

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6
г. Пятигорска
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел. 33-00-16


Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №6
Т.В.Склярова
« 31 » 2022г.
Согласовано
Зам. директора по ВР
Т.В.Белоцерковская
« 31 » 2022г.

Программа внеурочной деятельности «Зелёный Свет»

Срок реализации: 4 года
Рассчитана: на детей школьного возраста 7-9 лет

Составила:
Джуманиязова Елена Анатольевна

г. Пятигорск, 2022г.

Пояснительная записка

Актуальность и новизна программы:

При переходе на федеральные государственные стандарты, современные требования к образованию предусматривают необходимость сконцентрировать своё внимание на соблюдении ПДД и культуру личной безопасности.

Из года в год развиваются сети дорог и увеличивается поток автомобилей на них, что приводит к ряду проблем. Травматизм на дорогах беспокоит людей всех стран мира. Плата за невнимательность или незнание ПДД очень дорогая и ничем не оправданная. За каждой из дорожных трагедий – судьба ребёнка и горе родителей. Поэтому невозможно оставаться равнодушным, когда речь идёт о безопасности детей. Причём несчастные случаи всё чаще происходят не на больших магистралях, а на маленьких дорогах, рядом с остановками, а иногда и во дворе дома. И, к сожалению, зачастую причиной ДТП бывают дети.

Это происходит потому, что учащиеся не знают правил дорожной безопасности или нарушают их, не осознавая опасных последствий нарушений. Донести эти знания до детей, выработать в них потребность в соблюдении ПДД для самосохранения – в этом и состоит задача педагога.

Общение с сотрудниками ГИБДД, театрализованные представления, беседы и игры на данную тему в непринуждённой обстановке производят на детей более сильное впечатление, чем традиционный урок. В атмосфере общего творчества всё усваивается намного легче, поэтому полезно устраивать конкурсы рисунков, викторины, агитбригады, инсценировки, дорожные практикумы и соревнования. Конкурсы, шоу-программы по агитации дорожно-транспортной безопасности дают возможность детям проявить свои творческие способности. Умение донести до других информацию в творческой форме – не такое уж лёгкое дело, зато интересное.

Соревнования по фигурному вождению велосипеда с соблюдением правил дорожного движения дают возможность проявить себя на практике. В случае, когда учащийся чувствует себя водителем, отвечающим за положение на проезжей части дороги, помогает сознательней оценивать поведение пешехода и быть более требовательным к себе. А знание основ медицины и умение оказывать первую медицинскую помощь в аварийной ситуации помогает учащимся уверенней чувствовать себя в жизни.

Содержание программы

Программа внеурочной деятельности «Зеленый Свет» разработана на основе примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под редакцией Л.И. Тошева «Основы безопасности дорожного движения» Москва «ВАКО» 2011, В.А.Лобашкина, Д.Е.Яковлев, Б.О.Хренников, М.В.Маслов (под редакцией П.В.Ижевского). Москва «Просвещение» 2009г., а также с использованием учебно-методической литературы по ПДД: Правил дорожного движения, а также Программы правил дорожного движения для общеобразовательных школ и внешкольных учреждений I – VIII классов 2005 г., Методических рекомендаций по обучению школьников правилам безопасности движения 2020г. Программа является модифицированной.

Целью программы является работа по профессиональной ориентации младших школьников – воспитание трудолюбия, творческого отношения к труду, жизни; создание условий для выработки навыков безопасного поведения на дороге, формирование и развитие познавательной деятельности, ориентированной на понимание опасности и безопасности, предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма, воспитание убежденных, образцовых участников дорожного движения.

Методы достижения цели :

Уровень освоения программы – общекультурный. Ребята не только обучаются сами, они передают свои знания другим: участвуют в общешкольных мероприятиях по безопасности, выступают с агитационной программой. Внеурочная деятельность **направлена** на формирование у учащихся основных знаний, умений и навыков безопасного поведения на дорогах. Дети обучаются ПДД, поведению на улице, оказанию первой медицинской помощи. Таким образом, дети овладевают знаниями, непосредственно относящимися к охране жизни и здоровья.

