

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел./факс 33-00-16, sch06.5gor@bk.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУСОШ № 6
(протокол № 4 от 29 марта 2024 г.)

Утверждаю
Директор МБОУСОШ № 6
В.Склярова



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 |
| Руководитель | Склярова Татьяна Васильевна |
| Адрес организации | 357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6 |
| Телефон, факс | Тел: +7 (8793) 33 00 16 |
| Адрес электронной почты | sch06.5gor@bk.ru |
| Учредитель | МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска» |
| Дата создания | 1975 г. |
| Лицензия | № Л035-01217-26/00238943 |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 1022601620953 |

Основным видом деятельности МБОУ СОШ № 6 является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в центре г. Пятигорска.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ СОШ № 6 |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • утверждение программы развития; • участие в разработке и согласовании локальных актов; • участие в оценке качества и результативности труда работников; • согласование публичного (ежегодного) доклада; • согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников; • содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; • утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств; • разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; • согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности. |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; • организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; • определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями; • утверждение годового плана работы школы • принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение; • принятие решения о требованиях к одежде обучающихся; • принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; • принятие решений о поощрениях обучающихся; • - разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 | 83 |
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 | 254 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370 | 107 |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 | 458 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371 | 43 |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от | 44 |

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 989 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#)
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 06.10.2009 №373](#);
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №370](#)
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.12.2010 №1897](#);
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 №371](#)
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному [приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413](#);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего - образования для обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (7.2).
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2023 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#), ФГОС среднего общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371](#), МБОУ СОШ № 6 разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод обучающихся начального общего (1 классы), основного общего образования (5 классы), среднего общего образования (10 класс) на новые ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ СОШ № 6 на 2024 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2022–2023 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ № 6 приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#) (1 классы), ФГОС основного общего образования, утвержденного [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#) (5 классы), ФГОС среднего общего образования (10 класс). Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ СОШ № 6 осуществляет реализацию образовательных программ с применением

ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Естественно – научный и гуманитарный профиль.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году | Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году |
|-----------------------------|---------------------------------|--|--|
| Естественно научный профиль | Математика Химия Биология | 50 | 42 |
| Гуманитарный профиль | История Право | 53 | 48 |

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: 1 человек с ЗПР (7.2).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа АООП НОО для обучающихся с задержкой психического развития. АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающий курсы, который проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционной работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте МБОУ СОШ № 6.

Формы организации внеурочной деятельности включают:

Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям

развития личности:

- информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

По видам: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность.

В формах: экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, лабораторные и факультативные занятия, проектная деятельность, поисковые исследования, походы, общественно полезные практики, посещение театров, музеев и другие.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного, музыкального, театрального творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, приобщению обучающихся к сокровищам российской и мировой культуры.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Интеллектуальные марафоны система интеллектуальных соревновательных мероприятий,

которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работы на компьютере.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям: целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе деятельности (парной, групповой, коллективной); учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности; использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении школы, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 могут принимать участие все группы педагогических работников школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, библиотекарь и др.)

Внеурочная деятельность школы тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании и единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по УВР, курирующий работу начальной школы, заместитель директора по воспитательной работе.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ОО и СО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

Формы внеурочной деятельности:

- изучение правил спортивных игр, истории развития игры;
- организация подвижных игр, «Весёлых стартов», «Дней здоровья», внутришкольных спортивных соревнований;
- проведение бесед по охране здоровья;
- применение на уроках игровых моментов, физкультурных минуток, зарядок для глаз;
- участие во всероссийских, краевых и городских соревнованиях.
- организация экскурсий, Дней музея, Дней музыки и др.;
- работа кружков, секций;
- проведение предметных недель;
- организация конкурсов, олимпиад, конференций, экскурсий;
- участие в вахте памяти;
- участие в социально-направленных акциях;
- организация показательных выступлений;
- проведение тематических классных часов;
- встречи с ветеранами ВОВ и труда, с сотрудниками полиции, «Уроки мужества»;
- встреча с интересными людьми;

- разработка проектов к урокам.
- организация конкурсов, олимпиад, КТД;
- участие в профессиональных пробах и др.

В реализации программы участвуют:

- педагоги школы, реализующие программу;
- библиотекарь;
- работники ПДО;
- работники спортивной школы;
- работники музея.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Джуманиязова Е.А. (1а), Сотникова Г.В. (2 б), Труфанова А.А. (5б), Евстюничева С.П. (8в), Корнеева Н.М. (11 б).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУСОШ № 6 организуется в рамках кружковой деятельности. На базе школы работает патриотический военно-спортивный кружок «Вымпел». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Обучающиеся, участники кружка, приняли участие во всероссийских акциях и городских просветительских проектах:

- в военно-спортивной игре «Зарница», «Зарничка», «Орленок»;
- в массовом восхождении на вершину горы Бештау»;
- в XIII городском конкурсе стрелкового мастерства «Огневой вал»;
- в выставке- конкурсе батальной миниатюры «Арсенал».

В 2023 году на базе школы было создано первичное отделение Российского движения детей и молодежи "Движение Первых" В состав вошли обучающиеся 1-11 классов в количестве 77 человек, принимающих участие в деятельности Первичного отделения "Движение Первых". Ответственным за работу первичного отделения школьного отделения назначен советник директора по воспитанию Евстюничева С.П.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания "Детские общественные объединения". Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 и 2024 году активисты включились во Всероссийские и региональные проекты Российского движения детей и молодежи "Движение Первых": "Пилоты будущего", "Вызов Первых", "Хранители истории", "Доверено Первым", "Классные встречи", фестиваль "Ёлка Первых", программу "Твой Выбор", а также первенства по Дуйболу на Фестивале "Сильные духом" в Ставропольском крае, приняли участие в краевом конкурсе на лучшее детское

общественное объединение и заняли 1 место в номинации "Лучшая организация работы Совета Первых".

В рамках проекта "Пилоты будущего" была подана заявка на отборочный этап 3 активистами, ждём результатов.

В рамках проекта "Вызов Первых" 20 марта состоится муниципальный этап, участие примут 9 активистов.

15 февраля прошло торжественное посвящение в "Хранители истории". Участие приняли 6 активистов.

В рамках "Доверено Первым" активисты брали интервью у ветерана педагогического труда школы Естиной Ларисой Николаевной.

В рамках проекта "Классные встречи" активистами были посещены встречи: 25 октября прошла встреча с Элиной Аванесян — мастером спорта по теннису, обладателем 75 ракетки мира по версии рейтинга WTA; 28 ноября прошла встреча с главным тренером ФК "Машук" Артуром Садировым; 26 января встреча с выпускницей второго международного потока программы "Женщина-лидер" мастерской управления "Сенеж" - Ириной Вьюновой; 28 февраля встреча с российской боксёршей, мастером спорта международного класса, десятикратной чемпионкой России - Викторией Усаченко

В рамках фестиваля "Ёлка Первых" активистка нашей школы, ученица 2 "А" класса победила в конкурсе новогодней игрушки «Новогодняя игрушка Первых».

В рамках Всероссийской компании «Твой выбор» в школе были организованы выборы президента школьной самоуправления. Заняли 1 место в муниципальном и региональном этапе «Лига знаний: школы и колледжи», также команда МБОУ СОШ № 6 заняла 1 место в муниципальном этапе Первенства по Дуйболу среди всевозрастных школьных команд «Сильные духом».

