

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №6  
г. Пятигорска  
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел. 33-00-16



Утверждаю  
Директор МБОУ СОШ №6  
Т.В.Склярова  
« 21 » 03 2022г.

Согласовано  
Зам. директора по ВР  
Т.В.Белоцерковская  
« 21 » 03 2022г.

**Программа внеурочной деятельности  
«ДЮП «Огоньки»»**

Срок реализации: 4 года  
Рассчитана: на детей школьного возраста 7-9 лет

Составила:  
Квирая Гультамзе Ревазиевна

г. Пятигорск, 2022г.

**( социальное направление)**  
**составлена на основе авторской программы**  
**«Юный пожарный»**

**Авторы:** Мельник О.Е., канд. пед. наук, Голубев А.М. Макаров А.В. Мельник А.А., канд. тех. наук., доцент Зобков Д.В. Нестругин А.Н.

Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.; ил.

Возраст участников –1- 4 класс

Составитель: учитель начальных классов Квирая Г.Р

Срок реализации программы 4 года

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный» (сокращенное наименование движения - ВДЮОД «Юный пожарный») организовано по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества и функционирует при поддержке ВДПО, в том числе материально-финансовой. Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на территории субъектов Российской Федерации и представляет собой добровольное массовое объединение детей и молодежи. Движение «Юный пожарный» осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации. Сфера деятельности ВДЮОД «Юный пожарный» определена Положением о Всероссийском детско-юношеском общественном движении «Юный пожарный», принятым постановлением ЦС ВДПО от 23 мая 2014 г. № 535. Примерная программа рассчитана на обучение членов дружин юных пожарных основам пожарного дела с целью привлечения их к массово-разъяснительной работе по предупреждению пожаров от детской шалости с огнем, пожарно-профилактической работе и осуществлению помощи в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности.

### **Цель программы:**

- повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности;
- воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде;
- привлекать школьников к пожарно-профилактической деятельности.

### **Задачи программы:**

- познакомить с достижениями науки и техники в области предупреждения и тушения пожаров;

- научить распознавать и оценивать различные ситуации и владеть приёмами защиты от них;
- закрепить полученные знания о правильных действиях в экстремальных ситуациях;
- привлечь к реализации данной программы различные структуры пожарной охраны и другие заинтересованные организации;
- создать условия для развития индивидуальных творческих способности детей;
- пробуждать интерес учащихся к пожарному делу и профессии пожарного.

Перечень нормативных документов, на основании которых разработана программа

**Статус программы:** Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Юный пожарный» является вариативной составной частью общего образования для детей в возрасте от 10 до 17 лет.

**Содержание рабочей программы** разработано с учетом требований нормативных и правовых актов, а также регламентирующих документов в области обеспечения права ребенка на здоровую и безопасную окружающую среду, противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности. Программа представляет собой курс внеурочной деятельности для членов детско-юношеского движения «Юный пожарный», реализуемый на базе образовательной организации в качестве вариативной составной части общего образования. Содержание программы, формы, методы, средства ее реализации, а также методическое и материально-техническое обеспечение разработано с учетом требований государственных образовательных стандартов к уровням основного и полного общего образования.

**Содержание программы** обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов, регламентирующих документов, методических рекомендаций в части организации внеурочной деятельности и дополнительного образования детей в образовательных организациях, реализующих программы федеральных государственных образовательных стандартов.

Ключевыми регламентирующими документами являются:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования: утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897);
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 марта 2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
6. Приказ Министерства образования и науки от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных»;
7. Письмо Министерства образования и науки от 12.05.2011 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
8. Указ Президента от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
9. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
10. План мероприятий по реализации концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
11. Паспорт приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11);
12. Методические рекомендации по информированию родителей о рисках, связанных с детской смертностью. Приложение к письму Министерства образования и науки и Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 19.05.2017 № 07-2617 «О направлении методических рекомендаций»;
13. СанПиН 2.4.7.960-00 Гигиенические требования к изданиям книжным и журнальным для детей и подростков санитарные правила и нормы (утвержден главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, Первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Г.Г. Онищенко 4 октября 2000 года, введенного в действие 02 февраля 2001 года);
14. СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждено Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189).

В области противопожарной пропаганды и организации обучения детей мерам пожарной безопасности Содержание программы обеспечивает практическую реализацию требований нормативных правовых актов и регламентирующих документов в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности:

1. ст. 3, ст.18, ст. 25 Федерального закона от 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности» в части выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения населения мерам пожарной безопасности;

2. ст. 6 п. 11, ст. 6 п. 13 Положения о федеральной противопожарной службе Государственной противопожарной службы (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 20 июня 2005 г. № 385 и ст. 5 п. 6, ст. 5 п. 7, ст. 6 п. 6 в части обеспечения выполнения служебных задач, возложенных на сотрудников МЧС России;

3. п. 7, п. 8, п. 9, п. 10 и п. 11 Приказа Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных» в части организации подготовки и обеспечения выполнения задач, возложенных на руководителей, кураторов и членов ДЮП.