Структура курса

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Программа рассчитана **на 4 года**.

Задачи программы:

Образовательные

- повысить у учащихся уровень знаний по Правилам дорожного движения Российской Федерации;
- помочь учащимся усвоить требования разделов Правил дорожного движения Российской Федерации для пешеходов и велосипедов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи.
- освоить новые активные формы агитации и пропаганда ПДД.
- расширить знания о профессии и формировать интерес к профессии.

Развивающие:

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, зрительное и слуховое восприятие, логическое мышление, самообладание, находчивость.

Воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих;
- сплотить детский коллектив через совместные творческие дела.

Направление деятельности:

Разработка комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для детей будет проводиться по направлениям:

- **Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным. Участие в организации разъяснительной работы по теме безопасности дорожного движения, проведение бесед, викторин, кинолекториев, игр, экскурсий, соревнований, конкурсов, КВН, тематические утренников, праздников, постановка спектаклей.

- **Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере
- **Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.
- **Контрольное** – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики ДДТТ.

Педагогические принципы программы:

- деятельность не должна нарушать учебного процесса школы;
- добровольность участия в данном виде деятельности;
- доброжелательная и непринужденная обстановка;
- ценностно-смыслового равенства (у педагога и воспитанников общая цель, совместная деятельность)
- природосообразности (учёт возрастных особенностей учащихся);
- креативности (воспитание в творческой обстановке);
- доступности;
- наглядности.

Информационное обеспечение:

- комплекты дорожных знаков;
- уголок по изучению ПДД и профилактики ДТП;
- компьютер и выход в Интернет;
- банк данных (разработки уроков, бесед, лекции для родителей, памятки, разработки внеклассных мероприятий)

Методы и средства обучения:

Словесные- рассказ, объяснение, беседа.

Наглядные – показ иллюстрированных пособий, плакатов, схем, зарисовок, видеофильмов, презентаций.

Практические- выполнение практических заданий в тетрадях, игровые ситуации, с помощью которых проверяется знание ПДД, решение задач. Кроссвордов, тестов, экскурсий по городу с целью изучения программного материала.

Методы и формы занятий:

Программа предполагает как групповые занятия, так и индивидуальные, а также проведение массовых мероприятий. С первого и до последнего этапа работы участникам, независимо от возраста, необходимо прививать серьёзное отношение к делу. Так как программа больше всего уделяет внимание пропаганде знаний ПДД и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма через реализацию творческих возможностей детей, то с этой целью рекомендуется использовать:

Формы обучения младших школьников ПДД:

- * Тематические занятия, просмотр видеофильмов, спектаклей по предупреждению ДДТТ.
- * Игровые уроки и тренинги, решение задач по ПДД на компьютере, проекты по ПДД.
- * Конкурсы, соревнования, КВН, викторины на лучшее знание ПДД, акции, экскурсии.
- * Настольные, дидактические и подвижные игры, беседы.
- * Оформление маршрутных листов «Школа – дом».
- * Конкурсы рисунков и стенгазет, изготовление наглядных пособий и макетов для занятий по ПДД.
- * Посвящение первоклассников в пешеходы.
- * Проведение уроков по ПДД.

Совместная работа с отделом ГИБДД

- * Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися на классных часах.
- * Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

* Совместное планирование деятельности с ГИБДД.

Работа с родителями:

* Проведение родительских бесед по тематике ПДД

* Составление и распространение памяток «ребенок и дорога»

* Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

* Совместные праздники, конкурсы.

Требования к результатам обучения младших школьников

Первого года обучения:

- знать основные части улицы и дороги, общие правила ориентации, правила перехода улиц и дорог;
- знать название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков;
- определять наиболее опасные участки улиц и дорог, где не следует переходить улицу.

Второго года обучения:

- знать название, назначение дорожных знаков, изученных за два года обучения и места их установки;
- знать значение сигналов светофоров, регулировщиков;
- знать правила безопасного поведения на городских улицах и загородных дорогах;
- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог, входить и выходить из общественного транспорта.
- знать где разрешено школьникам кататься на велосипедах;
- знать правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной на улице;
- безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников.