В ноябре МБОУ СОШ № 6 приняли финалистов Всероссийского конкурса управленцев «Лидеры России» – флагманского проекта президентской платформы «Россия – страна возможностей». Для учащихся 7-10 классов участники конкурса проведены мастер-классы «Уроки лидерства. Ценностные ориентиры».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ № 6 введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

Профориентация

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МБОУСОШ № 6 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Харьбина Н.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Маркина С.Н., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Евстюничева С.П.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы 19 учебных групп для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ГБПОУ «Пятигорский техникум торговли, технологий и сервиса»;
- Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте РФ»;
- Пятигорский медико- фармацевтический институт филиал ФГБОУВО ВолгГМУминздрава РФ»;
- Российский социальный университет;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- организация и проведение профориентационных занятий.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

| Дата | Мероприятие | Ответственный |
|---------------------------|--|---|
| 01.09.2023 | В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час) | Заместитель директора по УВР Гребенщикова В.Г. |
| 10.09.2023 | Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 545 (100%) обучающихся 6–11-х классов | Заместитель директора по учебно - воспитательной работе Харьбина Н.В. |
| 20.09.2023 | Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов | Педагог-психолог Маркина С.Н. классные руководители |
| 21.09.2023– 27.09.2023 | Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики | Педагог-психолог Маркина С.Н. |
| Каждый четверг | Проведены внеурочные занятия по курсу «Россия – мои горизонты» | Классные руководители |
| В течение 1 полугодия | Проведены профориентационные модули в различных предметах | Учителя - предметники |

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 57 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 17 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направлениям:

1. Художественно-эстетическое

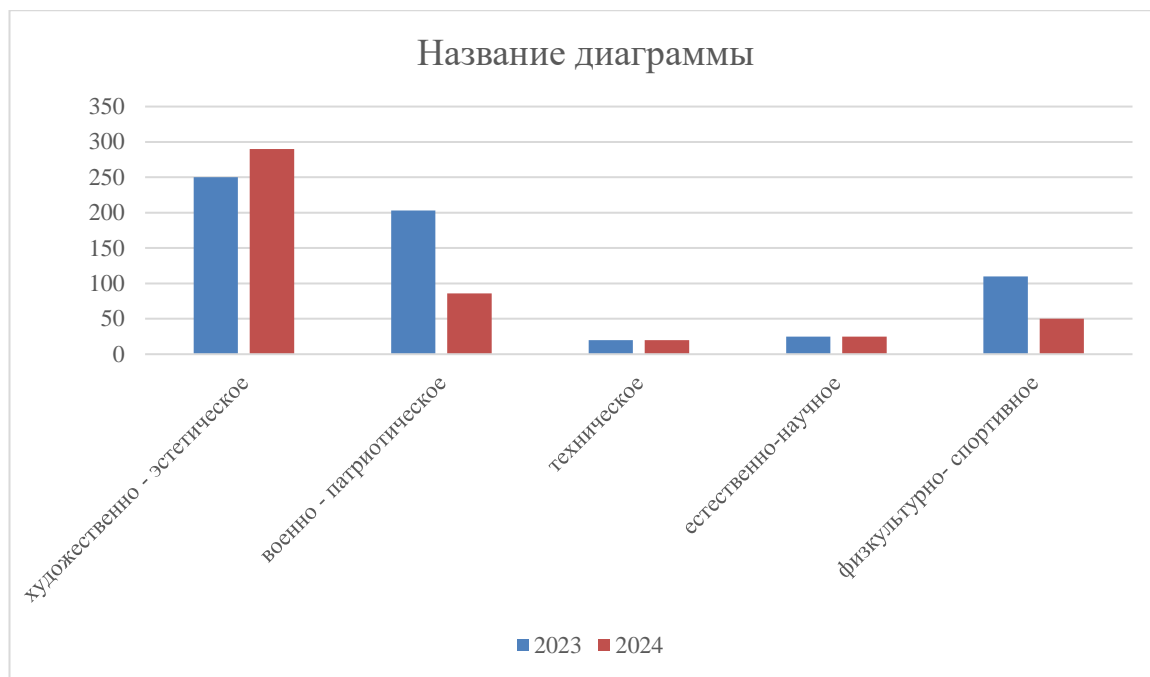
- Хоровой кружок «Музыка»
- Хоровой кружок «Ручеек»

- Хореографический ансамбль «Амадеус»
 - Кружок КВН «Машук»
 - Театральный кружок «Дети мира»
 - Кружок КВН «Сменка»
 - Вокальный кружок «Гармония»
1. Естественнонаучное
 - Кружок «Практикум по общей экологии»
 3. Научно-техническое
 - Кружок «Своими руками»
 4. Военно-патриотическое
 - Патриотический военно-спортивный кружок «Вымпел»
 - Патриотический военно-спортивный кружок «Вымпел»
 - Поисковый отряд «Память»
 - Кружок экскурсоводов. Музея Боевой Славы
 5. Физкультурно-спортивное
 - Кружок «Шахматы»
 - Секция по баскетболу(девушки)
 - Секция по баскетболу(мальчики)
 - Секция по настольному теннису

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 12 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям:

1. Художественно-эстетическое
 - Хоровой кружок «Музыка»
 - Хоровой кружок «Ручеек»
 - Хореографический ансамбль «Амадеус»
 - Кружок КВН «Машук»
 - Театральный кружок «Зазеркалье»
 - Кружок КВН «Сменка»
2. Естественнонаучное
 - Кружок «Калейдоскоп знаний»
3. Научно-техническое
 - Кружок «Своими руками»
4. Военно-патриотическое
 - Патриотический военно-спортивный кружок «Вымпел»
 - Кружок экскурсоводов. Музея Боевой Славы
5. Физкультурно-спортивное
 - Секция по баскетболу
 - Секция по волейболу

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественно – эстетической направленности занимались 25% обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественно- эстетической направленности, выросла на 5 процентов и составила 30 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Закулисье"». Разработана программа дополнительного образования «Закулисье». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Яковлев А.А. Педагог имеет необходимую квалификацию.

Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 10 обучающихся 5–11-х классов. Это 1 процент обучающихся школы. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Закулисье» выросло и составило 20 человек (2% обучающихся).

С 1 сентября 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Спартак». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 1 группа;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 1 группа;
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 110 обучающихся (12% обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2022 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 6 регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами МБОУСОШ № 6.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 6 осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11 х классов, Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (минут) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|--------|-----------------|--|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) | 5 | 33 |
| 2–11 | 1 | 40 | 5 | 34 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

| № п/п | Параметры статистики | 2022/23 учебный год |
|-------|--|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе: | 994 |
| | – начальная школа | 342 |
| | – основная школа | 551 |
| | – средняя школа | 101 |
| 2 | Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение: | |
| | – начальная школа | 1 |
| | – основная школа | 0 |
| | – средняя школа | 0 |
| 3 | Не получили аттестата: | |
| | – об основном общем образовании | 0 |
| | – о среднем общем образовании | 0 |

| | | | |
|---|--|--|----|
| 4 | Окончили Школу с аттестатом особого образца: | | |
| | – в основной школе | | 10 |
| | – в средней школе | | 2 |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования. Углубленное изучение математики на уровне основного общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году.

