

## Дорожная карта по разработке ООП на основе федеральных образовательных программ в МБОУ СОШ № 6

### Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"» образовательные организации должны разрабатывать основные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Образовательные организации должны привести ООП в соответствие с федеральными основными общеобразовательными программами до 1 сентября 2023 года. Федеральные образовательные программы (ФОП) Минпросвещения утвердило приказами от 16.11.2022 № 992, от 16.11.2022 № 993 и от 23.11.2022 № 1014.

Дорожная карта по разработке ООП на основе ФОП выполняет роль навигатора для реализации работы по приведению ООП, которые реализуются в МБОУ СОШ № 6, в соответствие с ФОП.

**Цель дорожной карты:** организация и координация деятельности по приведению ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО.

Дорожная карта рассчитана на период с 15.02.2023г. до 01.09.2023 г. В результате реализации дорожной карты к 1 сентября 2023 года образовательные программы всех уровней будут приведены в соответствие с ФОП.

Дорожная карта представляет собой систему мероприятий по следующим направлениям:

- организационно-управленческое обеспечение;
- нормативно-правовое обеспечение;
- мероприятия содержательного характера;
- кадровое обеспечение;
- методическое обеспечение;
- информационное обеспечение;
- финансовое обеспечение.

Дорожная карта содержит контрольные сроки исполнения мероприятий и ответственных. Также в дорожной карте определен перечень документов, которые будут разработаны в ходе реализации дорожной карты.

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Результат	Ответственный
<b>1. Организационно-управленческое обеспечение</b>				
1.1	Создание рабочей группы по приведению ООП в соответствие с ФОП	февраль	Приказ о создании рабочих групп по приведению ООП в соответствие с ФОП.  Рабочая группа по приведению ООП НОО в соответствие с ФОП НОО.  Рабочая группа по приведению ООП ООО в соответствие с ФОП ООО.  Рабочая группа по приведению ООП СОО в соответствие с ФОП СОО	Легойда В.В.  Осипова А.В.  Легойда В.В.  Легойда В.В.
1.2.	Проведение родительских собраний с целью информирования родителей о ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП	март	Протокол родительского собрания 1–4-х классов.  Протокол родительского собрания 5–9-х классов.  Протокол родительского собрания 10-х классов	Осипова А.В.  Легойда В.В.  Харыбина Н.В.
1.3.	Проведение родительского собрания для будущих первоклассников, посвященного обучению по ФГОС НОО-2021 и ООП НОО, соответствующей ФОП НОО	май	Протокол родительского собрания для будущих первоклассников, посвященного обучению по ФГОС НОО-2021 и ООП НОО, соответствующей ФОП НОО	Осипова А.В.
1.4.	Проведение родительского собрания для будущих пятиклассников, посвященного обучению по ФГОС ООО-2021 и ООП ООО, соответствующей ФОП ООО	май	Протокол родительского собрания для будущих пятиклассников, посвященного обучению по ФГОС ООО-2021 и ООП ООО, соответствующей ФОП ООО	Легойда В.В.

1.5.	Проведение родительского собрания для будущих учеников 10-х классов, посвященного обучению по ФГОС СОО с изменениями 2022 года и ООП СОО, соответствующей ФОП СОО	май	Протокол родительского собрания для будущих учеников 10-х классов, посвященного обучению по ФГОС СОО с изменениями 2022 года и ООП СОО, соответствующей ФОП СОО	Харыбина Н.В.
1.6.	Анализ действующих ООП на предмет соответствия ФОП	май	Аналитическая справка по каждой ООП уровня образования с выводами о соответствии требованиям ФОП и рекомендациями по приведению в соответствие с ФОП	Легойда В.В.
1.7.	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	май	Аналитическая справка заведующего библиотекой.  Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Головачева Е.Д.
1.8.	Перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2023 года для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ	Февраль - март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Головачева Е.Д.
1.9.	Мониторинг образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО, ООО и СОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО	Февраль – март	Аналитическая справка заместителя директора по УВР.  Аналитическая справка заместителя директора по ВР	Осипова А.В., Легойда В.В., Харыбина Н.В., Гребенщикова В.А.