Третьего и четвертого года обучения:

- уметь разбираться в видах дорожных знаков;
- оказывать первую доврачебную помощь;
- знать и выполнять правила безопасного поведения пешеходов;
- знать правила поведения пассажиров и пешеходов;
- знать основы безопасности при езде на велосипеде (скутере)

Личностные и метапредметные результаты, которые будут достигнуты учащимися:

Приобретение учащимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным гигиеническим навыкам;

Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;

Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;

Овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

УУД:

Личностные универсальные учебные действия

У ученика будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеучебной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- способность к самооценке на основе критериев успешности внеучебной деятельности;
- основы социализации личности в форме осознания «Я» как участник дорожного движения, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание ответственности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой поведения на дороге и в общественных местах.

Ученик получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;
- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- устойчивого учебно-познавательного интереса к новым общим способам решения задач;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности внеучебной деятельности;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на культуру как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия.

Ученик получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы;
- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;
- проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;
- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Ученик получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

- осуществлять сравнение, классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Ученик научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые, средства для решения различных коммуникативных задач;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Ученик получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Сроки реализации программы :

- 4 года (135 часов – 1 час в неделю)
- 33 часа - первый год обучения
- 34 часа - второй год обучения
- 34 часа – третий год обучения
- 34 часа – четвертый год обучения

Возраст детей, участвующих в реализации программы :6-10 лет

Формы организации детского коллектива: работа с классом и в малых группах

Содержание программы

Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)

Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения? Безопасность на улице. Наш город, посёлок, где мы живём. Опасности на наших улицах. Мы идём в школу. Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Правила перехода через дорогу. Школа безопасности. Посвящение в пешеходы. Хорошая дорога

Тема 2. Наши верные друзья.(10 часов)

Наши друзья – дорожные знаки. Знакомство со знаками. Дорожные знаки – пешеходам. Светофор и его сигналы. Виды пешеходных переходов. Чтение дорожных знаков. Творческая мастерская. Безопасный путь в школу. А знаешь ли ты. Почитаем знаки?

Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)

Правила движения в колонне. Где можно играть? Мы пассажиры общественного транспорта. Мы едем, едем, едем...Мы пассажиры личного транспорта. Загородная дорога. Пешеход на загородной дороге. Мой друг – велосипед. Учимся соблюдать ПДД. Итоговое занятие

Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)

Улица полна неожиданностей. Безопасность на улице. «Безопасный путь : Дом-школа-дом». Школа безопасности. Движение пешеходов и машин. Улица .Тротуар .Проезжая часть. Где и как надо переходить дорогу? Дорожные знаки. Дорожная разметка и её предназначение. Перекресток и его виды. Итоговое занятие

Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)

Мы - пассажиры. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Виды транспорта (наземный, водный, воздушный). Правила поведения в общественном транспорте. «Учимся соблюдать правила дорожного движения» . Что такое –хорошо?. ПДД. Мой друг – велосипед. Ремень безопасности. Гимн ЮИД. ЮИД. Безопасное лето. Вместе. Подготовка праздничной программы. Мы – ЮИД.

Тема 7. Правила дорожного движения (12 часов)

« Улица и мы». Обязанности пешеходов. Сигналы светофора. Пешеходные переходы. Правила поведения на улице. Элементы улиц и дорог. Движение по улицам и дорогам. Переход улицы на нерегулируемом перекрестке. Сигналы регулировщика. Дорожные знаки. Виды дорожных знаков. ГИБДД – помощник и друг.

Тема 8. Мой друг – велосипед! (5 часов)

Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части. Езда на велосипеде. Устройство велосипеда. Требования к велосипеду. Фигурное вождение велосипеда. Порядок движения группы велосипедистов. Освоение приемов профилактики и ремонта велосипеда. Устройство велосипеда.