4. Концепции информационной политики МЧС России до 2020 гг. (утверждена решением Коллегии МЧС России от 16 сентября 2016 г. № 2).

5. Решения Коллегии МЧС России от 25 марта 2015 г. № 6/III «О Концепции развития интернет-ресурсов МЧС России до 2018 года».

6. Концепции развития и совершенствования Всероссийского детско-юношеского общественного движения «Школа безопасности» на период до 2020 года.

Организация подготовки дружин юных пожарных осуществляется руководителями дружин юных пожарных в тесном взаимодействии с кураторами от ВДПО и/или пожарной охраны.

Приказ Минобрнауки России от 03 сентября 2015 года № 971 «Об утверждении порядка создания и деятельности добровольных дружин юных пожарных».

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о Всероссийском детско-юношеском общественном движении**  
**«Юный пожарный»**

Настоящее положение основывается на Федеральном законе РФ « Об общественных объединениях» и на Уставе Всероссийского добровольного пожарного общества

**I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный», именуемое в дальнейшем Движение, является состоящим из участников и не имеющим членства добровольным массовым общественным объединением детей и молодежи, преследующее общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения и созданное для реализации своих целей и задач.

1.2. Движение осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, общепризнанными принципами и нормами международного права, международными договорами Российской Федерации и настоящим Положением.

1.3. Движение организовано по инициативе Всероссийского добровольного пожарного общества и функционирует при поддержке ВДПО, в том числе материально-финансовой.

1.4. Движение является Всероссийским и распространяет свою деятельность на территории субъектов Российской Федерации.

1.5. Движение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с Всероссийским добровольным пожарным обществом, а также с Министерством Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий (далее МЧС России), Министерством образования и науки Российской Федерации (далее Минобрнауки России), другими государственным и общественными организациями, заинтересованными в сотрудничестве.

1.6. Движение может иметь флаг, эмблему, вымпелы, значки, другую символику и иные реквизиты. Символика Движения не должна совпадать с государственной символикой Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, а также с символикой иностранных государств. Символика Движения не должна нарушать права граждан на интеллектуальную собственность, оскорблять их национальные и религиозные чувства.

Движение может иметь свои награды, форму и иную атрибутику.

1.7. Движение действует на основе принципов равноправия ее участников, самоуправления, законности и гласности.

1.8. Информация о деятельности Движения, о программных документах – общедоступная.

1.9. Полное официальное наименование Движения:

Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Юный пожарный».

1.10. Сокращенное наименование Движения: Всероссийское движение «Юный пожарный», ВДЮП.

1.11. Местонахождение постоянно действующего руководящего органа Движения – Совета Движения: 123423, Российская Федерация, город Москва, проспект Маршала Жукова, дом 39, корпус 1.

## **II. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1. Движение, являясь добровольным объединением детей и молодежи, основными целями своей деятельности считает:

- формирование общественного сознания и активной гражданской позиции в деле борьбы с пожарами в государстве, объединение в решении сложных и важных задач в данной сфере общественных отношений;

- содействие консолидации усилий общества в решении проблем пожарной безопасности и создании необходимых условий по защите жизни и здоровья граждан при возникновении пожаров и минимизации негативных последствий от них;

- содействие в реализации государственной молодежной политики, патриотического воспитания и образования молодого поколения в сфере пожарной безопасности;

- содействие в реализации государственных, федеральных, президентских, правительственных, региональных и местных целевых программ, направленных на обеспечение пожарной, социально-экономической, экологической, медицинской, информационной безопасности и др;

- содействие распространению идеалов человеколюбия, взаимопомощи и сострадания, возрождению традиций благотворительности;

- содействие развитию детского и молодежного творчества;

- содействие созданию необходимых условий для профессиональной ориентации детей и молодежи в выборе профессии пожарного и спасателя, получения ими специального (среднего, высшего и послевузовского) профессионального образования;

- содействие приобщению детей и молодежи к вопросам личной и коллективной безопасности, развитию их заинтересованности в предупреждении пожаров, чрезвычайных ситуаций и негативных последствий от них;

- представление и защита законных прав и интересов участников Движения.

