



План работы ГИП
«Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент
повышения качества образования»
МБОУ СОШ №6 г. Пятигорска
на 2021 – 2022 учебный год

Цель:

- оказать помощь ученикам 9 классов в ликвидации «пробелов» в знаниях и умениях по математике и русскому языку;
- пробудить интерес у учащихся к самообучению;
- организовать повторение основных тем по математике и русскому языку с целью подготовки к ГИА;
- воспитывать упорство и трудолюбие у учащихся при достижении более высоких результатов в обучении математике и русскому языку;
- способствовать развитию добровольческого движения в школе.

Задачи инновационной деятельности:

- сформировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- предоставлять подросткам информацию по актуальным темам и создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести волонтерскую деятельность;
- сформировать у педагогов школы мотивацию к работе с волонтерами;
- организовать условия, способствующие оказанию позитивного влияния волонтеров на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Исполнители, ответственные	Формы представления результатов
Организационно- управленческие аспекты				
1	Уточнение состава учителей экспериментаторов	Август-сентябрь	Т.В.Склярова, В.В.Легойда	Приказ по экспериментальной деятельности, списки учителей
2	Организация образовательного процесса с учетом особенностей и условий проведения занятий и мероприятий в рамках ГИП	Сентябрь-май	Т.В.Склярова, В.В.Легойда	Приказы по организации работы творческой проблемной группы
3	Организация поддержки и сопровождения инновационной работы: 1. психолого- педагогического; 2. научно- методического; 3. информационного.	Август-сентябрь	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	Локальные акты
4	Разработка методик выявления	Август-	Т.В.Склярова,	Создание

	целевых групп и списка индикаторов реализации проекта	сентябрь	В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	методической базы
5	Разработка проведение цикла консультаций и семинаров с педагогическим коллективом и родительской общественностью	в течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	создание сценариев мероприятий
6	Контроль хода инновационной работы	В течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	Материалы внутришкольного

Научно-методическое сопровождение экспериментальной работы

1	Планирование 3 – го года инновационной работы	Сентябрь-октябрь	Т.В.Склярова В.В.Легойда	План работа
2	Оформление странички на сайте школы, посвященной ГИП	В течение года	В.Е.Никитина	Рабочие материалы
3	Распространение результатов инновационной деятельности	в течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	педагогический совет
4	Апробация научно- методического , учебно- методического обеспечения при проведении занятий	в течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	КИМ, обучающие карточки, контролирующие карточки
5	Подбор новых образовательных методик и технологий	в течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	подборка методик
	Разработка алгоритма оценки результатов деятельности	в течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	итоговые таблицы
6	Консультирование учителей- участников ГИП	в течение года	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова,	групповые и индивидуальные консультации

			К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	
Инновационная работа учителей				
1	Индивидуальное планирование 3-го года инновационной работы учителями	сентябрь	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	План ИР
2	Описание опыта и создание методического пособия по организации волонтерского движения	май	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	методические пособия
3	Проведение диагностики по ЗУН в классах, работающих в инновационном режиме	февраль	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	Рабочие материалы
4	Взаимопосещение уроков инновационного преподавателя	февраль	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	анализ посещенных уроков
5	Анализ результатов за 3 год работы	май	Т.В.Склярова, В.В.Легойда, А.А.Труфанова, В.А.Гребенщикова, К.Ю.Долгов, А.В.Осипова, Л.Н.Естина	отчеты