

Принято  
Управляющий совет  
Учреждения  
МБОУ СОШ № 6  
Председатель  
В.Ю. Дворников  
« 28 » 08 2020г.  
Протокол № 1

Утверждаю  
директор МБОУ СОШ № 6  
Т.В. Селярова



Заместитель главы  
администрации города  
Пятигорска  
начальник МУ «Управление  
образования администрации  
г. Пятигорска»  
Н.А. Васютина  
« 28 » 08 2020г.



#### ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных  
предметов №6

на 2020-2025 учебный год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	2
АНИЛИЗ СИТУАЦИИ .....	5
ВВЕДЕНИЕ .....	9
ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ .....	10
КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ .....	16
Цель деятельности школы .....	16
Цель Программы развития .....	16
Миссия школы .....	16
ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ .....	17
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ .....	44
Этапы реализации Программы .....	44
Субъекты управления реализацией Программы развития .....	44
Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития .....	45
Комплексный мониторинг реализации Программы развития .....	45
Ресурсное обеспечение реализации Программы развития .....	45
Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития .....	46
План управленческих действий .....	46
ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	47
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	48

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №6 на 2020-2025 уч.г.
Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6
Цель Программы развития	Программа развития МБОУ СШ № 6 направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития Ставропольского края, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.
Приоритетные направления развития школы	<p>Создание традиций и законов жизни школы.</p> <p>Повышение образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.</p> <p>Дополнительное образование.</p> <p>Доступность школьного образования.</p> <p>Развитие кадрового потенциала.</p> <p>Образовательная инфраструктура.</p> <p>Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.</p>
Задачи Программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечить качество образования в соответствии требованиями ФГОС нового поколения.</li> <li>2. Обеспечить поддержку талантливых детей.</li> <li>3. Создать информационно-методическое пространство, способствующее совершенствованию профессионального мастерства педагогов в условиях работы ФГОС.</li> <li>4. Повысить уровень материально-технической базы и создать образовательную инфраструктуру, отвечающую современным требованиям.</li> <li>5. Обеспечить эффективное взаимодействия ОО с организациями социальной сферы.</li> <li>6. Развивать государственно-общественное управление ОО.</li> <li>7. Обеспечить приоритет здорового образа жизни.</li> <li>8. Развивать единую информационно-образовательную среду</li> </ol>

	<p>как необходимое условие построения образовательной модели.</p> <p>9.Сформировать открытую и доступную систему дополнительного образования для развития способностей детей.</p> <p>10.Освоить социокультурную среду города.</p>
<p>Планируемые результаты реализации Программы развития</p>	<p>Реализация ФГОС общего образования в 1-4, 5-9, 10-11 классах и создание условий для повышения качества знаний обучающихся позволят достичь следующих результатов: качество обученности до 65-70% в начальной школе, до 55-60% на средней и старшей ступени при 100% успеваемости.</p> <p>Увеличение числа школьников, обучающихся в системе внутришкольного и внешкольного дополнительного образования (до 80-85%); рост количества детей, имеющих достижения в олимпиадах, фестивалях, конкурсах различного уровня, как показатель социальной компетентности учащихся (до 60%).</p> <p>Создание условий для обеспечения личностных достижений обучающихся, уровня воспитанности, обученности, физического и психического здоровья.</p> <p>Создание информационно-библиотечного центра, позволяющего удовлетворить интересы и потребности всех участников образовательного процесса за счёт реализации доступности и качества образования.</p> <p>Наращивание материально-технической базы организации, необходимой для реализации образовательной программы.</p> <p>Изменение качества управления за счёт вовлечения участников образовательного процесса и общественности в процессы самоуправления и соуправления.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями города научной, технической, инновационной, культурной спортивной, художественной и творческой направленности.</p> <p>Удовлетворённость участников образовательного сообщества (учащиеся, педагоги, родители) качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>2020-2025 гг.</p>
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<p>Внутренний и внешний мониторинг.</p> <p>Ежегодный публичный отчёт на сайте ОО.</p> <p>Обсуждение промежуточных итогов на заседаниях</p>

	педагогического совета.
--	-------------------------

### АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МБОУСОШ № 6 начала свое функционирование 1 сентября 1975 г. На 1 сентября 2020 г. в школе обучается 1055 обучающихся. Это учащиеся 1- 11 классов. Школа работает по пятидневной рабочей неделе, в две смены. В первую смену обучается 33 класса, во вторую 2 класса.