Тема 9. Безопасность и правила безопасности (16часов)

ПДД и пешеход. Правила безопасности пешехода. Безопасное пользование общественным транспортом. Общественный транспорт. Правила безопасности пешехода. Я- пешеход. Я б в водители пошел, пусть меня научат! Я – водитель! Поведение во дворах и парковых зонах.

Мой двор. Запрещается, разрешается. Мастерская дорожных знаков. В мире дорожных знаков.

Тема 10. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

Общие принципы оказания доврачебной помощи. Знай и умей. Я сам. Состав и назначение автоаптечки. Чрезвычайные ситуации на дороге. Поведение при аварийной ситуации. Техника наложения повязок. Первая помощь при общих ранениях. Наложение жгута и повязок. Первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей. Остановка кровотечений. Первая помощь при несчастных случаях. Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца. Первая помощь при ожогах и отморожениях. Транспортировка при различных видах травм. Оказание первой доврачебной помощи.

Тема 11. Пропаганда ПДД (18 часов).

Знаешь ли ты правила дорожного движения? В объективе- безопасность. «Друзья светофора». Красный , желтый, зеленый. Школа светофорных наук. Встреча с интересными людьми. Дорожная азбука. «Перекресток». «Мой друг – велосипед». Автогородок. Безопасность на дороге. Оказание первой доврачебной помощи. Способы оказания первой доврачебной помощи. «Внимание, дети!». ЗОЖ. Дети-дорога.

Учебно-тематический план:

№ п\п	Наименование разделов	Всего часов	Основные виды учебной деятельности обучающихся	Формы организации учебных занятий
1	Улица полна неожиданностей	11		Игры, выступления презентации
2	Наши верные друзья	10	Активно играть, расшифровывать выражения, рисовать и иллюстрировать.	Викторина, беседы, презентации, беседа с работником ГИБДД
3	Это должны знать все	12		Агитбригада
4	Дорожная азбука	13	пользоваться правилами ПДД	Викторина, беседы, презентации
5	Наш друг – светофор	6	Изготовление поделок своими руками	Выставка поделок
6	Мы - ЮИД	15		Праздник
7	Правила дорожного движения	12		Игры, беседы, презентации
8	Мой друг – велосипед!	5		Соревнования
9	Безопасность и правила безопасности	16		Выставки, турниры, викторины.
10	Основы доврачебной медицинской помощи	16		Викторина
11	Пропаганда ПДД	18		Спектакли, выступления агитбригады, концерты.
итого		135		

Формы и виды контроля

Игры, выставки, турниры, викторины, соревнования, спектакли, выступления агитбригады, концерты

Список литературы

Литература для педагога	Литература для обучающихся
1. Методические рекомендации по организации и проведению мероприятий среди детей по правилам	1. Якупов А.М. « Безопасность на улицах и дорогах». 1,2,3 классы.

<p>безопасности движения, Вологда, 1998.</p> <p>2. Правила дорожного движения. ГИБДД, 2006.</p> <p>3. В.Н. Кирьянов « Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника». Москва, 2007.</p> <p>4. Т.А. Шорыгина « Беседы о правилах дорожного движения с детьми 5-8 лет». Москва, 2009.</p> <p>5. В.И.Ковалько « Игровой модульный курс по ПДД, или школьник вышел на улицу». Москва, 2008.</p> <p>6. Н.Б. Улашенко « Правила дорожного движения. Нестандартные занятия». Волгоград, 2005.</p> <p>7. М.С. Коган «Правила дорожные знать каждому положено» Новосибирск, 2008.</p> <p>8. Конкурсы, викторины, праздники по правилам дорожного движения из Интернет-ресурсов.</p> <p>9. Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.</p> <p>10. Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет.пособие 1-4 кл. М: ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.</p> <p>11. Терехова Е.А. Образовательная программа «Дети - дорога - дети», Ставрополь, 1995г.</p>	<p>2. Авдеева Н.Н., Князева О.Л. « Безопасность на улицах и дорогах».</p> <p>3. « Дорожная безопасность» под ред. В.Н. Кирьянова.</p> <p>4. Морозов О., Фаляхова В.. методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань, 1992.</p> <p>5. Материалы газеты « Добрая дорога детства».</p> <p>6. В.И. Лапшин « Правила дорожного движения РФ», 2002.</p> <p>7. М.С. Коган « Правила дорожные знать каждому положено». Новосибирск, 2008.</p> <p>8. Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997 г.</p> <p>9. Бабина Р.П. Советы Дяди Степы, 4 кл., 1997 г.</p> <p>10. Газета «Добрая дорога детства» 2017-2018 г.</p>
---	---

