

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел./факс 33-00-16, sch06.5gor@bk.ru

Согласовано
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 6
(протокол № 5 от 24 марта 2023г.)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 6
Т.В.Склярова



Отчет о результатах самообследования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6
Руководитель	Склярова Татьяна Васильевна
Адрес организации	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6
Телефон, факс	Тел: +7 (8793) 33 00 16
Адрес электронной почты	sch06.5gor@bk.ru
Учредитель	МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Дата создания	1975 г.
Лицензия	от 28.06.2018 г. выписка из реестра лицензий № ЛО 35 – 01217-261-00238943
Свидетельство о государственной аккредитации	от 08.12.2014 г. № 2251 серия 26А02 № 0000031

II. Система управления организацией

МБОУ СОШ № 6 расположена в центре города Пятигорска. Большинство семей обучающихся проживают не в микрорайоне школы. Основным видом деятельности школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

I. Система управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование органа	Функции
Директор	контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство

<p>Управляющий совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> утверждение программы развития; <input type="checkbox"/> участие в разработке и согласовании локальных актов; <input type="checkbox"/> участие в оценке качества и результативности труда работников; <input type="checkbox"/> согласование публичного (ежегодного) доклада; <input type="checkbox"/> согласование сметы расходования средств, полученных Учреждением от уставной приносящей доходы деятельности и иных источников; <input type="checkbox"/> содействие привлечению дополнительных финансовых средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения; <input type="checkbox"/> утверждение отчета о расходовании привлеченных из внебюджетных источников средств; <input type="checkbox"/> разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции; <input type="checkbox"/> рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогических и административных работников Учреждения; <p>- согласование на сдачу в аренду Учреждением закрепленных за ним объектов собственности.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; <input type="checkbox"/> организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив; <input type="checkbox"/> определение направлений инновационной деятельности Учреждения, взаимодействия Учреждения с научными организациями; <p>- Утверждение годового плана работы школы</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> принятие решений о переводе обучающихся в следующий класс, о допуске к государственной итоговой аттестации, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение; <input type="checkbox"/> принятие решения о требованиях к одежде обучающихся; <input type="checkbox"/> принятие решения об отчислении обучающегося в соответствии с законодательством; <input type="checkbox"/> принятие решений о поощрениях обучающихся; <p>- разработка и утверждение локальных актов в рамках своей компетенции</p>

III. Оценка образовательной деятельности

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе велась по следующим направлениям:

- военно-патриотическое воспитание;
- гражданское воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- правовое воспитание;
- трудовое воспитание;
- работа с родителями;
- физическое воспитание;
- ученическое самоуправление.

В МБОУ СОШ №6 организована работа профильных отрядов ДЮП, ЮИД, ЮЭ, ВО, ЮПП. Охват детей этими видами деятельности: 435 человек, что составляет 43% от общего количества учащихся.

На базе школы осуществляют работу 13 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

направление	Количество учащихся
- художественно-эстетическое	230
- физкультурно-спортивное	110
- социально-педагогическое	0
- естественнонаучное	30
- военно- патриотическое	65
ИТОГО	435

Организация социально- психологического сопровождения и анализ результатов работы

В течение учебного года социальный педагог школы работал по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одним из основных направлений была профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, соблюдения прав ребенка, профилактики буллинга:

№п\п	Содержание
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей

3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении
5	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

С учащимися стоящими на всех видах учета в течение 2021-2022 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимися (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Проведены Советы профилактики правонарушений;
3. Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом
4. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
5. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску.
6. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
7. Вовлечение в секции и кружки школы и города.
8. Беседы с психологом школы.

В МБОУ СОШ № 6 в течение 2021-2022 учебного года семей, семей находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей нет.

В МБОУ СОШ №6 профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2021-2022 учебном году велась планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся в параллелях 1 - 11-х классов. Создана система Совета по профилактике правонарушений, председатель СклярOVA Т.В. Данную работу курируют зам. директора по ВР Белоцерковская Т.В., социальный педагог Ворошилова В.В.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №6 г.Пятигорска работал Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2021-2022 учебном году проведено 4 заседания Совета на котором рассматривались следующие вопросы: рассмотрение личных дел учащихся о неудовлетворительных оценках, самовольном уходе, краже. По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений. В школе насчитывается 13 кружков, из них 4 спортивных секции.