#### Социальный портрет учащихся школы на конец 2020 учебного года:

	Обучающихся на конец года	Качество знаний %	Обученность (%)
1 класс	96	62 %	100%
2 класс	88		
3 класс	96		
4 класс	103		
5 класс	101		
6 класс	94		
7 класс	117		
8 класс	104		
9 класс	117		
10 класс	84		
11 класс	53		
<b>ИТОГО:</b>	<b>1053</b>		

Данные, представленные в таблице, показывают, что качество знаний, обучающихся на достаточно высоком уровне, поэтому педагогам школы необходимо продолжить работу по повышению качества образования.

Таким образом, перед коллективом учителей стоит важная задача – *повышение образовательных результатов обучающихся*, а также выявление *одарённых и мотивированных учащихся* и разработка плана работы по развитию выраженной и потенциальной одарённости.

Кроме того, посредством анкетирования родителей выявлена потребность в определении ребенка в школьное объединение *дополнительного образования*. Таким образом, необходимо развивать дополнительное образование, привлекая профессиональные кадры.

Социальный портрет педагога. Педагогический коллектив школы составляют 55 человек. Из них имеют:

Образование	Категория	Стаж работы
• высшее - 45 человек • неоконченное высшее - 1 человек • среднее специальное - 9 человек	• высшая - 23 человека • первая - 18 человек • без категории - 14 человека	• от 0 до 1 года - 1 человек • от 1 до 5 лет - 2 человек • от 5 до 10 лет - 5 человек • от 10 до 15 лет – 6 человек • от 15 лет и больше -41 чел.

Из представленных данных видно, что доля молодых специалистов составляет 4%, доля учителей, не имеющих категории, - 25%. Следовательно, необходимо развивать в школе систему наставничества и осуществлять работу по направлению «*Развитие кадрового потенциала*», способствующему профессиональному росту педагога.

## **ВВЕДЕНИЕ**

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУСОШ № 6 оформлена на период 202-2025 гг.

При разработке Программы развития были учтены федерально-региональные тренды развития образования, муниципальные приоритеты, интересы обучающихся, их родителей (законных представителей), сложившаяся ситуация в школе, возможности и условия деятельности педагогического коллектива.

Нормативно-правовые основания разработки Программы развития:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ;

Программные документы:

- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы;
- Государственная программа СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ «РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ»

Программа развития задаёт ориентиры развития образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУСОШ № 6 на 2020-2025 гг., изложенные как описание видения образа будущего, приоритетные направления развития школы, цели и задачи на программируемый период, показатели качества реализации Программы развития.

В течение 2020-2025 гг. допускается промежуточная коррекция реализации Программы развития на основе мониторинга эффективности работы по её внедрению. В 2025 г. на основе анализа полученных результатов производится рефлексия и обобщение основных итогов реализации данной Программы, а также осуществляется разработка стратегии дальнейшего развития.

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6 начало функционировать 1 сентября 1975 года.

Учредитель: МУ «Управление образования администрации города Пятигорска».

Полное наименование: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6;

Сокращенное наименование: МБОУ СОШ № 6;

Местонахождение: Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская,6

Тип учреждения: Муниципальное бюджетное учреждение.

Контактный телефон: 8(8793) 33-00-16

Сайт учреждения: <http://sosh06.ru/>

Адрес электронной почты: [sch06.5gor@list.ru](mailto:sch06.5gor@list.ru)

Сведения об организации на сайте <https://bus.gov.ru/pub/info-card/26632>

МБОУ СОШ № 6 осуществляет образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- I ступень — начальное общее образование (нормативный срок освоения — 4 года);
- II ступень — основное общее образование (нормативный срок освоения — 5 лет);
- III ступень — среднее общее образование (нормативный срок освоения — 2 года).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения: с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка преподаются английский и испанский язык.

Основная цель начальной школы — создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения творческих работ. В образовательную программу включены курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

#### Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;
- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;
- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;
- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников школы личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

#### Старшая школа решает следующие задачи:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, элективных курсов, форм участия в общественной жизни;
- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);
- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Основным образовательным результатом на всех уровнях образования педагоги школы признают индивидуальный прогресс каждого учащегося.

## **КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ШКОЛЫ**

### Цель деятельности школы

МБОУСОШ № 6 является общеобразовательным учреждением, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья.

### Цель Программы развития

Программа развития МБОУСОШ № 6 направлена на обеспечение высокого качества и доступности образовательной и воспитательной системы в соответствии с перспективными задачами развития Ставропольского края, сохранения фундаментальности и развития практической направленности образовательных программ, которые отвечают потребностям



личности, государства и обеспечивают вхождение новых поколений в открытое информационное общество; развитие и сохранение традиций школы.

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образования; ожиданиях родителей (представителей обучающихся), общественности; ценностях педагогического коллектива:

- Создание традиций и законов жизни школы.
- Повышение образовательных результатов обучающихся.
- Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.
- Дополнительное образование.
- Доступность школьного образования.
- Развитие кадрового потенциала.
- Образовательная инфраструктура.
- Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

#### Миссия школы:

Создание культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни школы. Удовлетворение образовательных потребностей обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся.

## ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ

Определённые в Программе цели и задачи развития школы дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций и законов жизни школы.

**Направление:** Создание традиций и законов жизни школы.

**Цель:** начать формирование собственных традиций с целью достижения положительных результатов деятельности.

**Задачи:**

- формирование и поддержание положительного имиджа и престижа учреждения как важной составляющей системы жизнедеятельности школы;
- создание, сохранение и передача школьным поколениям идей, взглядов, особой нравственной атмосферы.

**Мероприятия:**

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Создание особой атмосферы школьной жизни, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проект «Мы - одно целое»</li><li>• Школьная программа «Школа + Семья = Успех»</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР
Традиции патриотического воспитания.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся «Я – гражданин России».</li><li>• в рамках программы проект «Я – гражданин и патриот»</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР
Традиции здорового образа жизни.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни младших школьников</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по ВР

**Ожидаемые результаты:**

- выработка общих норм поведения;
- укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- сохранение складывающегося уклада жизни.

## Направление: Повышение образовательных результатов обучающихся.

**Цель:** повышение качества образования через обновление содержания образовательных программ в соответствии с ФГОС.

### Задачи:

- создать условия для повышения эффективности учебно-воспитательного процесса:
  - рост уровня обученности и качества знаний учащихся;
  - мотивировать учащихся, на повышение уровня обученности, успешную социализацию;
  - интегрировать учащихся с особыми образовательными потребностями в образовательный процесс;
  - увеличить число победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня;
- создать систему мониторинга индивидуальных достижений обучающихся
- создать условия для формирования целостной, постоянно функционирующей системы работы педагогического коллектива с детьми, имеющими различные образовательные способности.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мониторинг сформированности учебной мотивации по отдельным предметам.	<ul style="list-style-type: none"><li>• организация контрольно-оценочной деятельности</li><li>• создание и реализация модели «Система оценки достижения планируемых результатов»</li><li>• создание и реализация модели «Управленческий мониторинг как модель образовательной системы»</li><li>• проведение серии семинаров «Содержание оценки» «Общие подходы к определению уровня освоения учебного материала» «Педагогический мониторинг как система отслеживания качества знаний учащихся»</li></ul>	Ежегодно	Директор;  зам. директора по УВР
Мониторинг детей, имеющих трудности в освоении программы ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"><li>• разработка рекомендаций и методических материалов по организации работы с детьми, не освоившими требования ФГОС на базовом уровне</li><li>• методологический семинар «Актуальное состояние достигнутых результатов»</li><li>• разработка программ индивидуальных</li></ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР;  педагоги

	образовательных маршрутов		
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>начального образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников начальной школы</li> <li>• серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества начального образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Формирование плана-графика мероприятий по подготовке и проведению процедуры оценки качества <u>основного образования</u> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка стандартизированных измерительных и инструктивно-методических материалов для проведения мониторинга индивидуальных достижений выпускников основной школы</li> <li>• серия методических семинаров «Проведение процедур оценки качества основного образования согласно ФГОС».</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Реализация образовательных проектов, повышающих мотивацию обучения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизация проектов с учетом вида и типа, назначения и участия каждого учащегося в его реализации</li> </ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР
Анализ проблем, выявленных в результате оценки качества начального/основного/общего образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методический семинар с учителями школы «Анализ достигнутых результатов»</li> <li>• разработка рекомендаций по использованию результатов оценки качества начального/основного/общего образования</li> </ul>	По плану ОО	Директор;  зам. директора по УВР

#### Ожидаемые результаты:

- повышение качества образования через расширение спектра регламентированных оценочных процедур, направленных на оценку итоговой аттестации выпускников и оценку эффективности деятельности, состояния и тенденций развития школы;
- рост уровня обученности и качества знаний обучающихся;
- увеличение числа победителей интеллектуальных конкурсов, олимпиад, конференций различного уровня.

Критерий	Показатели критерия
----------	---------------------

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024	2024- 2025
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени начального образования; в % от общего количества учащихся.	55	60	65	68	70
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени основного образования; в % от общего количества учащихся.	42	45	50	55	60
Оценка индивидуальных достижений обучающихся ступени общего образования; в % от общего количества учащихся.	45	47	50	53	55
Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, творческих проектах всех уровней; в % от общего количества учащихся.	40	45	50	55	60
Повышение числа обучающихся, поступающих в ВУЗы; в % от общего количества учащихся.	50	55	57	60	62

## Направление: Выявление одарённых детей и создание условий для их развития.

**Цель:** технологическая проработка вопросов организации работы с одарёнными детьми через оптимальную структуру школьного образования, обеспечивающую создание эффективной системы работы для выявления, максимального развития и реализации их способностей при оптимальной системе социально-педагогической поддержки.