2.2. Для реализации поставленных целей в соответствии с действующим законодательством Движение решает следующие задачи:

- организация взаимодействия с органами государственной власти, учреждениями, общественными объединениями, другими заинтересованными организациями по реализации деятельности Движения;

- популяризация и пропаганда среди населения культуры, здорового и безопасного образа жизни, организация и проведение соревнований по пожарно-спасательному, пожарно-прикладному и другим видам спорта, творческих, технических, художественных, литературных и иных конкурсов по противопожарной тематике, а также содействие воспитанию у молодого поколения экологической культуры и чувства любви к природе и окружающему миру;

- создание и организация работы детских и юношеских спортивных и иных клубов;

- осуществление издательской, выставочной и благотворительной деятельности, проведение работы с благотворительными фондами и организациями, сбор пожертвований в пользу Движения;

### 2.3. Направления деятельности:

Для реализации своих целей и задач в соответствии с действующим законодательством Движение осуществляет следующие направления деятельности:

- свободно распространяет информацию о своей деятельности в целях популяризации Движения, противопожарной пропаганды и обучения детей и молодежи в сфере пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности и защиты от пожаров и чрезвычайных ситуаций;

- участвует в организации и проведении школьных, районных, городских, областных, региональных, межрегиональных, всероссийских и международных соревнований по пожарно-спасательному, пожарно-прикладному и другим видам спорта;

- проводит конференции, семинары, совещания, консультации по проблемам пожарной безопасности, организации и проведению мероприятий

- патриотического воспитания детей и молодежи, по пропаганде и приобщению их к здоровому образу жизни;

- принимает участие в организации и проведении мероприятий, связанных с памяtnыми днями России, пожарной охраны и Всероссийского добровольного пожарного общества, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями пожарной охраны;

- участвует в разработке и реализации мероприятий по созданию и обеспечению пожарной безопасности оздоровительных лагерей, лагерей труда и отдыха, лагерей «Юный пожарный» и других лагерей и организаций отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- принимает участие в организации летних и зимних оздоровительных сборов, спортивных игр и соревнований, экскурсий и туристических походов;

- проводит вечера отдыха, праздники, конкурсы и выставки творчества, смотры художественной самодеятельности и другие виды культурно-просветительских мероприятий.

## **III. УЧАСТНИКИ ДВИЖЕНИЯ, ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

3.1 Участниками Движения могут быть физические лица, достигшие 8 лет, а также детские добровольные общественные объединения, разделяющие цели и задачи Движения, признающие его Положение, оказывающие Движению поддержку, участвующие в его деятельности.

3.2. В Движении ведется персональный списочный учет участников Движения - физических лиц в возрасте от 8 до 16 лет и детских добровольных общественных объединений.

3.3. Лицо или объединение, обратившееся с заявлением о вхождении в участники Движения, становится участником с момента принятия решения о его включении в участники Движения соответствующим уполномоченным органом Движения.

3.4. Участие в Движении не является препятствием для участия в деятельности других организаций, объединений, движений.

3.5. Каждый участник может в любое время прекратить участие в Движении, письменно уведомив об этом Совет дружин юных пожарных по месту его нахождения.

3.6. Участник Движения может быть выведен из него в случае грубого нарушения или систематического несоблюдения Положения Движения, неисполнения решений руководящих органов Движения, за действия, дискредитирующие Движение. Решение Совета дружин юных пожарных о выводе участника из Движения, может быть обжаловано в адрес Совета Движения.

3.7. Права участников:

- избирать и быть избранным в руководящие органы Движения;
- вносить предложения в руководящие органы Движения, выражать и отстаивать свои интересы и интересы Движения;
- получать полную информацию о деятельности Движения и его структурных подразделений, распространять информацию о своей деятельности в составе Движения;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Движением и его структурными подразделениями;
- пользоваться помощью Движения в защите законных прав и интересов;
- свободно выходить из состава участников Движения.

3.8. Обязанности участников:

- соблюдать требования Положения, выполнять решения руководящих органов Движения;
- участвовать в реализации целей и задач Движения;
- заботиться об авторитете Движения, поддерживать и пропагандировать его деятельность;
- участвовать в программах и проектах Движения;
- активно участвовать в проведении мероприятий ВДПО;
- соблюдать этические нормы и правила общественного поведения.

3.9. Участники Движения имеют равные права и исполняют равные обязанности.

#### **IV. СТРУКТУРА ДВИЖЕНИЯ**

4.1. Структуру Движения составляют дружины юных пожарных, созданные региональными органами управления образования и пожарной охраной и осуществляющие свою деятельность во взаимодействии с региональными отделениями Всероссийского добровольного пожарного общества.

4.2. Высшим руководящим органом Движения в регионе является Конференция, созываемая по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. Время, место проведения Конференции, норма представительства и повестка дня устанавливается руководящим органом - Советом дружин юных пожарных региона.

4.3. В компетенцию Конференции входит рассмотрение любых вопросов деятельности Движения в регионе, не относящихся к компетенции вышестоящих руководящих органов Движения.

