


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел./факс 33-00-16, sch06.5gor@bk.ru

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР

 Т.В. Белоцерковская

«01» 09 2023г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6 г
№ Т.В. Складорова
 2023г



**План работы
педагога – психолога
МБОУ СОШ №6
Маркиной Светланы Николаевны
на 2023 - 2024 учебный год**

Основная цель: Оказание необходимой своевременной комплексной личностно ориентированной, психологической помощи обучающимся, в вопросах личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения. Создание благоприятного климата, социально-психологических условий, способствующих успешному обучению и развитию каждого ребенка в школьной среде. Психолого-педагогическое сопровождение учащихся в образовательно-воспитательном процессе школы, сохранение психологического здоровья детей как основа для полноценного психического и психологического развития ребенка на всех этапах образования. Психолого-педагогическое сопровождение процесса развития и воспитания детей в образовательном пространстве школы. Создание благоприятных условий для оптимального психического и психологического развития ребенка и оказанию им специализированной помощи в преодолении психологических трудностей.

Задачи:

- 1) обеспечить психолого-педагогическое сопровождение учащихся на всех возрастных этапах;
- 2) изучить (диагностировать) индивидуальные особенности развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявления;
- 3) провести профилактические мероприятия для преодоления отклонений в социальном развитии;
- 4) организовать психологическое просвещение родителей, детей и педагогического коллектива, оказывать содействие в повышении психологической компетенции;
- 5) обеспечить психологических развивающих занятий и оказать консультативную помощь всем участникам образовательного процесса;
- 6) оказать содействие в гармонизации социально-психологического климата в детских и педагогическом коллективе;
- 7) Проводить диагностическое и психологическое сопровождение УУД по ФГОС ООО учащихся 5-11 классов;
- 8) Проводить психологическое сопровождение учащихся группы риска.

Направления и формы работы:

1. **Диагностическое** – наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование, мониторинг.
2. **Консультативное** – беседа, профилактические и индивидуальные консультации.
3. **Коррекционно-развивающее** – групповые занятия, тренинги, развивающие игры и мероприятия.
4. **Профилактическое** – классные часы, лекции, семинары, конференции, родительские собрания, тематические выставки, газета, просмотр тематических видеофильмов.
5. **Просветительское** – классные часы, лекции, семинары, конференции, родительские собрания, кружки, клубы, тематические выставки, газета, просмотр тематических видеофильмов.

Психологическое сопровождение учащихся по ФГОС ООО.

План работы педагога – психолога на 2023– 2024 учебный год.

№	Наименование работы	Сроки проведения	Категория участников	Планируемый результат
Диагностическая работа по ФГОС ООО учащихся				
	Диагностика склонности к суицидальному поведению (Шкала депрессии Бека) (Филипс)	Ноябрь	5 – 8 , 9 – 11 классы	Выявление группы риска учащихся, склонным к суицидальному поведению, анализ, рекомендации
	Диагностика учебно-познавательной мотивации (спилберг)	Октябрь	5 - 8 классы	
	Диагностика УУД по ФГОС ООО (самостоятельность мышления, смысловое чтение)	По запросу	6- 11 классы	Выявление учащихся, испытывающих трудности в формировании УУД, анализ, рекомендации
	Диагностика профориентации учащихся: «Карта интересов», «Карта склонностей», Опросник Климова на определение типа будущей профессии, Типы темперамента Айзенга, Тип определения ведущего канала восприятия, Типы мышления-модификация Резапкиной, Опросник профессиональных склонностей, модификация Резапкиной, Опросник профессиональных выборов.	В течение года	8,9 классы	Определение способностей к тому или иному виду деятельности, профессиональных склонностей, интересов, предпочтений, индивидуальных возможностей, способствующих начальному профессиональному самоопределению
	Исследование особенностей обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (анкетирование, наблюдение, тесты)	В течение года	5-11 классы	Исследование интересов обучающихся, исследование агрессивности
	Исследование процессов познавательной сферы учащихся, направленных на ТМПК	В течение года	5-11 классы	Выявление уровня познавательной сферы учащихся в данном возрастном периоде, анализ