### Задачи:

- организовать систему исследовательской работы учащихся, обеспечить необходимыми ресурсами работу с одарёнными детьми;
- развивать групповые и индивидуальные формы внеурочной деятельности для поддержки одарённых и способных детей;
- создать условия для эффективного взаимодействия с семьёй в интересах полноценного сохранения и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- обеспечить деятельность сети образовательных учреждений, осуществляющих образование одарённых детей, поддержание и обогащение образовательной среды их развития;
- создать условия для подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогов для работы с одарёнными детьми.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Укрепление материальной базы учебных специализированных кабинетов для осуществления возможности исследовательской деятельности.	<ul style="list-style-type: none"><li>• ознакомление молодых специалистов с оборудованием специализированных кабинетов</li><li>• изучение запроса на приобретение технически новинок</li></ul>	По плану ОО	Директор
Участие обучающихся в научно-практических конференциях (очных и заочных), конкурсах и олимпиадах. Создание мотивации достижения для учащихся школы.	<ul style="list-style-type: none"><li>• проведение школьного этапа ВОШ 5-11 классы</li><li>• проведение предметных олимпиад для учащихся 2-4 классов</li><li>• проведение предметных олимпиад для учащихся 1 классов</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Выявление склонности учащихся на всех этапах обучения к исследовательской работе.	<ul style="list-style-type: none"><li>• диагностика учащихся на предмет одарённости</li><li>• проведение интеллектуальных игр по параллелям и по предметам</li></ul>	По плану ОО	Зам. директора по УВР; педагоги
Организация проектирования и исследовательской	<ul style="list-style-type: none"><li>• обучающие семинары по написанию проекта или научно-исследовательской</li></ul>	В течение года по	Руководители МО;

деятельности учащихся как средство их личностного развития.	работы 1-4 кл. и 5-7 кл. • организация школьной научно-практической конференции по этапам (внутри каждого класса (параллели) с выходом на школу-район)	отдельному плану	педагоги
Создание условий библиографического информационного обеспечения исследовательской деятельности учащихся.  Формирование у учащихся навыков работы с различными информационными источниками.	• создание банка олимпиадных заданий для 1-11 кл. по предметам	По плану ОО	Зав. библиотек;  педагоги
Определение инновационного потенциала педагогического коллектива. Развитие новаторства учителей.	• мастер-классы, практические семинары, реализуемые в проекте «Мой опыт работы с одарёнными детьми» • ведение элективных курсов, дополнительных программ по предметам	По плану ОО	Зам. директора по УВР
Внедрение в образовательный процесс моделей взаимодействия школы и высших учебных заведений по реализации образовательных программ старшей ступени, ориентированных на развитие одарённости и профессионального самоопределения обучающихся.	• привлечение специалистов ВУЗов для работы с педагогами и учащимися • заключение договоров	Совместный план работы ОО и ВУЗ	Зам. директора по УВР

**Ожидаемые результаты:**

- разработка и внедрение индивидуальных подпрограмм для одарённых детей;
- организация олимпиад, конкурсов, конференций, выставок, интеллектуальных соревнований;
- приобретение оборудования и материалов для исследовательской и творческой деятельности школьников;
- приобретение научной и учебно-методической литературы, необходимой для творческой и исследовательской деятельности одарённых детей;



- привлечение широкого круга специалистов для помощи одарённым детям в самореализации в соответствии со своими индивидуальными способностями.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Количество призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований, НПК городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.; в % от общего числа учащихся.	2%	2%	3%	4%	5%
Количество научно-исследовательских работ и проектов учащихся; в % от общего числа учащихся.	25	30	40	45	50
Охват различными формами интеллектуальной и творческой деятельности учащихся 1-11 классов; в % от общего количества учащихся.	50	60	65	65	70
Количество учителей, подготовивших призеров интеллектуальных конкурсов, олимпиад, соревнований городского, краевого и всероссийского уровней и т.п.	2	3	4	5	7