| класс | Всего учащихся | Из них успевают | | | | | Не успевают | | Переведены условно |
|--------------|----------------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------------|-----------|-------------|----------|--------------------|
| | | количество | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | | % | |
| 2 | 88 | 87 | 48 | 55 | 23 | 26 | 1 | 1 | 0 |
| 3 | 81 | 81 | 53 | 65 | 11 | 14 | | | 0 |
| 4 | 96 | 96 | 50 | 54 | 8 | 8 | | | 0 |
| итого | 265 | 264 | 151 | 57 | 42 | 16 | 1 | 1 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» во втором классе понизился на 6% (в 2022 г. был – 61%), в третьем классе повысился на 8% (в 2022 г. был – 53%), в четвертом классе понизился на 9% (в 2022 г. был – 63%). Процент учащихся, окончивших на «5» понизился на 2% с 18% до 16%.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Всего учащихся | Из них успевают | | | | | Не успевают | | Переведены условно |
|--------------|----------------|-----------------|-----------------------|-----------|-----------------|----------|-------------|----------|--------------------|
| | | количество | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | | % | |
| 5 | 107 | 107 | 60 | 56 | 9 | 8 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 125 | 125 | 56 | 45 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 126 | 122 | 51 | 40 | 9 | 7 | 4 | 3 | 4 |
| 8 | 100 | 99 | 40 | 40 | 4 | 4 | 1 | 1 | 1 |
| 9 | 93 | 93 | 36 | 39 | 8 | 9 | 0 | 0 | 0 |
| итого | 551 | 546 | 243 | 44 | 35 | 6 | 5 | 4 | 5 |

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» понизился на 1% (в 2022г – 45%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 0,8% процента (в 2022-м – 6,8%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| класс | Всего учащихся | Из них успевают | | | | | Не успевают | | Переведены условно |
|-------|----------------|-----------------|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|--------------------|
| | | количество | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | | % | |
| 10 | 47 | 46 | 27 | 57 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| 11 | 54 | 54 | 27 | 50 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | | |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| итого | 101 | 100 | 54 | 54 | 6 | 3 | 1 | 2 | 1 |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 4% (в 2022 г. – 50%), на «5» повысились на 1% (в 2022г. – 2%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

| | 9-е классы | 11-е классы |
|--|-------------------|--------------------|
| Общее количество выпускников | 94 | 54 |
| Количество обучающихся на семейном образовании | 1 | 0 |
| Количество обучающихся с ОВЗ | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение | 94 | 54 |
| Количество обучающихся, не допущенных к ГИА | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА | 94 | 54 |
| Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, получивших аттестат | 94 | 54 |

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУСОШ № 6 в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 94 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 94 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние два года не изменилась и составляет 100%. По русскому языку качество повысилось на 5% с 84% до 89%, по математике - на 39% с 41% до 80%.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

| Учебный год | Математика | | | Русский язык | | |
|-------------|--------------|----------|--------------|--------------|----------|--------------|
| | Успеваемость | Качество | Средний балл | Успеваемость | Качество | Средний балл |
| 2020/2021 | 100 | 41 | 3,5 | 100 | 84 | 4,2 |
| 2021/2022 | 100 | 60 | 3,7 | 100 | 77 | 4,2 |
| 2022/2023 | 100 | 80 | 4 | 100 | 89 | 4,5 |

Также 94 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали 100% успеваемость и 71% качества.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

| Предмет | Количество обучающихся | Качество | Средний балл | Успеваемость |
|---------|------------------------|----------|--------------|--------------|
|---------|------------------------|----------|--------------|--------------|

| | | | | |
|-----------------|----|-----|-----|-----|
| Информатика | 23 | 65 | 4,2 | 100 |
| Литература | 5 | 80 | 4,4 | 100 |
| Обществознание | 31 | 64 | 3,9 | 100 |
| География | 56 | 73 | 4,1 | 100 |
| Биология | 10 | 40 | 3,6 | 100 |
| Химия | 7 | 57 | 4,0 | 100 |
| Физика | 7 | 71 | 3,7 | 100 |
| История | 1 | 100 | 4,0 | 100 |
| Английский язык | 18 | 89 | 4,2 | 100 |

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек, что составило 11% процентов от общей численности выпускников.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

| Критерии | 2020/21 | | 2021/22 | | 2022/23 | |
|---|---------|-----|---------|-----|---------|-----|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Количество выпускников 9-х классов всего | 105 | 100 | 113 | 100 | 94 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5» | 13 | 14 | 9 | 8 | 10 | 11 |
| Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5» | 42 | 40 | 40 | 35 | 44 | 47 |
| Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 105 | 100 | 113 | 100 | 94 | 100 |
| Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 |

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 54 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (54 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 27 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

| Критерии | Математика (базовый уровень) |
|----------|------------------------------|
| | |

| | |
|---|----|
| Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне | 27 |
| Средний балл | 4 |
| Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 7 |
| Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе | 26 |

ЕГЭ по русскому языку сдавали 54 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 22 обучающихся (41%).

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

| Критерии | 11 «А» | 11 «Б» |
|--|--------|--------|
| Количество обучающихся | 28 | 26 |
| Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов | 0 | 0 |
| Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100) | 13 | 9 |
| Средний балл | 79,89 | 68,54 |
| Средний тестовый балл | 77 | 69 |

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 27 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 58,33.

Стабильность баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что возрос уровень мотивации.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

| Учебный год | Математика | Русский язык |
|-------------|------------|--------------|
| 2020/2021 | 51,06 | 72,44 |
| 2021/2022 | 59,00 | 68,75 |
| 2022/2023 | 58,33 | 74,43 |

В 2022 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 54 обучающихся предмет выбрали 35 человек (65%). Физику выбрали 6 (11 %) обучающихся, историю 12 (22 %), английский язык сдавали 8 (15 %) человек, информатику – 13 человек (24%), химию и биологию – 8 (15 %), географию – 0 человек (0%), литературу – 6 человек (11%).

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

| Учебные предметы | Количество участников ЕГЭ | Средний балл | Успеваемость |
|------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| Русский язык | 54 | 74,43 | 100 |
| Физика | 6 | 55,17 | 100 |
| Математика (базовый уровень) | 27 | 4 | 100 |

| | | | |
|---------------------------------|----|-------|-----|
| Математика (профильный уровень) | 27 | 58,33 | 96 |
| Химия | 3 | 59,33 | 100 |
| Биология | 8 | 45 | 63 |
| История | 12 | 66,17 | 92 |
| Обществознание | 35 | 66,63 | 91 |
| Английский язык | 8 | 65,38 | 100 |
| Информатика | 13 | 56,08 | 85 |
| География | 0 | 0 | 0 |
| Литература | 6 | 79,33 | 100 |

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 2 человека, что составило 4 процента от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет

| Медаль «За особые успехи в учении» | | | | |
|------------------------------------|------|------|------|------|
| 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| 0 | 2 | 0 | 4 | 2 |

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

| № п/п | Ф. И. О. выпускника | Класс | Классный руководитель |
|-------|--------------------------------|-------|-----------------------|
| 1 | Ягодзинская Светлана Сергеевна | 11а | Черемская Е.М. |
| 2 | Акопджанова Милана Артемовна | 11б | Клеопина М.В. |

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

В целом государственная аттестация прошла успешно. 94 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании (из них 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием). Однако 12 обучающихся пересдавали повторно экзамен по 13 предметам и получили отметки «удовлетворительно» и «хорошо». Обучающаяся 9 «Б» класса Санамян Э. получила двойку по двум предметам (математика и биология). Одна обучающаяся 9 «В» класса, Шамова П. , получила повторно неудовлетворительный результат на экзамене по химии и пересдавала экзамен в дополнительный период (в сентябре).