## 2. Нормативно-правовое обеспечение

2.1.	Формирование банка данных нормативно-	Февраль - май	Банк данных нормативно-правовых документов	Осипова А.В., Легойда В.В.,
------	---------------------------------------	---------------	--	--------------------------------

	правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП		федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих внедрение ФОП	Харыбина Н.В., Гребенщикова В.А.
2.2.	Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФОП	Февраль - май	Листы ознакомления с документами федерального, регионального уровня, регламентирующими введение ФОП	Осипова А.В., Легойда В.В., Харыбина Н.В., Гребенщикова В.А.
2.3.	Внесение изменений в программу развития образовательной организации	май	Приказ о внесении изменений в программу развития образовательной организации	Легойда В.В.
2.4.	Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих приведение ООП в соответствие с ФОП	май	Приказы, локальные акты, регламентирующие приведение ООП в соответствие с ФОП	Осипова А.В., Легойда В.В., Харыбина Н.В., Гребенщикова В.А.
2.5.	Внесение изменений в локальные акты с учетом требований ФОП	май	Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся с учетом системы оценки достижения планируемых результатов в ФОП.  Положение о рабочей программе с учетом внедрения федеральных базовых рабочих программ	Осипова А.В., Легойда В.В., Харыбина Н.В., Гребенщикова В.А.
2.6.	Утверждение ООП, приведенных в соответствие с ФОП, на заседании педагогического совета	август	Протокол заседания педагогического совета.  Приказ об утверждении ООП, приведенных в соответствие с ФОП	Осипова А.В., Легойда В.В., Харыбина Н.В., Гребенщикова В.А.
<b>3. Мероприятия содержательного характера</b>				
3.1.	Приведение в соответствие целевого раздела ООП	Февраль - апрель	Целевой раздел ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Осипова А.В.

	<p>НОО с ФОП НОО:</p> <p>анализ планируемых результатов в ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО;</p> <p>анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО</p>			
3.2.	<p>Приведение в соответствие целевого раздела ООП ООО с ФОП ООО:</p> <p>анализ планируемых результатов в ООП ООО и приведение в соответствие с ФОП ООО;</p> <p>анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП ООО и приведение в соответствие с ФОП ООО</p>	Февраль - апрель	Целевой раздел ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	Легойда В.В.
3.3.	<p>Приведение в соответствие целевого раздела ООП СОО с ФОП СОО:</p> <p>анализ планируемых результатов в ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО;</p> <p>анализ системы оценки достижения планируемых результатов ООП СОО и приведение в соответствие с ФОП СОО</p>	Февраль - апрель	Целевой раздел ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Легойда В.В.
3.4.	<p>Приведение в соответствие содержательного раздела</p>	Февраль - апрель	Содержательный раздел ООП НОО в соответствии с	Осипова А.В.

	<p>ООП НОО с ФОП НОО:</p> <p>внесение в ООП НОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир»; анализ программы формирования УУД в ООП НОО и приведение в соответствие с ФОП НОО</p>		<p>ФОП НОО.</p> <p>Федеральные базовые рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» в составе ООП НОО.</p> <p>Программа формирования УУД в соответствии с ФОП НОО</p>	
3.5.	<p>Приведение в соответствие содержательного раздела ООП ООО с ФОП ООО:</p> <p>внесение в ООП ООО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности»; анализ программы формирования УУД в ООП ООО и приведение в соответствие с ФОП ООО</p>	Февраль - апрель	<p>Содержательный раздел ООП ООО в соответствии с ФОП ООО.</p> <p>Федеральные базовые рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в составе ООП ООО.</p> <p>Программа формирования УУД в соответствии с ФОП ООО</p>	Легойда В.В.
3.6.	<p>Приведение в соответствие содержательного раздела ООП СОО с ФОП СОО:</p> <p>внесение в ООП СОО федеральных базовых рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности</p>	Февраль - март	<p>Содержательный раздел ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.</p> <p>Федеральные базовые рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» в</p>	Легойда В.В.