## Направление: Дополнительное образование.

**Цель:** создание образовательно-воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления

### Задачи:

- совершенствовать содержание, организационные формы, методы и технологии дополнительного образования детей, разработать образовательные программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности, информационных технологий;
- обеспечить доступность и возможность получения обучающимися дополнительного образования. Привлекать учащихся, имеющих проблемы со здоровьем, детей-инвалидов, одарённых школьников, детей мигрантов к занятиям в объединениях дополнительного образования школы. Расширять диапазон образовательных услуг в соответствии с запросами детей и родителей;
- совершенствовать взаимодействие дополнительного образования школы с учреждениями вне образовательного ведомства: культуры, спорта, молодежной политики, творческими учреждениями города;
- повышать эффективность управления в системе дополнительного образования школы, совершенствовать нормативно-правовую базу деятельности системы дополнительного образования.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка Положения о внеурочной деятельности, Программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС.	<ul style="list-style-type: none"><li>• основные нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования школы;</li><li>• корректировка дополнительных общеобразовательных программ с учётом внесения изменений в содержание образования;</li><li>• совершенствование структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса</li></ul>	Ежегодно	Зам. Директора по ВР, педагоги ПДО
Развитие дополнительного образования по следующим направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,	<ul style="list-style-type: none"><li>• детское самоуправление и социально-значимые инициативы обучающихся</li><li>• методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий,</li></ul>	В течение года	

общекультурное	направленных на развитие естественнонаучного, технического, туристско-краеведческого и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей		
Привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проектная деятельность для расширения сектора образовательных программ</li> <li>• творческих мастерских для детей и родителей в совместном выполнении различных видов деятельности</li> <li>• образовательные программы, ориентированные на группы детей, требующих особого внимания</li> <li>• проект «Талантливый во всём»</li> </ul>	В течение года	педагоги ДО
Развитие мотивации обучающихся к участию в школьных, муниципальных, городских, всероссийских программах.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• отчетные концерты, с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней</li> </ul>	Ежегодно	педагоги ДО
Мониторинг востребованности кружков и секций, занятости обучающихся в системе дополнительного образования.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• анализ анкетирования, карт наблюдения</li> <li>• проект «Информационный поток»</li> </ul>	Ежегодно	

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей, свободы выбора уровня и качества образовательно-развивающих и досуговых видов деятельности в соответствии с его индивидуальными ценностными ориентациями. Установление тесного взаимодействия ЦДО с общественными организациями и семьями учащихся;
- повышение и соответствие качества образования в ЦДО требованиям, предъявляемым к учреждению дополнительного образования, совершенствование педагогического опыта путём участия в открытых мероприятиях различного уровня, повышение квалификации и творческого потенциала;
- создание прозрачной открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающих полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Численность обучающихся в возрасте 6,6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования	600	700	800	850	900
Доля детей, ставших победителями и призерами международных, всероссийских, региональных, муниципальных мероприятий, от общего количества учащихся	15	20	25	30	35
Доля детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте 6-18 лет, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья	15	20	25	30	40
Количество дополнительных образовательных программ по направлениям деятельности	30	35	40	43	45
Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего числа педагогов	14	18	20	25	30

## Направление: Развитие кадрового потенциала.

**Цель:** формирование конкурентоспособного педагогического коллектива.

### Задачи:

- формировать систему управления профессионально-личностным ростом педагогического коллектива, ориентированного на получение результата, удовлетворяющего требованиям потребителей;
- обеспечить научно-методическое, организационное сопровождение педагогов при реализации образовательных программ начального и общего образования;
- обеспечить условия для освоения и реализации образовательных технологий, формирующих компетентный подход в обучении.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Решение педагогических проблем. Организация обмена опытом педагогов.	<ul style="list-style-type: none"><li>• анкетирование педагогов на предмет определения дефицитов в применении различных технологий</li><li>• программа повышения квалификации педагогов на основе административного контроля</li><li>• открытые уроки, семинары, мастер-классы для педагогов</li></ul>	По отдельному плану	Зам. директора по УВР;  руководители МО
Распространение передового педагогического опыта: 1. открытые уроки; мастер-классы; 2. занятия педагогов в рамках работы МО.	<ul style="list-style-type: none"><li>• банк открытых уроков</li><li>• программы и материалы семинаров</li><li>• технологические карты уроков, описание проектов, видеопрезентации</li></ul>	В течение года по плану ОО	Руководители МО;  педагоги
Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	<ul style="list-style-type: none"><li>• участие в дистанционных конкурсах, олимпиадах</li><li>• проведение конкурса «Учитель года»</li><li>• программы самообразования (портфолио)</li><li>• самообразование педагогов по индивидуальному плану</li></ul>	В течение года	Руководители МО;  педагоги
Организация обучения деятельности творческих групп по освоению	<ul style="list-style-type: none"><li>• презентация опыта «Современные информационные технологии и методы»</li></ul>	Ежегодно	Зам. директора по УВР

