



ФГИС «Моя школа»



Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (ФГИС «Моя школа») создается в рамках реализации федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование», паспорт которого утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом от 24 декабря 2018 г. №16 и постановления Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. №2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды». Постановление № 2040 предусматривает расширение доступа обучающихся к качественным программам обучения без ухода от традиционных форм учебных занятий в общеобразовательных организациях.



Целью создания ФГИС «Моя школа» является обеспечение эффективной информационной поддержки органов и организаций системы образования и граждан в рамках процессов организации получения образования и управления образовательным процессом, а также создание условий для цифровой трансформации системы образования и эффективного использования новых возможностей информационных технологий.



-
- ▶ ФГИС «Моя школа» является федеральной государственной информационной системой
 - ▶ Оператор ФГИС «Моя школа» - Министерство цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
 - ▶ Функциональный заказчик ФГИС «Моя школа» – Министерство просвещения Российской Федерации
-



-
- ▶ Положение о ФГИС «Моя школа» утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 13 июля 2022 г. № 1241

(URL: <http://government.ru/docs/all/142186>)



Подключение к ФГИС Моя школа бесплатно

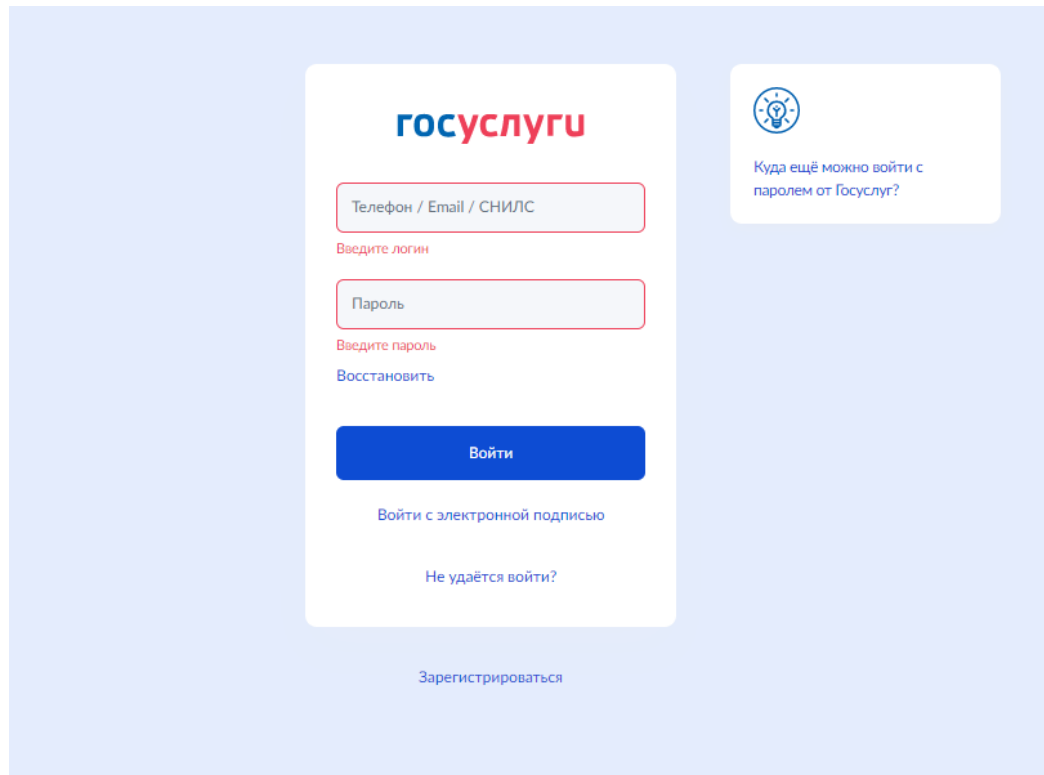
The screenshot shows the homepage of the 'Моя школа' (My School) portal. At the top, there is a navigation bar with the site name 'МОЯ ШКОЛА', menu items like 'Новости', 'Вопросы и ответы', 'Полезные ссылки', and 'Опросы', a search bar, and a 'Войти' (Login) button. The main content area features a large heading 'Твой доступ к образовательным электронным ресурсам' (Your access to educational electronic resources) and a sub-heading 'Единый доступ к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для учеников, родителей и учителей' (Unified access to educational services and digital learning materials for students, parents, and teachers). A 'Войти' button is positioned below the text. To the right, there is a cartoon illustration of a smiling square character pointing at a flipchart with a lightbulb icon. Below this, there are four service cards: 'Электронный дневник' (Electronic diary) with a calendar icon, 'Библиотека материалов' (Library of materials) with a book icon, 'Российская электронная школа' (Russian Electronic School) with a play button icon, and 'Чаты, видеозвонки, конференции' (Chats, video calls, conferences) with a forum icon. At the bottom, there is a section for 'Популярные госуслуги' (Popular government services) with four buttons: 'Запись в детский сад' (Registration in kindergarten), 'Запись в школу' (Registration in school), 'Запись в кружки и секции' (Registration in clubs and sections), and 'Детские путевки с господдержкой' (Children's vouchers with government support).