4.4. В период между Конференциями деятельностью Движения в регионе руководит коллегиальный орган - Совет дружин юных пожарных в составе председателя совета, его заместителя и членов совета, который избирается на Конференции большинством голосов присутствующих участников сроком на 5 лет.

4.5. В Совет дружин юных пожарных региона входят представители регионального отделения ВДПО, ответственные за организационно-массовую работу, руководители и члены ДЮП, представители МЧС, органов образования и др.

4.6. Совет дружин юных пожарных региона рассматривает и решает любые вопросы деятельности дружин юных пожарных, за исключением вопросов, отнесенных к исключительной компетенции Конференции и Совета Движения;

4.7. Председатель Совета дружин юных пожарных руководит текущей деятельностью Совета и несет ответственность за его работу. Курирует работу Совета региональное отделение ВДПО

## **V. ОРГАНЫ УПРАВЛЕНИЯ ДВИЖЕНИЯ**

5.1. Движение осуществляет свою деятельность при поддержке Всероссийского добровольного пожарного общества. Положение Движения утверждается Постановлением Центрального Совета ВДПО.

5.2. Высшим руководящим органом Движения является Конференция, созываемая по мере необходимости, но не реже одного раза в 5 лет. Время, место проведения Конференции, норма представительства и повестка дня устанавливается руководящим органом Движения - Советом Движения.

5.3. В компетенцию Конференции входит рассмотрение любых вопросов деятельности Движения.

5.4. В период между Конференциями деятельностью Движения руководит коллегиальный орган - Совет Движения в составе Председателя совета Движения, его заместителя и членов Совета Движения.

5.5. Совет Движения формируется из представителей ВДПО, руководителей и членов ДЮП, в состав Совета могут входить почетные члены: представители МЧС РФ, Минобрнауки РФ и др.

5.6. Председатель Совета Движения представляется к избранию Центральным Советом Всероссийского добровольного пожарного общества.

5.7. Председатель Совета Движения руководит текущей деятельностью Совета Движения и несет ответственность за его работу.

## **VI. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

6.1. Для обеспечения своей деятельности в соответствии с действующим законодательством

Движение имеет право:

- проводить выставки, конкурсы, концерты, фестивали, слеты, спортивные и иные мероприятия;

- создавать многопрофильные, однопрофильные клубы, секции, кружки;

- представлять и защищать свои права, законные интересы своих участников в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;

- проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия и пикетирование в порядке, предусмотренном действующим законодательством.

6.2. Движение обязано:

- соблюдать законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, касающиеся сферы его деятельности, а также нормы, предусмотренные настоящим Положением.

## **VII. ПРЕКРАЩЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДВИЖЕНИЯ**

7.1. Прекращение деятельности Движения может быть осуществлено путем ликвидации.

7.2. Ликвидация Движения осуществляется в соответствии и в порядке, предусмотренном гражданским законодательством Российской Федерации, и по согласованию с Центральным Советом ВДПО.

Члены дружин юных пожарных к учебным занятиям и работе в дружине привлекаются с учетом их возраста. Отдельные занятия могут проводиться старшими членами дружин юных пожарных в рамках осуществления инструкторско-методической деятельности членов дружин юных пожарных (по согласованию с руководителем дружины юных пожарных).

Обязательный компонент включает:

- учебный материал, необходимый для обеспечения личной безопасности, сохранения своего здоровья, а также адекватных действий в условиях чрезвычайной ситуации, связанной с пожаром;
- минимальный объем учебного материала, необходимого члену дружины юных пожарных для выполнения своих задач, определенных регламентирующими документами, а также требуемый Положениями о разнообразных конкурсах, мероприятиях и соревнованиях с участием дружин юных пожарных, который объективно может быть освоен на базе образовательной организации;
- практические умения и навыки, которые могут быть сформированы у членов дружин юных пожарных на базе образовательной организации под руководством специалистов образовательной организации (руководителя ДЮП, педагогов по основам безопасности жизнедеятельности, медицинского персонала, ответственного за противопожарную безопасность и т.д.) и специалистов пожарной охраны, ВДПО или МЧС России.

## Содержание программы « ДЮП «Огоньки»» ( 1класс)

**1-й этап (первый год подготовки)** – этап накопления базовых знаний. Учащиеся проходят теоретическую подготовку в соответствии с утвержденным тематическим планом

**1 ч в неделю, 33 ч. в год**

Программа предусматривает теоретические учебные занятия .