педагогических технологий.			
Сопровождение личностно-профессионального развития педагогов в решении педагогических проблем.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• тематические пед. советы</li> </ul>	По отдельному плану	Зам. директора
Научно-методическое сопровождение молодых и малоопытных педагогов, поиск новых форм и видов сопровождения их деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положение о наставничестве</li> <li>• круглые столы, метод кейсов, организационное консультирование</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР;  руководители МО
Профессионально-личностное развитие педагогов на основе контроля образовательной деятельности.  Организация внутришкольного обучения по профилактике профессиональных деформаций.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• психологические тренинги</li> </ul>	В течение года	Зам. директора по УВР;  специалисты
Обобщение и систематизация профессионального опыта педагогов.  Высокая мотивация к самосовершенствованию и развитию коммуникативных, личностных, регулятивных, информационно-коммуникационных компетентностей.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• создание «портфолио» педагогических достижений</li> <li>• семинары, мастер-классы, формирующие компетентностный подход в обучении</li> </ul>	В течение года	Руководители МО  педагоги
Анализ педагогического процесса, обобщение передового опыта.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обобщение педагогического опыта и представление его на пед. совете</li> <li>• вебинары, видеоуроки</li> </ul>	В течение года	Руководители МО
Участие образовательного учреждения в конкурсных мероприятиях	<ul style="list-style-type: none"> <li>• конкурсы, гранты, фестивали, смотры, соревнования и др.</li> </ul>	Ежегодно	Директор
Изучение и внедрение	<ul style="list-style-type: none"> <li>• семинары</li> </ul>	В течение	Зам. директора

профессионального стандарта педагога.	• мероприятия по ликвидации дефицитов	года	по УВР
---------------------------------------	---------------------------------------	------	--------

**Ожидаемые результаты:**

- совершенствование профессионализма педагогического коллектива, обеспечивающего высокое качество и результативность учебно-воспитательного процесса;
- повышение качества образования как методологической категории, отражающей степень соответствия результата образования поставленной цели.

Критерий	Показатели критерия				
	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год	уч. год
Владение ИКТ-компетентностью	65%	75%	85%	90%	100%
Владение навыками проектно-исследовательской деятельности	50%	600%	700%	80%	90%
Владение навыками читательской компетентности	50%	70%	80%	85%	90%
Использование специальных подходов к обучению для разных категорий: одаренных детей, детей ОВЗ, учащихся, для которых русский язык является неродным	20%	35%	55%	75%	90%

## Направление: Образовательная инфраструктура.

**Цель:** создание условий для развития личности и повышения качества образования за счёт эффективного использования всех компонентов информационно-образовательной среды.

### Задачи:

- создать образовательную инфраструктуру, позволяющую организовать продуктивный образовательный процесс;
- обеспечить новый уровень функционирования образовательного учреждения.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Развитие библиотеки как школьного информационного центра.	<ul style="list-style-type: none"><li>• пополнение книжного и электронного фондов библиотеки</li><li>• создание электронной библиотеки</li><li>• участие в проекте «ЛитРес»</li><li>• разработка проекта «Информационно-библиотечный центр»</li></ul>	По плану ОО	Зав. библиотекой
Разработка бизнес-плана по привлечению бюджетных и внебюджетных средств для создания комфортной образовательной среды.	<ul style="list-style-type: none"><li>• оборудование рабочих мест педагогического, административного, учебно-вспомогательного персонала школы в соответствии с современными требованиями</li><li>• расширение базы для дополнительного образования: оборудование мастерских, студий, спортивного комплекса</li></ul>	По плану ОО	Директор; зам. директора по АХЧ
Обновление материально-технической среды кабинетов для улучшения образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение количества кабинетов, имеющих учебно-лабораторную, технологическую и компьютерную базу в соответствии ФГОС</li><li>• создание творческой группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс</li></ul>	Ежегодно	Директор; зам. директора по АХЧ
Обеспечение качественного доступа в сеть Интернет.	<ul style="list-style-type: none"><li>• наличие сервисов с доступом к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам</li></ul>	По плану ОО	



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• подключение школьной техники к сети Интернет</li> <li>• развитие внутренней локальной сети</li> <li>• создание архивной базы данных</li> </ul>		
--	---	--	--

**Ожидаемые результаты:**

- электронное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- функционально грамотно спроектированное школьное пространство, обеспечивающее физическую и психологическую безопасность;
- эффективное использования информационно-коммуникационных технологий, информационных ресурсов в образовательном процессе.

## Направление: Воспитание в урочной и внеурочной деятельности.

**Цель:** обеспечение целенаправленной работы по формированию личностных результатов обучающихся.

### Задачи:

- создать условия для формирования мировоззрения и системы базовых ценностей личности;
- приобщать детей к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и традициям образовательного учреждения;
- обеспечить развитие личности и её социально-психологическую поддержку, формирование личностных качеств, необходимых для жизни;
- создать условия для воспитания внутренней потребности личности в здоровом образе жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания, занятиям физической культуры и спортом;
- развивать воспитательный потенциал семьи;
- поддерживать социальные инициативы и достижения обучающихся;
- повышать интерес и патриотическое отношение обучающихся к изучению истории и культуры Красноярского края, г. Красноярска и Советского района г. Красноярска.