<https://myschool.edu.ru>



Регистрация во ФГИС «Моя школа»

- ▶ Вход с подтвержденной учетной записью ЕСИА
(Единая система идентификации и аутентификации)



The image shows a screenshot of the login page for Gosuslugi. The page has a light blue background. On the left, there is a white login form with the following elements:

- The logo "госуслуги" in blue and red.
- A text input field with the placeholder "Телефон / Email / СНИЛС". Below it, the text "Введите логин" is displayed.
- A password input field with the placeholder "Пароль". Below it, the text "Введите пароль" is displayed.
- A link "Восстановить" (Reset) in blue.
- A blue button with the text "Войти" (Login).
- Below the button, the text "Войти с электронной подписью" (Login with electronic signature) is visible.
- A link "Не удаётся войти?" (Having trouble logging in?) in blue.
- At the bottom of the form, a link "Зарегистрироваться" (Register) is visible.

On the right side of the page, there is a white box with a lightbulb icon and the text "Куда ещё можно войти с паролем от Госуслуг?" (Where else can you log in with a Gosuslugi password?).



Регистрация во ФГИС «Моя школа»

Обучающиеся, законные представители проходят процесс саморегистрации:

- 1)** Авторизоваться во ФГИС «Моя Школа»;
ссылка: <https://myschool.edu.ru/>
- 2)** Обучающийся: Отправить запрос на присоединение к ОО
- 3)** Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг.
Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя Школа».
- 4)** Обучающиеся младше 14 лет.
Законный представитель: Добавить ребенка к ЛК учетной записи Госуслуг.
Отправить запрос на присоединение к ОО в системе ФГИС «Моя Школа». Запрос отправится сразу по обучающемуся и законному представителю.
- 5)** Администратору ОО обработать запрос в ЕТД



Возможности ФГИС «Моя школа»



Ознакомиться с новостями

Новости

Поиск по разделу

⚙️ фильтры



Найти



Найдено: 2



Спортивная олимпиада среди учащихся начальной школы

13:23, 6 декабря 2022

Нижегородская область



Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»

8:13, 2 декабря 2022

Оренбургская область

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Министерство просвещения
Российской Федерации



Национальный проект
«Образование»

8 800 505 47 16
support@myschool.edu.ru

Связаться с нами

Пройти опрос

Опросы

Открытые

Завершённые

Питание обучающихся

Завершится 15 декабря

Пройти

Новости

Вопросы и ответы

Полезные ссылки

Опросы



Министерство просвещения
Российской Федерации



Национальный проект
«Образование»

8 800 505 47 16
support@myschool.edu.ru

Связаться с нами



Найти ответ на свой вопрос

Вопросы и ответы


Поиск по разделу


≡ фильтры





Найти

Найдено: 17

Должен ли школьник приносить медицинскую справку после болезни? 


Какие документы нужны, чтобы ребёнка приняли в первый класс? 


Что такое государственная (итоговая) аттестация в новой форме? 

Надо ли родителям помогать выполнять домашнее задание своему ребенку? Надо ли родителям помогать выполнять домашнее задание своему ребенку? 

Какие меры предпринимает школа для предотвращения эпидемии гриппа и ОРВи? 

Что такое ЦОС? 

Как восстановить пароль? 

Как связаться с службой технической поддержки? 

Можно ли работать в ФГИС Моя Школа, если учетная запись на портале Госуслуг не подтверждена? 


Что такое ФГИС "Моя школа"? 