По итогам проведения ГИА в 2023 году принято решение:

1. Зам. директора по УВР Гребенщиковой В.А., Легойда В.В., Харыбиной Н.В. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо проводить всесторонний анализ результатов контрольно - оценочных процедур, применяемых в качестве профилактических работ на промежуточных этапах подготовки к государственной итоговой аттестации: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, ВПР и результатам ОГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.).

2. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, физики и информатики, географии, английского языка повысить персональную ответственность за подготовку школьников к государственной итоговой аттестации, выстроив систему работы по подготовке к ГИА основе всестороннего и эффективного анализа результатов ГИА предыдущего учебного года, а именно на заседаниях

ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и корректировку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки.

3. Учителям математики и русского языка, а также учителям других предметов посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.

4. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, физики и информатики, географии, английского языка выявлять обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, и обеспечить выработку их индивидуальной траектории при подготовке к экзаменам.

5. Зам. директора по УВР Харыбиной Н.В. и классным руководителям 9 классов систематически проводить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по разъяснению порядка проведения ГИА-9, осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.

6. Психологу школы Маркиной С.Н. и социальному педагогу Ворошиловой В.В. активизировать работу для достижения психологической готовности всех участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации.

Почти все учащиеся 11 классов, кроме одного, успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Пересдавал ЕГЭ по математике, но уже базового уровня, в дополнительный период (в сентябре) обучающийся 11 «Б» класса Башуров А.

Он получил аттестат о среднем общем образовании в сентябре 2023 года.

Аналитические данные результатов ЕГЭ показали, что в дальнейшей работе по повышению уровня эффективности подготовки к ГИА учителям математики, информатики, истории, обществознания, биологии, английского языка следует усилить подготовку учащихся к ЕГЭ.

Зам. директора по УВР Гребенщиковой В.А., Легойда В.В., Харыбиной Н.В. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, ВПР и результатам ЕГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.).

Учителям математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории и обществознания, английского языка, физики и информатики на заседаниях ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и корректировку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки ответов.

Учителям математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории и обществознания, английского языка, физики и информатики регулярно посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.

Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали, незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по истории, в 8 – х классах, по обществознанию в 8 – х классах, русский язык в 6 – х классах. В необъективные результаты школа попала по итогам написания ВПР по математике в 5- х классах.

| Предмет | Класс | По списку | Писало | Оценки | | | | Показатели ВПР | | КЗ% за четверть /год |
|-----------------|-------|-----------|--------|--------|-----|-----|-----|----------------|-----|----------------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | УО% | КЗ% | |
| ВПР весна | | | | | | | | | | |
| Русский язык | 4 | 98 | 95 | 34 | 42 | 19 | 0 | 100 | 80 | 78 |
| Математика | 4 | 98 | 96 | 30 | 46 | 20 | 0 | 100 | 79 | 70 |
| Окружающий мир | 4 | 98 | 98 | 30 | 48 | 22 | 0 | 100 | 81 | 80 |
| Русский язык | 5 | 107 | 100 | 12 | 50 | 34 | 4 | 96 | 63 | 64 |
| Математика | 5 | 107 | 98 | 9 | 53 | 30 | 6 | 94 | 63 | 58 |
| История | 5 | 107 | 105 | 23 | 49 | 33 | 0 | 100 | 69 | 78 |
| Биология | 5 | 107 | 103 | 24 | 52 | 22 | 5 | 95 | 74 | 75 |
| Русский язык | 6 | 126 | 119 | 7 | 49 | 51 | 12 | 90 | 47 | 54 |
| Математика | 6 | 126 | 110 | 10 | 52 | 40 | 8 | 92 | 56 | 57 |
| География | 6 | 57 | 57 | 11 | 22 | 10 | 4 | 93 | 75 | 78 |
| История | 6 | 64 | 59 | 11 | 37 | 11 | 0 | 100 | 81 | 78 |
| Обществознание | 6 | 62 | 56 | 21 | 27 | 7 | 0 | 100 | 86 | 90 |
| Биология | 6 | 64 | 60 | 17 | 36 | 5 | 2 | 98 | 88 | 89 |
| Русский язык | 7 | 126 | 118 | 9 | 45 | 52 | 12 | 90 | 45 | 48 |
| Математика | 7 | 126 | 119 | 4 | 50 | 60 | 5 | 91 | 38 | 52 |
| Обществознание | 7 | 28 | 26 | 2 | 13 | 11 | 0 | 100 | 58 | 61 |
| Физика | 7 | 126 | 121 | 6 | 52 | 63 | 0 | 100 | 48 | 54 |
| Английский язык | 7 | 126 | 120 | 11 | 10 | 39 | 0 | 100 | 78 | 82 |
| История | 7 | 32 | 28 | 6 | 17 | 4 | 0 | 100 | 82 | 87 |
| Биология | 7 | 65 | 62 | 28 | 23 | 10 | 1 | 98 | 82 | 85 |
| География | 7 | 66 | 57 | 1 | 38 | 12 | 3 | 96 | 68 | 72 |
| Русский язык | 8 | 96 | 88 | 4 | 38 | 46 | 0 | 100 | 48 | 45 |
| Математика | 8 | 126 | 118 | 5 | 42 | 61 | 10 | 92 | 40 | 45 |
| Физика | 8 | 126 | 110 | 15 | 40 | 53 | 2 | 98 | 41 | 52 |
| Обществознание | 8 | 34 | 32 | 8 | 16 | 8 | 0 | 100 | 75 | 73 |
| История | 8 | 34 | 32 | 7 | 15 | 10 | 0 | 100 | 69 | 76 |
| География | 8 | 32 | 27 | 3 | 12 | 7 | 3 | 96 | 60 | 84 |
| Биология | 8 | 68 | 58 | 22 | 23 | 12 | 1 | 98 | 76 | 78 |
| География | 11 | 54 | 51 | 10 | 26 | 13 | 2 | 100 | 67 | 70 |
| История | 11 | 54 | 52 | 20 | 25 | 7 | 0 | 100 | 80 | 82 |
| Обществознание | 11 | 54 | 52 | 17 | 29 | 6 | 0 | 100 | 88 | 80 |
| Биология | 11 | 54 | 51 | 15 | 26 | 3 | 2 | 96 | 80 | 83 |
| Химия | 11 | 54 | 49 | 16 | 22 | 11 | 0 | 100 | 78 | 82 |

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);
- слабо поставленная учебная мотивация и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися;
- слабая работа с сильными детьми, отсутствие дифференцированных заданий слабым учащимся.