За 2021-2022 учебный год в МБОУ СОШ № 6 проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, буллинга:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>
1.	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!» (за ЗОЖ, против употребления ПАВ) в пришкольном лагере «Улыбка»	09.07.2021г.
2.	Экскурсия в музей полиции в пришкольном лагере «Улыбка»	13.07.2021г.
3.	Профилактика здорового образа жизни (посещение бассейна отрядами пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»)	14.07.2021г.
4.	Беседа с медицинским работником (профилактика ЗОЖ) в пришкольном лагере «Улыбка»	15.07.2021г.
5.	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	июль-сентябрь 2021г.
6.	Разработка и распространение памяток для учащихся классов об административной ответственности несовершеннолетних, порядке и последствиях постановления на разные виды учета, 6-11 классы	сентябрь 2021г.
7.	Проведение инструктажей по 52-кз «О некоторых мерах по защите прав и законных интересов несовершеннолетних»	09.09.2021г.
8.	Конкурс сочинений на тему «Я и мои права», 5 классы	сентябрь 2021г.
9.	Беседы социального педагога на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», 5, 6 классы	14.09.2021г.
10.	Беседы зам.директора по ВР на тему «Юридические последствия употребления алкоголя», 7 классы	14.09.2021г.
11.	Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях	15-16.2021г.
12.	Беседы социального педагога на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», 8 классы	16.09.2021г.
13.	Класные часы на тему «Имею право и обязан», 1-4 классы	20.09.2021г.
14.	Класные часы на темы «Источники права», «Понятия «право», «правовая норма», «Виды юридической ответственности», 5-9 классы	16.-22.09.2021г.
15.	Класные часы на тему «Брак. Правовое регулирование отношений супругов», 10-11 классы	16.-22.09.2021г.
16.	Составление списков детей, состоящих на разных видах учета учащихся	до 10 сентября

	1-11 классов	2021г.
17.	Сверка с ОДН ОМВД по г.Пятигорску	сентябрь 2021г.
18.	Составление социальных паспортов учащихся	до 10 сентября 2021г.
19.	Составление социальных паспортов классов, общешкольного социума	до 10 сентября 2021г.
20.	Выявление и составление списков детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей беженцев, иностранных граждан	до 10 сентября 2021г.
21.	Составление планов работ с детьми из малообеспеченных, многодетных, неполных семей	до 10 сентября 2021г.
22.	Выявление и составление списков детей-инвалидов	до 10 сентября 2021г.
23.	Выявление и составление списков опекаемых (подопечных) учащихся	до 10 сентября 2021г.
24.	Составление и утверждение планов совместной работы с организациями города	до 10 сентября 2021г.
25.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	08.10.2021г.
26.	Участие в краевом конкурсе «Школа – территория здоровья и без наркотиков»	октябрь-ноябрь 2021г.
27.	Беседы социального педагога по профилактике краж, 5 классы	
28.	Подготовка и проведение Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	28.10.2021г.
29.	Выставка плакатов «Скажем нет зависимостям! Мы за ЗОЖ! »	ноябрь 2021г.
30.	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе»	ноябрь 2021
31.	Беседы социального педагога по профилактике курения, 7-8 классы	14.10.2021г.
32.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску «Есть такая профессия - полицейский»	24.11.2021г.
33.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску «Стоп наркотик!»	24.11.2021г.
34.	Беседы социального педагога по профилактике буллинга, 6 классы	25.11.2021г.
35.	Веселые старты на тему «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», 5-7 классы	декабрь 2021г.

36.	Всемирный день борьбы со СПИДом, день здоровья «Здоровый я, здоровая Россия» (классные часы)	2 декабря 2021г.
37.	Участие пед.коллектива в ежегодном мониторинге наркоситуации.	1-9.12.2021
38.	Акция учащихся школы совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по г.Пятигорску и отделом по контролю за оборотом наркотиков «Мир без наркотиков»	17.12.2021г.
39.	Беседы социального педагога по профилактике употребления алкоголя и ПАВ, 9-11 классы	08-10.12.2021г.
40.	Проведение дня правовых знаний, посвященных дню Конституции РФ (классные часы)	12 декабря 2021г.
41.	Участие в городской социальной галерее «Мотивация здоровья»	декабрь 2021г.
42.	Проведение инструктажей «Об ответственности учащихся и родителей за курение, распитие спиртных напитков, употребления ПАВ несовершеннолетними, за нахождение несовершеннолетних на улицах и в общественных местах после 22.00, использование петард»	20-24 декабря 2021г.
43.	Распространение памяток для учащихся классов об административной ответственности несовершеннолетних, порядке и последствиях постановления на разные виды учета	январь 2022г.
44.	Классные часы на тему «Ты нужен своим близким!» (профилактика самовольных уходов)	11-20 января 2022г.
45.	Беседы зам.директора по ВР на тему «Юридические последствия употребления алкоголя»	14 января 2022г.
46.	Беседы социального педагога по профилактике правонарушений	январь-март 2022г.
47.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в общественных местах»	7 февраля 2022г.
48.	Распространение памяток для подростков «Твоя жизнь – твой выбор!»	8 февраля 2022г.
49.	Беседа помощника прокурора Пятигорска «Мои права=мои обязанности»	10 февраля 2022г.
50.	Беседа помощника прокурора Пятигорска «Гражданин и воинская обязанность»	10 февраля 2022г.
51.	Классные часы на тему «Имею право и обязан»	17 февраля 2022г.
52.	Классные часы на темы: «Семья и закон», «Законы об обязанностях»	февраль, март 2022г.
53.	Классные часы на темы: «Несовершеннолетние и право на труд», «Правонарушения и юридическая ответственность»	февраль, март 2022г.
54.	Ответственность несовершеннолетних за участие в несанкционированных собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях, пикетированиях	март 2022г.
55.	Проведение акции совместно с Отделом по контролю за оборотом наркотиков «Сообщи, где торгуют смертью»	16 марта 2022г.
56.	Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ	22 марта 2022г.