Календарно - тематическое планирование:

1 класс- 33 часа

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол -во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 1. Улица полна неожиданностей. (11 часов)					
1			1	Зачем нужно знать Правила Дорожного	Беседа с учащимися о ПДД. Просмотр фильма «Волшебник Продобрей»

				Движения?	(теоретич)
2			1	Безопасность на улице.	Заочная экскурсия на проезжую часть. Игра «Я – пешеход» (практич)
3			1	Наш город, где мы живём.	Дискуссия на тему «Дороги нашего поселка» (теоретич)
4			1	Опасности на наших улицах.	Сообщения детей об опасных ситуациях на дороге (теоретич)
5			1	Мы идём в школу.	Составление плана-маршрута из школы домой (практич)
6			1	Школа безопасности.	Игра «Светофорчик» (практич)
7			1	Движение пешеходов и машин.	Беседа с учащимися о ПДД (теоретич)
8			1	Правила перехода через дорогу.	Занятие в кабинете безопасности (теоретич)
9			1	Школа безопасности.	Подготовка сценария (практическое)
10			1	Посвящение в пешеходы	Праздник (практическое)
11			1	Добрая дорога	Конкурс рисунков (практическое)
Тема 2. Наши верные друзья (10 часов)					
12			1	Наши друзья – дорожные знаки.	Расказ учителя о знаках (теоретич)
13			1	Знакомство со знаками.	Презентация дорожных знаков (практич)
14			1	Дорожные знаки – пешеходам.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
15			1	Светофор и его сигналы.	Рисуем светофор (практич)
16			1	Виды пешеходных переходов.	Беседа (теоретич)

17			1	Чтение дорожных знаков.	Работа в кабинете безопасности (практич)
18			1	Творческая мастерская	Изготовление дорожных знаков (практич)
19			1	Безопасный путь в школу.	Беседа с учащимися (теоретич)
20			1	А знаешь ли ты.	Викторина (теоретич)
21			1	Почитаем знаки?	Занятие в кабинете безопасности (практич)
Тема 3. Это должны знать все. (12 часов)					
22			1	Правила движения в колонне.	Беседа (теоретич)
23			1	Где можно играть?	Беседа (теоретич)
24			1	Мы пассажиры общественного транспорта.	Игра (практич)
25			1	Мы едем, едем, едем...	Презентация «Виды транспорта» (теретич)
26			1	Мы пассажиры личного транспорта.	Беседа (теоретич)
27			1	Загородная дорога.	Заочная экскурсия (теоретич)
28			1	Пешеход на загородной дороге.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
29			1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности (теоретич)
30			1	Учимся соблюдать ПДД.	Занятие в кабинете безопасности (практич)
31			1	Итоговое занятие	Подготовка агитбригады (практич)
32			1	Выступление	Подготовка агитбригады(практич)

				агитбригады	
33			1	Праздник «Мы – ЮИД»	Выступление агитбригады(практич)

Календарно-тематическое планирование

2 класс – 34 часа

(второй год обучения)

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
Тема 4. Дорожная азбука (13 часов)					
1			1	Вводное занятие	Мотивация на систематические занятия по программе. (теоретич)
2			1	Улица полна неожиданностей	Экскурсия «Наш город где мы живем» (практич)
3			1	Безопасность на улице	Викторина «Азбука безопасности» (теоретич)
4			1	«Безопасный путь : Дом-школа-дом»	Разработка схемы (Практич)
5			1	Школа безопасности	Игра «Знающий пешеход» (Практич)
6			1	Движение пешеходов и машин	Экскурсия «Я – пешеход» (Практич)
7			1	Улица .Тротуар. Проезжая часть.	Игровая программа «Правильное движение» (Теоретич)
8			1	Где и как надо переходить дорогу?	Просмотр видеофильмов по правилам дорожного движения (теоретич)
9			1	Дорожные знаки	Игра «Найди пару» (практич)