Активность и результативность участия в олимпиадах

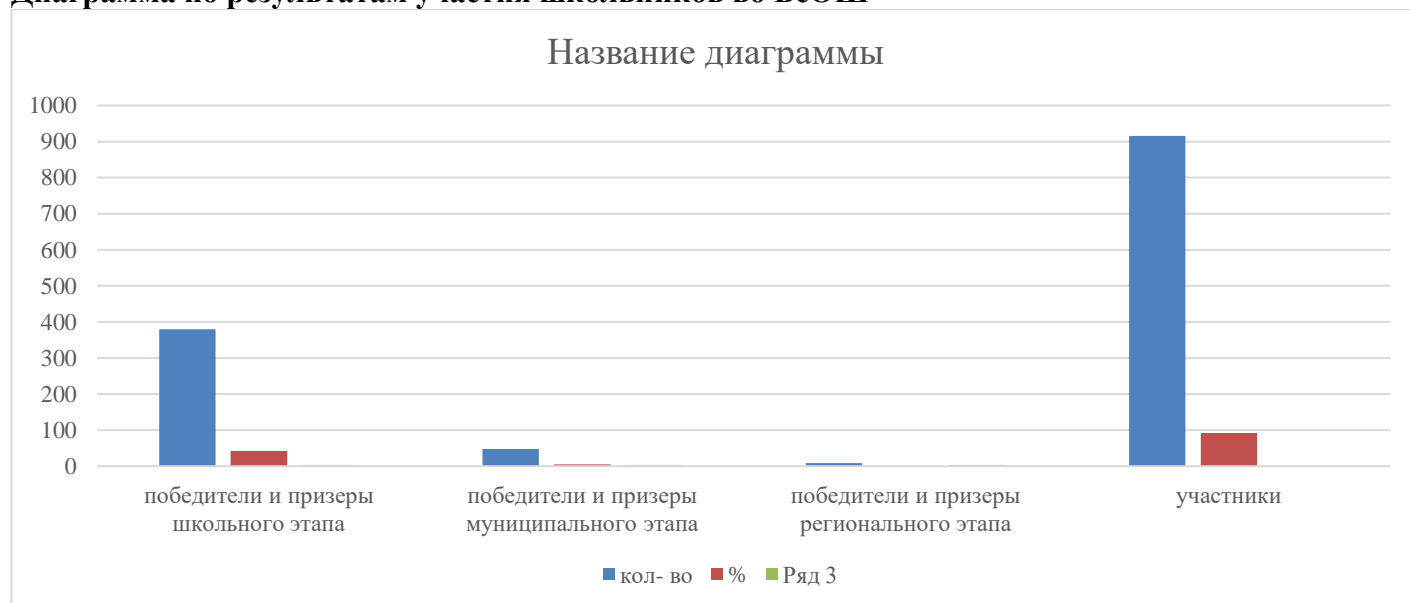
В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Весна 2023 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2021/22 году до 79 процентов в 2022/23 году. Количество участников школьного этапа возросло на 4%, муниципального- на 4%.

Осень 2023 года, ВсОШ. В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс Школы | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 105 | 63 | 42 | 79 | 67 | 8 | 4 | 0 |
| 2022 | 113 | 59 | 54 | 55 | 39 | 6 | 10 | 0 |
| 2023 | 93 | 54 | 39 | 54 | 49 | 1 | 4 | 0 |

В 2023 году 98 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы. По сравнению с 2022 годом количество выпускников, которые перешли на следующий уровень образования. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других профессиональных образовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, выросло по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. 18 человек поступили в ТОП – 100 Российских вузов.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи, увеличилось в три раза: с 0 человек в 2022 году до 3 человек в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ № 6 в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 6 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 485 респондентов (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 53 педагога. Из них высшее – 44 человека, высшее педагогическое – 42 человека, 8 человек имеют среднее профессиональное образование. Высшей категории 31 человек, первой – 9, соответствие занимаемой должности – 4.

1. Анализ занятий урочной и внеурочной деятельности в 2023 показал, что 33 процентов педагогов начальной, 13 процентов – основной, 13 процентов – средней школы и 17 процентов педагогов дополнительного образования нуждаются в

совершенствовании ИКТ-компетенций..

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе

сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ СОШ № 6 включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ СОШ № 6 на 2024-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

4. С 1 сентября 2022 года ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, у которого есть опыт работы с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

-участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

-привлекает педагогов, обучающихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;

-вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

-анализирует результаты рабочих программ воспитания;

-организовывает отдых и занятость обучающихся в каникулярный период;

-организовывает педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;

-участвует в работе педагогических, методических советов;

-помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;

-координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Советник по воспитанию позволил систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

-образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

-в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

-кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 3503 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 2408 | 2139 |
| 2 | Педагогическая | 15 | 15 |
| 3 | Художественная | 10336 | 1300 |
| 4 | Справочная | 3704 | 120 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить в течение 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты окончания действия.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Раздел 1. Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

| N п/п | Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения | Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно-лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или иной) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним | Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющим и государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор |
|-------|--|--|---|--|---|---|---|--|
|-------|--|--|---|--|---|---|---|--|

| 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|----|---|---|------------------------|---------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|---|
| 1. | 357500 Ставропольский край, город Пятигорск, улица Университетская, д.б. | <p>работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)</p> <p>Школа - здание 3^хэтажное, состоящее из 3^х блоков, нежилое помещение.</p> <p>Литер А (учебное) - 3116,0 м² Учебные площади – 1014,1м² Кабинеты математики - 5 (267 м²) Кабинеты нач. школы – 9 (472.8м²) Кабинет истории – 1 (71,8 м²) Кабинет химии – 1 (57,4 м²) Кабинет иностранного языка – 1(52,8 м²) Кабинеты информатики -2 (103,5м²) Административные – 102,9 м² Кабинет директора – 51,9 м² Кабинет секретаря – 17 м²</p> | оперативное управление | Администрация города Пятигорска | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-АЗ №763550 | 26-26-33/026/2009-050 | 26-26-33/026/2009-050 | <p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 26 ПЦ. 06.112.М.000145. 03.09 от 19.03.2009 г.</p> <p>Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 001669 от 31.01.2011г.</p> |

| | | | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | | <p>Кабинеты зам. директора -2 (34м²)</p> <p>Учебно-вспомогательные – 190,5 м²</p> <p>Музей, лекторий – 51,7м²</p> <p>Кабинет медицинский – 17, м²</p> <p>Кабинет прививочный – 16,7 м²</p> <p>Гардероб – 70,4 м²</p> <p>Кабинет стоматологический 34.7м²</p> <p>Подсобные – 1808,6м²</p> <p>Туалеты – 13 (102,4 м²)</p> <p>Склады и подсобки – 1(14.2 м²)</p> <p>Коридоры и вестибюли – 872 м²</p> <p>Подвальные помещения – 820м² кв.м</p> <p>Литер А1,- (учебное) - 3135.38 м²</p> <p>Учебные площади – 998м²</p> <p>Кабинет иностранных языков- 4 (124,8м²)</p> <p>Кабинеты русского и литературы- 5 (264,7 м²)</p> <p>Кабинет нач. школы – 1 (52,9м²)</p> <p>Кабинет</p> | <p>оперативное управление</p> | <p>Администрация города Пятигорска</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763546</p> | <p>26-26-33/026/2009-051</p> | <p>26-26-33/026/2009-052</p> | |
|--|--|---|-------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|--|