Формы и методы проведения занятий :

- просмотр мультфильмов, чтение рассказов на противопожарную тематику;
- экскурсия в пожарную часть;
- конкурс рисунков и поделок;
- викторины;
- подготовка сообщений на тему ( устный журнал).
- **1 ч в неделю, 34 ч. в год**
- **2-й этап (второй год подготовки)** – практический. На втором году обучения члены дружин юных пожарных совершенствуют практические умения и обучаются применять на практике знания, полученные на первом этапе обучения. На втором году обучение включает:
  - 1. Практические занятия, в ходе которых члены дружин юных пожарных совершенствуют свои практические умения в области оказания первой помощи, пожарно-строевой подготовки, применения первичных средств пожаротушения, а также физической подготовки.
  - 2. Исследовательскую и поисковую деятельность по направлению или теме, в рамках тематических областей, определенных программой с целью более углубленного изучения отдельных вопросов. Привлекаются к чтению докладов и сообщений в рамках выбранной тематики среди членов дружин юных пожарных, учащихся образовательной организации и в рамках иных мероприятий (например, научно-практических конференций, семинаров и иных мероприятий просветительского характера)
  - 3. Учебно-практическую деятельность. На втором году обучения члены дружин юных пожарных проходят практику в области противопожарной пропаганды и популяризации культуры безопасности и осуществления профилактических мероприятий в образовательной организации и в близлежащей к ней территории.
  - 4. Деятельность по профилактике пожаров. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются к проведению профилактических мероприятий, в ходе которых отрабатываются навыки по обеспечению пожарной безопасности в образовательной организации, жилом доме. Привлечение к профилактическим мероприятиям вне образовательной организации осуществляется в сопровождении взрослых (руководителя дружины юных пожарных, куратора МЧС России, представителя ВДПО или иных представителей) и с разрешения родителей ребёнка. Члены ДЮП принимают непосредственное участие в проведении учебной

эвакуации учащихся и преподавателей из здания учебного в случае возникновения пожара или иной чрезвычайной ситуации.

- 5. Инструкторско-методическую деятельность. Члены ДЮП со второго года обучения могут привлекаться в качестве помощников (стажеров) при подготовке заданий, информационных материалов, сценариев для выступления агитбригад и других информационнопропагандистских материалов в рамках плановой деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды. Члены ДЮП второго года обучения привлекаются в качестве помощников для проведения разнообразных мероприятий по планам внеурочной деятельности образовательной организации (в рамках своей компетенции), а также к участию в творческих конкурсах, направленных на популяризацию культуры безопасности и противопожарную пропаганду.
- 6. Спортивная. Члены дружин юных пожарных со второго года обучения могут привлекаться к участию в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности. По возможности присутствуют на соревнованиях в качестве зрителей и группы поддержки своей команды.
- 7. Организационно-управленческая. В рамках программы члены дружин юных пожарных принимают участие в собраниях дружины юных пожарных, организационных мероприятиях, привлекаются к оформлению документации ДЮП, выполняют возложенные на них задачи, в том числе и руководящие функции.
- **1 ч в неделю, 34 ч. в год**
- **3-й этап (третий год подготовки)** – Практическая деятельность.
- На третьем году подготовки члены ДЮП получают опыт практической деятельности и являются основным составом, привлекаемым к выполнению задач, возлагаемых на дружины юных пожарных и привлекаются к:
  - организации и проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;
  - совершенствованию своих практических умений и навыков в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);
  - проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве помощников и статистов;
  - проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами;
  - мероприятиям в рамках планов основных мероприятий, утверждённых на текущий год ВДПО, Советом движения «Юный пожарный», Советом движения «Школа безопасности», МЧС России, Министерством образования и науки и иными организациями, подразделениями и уполномоченными лицами, разрабатывающими и организующими мероприятия в области популяризации культуры безопасности (особенно в области пожарной безопасности);
  - участием в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту и спортивных мероприятиях пожарно-спасательной направленности в качестве основного состава;