10			1	Дорожные знаки	Конкурс рисунков «Правила дорожного движения - наши верные друзья» (практич)
11			1	Дорожная разметка и её предназначение	Беседа (теоретич)
12			1	Перекресток и его виды	Игра «Перекресток» (практич)
13			1	Итоговое занятие	Викторина (теоретич))
Тема 5. Наш друг – светофор (6 часов)					
14			1	Светофор и его сигналы	Беседа (теорет)
15			1	Сигналы регулирования дорожного движения	Игра «Сигналы светофора» (практич)
16			1	Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика	Игра «Регулировщик» (практич)
17			1	«Красный, желтый, зеленый»	Развлекательная программа (практич)
18			1	Своими руками	Творческая мастерская (практич)
19			1	Итоговое занятие	Тестирование по итогам программы (теоретич)
Тема 6. Мы – ЮИД (15 часов)					
20			1	Мы - пассажиры	Правила пользования транспортом (теоретич)
21			1	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Викторина «Мы за безопасность на дорогах» (теоретич)
22			1	Виды транспорта	Беседа (теоретич)

				(наземный, водный, воздушный)	
23			1	Правила поведения в общественном транспорте	«От пешехода до пассажира» - игра (практич)
24			1	«Учимся соблюдать правила дорожного движения»	занятие – викторина (теоретич)
25			1	Что такое – хорошо?	Игра «Дисциплинированный пассажир» (практич)
26			1	ПДД	Занятие в кабинете безопасности (практич)
27			1	Мой друг - велосипед	Основы безопасности при вождении велосипеда (теоретич)
28			1	Ремень безопасности	Беседа, просмотр фильма (теоретич)
29			1	Гимн ЮИД	Прослушивание и разучивание песни (практич)
30			1	ЮИД	Творческая встреча с ребятами из команды ЮИД (теоретич)
31			1	Безопасное лето	Беседа по безопасности (теоретич)
32			1	Вместе	Подготовка праздничного концерта (практич)
33			1	Подготовка праздничной программы	Подготовка агитбригады (практич)
34			1	Мы - ЮИД	Праздник, выступление агитбригады (практич)

Календарно-тематическое планирование

3 класс – 34 часа

(третий год обучения)

№п\п	Дата план	Дата факт	Кол-во часо	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
------	-----------	-----------	-------------	-------------------	-----------------------------

			В		
Тема 1. Правила дорожного движения (12 часов)					
1			1	Вводное занятие «Улица и мы»	Инструктаж Беседа (теоретич)
2			1	Обязанности пешеходов	Диагностика знаний детей по ПДД, анкетирование (теоретич)
3			1	Сигналы светофора	Игра «Светофор» (практикум)
4			1	Пешеходные переходы	Беседа (теоретич)
5			1	Правила поведения на улице	Викторина (практич)
6			1	Элементы улиц и дорог	Работа по таблицам (практикум)
7			1	Движение по улицам и дорогам	Беседа, игра (теоретич)
8			1	Переход улицы на нерегулируемом перекрестке	Беседа (просмотр фильма)
9			1	Сигналы регулировщика	Беседа (встреча с инспектором)
10			1	Дорожные знаки	Экскурсия в «Страну дорожных знаков» (теоретич)
11			1	Виды дорожных знаков	Игра (практикум)
12			1	ГИБДД – помощник и друг	Беседа (теоретич)
Тема 2: Мой друг – велосипед! (5 часов)					
13			1	Правила езды на велосипеде по улицам и на проезжей части	Беседа о правилах езды на велосипеде. (теоретическое)
14.			1	Езда на велосипеде	Овладение умений безопасного вождения велосипеда. (Практикум)
15			1	Устройство велосипеда	Беседа. Занятие в кабинете ПДД
16			1	Устройство	Практикум