Консультативная работа				
1	Индивидуальное психологическое консультирование учащихся, родителей и педагогов по результатам диагностики (по запросу)	В течение года	5-11 классы	Совместно с педагогами, родителями находить наиболее эффективные приемы и методы в решении различных ситуаций, с учетом возрастных особенностей детей
2	Психологическая консультация по возникающим проблемам для учащихся	В течение года	5-11 классы	Совместно с учащимися находить пути разрешения конфликтных ситуаций, повышение психологической компетенции родителей и педагогов
3	Психологические консультации для учащихся выпускных классов	В течение года	9-11 классы	Ознакомление старшеклассников с результатами профориентационных диагностик, продвижение в процессе принятия решения в выборе профессии, психологическая поддержка
4	Психологические консультации для родителей, направленных на ТМПК	В течение года	5-11 классы	Ознакомление родителей с результатами диагностики, повышение уровня психологической компетенции в рамках познавательной сферы данному возрастному этапу учащихся
Коррекционно-развивающая работа				
1	Тренинговые упражнения на сплочение коллектива и снятие тревожности	Сентябрь-май	5 классы	Создание условий, позволяющих пятикласснику легче вступить в новый этап школьного обучения, поддержание и развитие интереса к познанию
2	Коррекция личностных особенностей учащихся девиантного поведения, классные часы	В течение года	5-11 классы	Профилактика и коррекция девиантного поведения
3	Тренинговые упражнения по профориентации	В течение года	5-11 классы	Оказание помощи учащимся, в

	(Я выбираю профессию; Моя будущая профессия), ролевые игры, викторины, просвещение в истории возникновения планирования и профориентации			выборе профессии с учетом склонностей и интересов, психофизиологических особенностей
4	Индивидуальные развивающие занятия с детьми, состоящими на внутришкольном учете	В течение года	5-11 классы	Профилактика правонарушений
5	Классные часы по формированию толерантного сознания в среде учащихся	В течение года	5-11 классы	Формирование толерантного сознания в среде учащихся
Профилактическая работа				
1	Беседа «Наши знания о вредных привычках»	В течение года	5-11 классы	Формирование потребности к ведению здорового образа жизни
2	Беседа «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»;	В течение года	5-11 классы	Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе, уменьшение факторов риска, приводящих к правонарушениям
3	Беседа «Как понять, что материал экстремистский»;	В течение года	5-11 классы	Психологическое просвещение школьников, оказание помощи в обретении смысла жизни
4	Беседа «Как не быть завербованным. Как не стать жертвой преступлений»;	В течение года	5-11 классы	Психологическое просвещение школьников, оказание помощи в обретении смысла жизни
5	Беседа «Решай сегодня, каким будет завтра. Ответственность несовершеннолетних за правонарушения»;	В течение года	5-11 классы	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
6	Беседа «Толерантность как образ жизни»;	В течение года	5-11 классы	Развитие групповой сплоченности, межличностной толерантности, позитивной коммуникации.
7	Беседа «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья»;	В течение года	5-11 классы	Психологическое просвещение школьников, оказание помощи в обретении смысла жизни
8	Беседа «Жить в мире с другими»	В течение года	5-11 классы, дети на учете	Психологическое просвещение школьников, оказание помощи в обретении смысла жизни

9	Беседа «Жизнь без агрессии»	В течение года	5-11 классы, дети на учете	Психологическое просвещение школьников, оказание помощи в обретении смысла жизни
10	Беседа «Правила бесконфликтного поведения в семье и в повседневной жизни».	В течение года	5-11 классы, дети на учете	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.
11	Лекция – беседа «Вся правда о ВИЧ/СПИДе», репродуктивное здоровье	В течение года	8-11е классы	Профилактика ЗППП
12	Лекция – беседа «ПАВ и его влияние на организм ребенка»	В течение года	5-11е классы	Формирование потребности к ведению здорового образа жизни
13	Лекция-беседа «Краски жизни» (профилактика склонности к суицидальному поведению)	В течение года	5-11е классы	Профилактика склонности к суицидальному поведению
14	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», направленная на ЗОЖ	В течение года	8-11 классы	Формирование потребности к ведению здорового образа жизни
15	Классные часы по профилактике употребления алкоголя, табака, наркотических веществ	По запросу	5-11е классы	Формирование потребности к ведению здорового образа жизни