Выучить английский язык


Каталог материалов

Английский язык × 972 результата [Сбросить фильтры](#)

Урок 25. Modern gadgets 


Класс 7

Урок 25. Modern gadgets
Урок

Урок 24. Expressing your opinion 


Класс 7

Урок 24. Expressing your opinion
Урок

Урок 17. Media 

Класс 7

Урок 17. Media
Урок


Урок 21. School magazine 

Класс 7


Урок 21. School magazine
Урок

Урок 42. Food and drink 


Класс 7

Урок 03. Better safe than sorry 

Класс 7

Teenagers hobbies 

Класс 7

Урок 20. Teenage magazines 

Класс 7

Поиск контента

Название, описание, автор, те...

Класс

Выберите значение ▼

Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика
- Русский язык
- Английский язык
- Геометрия
- Естествознание
- Изобразительное искусство
- Информатика
- Испанский язык
- История
- Литература
- Литературное чтение
- Музыка
- Немецкий язык
- Обществознание
- Физическое воспитание



Помочь ребенку выполнить домашнее задание или повторить тему пройденного урока

Каталог материалов

Академия Минпросвещения России × ФИЦТО_ЦОК × 3245 результатов Сбросить фильтры

Поиск контента
Название, описание, автор, те...

Добавить в портфель

Класс
Выберите значение ▾

Предмет

- Алгебра
- Математика
- География
- Биология
- Физика

[Показать все](#)

Поставщик контента

- РЭШ
- Академия Минпросвещения России
- Исторические парки
- Правильное кино
- ИРИ
- Общество "Знание"
- ИСРО РАО
- Минкультуры России
- ИРПО
- ФИЦТО_ЦОК

test
Урок
Класс 1

«Золотое правило» механики.
Урок
Класс 7

«Народное самодержавие» императора Александра III
Урок
Класс 9

«Открытие» Японии и Китая: социально-политическое и экономическое развитие
Урок
Класс 9

«Просвещенный абсолютизм» Екатерины II
Урок
Класс 9

Абсолютизм и сословия в европейском обществе. Колониальные империи
Урок
Класс 7

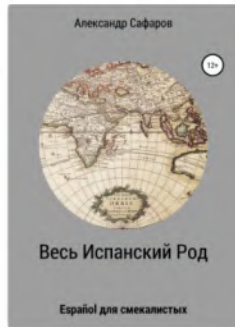
Адекватность модели. Непрерывные и дискретные модели. Имитационные модели. Игровые модели. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования
Урок
Класс 9

Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II
Урок
Класс 9



Прочитать электронную книгу

< Назад



Просмотров: 2

Испанский язык

Опубликован Урок ★☆☆☆☆ 1 оценка

Для смекалистых

Поставщик контента	РЭШ
Предметная область	Иностранные языки
Предмет	Испанский язык
Класс	Класс 9
Возраст	13+

Открыть

Александр Сафаров

Весь Испанский Род. Еסראייל דפּראַספּיקאַסט

Вступление

В испанском языке, в отличие от русского, у имен существительных есть только два рода: мужской и женский. Это не значит, что понятие среднего рода отсутствует вообще. Средний или по-испански нейтральный (*neutro*) род в испанской грамматике имеют указательные местоимения *esto*, *eso*, *aquello*, личные местоимения *ello* и *lo* и некоторые другие части речи. Однако, это останется за рамками моей книги.

Мужской род в грамматике родоначальный или базовый. Эта «базовость» заключается в том, что существительные мужского рода помимо одного из своих основных предназначений (обозначения лиц мужского пола или самцов животных) применяются также за редким исключением:

– для референции на биологический вид в целом, например:

El hombre primitivo no tenía razorgate.

Первобытный человек не имеет паспортa.

Los lobos son unos depredadores muy peligrosos.

Волки очень опасные хищники.

– для референции на любую совокупность, включающую в себя хотя бы одного мужчину или самца:

Mis alumnos siempre arribaban los exámenes con facilidad.

Мои ученики всегда с лёгкостью сдавали экзамены.

Hay muchos leones en este circo.

В этом цирке много львов.

– для образования на их основе существительных женского рода.

Однако, как определить род конкретного существительного? Четких однозначных принципов, по которым можно это сделать, в испанском языке нет.