				велосипеда	
17			1	Фигурное вождение велосипеда	Освоение приемами маневрирования на велосипеде в условиях площадки для фигурного вождения велосипеда. Практикум
Тема 3: безопасность и правила безопасности (16 часов)					
18			1	Общественный транспорт	Беседа «Правила для пассажиров»
19			1	Я –пассажир	Ролевая игра (практикум)
20			1	Правила безопасности пешехода	Инструктаж по безопасности Работа творческой группы
21			1	Контроль знаний	Игра «Безопасная дорога»
22			1	ПДД и пешеход.	Игра-викторина (практикум)
23			1	Правила безопасности пешехода	Беседа
24			1	Я- пешеход	Викторина. (практикум)
25			1	Я б в водители пошел, пусть меня научат!	Беседа «Правила для водителя»
26			1	Я – водитель!	Ролевая игра (практикум)
27			1	Поведение во дворах и парковых зонах	Анкета
28			1	Мой двор	Конкурсный рисунок (практ)
29			1	Запрещается, разрешается.	Закрепление о правилах поведения и дорожных знаках
30-31			1	Мастерская дорожных знаков	Изготовление запрещающих дорожных знаков (практикум)
32			1	В мире	Игра – викторина (практикум)

				дорожных знаков	
33			1	Итоговый урок	Тест-опрос
34			1	Праздник	Безопасная дорога

**Календарно-тематическое планирование
4 класс – 34 часа
(четвертый год обучения)**

№п/п	Дата план	Дата факт	Кол-во часов	Наименование темы	Форма деятельности учащихся
------	-----------	-----------	--------------	-------------------	-----------------------------

Тема 4. Основы доврачебной медицинской помощи (16 часов)

1			1	Общие принципы оказания доврачебной помощи	Беседа
2			1	Чрезвычайные ситуации на дороге	Просмотр фильма
3			1	Знай и умей	Беседа об основных умениях и навыках оказания доврачебной помощи
4			1	Я сам	Практическое занятие (тест)
5			1	Поведение при аварийной ситуации	Беседа
6			1	Техника наложения повязок	Мед практикум
7			1	Первая помощь при общих ранениях	Беседа
8			1	Наложение жгута и повязок	Мед практикум
9			1	Первая помощь при	Беседа

				повреждении мягких тканей, суставов, костей	
10			1	Остановка кровотечений	Мед практикум
11			1	Первая помощь при несчастных случаях	Беседа, опрос
12			1	Искусственная вентиляция легких и непрямой массаж сердца	Мед.практикум
13			1	Первая помощь при ожогах и отморожениях	Викторина
14			1	Транспортировка при различных видах травм	Мед практикум
15			1	Оказание первой доврачебной помощи	Круглый стол
16			1	Контроль знаний	Игра – соревнование «Санпост»
Тема 5: Пропаганда ПДД (18 часов)					
17			1	Знаешь ли ты правила дорожного движения?	Беседа. Викторина
18			1	В объективе-безопасность	Оформление альбома фоторабот (практич)
19			1	«Друзья светофора»	беседа
20			1	Красный , желтый, зеленый.	Конкурс рисунков (практич)
21			1	Школа светофорных наук	беседа
22			1	Встреча с	Встреча с инспектором ГИБДД

				интересными людьми	
23			1	Дорожная азбука	Беседа по темам пройденного курса
24			1	«Перекресток»	Ролевая игра (практич)
25			1	«Мой друг – велосипед»	Правила для велосипедистов . Беседа
26			1	Автогородок	Практикум
27			1	Безопасность на дороге	Беседа по ПДД
28			1	Автогородок	Игра -соревнование
29			1	Оказание первой доврачебной помощи	Беседа. Викторина
30			1	Способы оказания первой доврачебной помощи	Практикум
31			1	«Внимание, дети!»	Выпуск агитационных листовок
32			1	ЗОЖ	Конкурс рисунков (практ)
33			1	Дети-дорога	Викторина
34			1	Мы-ЮИД	Праздник для детей