

Принято
Управляющим советом
Протокол № 1 от 16.09.2016 г.



Утверждено
приказом № 199/1 от 16.09.2016 г.
Директор МБОУ СОШ №6
Т.В.Склярова

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации и осуществлении обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе с углубленным изучением отдельных предметов №6 г.Пятигорска

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законами РФ «Об образовании Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 г. N 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 1 октября 2013 г. Регистрационный N 30067); приказом министерства образования и молодежной политики Ставропольского края от 27.04.2016г. №460-пр; Уставом школы (далее - Школа) и регулирует организацию и осуществление обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий.

2. Организация и осуществление обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий

2.1. Обучаться по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием дистанционных технологий на дому имеют право дети-инвалиды, зачисленные в МБОУ СОШ №6 в общем порядке, установленном законодательством Российской Федерации и Ставропольского края, имеющие заключение (справку) лечебно-профилактического учреждения об обучении на дому и об отсутствии противопоказаний для работы на компьютере.

2.2. Для организации обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных технологий, нуждающегося в обучении на дому, родители (законные представители) предоставляют в образовательную организацию:

- заявление об осуществлении обучения ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий на дому;
- заключение лечебно-профилактического учреждения Ставропольского края, свидетельствующее об отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии;
- справку об инвалидности ребенка;
- индивидуальную программу реабилитации ребенка-инвалида;
- справку об индивидуальном обучении на дому.

2.3. Обучение ребенка-инвалида с использованием дистанционных образовательных технологий, нуждающихся в обучении на дому, регламентируется учебным планом и расписанием занятий, разрабатываемыми и утверждаемыми МБОУ СОШ №6 в соответствии с ИПРА ребенка-инвалида и с учетом его индивидуальных особенностей и психофизических возможностей.

2.4. МБОУ СОШ №6 согласовывает с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида реализуемые основные общеобразовательные программы, перечень предметов и количество часов в неделю, отведенных на их изучение.

2.5. Для организации и осуществления обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий образовательная организация должна быть обеспечена:

- руководящими, педагогическими работниками и учебно-вспомогательным персоналом, имеющим соответствующий уровень подготовки по вопросам обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий и прошедшими курсы повышения квалификации по вопросам организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;
- специально оборудованным помещением, в котором установлены рабочие места педагогических работников, обучающих детей-инвалидов с использованием дистанционных технологий;
- доступом к Интернету, отвечающему следующим функциональным характеристикам:
- скорость соединения (на одно рабочее место педагогического работника) не менее 512 кб/сек;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения;
- неограниченный трафик;
- на компьютерах педагогических работников должен быть установлен контент-фильтр.

2.6. МБОУ СОШ №6, обучая детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий:

- предоставляет на время обучения детям-инвалидам бесплатно средства обучения, в том числе обеспечивающие доступ к Интернету;
- обеспечивает детей-инвалидов педагогическими работниками, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
- обучает детей-инвалидов и их родителей пользованию комплектом оборудования в процессе дистанционного обучения;
- осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию детей-инвалидов;
- выдает детям-инвалидам, прошедшим государственную итоговую аттестацию, документы государственного образца об уровне образования;
- ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме.

2.7. Количество часов обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий составляет в 1-4 классов не менее 3 часов в неделю, в 5-11 классах – не менее 4 часов в неделю.

2.8. Для организации обучения детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий на дому, по месту проживания ребенка-инвалида, родители (законные представители) обеспечивают выполнение требований к интернет-каналу:

- неограниченный трафик;
- услуги связи должны предоставляться 24 часа в сутки 7 дней в неделю с момента подключения абонента;
- на компьютерах обучающихся (детей-инвалидов) по месту их проживания должен быть установлен контент-фильтр.

2.9. По истечении срока, на который обучающемуся установлена категория «ребенок-инвалид», он продолжает получать образование по очной форме обучения.