### Мероприятия:

Содержание деятельности	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Расширение полномочий Совета старшеклассников по привлечению его к участию в мероприятиях педагогического коллектива.		Ежегодно согласно плана ОО	Зам. директора по ВР
Сотрудничество с правовыми организациями в целях правового просвещения учащихся.		В течение года	Зам. директора по ВР; соц. педагоги
Развитие патриотических чувств учащихся через организацию и проведение внеклассных мероприятий. Изучение биографий выдающихся граждан своей страны, города, района.		В течение года	Зам. директора по ВР; кл. руководители
Посещение мест, связанных с памятью поколений.		В течение года	Кл. руководители
Формирование культуры проявления патриотизма и		В течение года	Кл.

<p>гражданской позиции.</p> <p>Создание условий для проявления истинного патриотизма учащихся, любви к Родине, городу, району.</p>			руководители
<p>Привлечение учащихся к работе в общественных молодежных организациях, волонтерских отрядах.</p> <p>Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями по развитию патриотизма и гражданской позиции учащихся.</p>		В течение года	Зам. директора по ВР;  соц. педагоги
<p>Работа педагогов по формированию лидерского поведения в социально-значимой деятельности. Организации и управление жизнедеятельностью ребенка в детских коллективах и объединениях детей по интересам.</p>		По плану кл. руководителей	Кл. руководители
<p>Организация цикла мероприятий, направленных на повышение уровня компетентности родителей в воспитании собственных детей.</p>		По плану ОО	Зам. директора по ВР
<p>Организация и проведение мероприятий с участием детей, родителей, жителей района.</p>		По плану ОО	Зам. директора по ВР;  кл. руководители
<p>Совместная деятельность по воспитанию в семье и школе, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и</p>		По плану ОО	Зам. директора по ВР

учителей.			
Создание оптимальных условий, обеспечивающих рост профессиональной компетентности родителей в осуществлении эффективного позитивного влияния на воспитание.		По плану ОО	Зам. директора по ВР;  соц. педагоги
Работа педагогов и семьи по развитию организаторских умений и навыков, обеспечивающих успешное решение задач в сложных жизненных ситуациях.		По плану ОО	Соц. педагоги;  кл. руководители

**Ожидаемые результаты:**

- увеличение числа учащихся, обучающихся в системе дополнительного образования до 80-85%;
- реализация программы воспитательной системы школы;
- развитие социальных инициатив учащихся;
- повышение качества воспитания и навыков культурного поведения учащихся, адекватных требованиям ФГОС;
- повышение эффективности воспитательного процесса в школе, снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;
- совместная деятельность семьи и школы по воспитанию, реализующая принципы гуманистической педагогики: семинары, творческие объединения родителей и учителей;
- удовлетворенность семьи воспитанием обучающихся.

## РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### Этапы реализации Программы

Этапы	Период	Предполагаемая деятельность
I - подготовительный	январь-август 2020	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявление потенциала развития школы и определение концепции развития;</li><li>• разработка нормативно-правовой базы развития школы;</li><li>• утверждение Программы развития школы</li></ul>
II - основной	сентябрь 2020 - 2023	<ul style="list-style-type: none"><li>• реализация разработанных проектов и программ;</li><li>• внедрение отработанных инновационных проектов;</li><li>• мониторинг и корректировка</li></ul>
III - аналитический	2025	<ul style="list-style-type: none"><li>• подведение итогов реализации Программы развития;</li><li>• разработка новой Программы развития школы</li></ul>

### Субъекты управления реализацией Программы развития

Управление Программой и контроль над ходом её реализации осуществляется на основе системного подхода в организации общественно-государственного управления школы. В реализации Программы развития участвуют все педагогические сотрудники школы, родители и сами учащиеся.

Ответственность за реализацию Программы развития школы несёт директор, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Промежуточный контроль и ответственность в определённых сферах своих полномочий осуществляют заместители директора.

Следующий уровень реализации Программы представлен методическими объединениями учителей, выделенными по предметному принципу; временными творческими группами учителей, создаваемыми под определённую задачу; школьным ученическим самоуправлением.