- • оформлению документации ДЮП.
- **1 ч в неделю, 34 ч. в год**
- **4-й этап (четвертый год подготовки)** - Практическая деятельность, преимущественно организационно-управленческая и инструкторско-методическая. Четвертый год подготовки ДЮП является завершающим, в ходе которого члены дружин юных пожарных получают практический опыт инструкторско-методической деятельности и совершенствуют свои лидерские качества, получают опыт руководства. Члены дружин юных пожарных:
  - • привлекаются к организации и проведению мероприятий, утвержденных планом ДЮП на текущий учебный год;
  - • совершенствуют свои практические умения и навыки в рамках тренировок согласно отдельному плану (не реже 1 раза в месяц);
  - • привлекаются к проведению теоретических и практических занятий с младшим составом дружин юных пожарных в качестве инструкторов;
  - • привлекаются к проведению профилактических мероприятий по предупреждению пожаров, осуществляют плановые патрулирования территории в соответствии с утвержденными маршрутами в качестве кураторов;
  - • осуществляют руководство деятельностью агитбригады, редакционно-издательского направления;
  - • осуществляют контроль за ведением документации ДЮП;
  - • привлекаются к участию в мероприятиях и спортивных соревнованиях в качестве помощников при подготовке и основного состава (по возможности).
- Срок реализации программы
- **Реализация программы рассчитана на четыре года и составляет 135 часов**
- Формы и режим занятий
- Реализация программы рассчитана на еженедельную занятость ребенка в количестве 1 часа
- К формам аудиторной работы относятся:
  - I. Теоретические занятия:
    - • Учебные занятия в образовательной организации по изучению теоретического материала, заложенного программой подготовки;
    - • Инструктажи, проводимые с членами дружин юных пожарных.
  - Практические занятия:
    - • Учебно-практические занятия по формированию практических умений и навыков.
  - Практика:
    - • выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
    - • очное участие членов дружин юных пожарных в различных мероприятиях, спортивных соревнованиях, сборах и т.п.;
    - • инструкторско-методическая деятельность: проведение занятий с младшим составом ДЮП;
    - • профилактическая деятельность: дозоры;
    - • творческая деятельность, предполагающая личное участие и взаимодействие с другими членами дружины юных пожарных

- • организационно-управленческая деятельность: участие в работе общих собраний, делопроизводство ДЮП (подготовка и оформление документов по направлению деятельности ДЮП в рамках своих компетенций), осуществление руководства проектами и личным составом ДЮП.
- Формы самостоятельной работы:
  - • выполнение членами дружин юных пожарных фактических задач в рамках планов, утвержденных для работы ДЮП на текущий год;
  - • подготовка текущей документации по деятельности ДЮП в рамках своего направления;
  - • подготовка к деятельности ДЮП в области противопожарной пропаганды и обучения детей мерам пожарной безопасности: разработка заданий, информационно-пропагандистских материалов, подготовка к выступлению агитбригад и т.д.;
  - • творческая деятельность, которая может осуществляться удаленно (например, дома), но выполняется в рамках плановых и внеплановых мероприятий ДЮП;
  - • осуществление поисковой, исследовательской, творческой и иной деятельности в рамках деятельности ДЮП;
  - • самостоятельная спортивно-тренировочная деятельность (самосовершенствование); • чтение рекомендованной литературы, просмотр фильмов и мультипликации, изучение ресурсов сети Интернет, а также поиски и изучение иных ресурсов;
  - • планирование инструкторско-методической деятельности: подготовка к занятиям, составление планов занятий и конспектов, подбор дидактических средств и т.п.;
  - • планирование организационно-управленческой деятельности и оформление ее результатов, подготовка проектов документов по направлению деятельности ДЮП в рамках 131 своих компетенций, проектирование и подготовка к деятельности по организации, проведению и реализации проектов в рамках деятельности ДЮП;
  - • учебная нагрузка и нагрузка для осуществления практической деятельности распределяются таким образом, чтобы в первые два года члены дружины юных пожарных освоили основной теоретический и практический материал, а в последующие два года основное аудиторное и внеаудиторное время отводится для осуществления практической деятельности. Формы взаимодействия с пожарной охраной и ВДПО:
    - • организация экскурсий в пожарные части, музеи, отделы ВДПО;
    - • организация встреч с действующими сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, ветеранами пожарной охраны и иными специалистами МЧС России;
    - • организация практических занятий, тренировок под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО и иных специалистов МЧС России с использованием специального оборудования; • организация показательных выступлений сотрудниками пожарной охраны и ВДПО, иными специалистами МЧС России;
    - • привлечение сотрудников пожарной охраны и ВДПО, ветеранов пожарной охраны, иных специалистов МЧС России к мероприятиям в качестве почетных гостей, судей (на конкурсах, соревнованиях), инструкторов и т.п.

Мультфильмы и художественные произведения использованы в соответствии с рекомендованным перечнем для обучения детей мерам пожарной безопасности.

Тематический план подготовки

Тематическое планирование

Раздел 1. Пожарно-профилактическая подготовка

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии

Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных

Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания.

Тема 4. Причины пожаров и их последствия

Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности

Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности.

Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны

Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны

Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей

Раздел 2. Пожарно-спасательная подготовка

Тема 10. Первая помощь

Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Тема 12. Первичные средства пожаротушения

Тема 13. Пожарный инструмент и оборудование

Тема 14. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Тема 15. Противопожарное водоснабжение

Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных

Методические рекомендации к проведению занятий

При изучении темы 1 рекомендуется проводить занятия в форме экскурсий в музеи пожарной охраны или пожарные части. При отсутствии возможности посещения музеев занятия целесообразно проводить в интерактивной форме как виртуальные экскурсии, используя в том числе видеофильмы про экспозиции музеев, фильмы по истории пожарной охраны и ресурсы сайтов МЧС России и музеев по истории пожарной охраны.