57.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску на тему «Сообща, где торгуют смертью»	январь, февраль 2022г.
58.	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	январь-март 2022г.
59.	Профилактические беседы инспектора ОДН ОМВД России по г.Пятигорску, направленные профилактику на незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ несовершеннолетними в рамках операции «Дети России»	05.04.2022г.
60.	Распространение памяток для родителей и учащихся: «Защитим детей от вредной и опасной информации»; Памятка по закону Ставропольского края №94 «О дополнительных гарантиях защиты прав несовершеннолетних, признанных потерпевшими в рамках уголовного судопроизводства»; по реагированию на информацию, причиняющую вред здоровью и развитию детей, распространяемую в сети интернет; об опасности строительных объектов и запрещении нахождения на строящихся и заброшенных объектах	05.04.2022
61.	Распространение памяток для учащихся «Опасность - заброшенные здания» Информация по сайту ПроПсиТин	05.04.2022
62.	Профилактическая лекция-беседа с элементами квеста специалистов ГБ УСО «Пятигорский КЦСОН» совместно со студентами ПГУ на тему «Вред от курения»	08.04.2022г.
63.	Всероссийская акция «Будь здоров» Волонтеров-медиков совместно с благотворительным фондом «Ангел» и отделением Волонтеров культуры г.Пятигорска	09.04.2022г.
64.	Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать»	13.04.2022г.
65.	Лекция-беседа инспектора ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по г.Пятигорску на тему ««Профилактика вовлечения несовершеннолетних в неформальные молодежные объединения, криминальные субкультуры», 7 классы	19.04.2022г.
66.	Лекция-беседа инспектора ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по г.Пятигорску на тему «Ответственность несовершеннолетних за кражи», 5 классы	19.04.2022г.
67.	Беседы социального педагога «Умей сказать нет!» (профилактика вовлечения несовершеннолетних в фанатские движения, пропагандирующие экстремистскую идеологию), 7-11 классы	16-21 апреля 2022г.
68.	Класные часы на тему «Скрытая опасность неформальных объединений», 7-11 классы	15-21 апреля 2022г.
69.	Лекция-беседа инспектора ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по г.Пятигорску в рамках оперативно-профилактического мероприятия «Твой выбор»	20.04.2022г.
70.	Спортивные игры на уроках физкультуры под девизом «Я здоров и независим!»	апрель-май 2022г.
71.	Лекция-беседа инспектора ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по г.Пятигорску на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних, уголовная и административная ответственность за их совершение»	27.04.2022г.
72.	Информирование родителей о работе ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям»	30.04.2022г.
73.	Информированы о наличии информационных порталов для родителей по вопросам воспитания: «Растим детей», «Я - родитель», «Телефон доверия для детей, подростков и родителей»	30.04.2022г.

74.	Размещение на официальном сайте публикаций, направленных на пропаганду недопустимости жестокого обращения с детьми, на аккаунте информация о работе ГБОУ «Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи семье и детям»	30.04.2022г.
75.	Классные часы «Терроризм-угроза обществу», 1-11 классы	апрель 2022г.
76.	Акция «Телефону доверия – Да!»	18.05.2022г.
77.	Инструктаж с учащимися на период летних каникул «Об ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ, алкогольных напитков, курения, совершение самовольных уходов», 5-11 классы	21.05.-26.05.2022г.
78.	Инструктаж с родителями учащихся на период летних каникул «Об ответственности несовершеннолетних за употребление ПАВ, алкогольных напитков, курения, совершение самовольных уходов», 5-11 классы	21.05.-26.05.2022г.
79.	Распространение памяток на тему «Как не стать жертвой терроризма», учащиеся 5-11 классов	май 2022г.
80.	Распространение родителям памяток на тему «Как предупредить деструктивное поведение ребенка. Признаки деструктивного поведения»	май 2022г.
81.	Составление информации о летнем отдыхе и занятости учащихся, состоящих на разных видах учета	до 20 мая 2022г.
82.	Составление информации о летнем отдыхе и занятости опекаемых учащихся	до 20 мая 2022г.
83.	Подготовка документов для направления учащихся в загородные летние лагеря	июнь 2022г.
84.	Лекция-беседа социального педагога на тему «Я выбираю здоровье!» 5-8 классы	28.05.2022г.
85.	Посещение на дому опекаемых детей и составление актов	июнь 2022г.
86.	Мониторинг соцсетей учащихся на предмет выявления причастности к нахождению в противоправных группах или демонстрации агрессивного поведения	в течение учебного года
87.	Игровая программа «Витамины вокруг» (за ЗОЖ, против употребления ПАВ) в пришкольном лагере «Улыбка»	04.06.2022г.
88.	Спортивные эстафеты «Быстрее, выше, сильнее!» (за ЗОЖ, против употребления ПАВ) в пришкольном лагере «Улыбка»	08.06.2022г.
89.	Беседа с медицинским работником (профилактика ЗОЖ) в пришкольном лагере «Улыбка»	17.06.2022г.
90.	Лекция-беседа инспектора ОДН ОУУП и ДН Отдела МВД России по г.Пятигорска на тему «Умей сказать «Нет!», профилактика употребления ПАВ» в пришкольном лагере «Улыбка»	17.06.2022г.
91.	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!» в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Улыбка»	21 июня 2022г.
92.	Просмотр профилактических роликов учащимися 5-11 классов (дистанционно)	26 июня 2022г.
93.	Просмотр профилактических роликов учащимися 5-11 классов (дистанционно)	26 июня 2022г.
94.	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	апрель -июнь