### Формы и сроки отчётности о реализации Программы развития

	Форма отчётности	Сроки
Органы управления образования	Через сведения об образовательной статистике	1 раз в год
Педагогическое сообщество	На конференциях, семинарах, через сайт школы	В соответствии с планом работы

Педагогический коллектив	На заседаниях педагогического совета	2 раза в год
Родительская общественность	На заседаниях родительского комитета и Управляющего совета, через сайт школы посредством размещения ежегодного информационного доклада	1 раз в год
Ученическая общественность	На заседаниях Управляющего совета и школьного самоуправления	1 раз в год

### **Комплексный мониторинг реализации Программы развития**

**Цель мониторинга** – комплексная оценка эффективности работы по реализации целей и приоритетных направлений Программы.

Для получения достоверной информации о ходе реализации Программы развития в школе осуществляется внутренний и внешний мониторинг, предполагающий включение исполнителей Программы в процессы исполнения контроля, анализа полученных результатов, выработке принятия и реализации управленческих решений.

Таким образом, в систему мероприятий по реализации Программы развития включаются все участники образовательного пространства, а сам процесс реализации становится более открытым.

### **Ресурсное обеспечение реализации Программы развития**

Для успешной реализации Программы развития школа использует следующие виды ресурсов:

- нормативно-правовое обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- финансовое обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- развитие системы управления.

Это системная готовность школьного социума соответствовать целям и задачам, которые определены государственным и общественным заказом на образование.

### **Механизм коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития**

Механизмом коррекции, конкретизации, дополнения Программы развития является цикл управленческих мероприятий, включающий в себя:

- рефлексивно-аналитические семинары по анализу и рефлексии реализации Программы развития как основы для её конкретизации, коррекции, доопределения;
- программно-проектировочные семинары по разработке новых актуальных проектов реализации приоритетных направлений Программы развития;
- организационно-управленческие мероприятия по реализации Программы развития, включающие в себя:
  - контроль и мониторинг реализации Программы развития;

- стимулирование эффективной реализации Программы развития;
- локальное нормирование деятельности по реализации Программы развития.

### План управленческих действий

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Планирование и прогнозирование результатов деятельности школы в соответствии с приоритетными направлениями Программы развития.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
2	Нормативно-правовое обеспечение реализации Программы (разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих деятельность структур).	По необходимости	Директор Зам. директор по УВР
3	Мониторинг реализации Программы.	Ежегодно	Зам. директора по УВР
4	Проблемный анализ реализации приоритетных направлений Программы.	Ежегодно	Директор Зам. директора по УВР
5	Обеспечение информационной открытости реализации Программы развития через публикации на сайте школы.	Ежегодно	Директор

### ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Результатами реализации программы станут следующие показатели:

- удовлетворенность населения качеством общего образования - 90% от числа опрошенных к 2025 году;
- удельный вес учащихся, получающих среднее (полное) общее образование по программам профильного обучения - 100% к 2025 году;
- удельный вес лиц, сдавших единый государственный экзамен, от числа выпускников, участвовавших в ЕГЭ, - 100% к 2025 году;
- удовлетворенность условиями для умственного, нравственного и физического развития личности.

**Проект «Талантливы во всем»**

**Цели проекта:** Создание условий для выявления и развития детской одаренности.

**Основные задачи:**

- педагогическая поддержка познавательной инициативы, активности, творчества, эмоциональной отзывчивости учащихся;
- повышение готовности педагогов дополнительного образования к компетентной работе по развитию детской одаренности;
- поиск путей сотрудничества с семьей в создании условий для развития одарённого ребенка;
- разработка игровых, поисковых диалоговых технологий развития детской одаренности в семье и в школе.

**Критерии результативности:**

- надежность системы ранней диагностики детской одарённости;
- широта спектра заданий, требующих от ребенка применения творческого воображения, авторского видения, креативности, образного мышления;
- высокий уровень личных достижений учащихся, успешность участия в конкурсах мероприятиях.

**Механизм реализации:**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
1	Расширение спектра образовательных услуг.	2020-2021
2	Уточнение поля проблем, связанных с опытом работы с одаренными детьми.	2020-2021
3	Анализ уровня компетентности родителей в сфере выявления и развития одаренности детей.	2020-2021
4	Сохранение и расширение спектра проводимых конкурсных мероприятий.	Ежегодно
5	Организация и проведение отчётных концертов с процедурой демонстрации достижений и награждения победителей выставок, соревнований, конкурсов и фестивалей различных уровней.	Ежегодно
6	Диагностика успехов и проблем, возникающих перед педагогами в процессе выявления уровня одарённости ребенка (через анонимное анкетирование, интервьюирование), и работы с такими детьми.	2020-2022

**Механизм реализации:**

Педагоги уделяют приоритетное внимание развитию личности обучающихся. Проект предусматривает работу над программами «Талантливы во всем» и «Портфолио обучающихся». Работа призвана обеспечить формирование и развитие интересов и способностей детей. Фактором развития одарённости является переход от педагогики обучения к педагогике взаимного личностного роста ребенка и взрослого.





