

Детский технопарк «Кванториум»
на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы
с углубленным изучением отдельных предметов №6

Обсуждено и принято
на заседании педагогического совета
Протокол №_ от «29» августа 2025г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №6
Т.В.Склярова
Приказ № 39 от «29» августа 2025г.
(Приложение 1)



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительного образования
детского технопарка «Кванториум»
на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Нормативно-правовая основа учебного плана

Учебный план Детского Технопарка «Кванториум» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №6 (далее – Школьный Кванториум) - нормативный документ, определяющий объём, порядок, содержание изучения и преподавания курсов дополнительного образования, внеурочной деятельности. Настоящий учебный план является логическим продолжением основных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования. Учебный план ориентирован на пятидневную неделю и составлен с учётом учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов №6 (далее – школа), а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Учебный план предусматривает реализацию программ по естественно-научному и техническому направлениям. Учебный план разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 24.06.1999 № 120-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;
- Распоряжения Минпросвещения России "Об утверждении методических рекомендаций по созданию и функционированию детских технопарков "Кванториум" на базе общеобразовательных организаций";
- Устава школы.

Общая характеристика учебного плана

Целью дополнительного образования в Школьном Кванториуме является создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся в развитии их индивидуальных способностей, мотивации личности к познанию и творчеству в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленности.

Реализуемые модифицированные дополнительные общеобразовательные программы ориентированы на самореализацию и профессиональную ориентацию обучающихся, независимо от уровня развития, состояния здоровья, сформированности интересов, мотивации к обучению и уровня материального состояния семьи.

Основными задачами являются:

- обеспечение гарантий прав обучающихся на дополнительное образование;
- создание условий для формирования единого образовательного пространства;
- углубленное освоение и практическая отработка учебного материала по предметным областям «Естественнонаучные предметы» («Естественные науки»), «Математика и информатика», «Технология» и другим предметным областям;
- повышение охвата детей от 10 до 18 лет дополнительным образованием и расширение перечня реализуемых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей с применением современного оборудования, средств обучения и воспитания, в том числе направленных на практическое применение содержания образовательных программ основного общего, среднего общего образования;
- создание условий для выявления и развития детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, использование инновационных технологий для поддержки одаренных детей;
- проведение профориентационной деятельности с обучающимися, проведение и организация участия обучающихся во внеклассных мероприятиях, олимпиадах, конкурсах и иных событиях естественнонаучной и технологической направленностей, развитие мотивации личности к творчеству, формирование общей культуры, профессионального самоопределения, успешной адаптации к жизни в обществе;
- создание возможностей для развития способностей каждого ребенка с учетом интересов и психологических особенностей разных категорий, обучающихся, раскрытие личностных особенностей учащегося в благоприятном эмоциональном климате разновозрастных классов.

Школьный Кванториум руководствуется следующими принципами в организации дополнительного образования:

- гуманизация – обеспечение свободного и всестороннего развития личности, ее деятельностного участия в жизни общества;
- возрастосообразность – учет закономерностей возрастного развития детей, их физического и психического здоровья;
- добровольность – выбор ребенком объединений исходя из собственных интересов и потребностей;
- здоровьесбережение – предусматривает сохранение здоровья и организацию здорового образа жизни;
- развитие (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения практических задач);
- вариативность (возможность существования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения).

Реализация индивидуальных образовательных потребностей дает возможность осуществить социально значимые цели развития личности, а именно:

- развитие познавательного интереса;
- социальная адаптация;
- профессиональное самоопределение;
- раскрытие творческого потенциала;
- развитие общей культуры, в том числе культуры досуговой деятельности.

Целевая аудитория обучающихся

Обучающиеся школы, а также школ города Пятигорска от 10 до 18 лет.

Направленность, объем и сроки освоения программ

Школьный Кванториум осуществляет обучение по дополнительным общеразвивающим программам естественно-научного и технического направления, разработанными педагогическими работниками и утвержденными директором школы.

Учебный план ориентирован на 36 учебных недель:

- начало учебного года – не позднее 8 сентября 2025 года;
- окончание учебного года – 29 мая 2026 года;
- зимние каникулы – с 31 декабря 2025 года по 11 января 2026 года.

Школьный Кванториум в рамках реализации дополнительного образования осуществляет образовательную деятельность в свободное от школьных занятий время, в течение всего учебного года, во время осенних и весенних каникул учебный процесс в рамках дополнительного образования не прекращается.

На период работы летнего школьного лагеря Школьный Кванториум организует краткосрочные программы дополнительного образования для детей, посещающих школьный лагерь (профильная смена).

Прием обучающихся в Школьный Кванториум на дополнительные образовательные программы осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Прием детей в учреждение проводится по заявлению родителей (законных представителей). Заявления (заявки) на обучение по выбранной программе подаются через систему персонифицированного финансирования дополнительного образования детей НАВИГАТОР ДО Ставропольского края.

Зачисление детей в группы дополнительного образования проводится в соответствии с Положением о приеме обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам.

Подача заявок на программы дополнительного образования и прием документов начинается 29 августа 2025 года и заканчивается 8 сентября 2025 года.

Нормативный срок освоения программ: минимальный – 34 часа.

В дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программах Школьного Кванториума содержание и материал организован по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

I уровень – «стартовый» (ознакомительный).

Предполагает общедоступную и универсальную форму подачи материала, минимальную сложность освоения материала. На данном уровне происходит введение в образовательную программу, обучение основам преподаваемых направлений, знакомство и усвоение основной терминологии и особенностей программного обеспечения, а также овладение основами научно-исследовательской и проектной деятельности. По завершении образовательного уровня – защита проекта или участие в соревнованиях, конкурсах и пр.