В 2021-2022 учебном году в МБОУ СОШ № 6 продолжали действовать следующие программы:

1. Программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (с 2020- 2025гг.)
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2022-2027гг), рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся.
3. Программа внеурочной деятельности 2021-2022г.
4. Программа воспитания (с 2020- 2025гг.)
5. Программа «Правильный выбор» на 2022-2027 гг., рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на профилактику употребления ПАВ, а так же рискованного сексуального поведения.
6. Программа «Медиабезопасность детей и подростков» на 2021-2025гг., рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на формирование и расширение компетентности учителей и учащихся в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 Учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года , в том числе:					
	– начальная школа	374	377	383	363	341
	– основная школа	627	576	533	545	560
	– средняя школа	108	105	137	137	112
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					-
	– начальная школа		–	–	-	
	– основная школа	–	–	–	-	-
	– средняя школа	–	–	–	-	-

3	Не получили аттестата:	–	–	–	-	-
	– об основном общем образовании					
	– среднем общем образовании	–		–	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	8	6	8	13	9
	– в основной школе					
	– средней школе	5	1	2	0	4

**Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю
«успеваемость» в 2022 учебном году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметка ми «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	80	80	100	49	61	17	21	0	0	0	0	0	0
3	95	95	100	50	53	15	16	0	0	0	0	0	0
4	82	82	100	52	63	15	18	0	0	0	0	0	0
Итого	257	257	100	151	59	47	18	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 13% (в 2022 году составлял 72%), процент учащихся, окончивших на «5» вырос на 3% (в 2022 году составлял 13%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают	Окончили год	Окончили год	Не успевают		Переведены условно
					Всего	Из них н/а	

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%
5	128	126	98	66	52	11	9					2	1,6
6	130	29	99	70	54	9	7					1	0,8
7	98	97	99	42	4	4	4					1	1
8	91	91	100	30	33	6	7						
9	560	556	99	252	45	39	7					4	0,7
Итого													

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 7 % процентов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	57	56	98	27	47	2	4					1	1,8		
11	55	55	100	23	42	5	9								
Итого	112	111	99	50	45	7	6					1	0,9		

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году понизились на 3,5 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 56%), процент учащихся, окончивших на «5», понизился на 23,5% (в 2021 было 32%).

V. Анализ результатов государственной итоговой аттестации за 2021-2022 учебный год

В 2021-2022 учебном году ГИА в форме ОГЭ и ГВЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам) сдавали 113 учащихся. Два других предмета (по выбору) выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами:

биология-5 чел.,
 физика-8 чел.,
 химия-3 чел.,
 история-7 чел.,
 обществознание -63чел.,
 география-74 чел.,
 литература-3 чел.,
 информатика и ИКТ-38 чел.,
 английский язык-16 чел.,
 испанский язык – 1 чел.

Итоговая аттестация показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно (2 выпускников получили удовлетворительный результат при передаче ОГЭ по математике в резервный день).

104 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Предметы	Сдали экзамены	Форма экзамена				Подтвер-дили годовую оценку	По результативности итоговые отметки		
		ОГЭ	ГВЭ	Выше годовой	Ниже годовой		Качество обучен-ности	Уровень обучен-ности	Сред-ний балл
1.Русский язык	113	112	1	55(49%)	2(2%)	55(49%)	77%	100%	4,2
2.Математика	113	112	1	14(12%)	13(12%)	86(76%)	60%	100%	3,7
3.Информатика	38	38	0	3(8%)	21(55%)	14(37%)	55%	100%	3,6
4.Литература	3	3	0	0(0%)	1(33%)	2(67%)	67%	100%	4,0
5.Биология	5	5	0	0(0%)	5(100%)	0(0%)	40%	100%	3,4

6.Химия	3	3	0	0(0%)	3(100%)	0(0%)	67%	100%	3,7
7.Физика	8	8	0	1(12%)	4(50%)	3(38%)	75%	100%	4,0
8.История	7	7	0	0(0%)	2(29%)	5(71%)	29%	100%	3,4
9.Обществознание	63	63	0	17(27%)	10(16%)	36(57%)	78%	100%	4,0
10.География	74	74	0	2(3%)	44(59%)	28(38%)	58%	100%	3,7
11.Английский язык	16	16	0	2(12%)	8(50%)	6(38%)	81%	100%	4,2
12.Испанский язык	1	1	0	0(0%)	1(100%)	0(0%)	100%	100%	4,0

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по русскому языку, литературе, математике, истории, обществознанию показал, что подавляющая часть выпускников 9-ых классов подтвердила годовые отметки по предметам. Над повышением уровня качества обученности следует работать учителям истории, биологии, информатики, географии, математики.