| | | | | | | | |
|--|---|-------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|--|
| | <p>физики – 1 (72,4 м²) Кабинет химии – 1 (72,4 м²) Кабинеты истории – 2 (106,8 м²) Кабинет информатики – 1 (53,8м²) Кабинет географии – 1 (75,6м²) Кабинет ОБЖ - 1 (52,7м²) Кабинеты музыки – 2 (69.4м²) Кабинет биологии – 1 (52,5м²) Административные – 39м² Кабинеты зам. директора - 2 (39м²) Учебно-вспомогательные – 155.8м² Кабинет психолога – 18, 8м² Кабинет логопеда– 17,7 м² Библиотека– 74,4 м² Кабинеты лаборанта -2 (37.7м²) Подсобные –1942.2м² Туалеты – 13 (138.6м²) Склады и подсобки – 1 (17.6 м²) Коридоры и вестибюли –</p> | <p>оперативное управление</p> | <p>Администрация города Пятигорска</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763547</p> | <p>26-26-33/026/2009-053</p> | <p>26-26-33/026/2009-054</p> | |
|--|---|-------------------------------|--|--|------------------------------|------------------------------|--|

| | | | | | | | | |
|--|----------------|--|---|---|---|---|---|---|
| | | 892 м ² Подвальные помещения – 894м ² кв.м Вспомогате льный корпус Здание 2^хэтажное, литер А2, - 1780,5 м² Учебные помещения – 467.8 м² Спортзал – 1(290 м²) Танц. класс – 1(54.8м²) Кабинеты труда- 4(123м²) Учебно- вспомоgate льное – 378.9м² Актовый зал-240 м² Столовая - 138.9м² Администр ативные – 37м² Тренерские - 2 (37 м²) Подсобные - 896.8м² Подсобки-9, холл, коридоры, туалеты - 1, Душевые, раздевалки - 2 Кухонные подсобные – 8 (126 м²) | | | | | | |
| | Всего (кв. м): | 8032м ² | X | X | X | X | X | X |

Раздел 2. Обеспечение образовательной деятельности помещениями для медицинского обслуживания и питания

| № п/п | Помещения для медицинского обслуживания и питания | Адрес (местоположение) помещений с указанием площади (кв. м) | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) | Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости | Номер записи регистрации в Едином государственном реестре права на недвижимое имущество и сделок с ним |
|-------|---|--|---|--|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | Помещения для медицинского обслуживания обучающихся, воспитанников и работников | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Университетская, д. 6 Кабинет медицинский – 17, м ² Кабинет прививочный – 16,7 м ² Кабинет стоматологический 34.7м ² | оперативное управление | Администрация города Пятигорска | Свидетельство о государственной регистрации и права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-АЗ №763550 | 26-26-33/026/2009-049 | №26-26-33/026/2009-050 |
| 2. | Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Университетская, д. 6 Столовая - 138.9м ² | оперативное управление | Администрация города Пятигорска | Свидетельство о государственной регистрации и права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии | 26-26-33/026/2009-053 | 26-26-33/026/2009-054 |

и по
Ставропол
ьскому
краю от
04.06.09г.
26-А3
№763547

Раздел 3. Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта по заявленным к лицензированию образовательным программам

| № п/п | Уровень, степень, вид образовательной программы (основная, дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом | Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования | Адрес (местоположение) учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта | Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование | Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия) |
|-------|--|--|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | Общеобразовательная программа | | | | |
| | Начальные классы - Начальное общее образование | Интерактивная доска – 8 шт. Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м- 3 шт. Коротко-фокусный проектор ACER+ потолочное крепление - 5 шт. Моноблок Lenovo B540 – 2 шт. Печатающее устройство Brotherb –HL 2132R – 2шт. Принтер Canon- 2 шт. Системный блок – 6шт. Монитор ASUS – 5шт. Монитор Sony-1 шт. МФУ HP Laser Pro – 4 шт. Лабораторное оборудование: Комплект лабораторного оборудования " Как работает наш организм" – 2 шт. Методические рекомендации Садко Н1 – 1 шт. Датчик температуры | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6 | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763550 |

| | | | | |
|---|---|---|-------------------------------|---|
| | <p>RoverMate 04 – 1 шт. Датчик освещенности RoverMate 08 – 1 шт. Датчик относительной влажности RoverMate 01 – 1 шт. Микроскоп цифровой RoverMate B21 – 1 шт.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов с водой и воздухом RoverMate 01 – 2 шт.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования для проведения экспериментов со светом и звуком RoverMate 02 – 2 шт.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования для проведения исследований природных сообществ RoverMate 03 – 2 шт.</p> <p>Комплект лабораторного оборудования по изучению средств измерений RoverMate 04 – 2 шт.</p> <p>Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) RoverMate – 1</p> <p>Датчик звука RoverMate O3 – 1 шт.</p> <p>Датчик атмосферного давления RoverMate 04 - 1 шт. Компьютер в сборе-4 шт Настенный экран для проектора-2 шт. Проектор DLP-1 шт.</p> | | | |
| <p>Информатика - Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>1.Компьютеры: Системные блоки: - блок системный в сборе-14 шт - блоки с процессором Intel Celeron 1,8GHz — 17 шт.</p> | <p>357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6</p> | <p>оперативное управление</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|------------------------|--|
| | | <p>Мониторы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acer — 23 шт, - Samsung — 1шт, - Proview — 7 шт. <p>2. Проектор Acer — 2 шт</p> <p>3. Проекционный экран — 2 шт</p> <p>4. Ноутбук DELL — 1 шт</p> <p>5. Принтер-4 шт.</p> | | | краю от 04.06.09г. 26-А3 №763550 |
| | <p>Математика -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Интерактивная доска «INTERWRITE»-2 шт.</p> <p>Проектор «BelQ MP 611»-2 шт.</p> <p>Компьютер-3 шт.</p> <p>Планшет «Apple» -2 шт.</p> <p>Принтер «Canon»-2 шт.</p> <p>Принтер HP-2 шт</p> <p>Принтер- 1 шт.</p> <p>Набор ЦОРов</p> <p>Демонстрационные модели</p> | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6 | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763550, 26-А3 №763546 |
| | <p>Технология - Основное общее образование</p> | <p>Компьютер Celedon-1 шт.</p> <p>Принтер Xerox work Centre-1 шт.</p> <p>Мастерские:</p> <ul style="list-style-type: none"> Электроточило – 1 Станок сверлильный – 1 Станок токарный–3 Паяльник – 6 Верстак – 8 Станок фуговальный – 1 Оверлог Brother – 1 Швейная машинка Janome– 9 Швейная машина класса 97-1 шт. Швейная машина класса 1022 – 1шт. | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6 | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763547 |
| | <p>Химия -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Штативы лабораторные - 10 шт.</p> <p>Колбы – 10 шт.</p> <p>Прибор для получения газов - 1 шт.</p> <p>Пробирки – 30 шт.</p> <p>Химические стаканы–30шт.</p> <p>Коллекции:</p> <ul style="list-style-type: none"> полезных ископаемых -2 нефть – 1 шт. минералы и горные породы – (в 2 частях) – 1 комплект поделочные камни -1 чугун и сталь – 2 палеонтологическая -1 | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6 | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763550, 26-А3 №763546 |