Правильно определить род существительного, обозначающего одушевленный объект (человека или животного), в большинстве случаев помогает пол животного существа, о котором идет речь: мужчина это или женщина, самец или самка, например, *padre* и *madre*, *hijo* и *hija* и *toro* и *vacca* (корова). Однако, не все так однозначно. К примеру, какого рода бесполое слово *académico* (академик) или *jabá* (саро)? Последнее в русском языке, как мы знаем женского рода, а вот в испанском – мужского. При этом в обоих языках это слово может означать как самца, так и самку этого пресмыкающегося.

Еще сложнее обстоят дела с неодушевленными объектами. Пола у такого объекта по определению нет, а какие-либо ассоциации с родом означавшего его имени существительного в испанском языке могут привести нас к ложному выводу. Дело в том, что в испанском языке это существительное, как и в случае с *jabá* может иметь род, противоположный тому, который оно имеет в русском языке. Например: слово *stula* в русском языке мужского рода, но в испанском языке *stula* (silla) женского рода, слово *esqueleto* в русском языке женского рода, но в испанском языке *esqueleto* (hueso) мужского рода.

Сколько же дополнительных проблем у жаждущих изучать языки возникает только потому, что разные народы приспосабливают существительному, обозначающей один и тот же предмет, разный род! Атрибут сугубо грамматический, абсолютно искусственный для неодушевленных объектов, которые изначально не могут быть мужского или женского пола. Какая нам в принципе разница, *stula* и *esqueleto*, какого они рода, если мы все равно на них сидим?! Однако, мы вынуждены знать род этих слов, чтобы грамотно выразить наше желание совершить акт «посадки».

Как все же понять, какого рода то или иное существительное? Самый простой и практически абсолютно надежный способ – обратить внимание на использованный перед ним артикль. Например, за редким исключением, определенный артикль *el* свидетельствует о мужском роде имени существительного в единственном числе, а артикль *la* – о женском. Однако, как быть, когда в разговоре или при написании слова изначально необходимо самому определить род конкретного существительного и затем принять решение о том, какой артикль следует перед ним употребить?

Еще один «ласточка» – это окончание существительного. Например, звук «о» в конце слова – мужской, звук «а» – женский. Но столько исключений! В случае одушевленных объектов также можно утверждать, что если род слова мы неизвестны, но оно оканчивается на согласную букву, надо «оставить» на мужской род – почти наверняка угадали!

Не хотим гадать, хотим знать? Тогда продолжим читать. Далее в этой книге мы изучим основные правила, которые помогут нам грамотно изясняться на испанском языке и не совершать досадных ошибок. Рассмотрим эти правила в следующем параграфе.

1. Род существительных, обозначающих людей.
2. Род существительных, обозначающих братьев наших меньших.
3. Род существительных, обозначающих неодушевленные объекты.

Глава 1. Род существительных, обозначающих людей

Как уже отмечалось ранее, мужской род в испанском языке – базовый. Имена существительные, обозначающие лиц женского рода, обычно формируются от аналогичного существительного в мужском роде, но не наоборот. Это как при сотворении мира, сначала Бог создал Адама, а затем из его ребра сотворил Еву:

1. «Творить Еву», в том числе из существительного мужского рода, можно одним из следующих способов: А) изменяя добавляя окончание;
- В) называя ее тем же словом (т.е. не изменяя окончания), но заменяя артикль на женский.



Ознакомиться с расписанием уроков и успеваемостью ребенка (доступно после подтверждения профиля учетной записи. Для подтверждения учетной записи необходимо обратиться к администратору школы)

Андрей Кривен Ветхих
Педогог, МКОУ «Гимназия МКОУ»
Личные кабинеты

Расписание > 2023/2024 4-й класс 2023

Пн, 4 сен	Вт, 5 сен	Ср, 6 сен	Чт, 7 сен	Пн, 8 сен	Сб, 9 сен
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203
18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203	18:00 – 18:00 Физика 2-й этаж каб. 203

Журналы >

Е 78	Физика	МКОУ «Гимназия МКОУ»
Е 78	Физика	МКОУ «Гимназия МКОУ»
Е 84	Физика	МКОУ «Гимназия МКОУ»

МКОУ МКОУ

Андрей Кривен Ветхих
Педогог, МКОУ «Гимназия МКОУ»

Дневник > 2023/2024 4-й класс 2023

1. Математика (1-й полугодие) 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

2. Математика (2-й полугодие) 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