**Мониторинг результатов деятельности учителей ОГЭ
2021-2022 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во		Средний балл ОГЭ выпускников	Результаты ОГЭ	
				2	5		% обуч.	% кач.
1.	Труфанова А.А.	Русский язык	29	0	14	4,4	100	90
2.	Мкртумян А.Р.	Русский язык	26	0	6	3,8	100	58
3.	Легойда В.В.	Русский язык	28	0	16	4,4	100	79
4.	Василенко И.П.	Русский язык	29	0	10	4,1	100	79
5.	Клеопина М.В.	Математика	28	0	3	3,7	100	57
6.	Аветисян Ж.Г.	Математика	26	0(1)	1	3,6	100(96)	58
7.	Естина Л.Н.	Математика	58	0(1)	6	3,7	100(98)	62
8.	Мкртумян А.Р.	Литература	1	0	0	4,0	100	100
9.	Труфанова А.А.	Литература	0	0	0	0	0	0
10.	Легойда В.В.	Литература	2	0	1	4,0	100	50
11.	Василенко И.П.	Литература	0	0	0	0	0	0
12.	Гаевская Е.П.	Физика	8	0	2	4,0	100	75
13.	Маслобоева М.Л.	Биология	5	0	0	3,4	100	40
14.	Маслобоева М.Л.	Химия	3	0	0	3,7	100	67

15.	Савельева Е. П.	География	74	0	7	3,7	100	58
16.	Никитина В.Е.	Информатика	38	0	3	3,6	100	55
17.	Мельникова Е.В.	История	7	0	1	3,4	100	29
18.	Есаян Э.Е.	История	0	0	0	0	0	0
19.	Мельникова Е.В.	Обществознание	42	0	12	4,2	100	88
20.	Есаян Э.Е.	Обществознание	21	0	2	3,7	100	57
21.	Шкуратова Л.Н.	Английский язык	1	0	0	3,0	100	0
22.	Григорян А.В.	Английский язык	2	0	1	4,5	100	100
23.	Стоюшкина И.В.	Английский язык	4	0	3	4,8	100	100
24.	Корнеева Н.М.	Английский язык	8	0	1	3,9	100	75
25.	Ахметзянова Л.Н.	Английский язык	1	0	1	5,0	100	100
26.	Ахметзянова Л.Н.	Испанский язык	1	0	0	4,0	100	100
27.	Иванова А.Ю.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0

Выводы и рекомендации: В целом государственная аттестация прошла успешно. 113 выпускников 9-х классов из 113 получили аттестат об основном общем образовании(из них 9 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием).

1. Зам. директора по УВР Гребенщиковой В.А., Легойда В.В., Харыбиной Н.В. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, РПР, ВПР и результатам ОГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.);

2. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, физики и информатики, географии, английского и испанского языков на заседаниях ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и корректировку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки.

3. Учителям математики и русского языка, а также учителям предметов по выбору посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ № 6 2020-2021 уч.года

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 55 выпускников 11 классов. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2022 году проводятся в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.). Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Из 55 выпускников 51 получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца (2 обучающихся пересдавали математику в резервный день), 4 выпускника получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Валинурова Амина Ильмировна, Пляшников Никита Витальевич, Соколов Александр Александрович, Шурыгин Данил Леонидович награждены медалью РФ «За особые успехи в учении» и золотой медалью СК «За особые успехи в обучении».

47 выпускников 2022 года -85% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что значительно ниже, чем во все прошлые учебные годы, это сужает спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Количественный выбор предметов для прохождения ЕГЭ:

Русский язык – 55 чел.,
математика (профильный уровень) – 23 чел.,
математика (базовый уровень) – 32 чел.,
- англ. яз. - 7 чел.,
- информатика – 11 чел.
- литература – 5 чел.,
- биология – 9 чел.,
- химия -7 чел.,
- физика – 8 чел.,
- история – 9 чел.,
- обществознание-26 чел.
география – 0 чел.

Учащиеся 11 классов успешно сдали ЕГЭ. По русскому языку средний балл по школе составил 68,76., по математике профильной - 62,76, по математике базовой – 4,4. Средний балл по другим предметам составил:

История – 49,1 б.
Обществознание – 54,8 б.
Английский язык – 70,1 б.
Физика – 43,4 б.
Химия – 54,3 б.
Биология – 56,6 б.
Литература – 62,0 б.
Информатика – 46,7 б.

Валинурова Амина Ильмировна, Пляшников Никита Витальевич, Соколов Александр Александрович, Шурыгин Данил Леонидович награжденные медалью РФ «За особые успехи в учении» и золотой медалью СК «За особые успехи в обучении», подтвердили высокий уровень

знаний по русскому языку, математике и предметам по выбору.