	воспитательной работы в ФОП НОО		ФОП НОО	
3.11.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП ООО с ФОП ООО:</p> <p>выбор варианта учебного плана ФОП ООО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации углубленного изучения;</p> <p>формирование календарного учебного графика с учетом ФОП;</p> <p>составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП ООО;</p> <p>анализ плана воспитательной работы ООП ООО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФОП ООО</p>	май	<p>Организационный раздел ООП ООО в соответствии с ФОП ООО.</p> <p>Учебный план на основе варианта учебного плана ФОП ООО.</p> <p>Календарный учебный график с учетом ФОП ООО.</p> <p>План внеурочной деятельности с учетом направлений внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП ООО.</p> <p>Календарный план воспитательной работы в соответствии с федеральным планом воспитательной работы в ФОП ООО</p>	Легойда В.В., Гребенщикова В.А., Белоцерковская Т.В.
3.12.	<p>Приведение в соответствие организационного раздела ООП СОО с ФОП СОО:</p> <p>выбор варианта учебного плана ФОП СОО или разработка учебного плана на основе варианта с возможностью перераспределения часов по предметам, по которым не проводят ГИА, для организации профильного обучения;</p> <p>составление плана внеурочной деятельности с учетом направлений</p>	май	<p>Организационный раздел ООП СОО в соответствии с ФОП СОО.</p> <p>Учебный план на основе варианта учебного плана ФОП СОО.</p> <p>План внеурочной деятельности с учетом инвариантного компонента плана внеурочной деятельности в ФОП СОО и профиля обучения.</p> <p>Календарный план воспитательной работы в</p>	Легойда В.В., Гребенщикова В.А., Белоцерковская Т.В.



	внеурочной деятельности и форм организации, указанных в ФОП СОО; анализ плана воспитательной работы ООП СОО и приведение в соответствие с федеральным планом воспитательной работы в ФОП СОО		соответствии с федеральным планом воспитательной работы в ФОП СОО	
--	--	--	---	--

#### 4. Кадровое обеспечение

4.1.	Анализ кадрового обеспечения внедрения ФОП. Выявление кадровых дефицитов	июнь	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Легойда В.В.
4.2.	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Май- июнь	Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Легойда В.В.
4.3.	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Апрель - май	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы.  Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Легойда В.В.
4.4.	Распределение учебной нагрузки педагогов на учебный год	Июнь - август	Приказ об утверждении учебной нагрузки на учебный год	Гребенщикова В.А.

#### 5. Методическое обеспечение

5.1.	Внесение в план методической работы по мероприятиям методическому	август	План методической работы.  Приказ о внесении изменений в план	Легойда В.В.
------	---	--------	---	--------------

	обеспечению внедрения ФОП		методической работы	
5.2.	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП	август	План методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации	Легойда В.В.
5.3.	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	август	Планы работы ШМО. Протоколы заседаний ШМО	Руководители ШМО
5.4.	Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации федеральных базовых рабочих программ	август	План методического совета образовательной организации. Планы работы ШМО. Аналитическая справка заместителя директора по УВР	Легойда В.В., руководители ШМО
5.5.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	август	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Осипова А.В.,
5.6.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООС в соответствии с ФОП ООС	август	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООС в соответствии с ФОП ООС	Легойда В.В.
5.7.	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	август	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Легойда В.В.
5.8.	Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях реализации	август	План функционирования ВСОКО на учебный год. Аналитические справки по	Легойда В.В.

	ООП в соответствии с ФОП		результатам ВСОКО	
<b>6. Информационное обеспечение</b>				
6.1.	Проведение работы по информированию участников образовательных отношений о ФОП и необходимости приведения ООП уровней образования в соответствие с ФОП	август	Пакет информационно-методических материалов.  Разделы на сайте ОО	Никитина В.Е.
6.2.	Информирование родительской общественности о внедрении ФОП и приведении ООП НОО, ООО и СОО в соответствие с ФОП НОО, ООО и СОО	август	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации	Никитина В.Е., Белоцерковская Т.В.
6.3.	Информирование о нормативно-правовом, программном, кадровом и финансовом обеспечении внедрения ФОП	август	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации	Никитина В.Е., Белоцерковская Т.В.
6.4.	Изучение и формирование мнения родителей о внедрении ФОП, представление результатов	август	Сайт образовательной организации, страницы школы в социальных сетях, информационный стенд в холле образовательной организации.  Аналитические справки заместителей директора по УВР и ВР	Никитина В.Е., Белоцерковская Т.В.