Набор таблиц по неорганической химии - 1 шт.
Набор таблиц по органической химии - 1 шт.
Набор фарфоровой посуды для проведения опытов - 1 шт.
Прибор для проведения опытов с электрическим током – 2 шт.
Озонатор -1
Прибор для опытов с электрическим током -1
Набор таблиц
Набор-конструктор для сбора различных химических соединений
Rover Mate H21 – 1
Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 2
VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 2
Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 2
Интерактивная доска – 2
Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) – 1
Компьютер преподавателя RoverBook – 2
Датчик напряжения Rover Mate O3 – 1
Датчик температуры Rover Mate 04 – 1
Датчик тока Rover Mate 10 – 1
Весы электронные Rover Mate 28 – 1
Груз наборный Rover Mate H24 – 1
Баня комбинированная лабораторная Rover Mate H25 – 1
Датчик pH Rover Mate 01 – 1
Датчик кислорода Rover Mate 02 – 1
Датчик CO2 Rover Mate O3 – 1
Датчик давления Rover Mate 04 – 1
Методические рекомендации по работе с датчиками Садко Химия 1 – 1
Лабораторный комплект по курсу предмета химия. Rover Mate 20 – 1

| | | | | |
|--|---|--|-------------------------------|---|
| | <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Неметаллы" (18 таблиц на CD диске) Садко Химия 5 – 1</p> <p>Мешалка магнитная Rover Mate 22 – 1</p> <p>Набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по химии (НПХЛ) – 1</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 8 - 9 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 2 – 1</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия 10-11 классы" (20 таблиц на CD диске) Садко Химия 3 – 1</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Химия. Металлы" (12 таблиц на CD диске) Садко Химия 4 – 1</p> <p>Принтер HP-1шт.</p> | | | |
| <p>Биология -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Датчик C02 Rover Mate O3 – 1</p> <p>Методические рекомендации Садко Биология 1 – 1</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 6 класс. Растения. Грибы. Бактерии." (14 таблиц на CD диске) Садко Биология2 – 1</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология 7 класс. Животные" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 3 – 1</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Биология. 8-9 классы. Человек" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 4 – 1</p> | <p>357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул. Университетская, д. 6</p> | <p>оперативное управление</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763550, 26-А3 №763546</p> |

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями
•Биология.Цитология.Генетика.Селекция. 10-11 классы" (12 таблиц на CD диске) Садко Био – 1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями
"Биология.10-11 классы. Эволюционное учение" (10 таблиц на CD диске) Садко Биология 6 – 1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями
"Вещества растений. Клеточное строение" (12 таблиц на CD диске) Садко Биология 7 – 1
Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями
"Общее знакомство с цветковыми растениями" (6 таблиц на CD диске) Садко Биология 8 – 1

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями

Строение тела человека(10 таблиц на CD диске) Садко Биология 9 – 1

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями

Введение в экологию (18 таблиц на CD диске) Садко Биология 9

- 1

Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов

(Регистратор данных) – 1
Датчик температуры Rover Mate 04 – 1

Датчик освещенности
Rover Mate 08 – 1

Весы электронные Rover Mate 28 – 1

датчик pH Rover Mate – 1

Датчик кислорода Rover Mate 02 – 1

Набор химической посуды

| | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------|---|
| | | <p>и принадлежностей для лабораторных работ по биологии</p> <p>Rover Mate – 1 Датчик относительной влажности Rover Mate 01 – 1 Датчик ЭКГ Rover Mate 02 – 1 Датчик объема выдыхаемого воздуха Rover Mate 03 – 1 микроскоп цифровой Rover Mate 21 – 1 Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Органы чувств. Анализаторы" Rover Mate 22 – 1</p> <p>Комплект лабораторного оборудования по изучению темы "Типы почв и рост растений" Rover Mate 23 - 1</p> | | | |
| | <p>Русский язык, литература -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Проектор «Misubishi»</p> <p>Проектор «ACER»-2 шт.</p> <p>Проектор «NEC»</p> <p>Экран для проектора-2 шт.</p> <p>Интерактивная доска «INTERWRITE»</p> <p>Интерактивная доска «eBeam»</p> <p>ПК «Kraf tway»</p> <p>Монитор «ACER» – 2 шт.</p> <p>Монитор LG</p> <p>Монитор DELL</p> <p>Системный блок AMD</p> <p>Системный блок Intel Celeron-2 шт.</p> <p>Планшет «Genius»</p> <p>Принтер «PHASER-3140»</p> <p>Принтер «Canon»-2шт.</p> | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6 | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763546 |

| | | | | | |
|--|---|---|--|------------------------|---|
| | | <p>Принтер «I sinsys »</p> <p>Принтер «Кюсега»</p> <p>Маркерная доска – 2 шт.</p> <p>Телевизор «Panasonic»</p> <p>DVD-плеер «LG», «Хоро»</p> <p>Видеомагнитофон «Tomson», «Funai»</p> <p>Комплект ЦОРов</p> <p>2 набора демонстрационных таблиц-2 набора</p> <p>Проигрыватель виниловых пластинок</p> <p>виниловых пластинок-40 шт</p> <p>Энциклопедическая и справочная литература</p> | | | |
| | <p>География</p> <p>-Основное общее образование</p> <p>-Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Принтер «Rison»-1 шт.</p> <p>Живая География 2.0. Коллекция космических снимков России, Лицензия на 1 раб. место – 1шт.</p> <p>Живая География 2.0. Учебные топографические карты для курса физической географии, Лицензия на 1 раб. место – 1шт.</p> <p>Живая География 2.0. Цифровые географические карты. Лицензия на 1 раб. место – 1шт.</p> <p>Живая География 2.0. Школьная геоинформационная система. ГИС-оболочка. Лицензия на 1 раб. место – 1шт.</p> <p>Интерактивная доска – 1шт.</p> <p>Метеостанция с солнечной батареей. Комплект лабораторного оборудования с методическими матермэлэми – 1шт.</p> <p>Мультимедийный проектор Optima, потолочное крепление, кабель для соединения ПК с проектором длиной 10 м –</p> | 357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6 | оперативное управление | Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763546 |

| | | | | |
|--|--|---|-----------------------------------|--|
| | <p>1 шт. Моноблок Lenovo B 540 – 1 шт. Приемник GPS «GlobalSat BT-335» - 1 шт. Модель по теме «Сдвиг земной коры» - 1 шт. Модель по теме « Круговорот воды в природе» - 1 шт. Модель по теме «Строение Земли» - 1 шт. Модель по теме «Строение вулкана» - 1 шт. Модель по теме «Строение земных складок и эволюция рельефа» - 1 шт.</p> | | | |
| <p>Физика -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Принтер «Canon»-1 шт. Мультимедийный проектор RoverLight PJ7 – 1шт. VGA кабель 10 м. к проектору RoverLight PJ7 – 1шт. Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1шт.</p> <p>Крепление потолочное к проектору RoverLight PJ7 – 1шт.</p> <p>Компьютер преподавателя RoverBook - 1</p> <p>Интерактивная доска - 1шт.</p> <p>Автономное устройство отображения, регистрации и сохранения результатов экспериментов (Регистратор данных) - 1шт.</p> <p>Фотоэлектрический датчик Rover Mate - 1шт.</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 7 класс" С20 таблиц на СО диске) Садко Физика 7 – 1шт.</p> <p>Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 8 класс" (20 таблиц на СО диске! Садко Физика 3 – 1шт.</p> | <p>357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6</p> | <p>оперативное управление</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-АЗ №763546</p> |

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 9 класс" (20 таблиц на СО диске) Садко Физика 4 – 1шт.

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 10 класс" (16 таблиц на СО диске) Садко Физика 5 – 1шт.

Наглядное пособие для интерактивных досок с тестовыми заданиями "Физика 11 класс" (15 таблиц на СО диске) Садко Физика 6 – 1шт.

Датчик ускорения
КоуегMate DF02 – 1шт.