ФИО медалиста	Какой медалью награжден	Количество баллов на ЕГЭ
Валинурова Амина Ильмировна	Медаль РФ Золотая медаль СК	91,82,69, «5»
Пляшников Никита Витальевич	Медаль РФ Золотая медаль СК	89,87,57, «5»
Соколов Александр Александрович	Медаль РФ Золотая медаль СК	82,72,69,86,76,85
Шурыгин Данил Леонидович	Медаль РФ Золотая медаль СК	76,88,68,75

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за шесть лет:

Предмет	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год
Русский язык	72,4	75,0	73,8	75,3	72,4	68,7
Математика профильный базовый	45,4 4,1	48,2 4,3	63,9 4,0	56,1 Не писали	51,1 Не писали	62,7 4,4
История	52,5	47,9	52,1	61,2	61,8	49,1
Обществознание	55,8	49,5	53,9	59,2	56,3	54,8
Английский язык	60	68,0	66,2	75,3	74,6	70,1
Физика	53,5	45,0	54,8	52,7	55,4	43,4
Химия	59,3	54,7	66,6	41,0	55,2	54,3
Биология	64,4	54,8	49,3	53,9	52,4	56,6
Литература	0	66,0	60,0	68,7	61,4	62,0
Информатика	64,9	65,0	79,4	75,8	60,8	46,7
География	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за 2 учебных года (из расчета максимального 100-балльного результата) показала повышение результативности по таким предметам, как биология (с 52 до 56), литература (с 61 до 62), математика профильная (с 51 до 59 без учета пересдачи), математика базовая. Понижились результаты по русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии, английскому языку, информатике и ИКТ. Двое учащихся получили неудовлетворительные результаты по профильной математике, четверо – по информатике, пятеро –

по обществознанию, двое – по истории, один – по физике, один – по химии.

Надо отметить, что результаты среднего балла в этом году значительно ниже, чем в предыдущем году. Резкое снижение среднего балла по истории, физике, информатике.

**Мониторинг результатов деятельности учителей по подготовке к ЕГЭ
2021-2022 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во		Средний балл ЕГЭ выпускников
				2	Выше 80 баллов	
1.	Труфанова А.А.	Русский язык	28	0	8	71,4
2.	Черемская Е.М.	Русский язык	27	0	6	66,0
3.	Аветисян Ж.Г.	Математика профильная	7	1	0	47,1
4.	Аветисян Ж.Г.	Математика базовая	21	0	0	4,4
5.	Клеопина М.В.	Математика профильная	18	1	1	63,6
6.	Клеопина М.В.	Математика базовая	11	0	0	4,5
7.	Труфанова А.А.	Литература	2	0	0	50,5
8.	Черемская Е.М.	Литература	3	0	1	69,7
9.	Гаевская Е.П.	Физика	8	1	0	43,4
10.	Маслобоева М.Л.	Биология	9	0	0	56,6
11.	Маслобоева М.Л.	Химия	7	1	1	54,3
12.	Савельева Е. П.	География	0	0	0	0
13.	Никитина В.Е.	Информатика	7	2	1	51,0
14.	Бабаян К.В.	Информатика	4	2	0	39,3
15.	Мельникова Е.В.	История	9	2	0	49,1
16.	Мельникова Е.В.	Обществознание	26	5	1	54,8
17.	Шкуратова Л.Н.	Английский язык	0	0	0	0

18.	Чернякова И.Ю.	Английский язык	4	0	0	55,0
19.	Григорян А.В.	Английский язык	3	0	3	90,3

Выводы и рекомендации: Все учащиеся 11 классов успешно сдали ЕГЭ. Аналитические данные результатов ЕГЭ показали, что в дальнейшей работе по повышению уровня эффективности подготовки к ГИА учителям физики, информатики, истории, обществознания следует усилить подготовку учащихся к ЕГЭ.

Зам. директора по УВР Гребенщиковой В.А., Легойда В.В., Харыбиной Н.В. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, РПР, ВПР и результатам ОГЭ и ЕГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.).

Учителям математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории и обществознания, английского языка, физики и информатики на заседаниях ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и коррективку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки ответов.

Учителям математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории и обществознания, английского языка, физики и информатики регулярно посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.

VI. Информация о выпускниках, обучавшихся в профильных классах и классах с углубленным изучением отдельных предметов, сдававших ЕГЭ в 2020 году

ОО	Профильное обучение (предметы)	Углубленное изучение (предметы)	Количество выпускников, сдававших предмет	Средний балл
МБОУ СОШ № 6		Математика (профиль)	11	59

VII. Востребованность выпускников

№ п/п	Сведения	Количество	%
-------	----------	------------	---

		выпускников	
1	Количество обучающихся 9 классов в 2021 году	113	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	57	40
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	56	60
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2021 году	55	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	38	69
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	15	27
	Из них поступили в:		
2.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	4	7
2.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	2	4
2.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	6	11
2.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	1	2
2.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
2.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	0	0
2.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	2	4
2.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	23	42
	Из них:		
2.1.2.1	ОО ВО г. Москва	9	16
2.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	3	6
2.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	11	20

2.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	6	11
	В том числе:		
2.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	6	11
2.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	6	11
2.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
2.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
2.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
2.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
2.4	Работают	11	20
2.5	Не работают и не учатся	0	0
2.6	В учреждениях УФСИН	0	0

В 2022 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось по сравнению с общим количеством выпускников 11 классов.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ СОШ № 6 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ));
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития)

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:

1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включает:

1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «Статград».
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучение в 1 классе является безотметочным.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работ: I этап	II этап	III этап
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Всероссийские проверочные работы	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Комплексные проверочные работы	Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
Региональные проверочные	Всероссийские проверочные	Региональные проверочные

работы	работы	работы
	ГИА-9	ГИА-11

Условия осуществления образовательного процесса

В 2022 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 08.30 окончание в 14.30. В 2020-2021 учебном году в школе было 35 классов комплектов, в которых на конец года обучались 1013 обучающихся.