II уровень – «базовый».

Предполагает использование таких форм организации занятий, которые способствуют освоению специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках того или иного содержательно-тематического направления. На данном уровне идет специализация по выбранному предмету (проекту), что предполагает углубленное изучение программного обеспечения и сопутствующих (связующих) предметов, активное консультирование учащегося педагогом, увеличение

объема индивидуальной работы учащегося, формирование проектных команд. По окончании уровня – защита проекта, создание прототипа, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

III уровень – «продвинутый» (углубленный).

Предполагает использование форм подачи материала, обеспечивающих доступ к сложным узкоспециализированным и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. На данном уровне идет углубленное изучение содержания программы, учащиеся ведут работу над собственным проектом, системно занимаются научно-исследовательской деятельностью. Увеличивается количество консультационного времени. В результате прохождения данного уровня ожидается, что учащиеся будут владеть знанием принципов работы, возможностей и ограничений технических устройств, программного обеспечения, научатся производить автоматизированный поиск и обрабатывать информацию, разовьют аналитическое и конструкторское мышление и т.д.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются современные педагогические приемы и технологии: личностно-ориентированного обучения, дифференцированного и индивидуального обучения, элементы технологии ТРИЗ, проблемного обучения, игровые, дистанционные, проектные технологии и электронное обучение.

Обучение ведется на русском языке по безоценочной системе. Обучение по всем программам осуществляется в очной форме, при необходимости возможен переход на дистанционную форму обучения при согласии родителей.

Численный состав групп

Образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам. Занятия в объединениях проводятся по группам. Состав групп может быть переменным и постоянным. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях. Но стоит обратить внимание на уровень нагрузки на ребенка в течение недели с учетом времени на обучение в общеобразовательном учреждении, выполнение домашнего задания, выполнение домашних обязанностей и предусмотреть обязательное время на полноценный отдых. Рекомендуется выделить на занятия в дополнительном образовании для младшего школьника – не более 2-4,5 часов в неделю, для подростков и старшеклассников — не более 4,5-9 часов в неделю.

Численный состав обучающихся в группе определяется в соответствии с характером деятельности, возрастом детей, программой, количеством посадочных мест и составляет от 10 до 20 человек.

Продолжительность и расписание занятий

Продолжительность занятий в Школьном Кванториуме установлена 1 академических часа (40 минут), между занятиями 5-10 минутный перерыв.

Между занятиями по общеобразовательным программам и занятиями по программам дополнительного образования детей перерыв составляет не менее 20 минут. Обучение проводится в две смены.

Расписание занятий составляется с опорой на санитарно-гигиенические нормы, учитывает учебную нагрузку школьников по основной образовательной программе, а также с учетом загруженности кабинетов и нагрузки учителей.

Общая структура учебного плана

Направленность программ	Количество		Планируемое количество обучающихся
	программ	учебных групп	
Дополнительные программы			
Техническое направление	1	1	10
Естественно-научное направление	11	11	130
Общеинтеллектуальное направление	3	3	40
Всего:	15	15	180

Учебный план

№ п/п	Название программы	Уровень	Срок обучения	Возраст/ класс	Количество часов в		Планируемое количество групп	Планируемое количество обучающихся в группе	Планируемое количество обучающихся за год	Форма аттестации
					неделю	год				
Естественно-научное направление										
1.	Физика. Углубленный курс	Продвинутый	Год	13-14 лет/ 7 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
2.	Физика. Углубленный курс	Продвинутый	Год	14-15 лет/ 8 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
3.	Физика. Углубленный курс	Продвинутый	Год	15-16 лет/ 9 класс	9	162	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
4.	Химия. Углубленный курс	Продвинутый	Год	13-14 лет/ 8 класс	2,25	81	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
5.	Химия. Углубленный курс	Продвинутый	Год	14-15 лет/ 9 класс	2,25	81	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
6.	Химия. Углубленный курс	Продвинутый	Год	15-16 лет/ 10 класс	2,25	81	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
7.	Химия. Углубленный курс	Продвинутый	Год	16-18 лет/ 11 класс	2,25	81	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
8.	Биология (анатомия, экология). Углубленный курс	Продвинутый	Год	15-18 лет/ 9-11 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
9.	Биология (генетика, ботаника, зоология). Углубленный курс	Продвинутый	Год	15-18 лет/ 9-11 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ исслед.рабо та
10.	Школа медицинских знаний	базовый	Год	14-15 лет/ 7-8 класс	9	324	1	20	20	Проект/ исслед.рабо та

11.	Школа медицинских знаний	базовый	Год	15-17 лет/ 9-10 класс	9	324	1	20	20	Проект/ исслед.рабо та
	Всего:						11	140	130	
Техническое направление										
1.	3-D моделирование	Базовый	Год	12-15 лет/ 6-8 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ соревновани е
	Всего:						1	10	10	
Общеинтеллектуальное направление										
1.	Математика. Углубленный курс	Продвинутый	Год	13-15 лет/ 7-8 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ Соревнован ие
2.	Математика. Углубленный курс	Продвинутый	Год	15-18 лет/ 9-11 класс	4,5	162	1	10	10	Проект/ Соревнован ие
3.	Математика. Углубленный курс	Продвинутый	Год	16-17 лет/ 10 класс	9	324	1	20	20	Проект/ Соревнован ие
	Всего:						3	40	40	