Датчик напряжения
КоуегMate DF03 – 1шт.

Датчик температуры
КоуегMate DF04 – 1шт.

Датчик силы КоуегMate
DF05 – 1шт.

Датчик давления
КоуегMate DF06 – 1шт.

Датчик движения
КоуегMate DF07 – 1шт.

Датчик освещенности
КоуегMate DF08 – 1шт.

Датчик магнитного поля
КоуегMateDF09 – 1шт.

Датчик тока КоуегMate
DF10 - 1

методические
рекомендации Садко
Физика 1 – 1шт.

Лабораторный комплект по изучению электрических и магнитных явлений Rover Mate F20 – 1шт.

Лабораторный комплект по изучению тепловых явлений Rover Mate F21 –

1 шт.

Лабораторный комплект по изучению механических явлений Rover Mate 22 – 1 шт.

Набор посуды и принадлежностей для лабораторных работ Rover Mate 23 – 1 шт.

Штатив универсальный физический KоуегMa1eP Rover Mate 24 – 1 шт.

Зажим пружинный K.оуегMa1eP Rover Mate 25 – 1 шт.

Камертоны на резонансных ящиках (пара) Rover Mate 26 – 1 шт.

Плитка электрическая малогабаритная Rover Mate 27 – 1 шт.

Весы электронные Rover Mate 28 – 1 шт.

Набор тел равного объема демонстрационный Rover Mate 29 – 1 шт.

Набор тел равной массы демонстрационный Rover Mate 30 – 1 шт.

Магнит U-образный демонстрационный Rover Mate 31 – 1 шт.

Магнит полосовой (пара) Rover Mate 32 – 1 шт.

Груз наборный Rover Mate 33 – 1 шт.

Наборы таблиц по курсу физики 10 класса -1 шт

Портреты выдающихся физиков- 1 компл.

Методические указания «Электричество»

Методические указания «Оптика»

Методические указания «механика»

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Набор по механике-15 шт.</p> <p>Набор по молекулярной физике и термодинамике-15 шт.</p> <p>Набор по электричеству-15 шт.</p> <p>Трубка для демонстрации конвекции в жидкости-1</p> <p>Цилиндры свинцовые со стругом -1 шт</p> <p>Прибор для демонстрации тепловых явлений- 1</p> <p>Прибор для демонстрации процесса диффузии в жидкостях и газах -1</p> <p>Шар с краном для взвешивания воздуха -1</p> <p>Трубка Ньютона-1</p> <p>Набор для исследования электрических цепей постоянного тока – 1</p> <p>Набор для исследования тока в полупроводниках -1</p> <p>Набор для исследования переменного тока, явлений электромагнитной индукции -1</p> <p>Набор для изучения движения электронов в электрических и магнитных полях-1</p> <p>Набор по электростатике -1</p> <p>Набор для исследования принципов электросвязи – 1</p> <p>Электрометры – 1</p> <p>Трансформатор универсальный – 1</p> <p>Источник высокого напряжения -1</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Султаны электрические – 1</p> <p>Маятники электростатические</p> <p>Султаны электрические – 1</p> <p>Маятники электростатические – 1</p> <p>Палочки из стекла и эбонита -1</p> <p>Набор для демонстрации спектров магнитных полей -1</p> <p>Комплект магнитов -1</p> <p>Стрелки магнитные -2</p> <p>Прибор для изучения правила Ленца</p> <p>Комплект по геометрической оптике -1</p> <p>Набор спектральных трубок -1</p> <p>Комплект по волновой оптике – 1</p> <p>Компьютерный измерительный блок -1</p> <p>Набор датчиков(температуры, давления, влажности, ионизирующего излучения) – 1</p> <p>Осциллографическая приставка -1</p> <p>Секундомер -1</p> <p>Барометр – анероид -1</p> <p>Динамометры демонстрационные -1</p> <p>Манометр жидкостный демонстрационный -1</p> <p>Набор по оптике-15 шт.</p> <p>Источники постоянного и</p> | | |
|--|---|--|--|

| | | | | | |
|---|--|--|-------------------------------|--|--|
| | | <p>переменного тока – 15</p> <p>Лотки для хранения оборудования 45 шт</p> <p>Весы учебные с гирями -15</p> <p>Термометр- 15</p> <p>Цилиндр измерительный 15</p> <p>Динамометр лабораторный 15</p> <p>Калориметр -15</p> <p>Набор тел для калориметрии – 15</p> <p>Набор для исследования плавления и кристаллизации -15</p> <p>Набор полосовой резины – 15</p> | | | |
| <p>Физическая культура - Начальное общее образование -Основное общее образование -Среднее (полное) общее образование</p> | <p>Беговая дорожка - 1</p> <p>Велотренажер Oхуген - 1</p> <p>Ворота гандбольные минифутбольные -1</p> <p>Козел гимнастический - 1</p> <p>Комплект навесного оборудования - 1</p> <p>Контейнер с набором т\а гантелей -1</p> <p>Ручное табло - 1</p> <p>Силовой тренажер - 4</p> <p>Скамья силовая регулируемая - 1</p> <p>Стенка гимнастическая - 4</p> <p>Стойка под штангу -2</p> <p>Теннисный стол -1</p> <p>Тренажер гребной - 2</p> <p>Штанга тренировочная - 2</p> | <p>357500, Ставропольский край, г.Пятигорск, ул.Университетская, д. 6</p> | <p>оперативное управление</p> | <p>Свидетельство о государственной регистрации права управления Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ставропольскому краю от 04.06.09г. 26-А3 №763547</p> | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | Конь гимнастический – 2 Стол теннисный - 2 Маты – 40 Сетка волейбольная - 1 Щит баскетбольный - 6 Мячи волейбольные - 10 Секундомер – 2 Канат для лазанья - 2 Кольца гимнастические – 1 комплект Брусья параллельные – 1 Брусья разновысокие – 1 Перекладина гимнастическая – 1 Гимнастический «козел» - 1 Набивные мячи – 5 Мячи баскетбольные – 10 Мячи футбольные – 10 Канат для перетягивания - 1 Толчковый мостик – 2 Дорожки резиновые – 2 Стойки и планка для прыжков высоту – 1 комплект Мостик гимнастический – 2 Вышка судейская – 1 Бревно - 2 | | |
|--|---|--|--|

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 994 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 342 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 551 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 101 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 283 (31%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 4,5 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 4,0 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 74,43 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 58,33 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 6 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 11 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 4 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 878 (88%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 785 (79%) |
| – регионального уровня | | 150 (19%) |
| – федерального уровня | | 450 (57%) |
| – международного уровня | | 185 (24%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 55 (5%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 103 (10%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности | человек (процент) | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| обучающихся | | |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 53 |
| – с высшим образованием | | 44 |
| – высшим педагогическим образованием | | 42 |
| – средним профессиональным образованием | | 8 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 8 |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 31 (58%) |
| – первой | | 9 (17%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4(8%) |
| – больше 30 лет | | 29 (55%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 7 (13%) |
| – от 55 лет | | 29 (55%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 53 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 105 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 44541 |
| Наличие в Школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | 0 |
| – медиатеки | | 0 |

| | | |
|--|-------------------|------|
| – средств сканирования и распознавания текста | | 1 |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | 1 |
| – системы контроля распечатки материалов | | 0 |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 994 |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 8581 |

* Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУСОШ № 6 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.