Образовательный процесс в МБОУСОШ № 6 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, которое согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПин .Объем домашних заданий соответствует нормам СанПин.

Обученность учащихся – это фундамент образования, только ее необходимый уровень позволяет ученику овладевать любой деятельностью, а учителю успешно формировать определенные стандарты умения. В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования и усилению работы ШМО.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 3 года.

учебный год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
аттестовано	975	976	958
отличников	102	107	153
неуспевающих	0	0	4
хорошистов	520	498	431
качество знаний	59%	60%	56%
успеваемость	100%	100%	99%

Качественные показатели по предметам за три года

предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	динамика
русский язык	56%	57%	59%	↑
литература	90%	91%	90%	↓
родной (русский) язык		80%	81%	↑
Родная (русская) литература		80%	85%	↑
математика (алгебра)	58%	59%	58%	↓
геометрия	56%	55%	55%	=
иностраннный язык (английский)	70%	70%	71%	↑
иностраннный язык (испанский)	75%	76%	80%	↑

история России. Всеобщая история	85%	85%	83%	↓
обществознание	82%	81%	81%	=
информатика	95%	89%	89%	=
физика	62%	60%	65%	↑
биология	65%	63%	63%	=
химия	63%	67%	69%	↑
география	87%	87%	87%	=
технология	100%	100%	100%	=
физическая культура	92%	92%	92%	=
ОБЖ	80%	85%	87%	↑
ИЗО	100%	100%	100%	=
музыка	100%	100%	100%	=
итого	78%	87%	80%	

В итоге, в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам понизилось на 7 % в сравнении с прошлыми учебными годами.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развёрнутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

IX. Оценка кадрового обеспечения

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. На начало учебного года образовательную деятельность осуществляли 54 педагогических работника. Из них 1 — директор, 6 - заместителей директора, 2 педагога дополнительного образования, заведующая библиотекой, социальный педагог Педагогических работников — 43, из них молодых специалистов- 3 человека. 13 учителей - отличники и Почетные работники общего образования РФ

По уровню образования:

Год	Уровень образования (человек /%)	
	Высшее	Среднее специальное

	Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
2019\2020	48 чел./87%	46 чел./87%	9 чел./13%	8 чел./9%
2020\2021	45чел./83%	43 чел.80%	9 чел./17%	8 чел.15%
2021/2022	42 чел./79%	42 чел./79%	11 чел./ 21%	8 чел. /15%

По стажу работы:

Год	Распределение педагогических работников по стажу (человек \ % от общей численности)				
	До 5 лет	5 — 10 лет	11 — 20 лет	21 — 29 лет	Свыше 30 лет
2019\2020	4 чел./13%	1 чел./3%	5 чел./17%	7 чел./21%	13 чел./46%
2020\2021	3 чел./5%	3 чел. /5%	6 чел.11%	6 чел./18%	14 чел./48%
2021/2022	7 чел. 13%	6 чел.11%	15 чел. 28%	15 чел. 28%	10 чел. 19%

По возрасту:

Год	Распределение педагогических работников (человек \ % от общей численности)			
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Свыше 50 лет
2019\2020	3 чел./3%	6 чел./17%	10 чел./30%	42 чел./50%
2020\2021	2чел./3%	4 чел. /6%	12 чел. /31%	43 чел. /67%
2021/2022	4 чел.6%	7 чел.13%	27 чел. 51%	15 чел. 28%

По квалификационным категориям:

Год	Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (человек/% от общей численности)			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2021-2022	26 чел./ 49%	10 чел./19%	12чел./ 23%	6 чел./11 %

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы -насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Именно внутришкольное обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы: невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования его на уровне педагогов; невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знаний компьютера и т.д. **В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно через курсы при ГБУДПО СКИРО ПК и ПРО, образовательный центр «Сириус», онлайн- школа «Фоксфорд», «Единый урок РФ».**

В 2021-2022 уч.году в соответствии с графиком курсовой подготовки прошли предметные курсы повышения квалификации следующие учителя:

Курсовая подготовка в 2021-2022 учебном году

№	ФИО педагога	наименование, дата прохождения
1	Аветисян Жанна Георгиевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»2022 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022
2	Аксюкова Светлана Александровна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
3	Ахметзянова Лилия Наилевна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
4	Бабаян Кристина Владиковна	СКИРО ПК и ПРО ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике, 2022
5	Белоцерковская Татьяна Викторовна	СКИРО ПК и ПРО «Особенности реализации требований обновленного федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования на уроках физической культуры», 2022
6	Боброва Валентина Викторовна	СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)», 2022
7	Василенко Ирина Петровна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Русский язык», 24 ч. 03.02.2022 г.
8	Василенко Ирина Петровна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022
9	Воробьев Игорь Борисович	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

		работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
10	Воронцова Наталья Александровна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание предмета «Музыка» в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», 2022
11	Гарбузенко Дина Николаевна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
12	Гребенщикова Вера Александровна	АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" «Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 11.07.2022
13	Григорян Анаит Вардановна	СКИРО ПК И ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
14	Есяян Элеонора Ервандовна	ФГАОУДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Школа современного учителя» 100 ч, (10.12.2021 г.)
15	Есяян Элеонора Ервандовна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание истории и обществознания в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022 г.
16	Клеопина Марина Викторовна	ГБУ ДПО «Ставропольский краевой институт профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки работников образования» «ИКТ – компетентность педагога в цифровой образовательной среде, 72 ч. (08.04.2022г.)
17	Клеопина Марина Викторовна	СКИРО ПК и ПРО «ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по математике», 2022
18	Корнеева Наталья Михайловна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
19	Крепышева Ксения Андреевна	СКИРО ПК и ПРО «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч, 20.05.2022
20	Легойда Вероника Васильевна	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики», 36 ч. (29.12.2021 г.)
21	Легойда Вероника Васильевна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
22	Легойда Вероника Васильевна	АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" «Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 11.07.2022
23	Маматюк Татьяна Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022
24	Маслобоева Марина Леонидовна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Химия в школе: новые векторы образования», 36 ч, (22.11.2021 г.)
25	Маслобоева Марина Леонидовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития

		работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
26	Мельникова Евгения Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» 2022 г.
27	Мельникова Евгения Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Школа современного учителя. Развитие математической грамотности», 2022
28	Мкртумян Анна Робертовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
29	Нефедов Валерий Анатольевич	ГБУ ДПО «СКИРО ПК и ПРО» «Технология в школе: новые векторы образования», 36 ч. (13.11.2021г.)
30	Нефедов Валерий Анатольевич	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
31	Никитина Виктория Евгеньевна	ГБУ ДПО СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Информатика и ИКТ», 24 ч. 08.12.2021 г.
32	Осипова Анна Васильевна	АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации" «Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 11.07.2022
33	Савельева Елена Павловна	ГБУ ДПО СКИРО ПК И ПРО « География в школе: новые векторы образования», 36 ч., (13.11.2021г.) ЧОУ ДПО «Учебно- методический центр Федерации профсоюзов Ставропольского края» «Углубление профессиональных компетенций в традиционных и нестандартных ситуациях педагогического взаимодействия. Составляющие эффективной деятельности», 16 ч. (03.12.2021г.)
34	Савельева Елена Павловна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
35	Семенова Екатерина Вадимовна	СКИРО ПК и ПРО «ФГОС ООО (2021): технология проектирования и организация образовательной деятельности по биологии», 2022
36	Склярова Татьяна Васильевна	АНО ДПО "Центральный многопрофильный институт профессиональной переподготовки и

		повышения квалификации" «Организация учебного процесса в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 72 ч, 11.07.2022
37	Сотникова Галина Витальевна	СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)», 2022 г.
38	Стоюшкина Ирина Владимировна	СКИРО ПК И ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
39	Труфанова Анна Андреевна	ФГБУ «Федеральный институт родных языков народов Российской Федерации» «Русский язык как государственный язык РФ: образовательные практики», 36 ч. (29.12.2021 г.)
40	Труфанова Анна Андреевна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
41	Харыбина Наталья Владимировна	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала» «Методы и технологии профориентационной работы педагога- навигатора Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч. (26.11.2021 г.)
42	Черемская Елена Михайловна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
43	Ягодзинская Ирина Сергеевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2022 г.
44	Сыщикова Кристина Юрьевна	СКИРО ПК и ПРО «Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
45	Каляпкина Мария Игоревна	СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации (учителя начальных классов)», 2022 г.
46	Иванова Александра Юрьевна	СКИРО ПК И ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022
47	Чернякова Ирина Юрьевна	СКИРО ПК И ПРО «Преподавание иностранного языка в условиях реализации обновленного ФГОС ООО», 2022

X. Оценка материально-технической базы

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2021 года.

Показатели	Единица	Количество
	измерения	
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1017
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	343
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	562
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	112
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	55%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профиль)	балл	50
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	нет
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили	человек (процент)	0
результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса		0

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	13 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	860 (81%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		586 (56%)
– федерального уровня		274 (23%)
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	20

Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	52
– высшим педагогическим образованием		45 (86%)
– средним профессиональным педагогическим образованием		7 (13%)
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (50%)
– первой		8 (15%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 20 лет		
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (10%)
– до 30 лет		

– от 55 лет		20 (38%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (29%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	15 (29%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	8
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да

Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2, 5

Анализ показателей указывает на то, что школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.