Практика по теме 1 представляет собой поисково-исследовательскую деятельность по истории пожарной охраны, в частности она может представлять собой сбор информации

по истории пожарной охраны и ВДПО региона, поиск информации о памятниках пожарным 133 и спасателям, создание базы героев (детей, взрослые), восстановление и сохранение истории о деятельности дружин юных пожарных и т.д. Осуществляться может в процессе встреч с ветеранами пожарной охраны, ВДПО, изучением архивных и иных документов музеев, пожарных частей, ВДПО или дружин юных пожарных, посредством подготовки запросов, проведения интервью, а также ведением фото и видео фиксации событий для сохранения их для истории.

Самостоятельная деятельность по теме 1 предполагает обработку собранного в процессе практической работы материала, его систематизация, обработка, оформление и обеспечение сохранности. По теме 2 теоретические занятия связаны с изучением истории детско-юношеского движения «Юный пожарный», а также истории создания и организационными основами деятельности дружины, созданной при образовательной организации.

Практика по теме 2 предусматривает:

- участие в собраниях дружины и иных организационных мероприятиях дружины;
- изучение, подготовку и оформление планирующей, отчетной, а также текущей документации;
- выполнение задач в рамках обязанностей, возложенных руководством дружины;
- выполнение иных задач, связанных с обеспечением и выполнением мероприятий в сфере деятельности дружины.

Самостоятельная работа по теме 2 предусматривает выполнение поручений, связанных с организацией деятельности дружин юных пожарных и обеспечением выполнения плановых и внеплановых мероприятий, а также подготовку сведений для оформления документации дружин юных пожарных.

По темам 3, 4, 5 и 9 теоретические занятия целесообразно проводить в аудитории с применением мультимедийных технологий, презентаций.

По темам 5, 6, 7, 8 занятия рекомендуется проводить при непосредственном обследовании школ и жилых домов и только в сопровождении взрослых (педагогов, кураторов). В ходе занятий юные пожарные наряду с теоретическими занятиями должны приобрести практические навыки проверки противопожарного состояния образовательной организации (где они учатся), жилых домов, придомовой и пришкольной территории, обнаружения противопожарных недочетов и предложений по устранению этих недочетов. Здесь же, в ходе проверки, надо рассказывать о местах размещения первичных средств пожаротушения.

По теме 7 практика предусматривает обязательное участие членов дружин в мероприятиях по эвакуации в соответствии с планом образовательной организации.

По теме 8 практика предусматривает подготовку и осуществление профилактических мероприятий согласно планам деятельности дружин юных пожарных (дозоры), оформление планирующей и отчетной документации.

Практика по теме 9 предполагает постоянное обращение к теоретическим вопросам, изученным в рамках тем № 3, 4, 5, 6, 7, 8 и творческую переработку теоретического материала с целью создания:

- информационно-пропагандистских материалов;
- подготовки выступлений агитбригад;
- подготовки текстов профилактических бесед, обучающих игр, викторин, создания мультимедийных материалов в области противопожарной пропаганды и т.п. Время, предусмотренное на практику по теме 9 включает трудовые затраты членов дружин юных пожарных на подготовку и проведение мероприятий в области противопожарной пропаганды (репетиции, выступления, участия в конкурсах и т.п.). Самостоятельная деятельность по теме 9 включает трудовые затраты членов дружин юных пожарных по самостоятельному поиску материала для подготовки к плановым и внеплановым мероприятиям в области противопожарной пропаганды, самостоятельное выполнение отдельных задач в области противопожарной пропаганды, в том числе подготовку к конкурсам, а также индивидуальную творческую деятельность.

По теме 10 целесообразно проводить практические занятия с применением специального учебного оборудования либо в оборудованных классах с привлечением медицинских работников или сотрудников пожарной охраны. Практические занятия наиболее эффективны при применении специальных тренажеров, манекенов, статистов.

Теоретическая подготовка по темам 11, 12, 13, 14, 15, 16 предполагает освоение базовых понятий в области пожарно-спасательной подготовки. Занятия рекомендуется проводить в пожарной части или добровольной пожарной дружине под руководством соответствующих специалистов.

По темам 11 и 12 практическая подготовка предполагает изучение систем автоматического пожаротушения и сигнализации, а также первичных средств пожаротушения в образовательной организации и применяемых в быту, на приусадебных участках.