Просветительская работа

1	Разработка рекомендаций родителям «Первый раз в пятый класс»	Сентябрь	5е классы	Создание условий, позволяющих пятикласснику легче вступить в новый этап школьного обучения
2	Классный час ««Дружба крепкая не сломается»	В течение года	5-9 классы	Формирование сплоченности коллектива
3	Классный час «Как предотвратить конфликтные ситуации в классе»	В течение года	5-11 классы	Создание благоприятной обстановки, профилактика конфликтных ситуаций
4	Беседы с учащимися, имеющими проблемы в обучении и поведении	В течение года	5-11 классы	Предупреждение различного рода девиаций
5	Выступления на родительских собраниях и педагогических советах. - «10 типов семейного воспитания, способствующие деструктивному поведению несовершеннолетних»;	В течение года	5-11 классы	Уменьшение факторов риска, приводящих к безнадзорности, правонарушениям, злоупотреблению вредными привычками.

	<ul style="list-style-type: none"> - «Что такое экстремизм?. Проявления экстремизма в молодежной среде»; - «Как противостоять влиянию подростковых антиобщественных группировок? <p>Ответственность за участие в экстремистских акциях»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Воспитание толерантности в семье»; - Способы фильтрации и защиты домашнего Интернета»; - «О контроле со стороны родителей за организацией свободного времени ребенка»; - «О существующих неформальных молодежных объединениях и угрозе, которую они представляют»; - «Современные молодежные неформальные объединения»; - «Дети в сектах»; «Мы – родители подростка», Особенности подросткового периода. - Адаптационный период 5-классников. - Как преодолеть стресс перед экзаменом.) 			
6	Издание методических материалов, буклетов, памяток для учащихся, педагогов, родителей по направлениям	В течение года, по мере необходимости	5-11 классы	Информационный материал для наглядного восприятия
Профориентационная работа				
1	Оформление на каждого учащегося профориентационной карты. Создание портфолио учащихся.	Сентябрь	9-11 классы	Для дальнейшего выявления профориентационной направленности
2	Консультация для учащихся по вопросам профессионального самоопределения	В течение года	9-11 классы	Оказание психологической поддержки и помощи в выборе профессии
3	Классный час «Профессии вокруг- карта профессий»	Октябрь	9-11 классы	Оказание помощи учащимся, в выборе профессии с учетом склонностей и интересов, психофизиологических особенностей

4	Индивидуальные консультации для родителей по вопросам выбора учебного заведения	В течение года	9-11 классы	Оказание психологической поддержки и помощи в выборе профессии
5	Экскурсии по техникумам, колледжам, университетам	Октябрь, февраль-апрель	9,11 классы	Ознакомление с Вузами и Сузами
6	Деловая игра «Один день в жизни компании «Виктория».	Декабрь	9 классы	Выбор профессии в игровой форме
7	Он-лайн презентации вузов, техникумов, колледжей	Январь	9-11 классы	Ознакомление с Вузами и Сузами
8	Ярмарка образовательных услуг. (День открытых дверей)	Март	9-11 классы	Ознакомление с Вузами и Сузами
9	Дни открытых дверей учебных заведений начального и среднего профессионального образования.	Май	9-11 классы	Ознакомление с Вузами и Сузами
Обработка, анализ, обобщение результатов, интерпретация полученных данных. Заполнение отчетной документации				в течение года
Подготовка, анализ, составление развернутой характеристики на учащихся, направленных на ТМПК, формирование основного заключения ПМПК				в течение года

Педагог-психолог

Маркина С.Н.