3. Математика 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

4. Русский язык 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

5. Биология 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

6. Литература 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

7. Трудовые 1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12

Оценки >

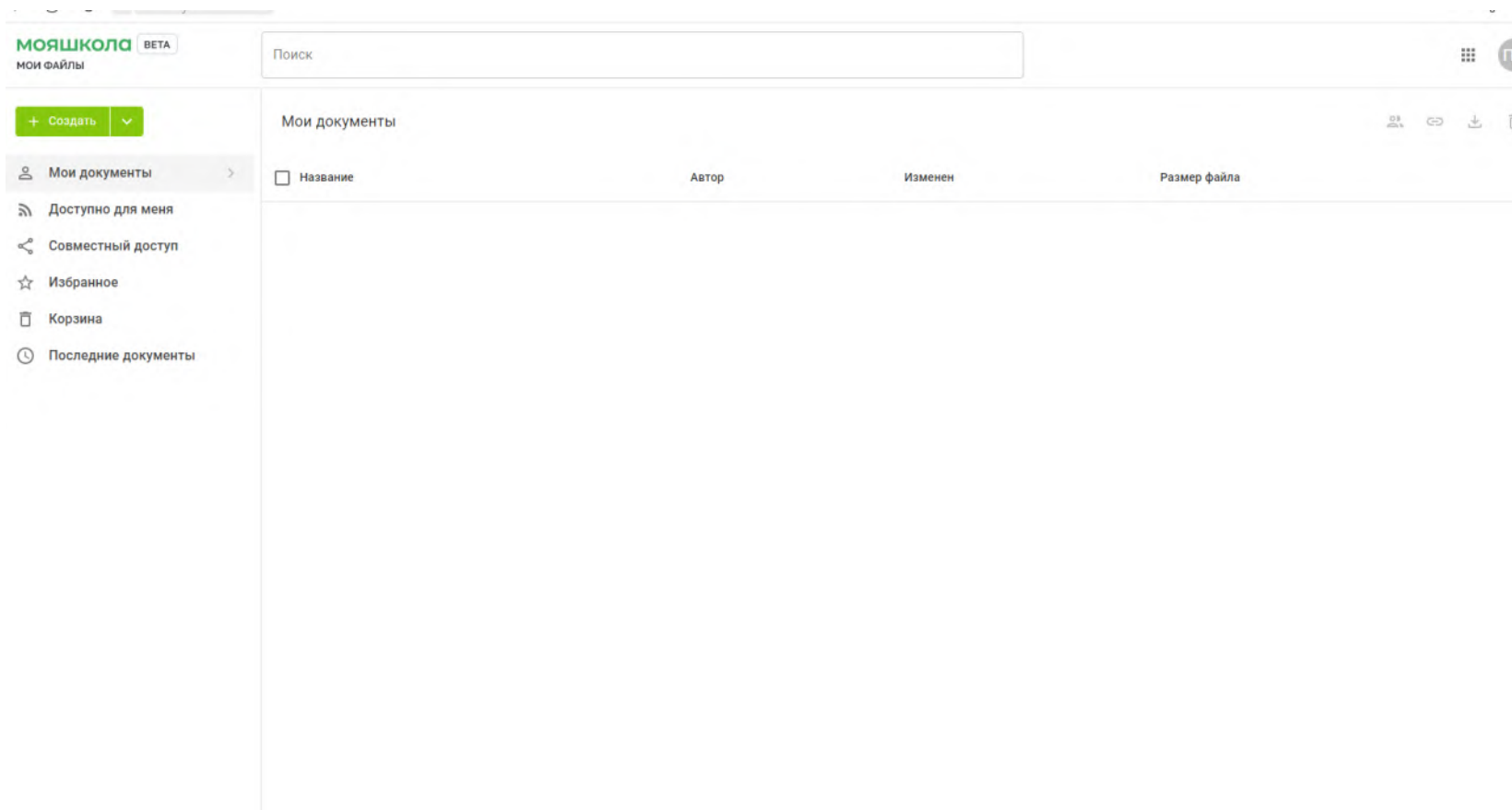
Математика	Математика	Биология	Русский язык	История	Русский язык	Математика	Математика	Биология
4	5	5	2	5	5	5	5	5

Домашние задания >

История	1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Русский язык	1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
Биология	1-й полугодие 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12



Облачное хранилище документов



Полезные ссылки

- ▶ Как создать учётную запись ребёнка на Госуслугах
- ▶ https://www.gosuslugi.ru/help/faq/login_child/102380