Практические занятия по применению первичных средств пожаротушения рекомендуется проводить с использованием учебных пособий (огнетушителей) и макетов. Занятия могут проводиться также с действующими огнетушителями. Во избежание травм в процессе обучения целесообразна локализация воображаемого очага пожара.

По теме 16 практические занятия по пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательному спорту должны проводиться на специально оборудованных площадках стадионов, пожарных частей и школ. Занятия рекомендуется проводить под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО.

Практика по теме 16 предусматривает обучение, тренировки и участие в соревнованиях и показательных выступлениях по пожарно-спасательному спорту. На практических занятиях и соревнованиях по пожарно-спасательному спорту руководитель должен обеспечить строгое соблюдение правил по технике безопасности. Практические занятия проводятся во взаимодействии с ВДПО и пожарной охраной.

Не допускается выезд юных пожарных на пожарных автомобилях на тушение пожаров. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к практическим занятиям, соревнованиям, показательным выступлениям, изучение требований охраны труда к выполнению упражнений, подготовку заявок и сведений для оформления документации, требуемой для участия в соревнованиях и иных мероприятиях, предполагающих выполнение упражнений по пожарно-строевой подготовке или пожарно-спасательному спорту.

Самостоятельная деятельность по темам 3, 4, 5, 6, 7, 8, 11, 12, 13, 14, 15, 16 предполагает расширение кругозора посредством чтения рекомендованной литературы, просмотра видеоматериалов и изучения контента рекомендованных интернет ресурсов, в частности официальных сайтов и порталов МЧС России.

Содержание программы.

Примерное тематическое содержание

Тематическое направление 1.

Пожарно-профилактическая подготовка

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны и добровольных пожарных организаций. Героизм профессии.

Задачи обучения: ознакомить учащихся с историей создания и развития пожарной охраны.

Основное содержание: пожары на Руси и последствия. Ключевые этапы развития пожарной службы в процессе становления русского государства, в Российской империи.

Советская пожарная охрана и ее задачи. Значение Ленинского декрета от 17 апреля 1918 года «Об организации государственных мер борьбы с огнем». История государственной противопожарной службы в современной России. Официальная символика и атрибуты

ГПС МЧС России. Дополнительно: история пожарной охраны и ВДПО региона.

Практическая деятельность: поисково-исследовательская деятельность по истории пожарной охраны, ВДПО и движения «Юный пожарный», ведение исторических формуляров и иных документов по истории ДЮП школы. Формы взаимодействия с ПО и ВДПО: посещение музея пожарной охраны, пожарных частей города (района) в форме экскурсии. Организация встречи с ветеранами пожарной охраны, курсантами образовательных организаций пожарно-технического профиля, спортсменами пожарно-прикладного спорта, с целью воспитания и профессиональной ориентации подрастающего поколения.

Тема 2. Организация деятельности дружин юных пожарных Возникновение добровольных пожарных организаций.

Цели и задачи. Современное направление деятельности. Официальная символика и атрибуты ВДПО. Роль ВДПО в формировании и поддержке детско-юношеского движения «Юные пожарные». Детские пожарные «потешные команды» Российской империи. Роль брандмейстера пожарной части г. Санкт-Петербурга Александра Георгиевича Кривошеева в развитии движения юных пожарных. Дружины юных пожарных в советское время. Современные дружины юных пожарных. Цели, задачи,

особенности подготовки. Официальная символика и атрибуты ВДПО. Международный обмен опытом: Дружины юных пожарных в зарубежных странах (в Германии, Великобритании, Франции, США и др.). Дополнительно: история детско-юношеского движения «Юный пожарный» в регионе. Практическая деятельность: участие в собраниях ДЮП, подготовка документации, выполнение обязанностей и задач, возложенных руководством ДЮП и определенных планами мероприятий ДЮП, участие во внутришкольных и внешних мероприятиях ДЮП. Формы взаимодействия с ПО и ВДПО: организация встреч с представителями ВДПО, руководителями и членами других дружин юных пожарных, участие в слетах, полевых лагерях, конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях, организованных для дружин юных пожарных. Участие в работе ДЮП кураторов от пожарной охраны МЧС России и регионального отделения ВДПО.

Тема 3. Огонь друг и враг человека. Основные характеристики горючей среды и источников зажигания

Задачи:

- формирование представлений о полезных и опасных свойствах огня, способах их применения;
- формирование представлений о процессе горения.

Основное содержание: возникновение огня. Мифы и реальность. Источники зажигания: фольклорные представления о возникновении огня. Древнейшие способы получения огня: природный огонь, трение, высекание. Древние и современные источники зажигания. Горение как процесс. Полезные и вредные свойства процесса горения: выделение тепла, света, продуктов сгорания. Опасность дыма и продуктов сгорания. Как остановить процесс горения. Способы прекращения горения: воздействие на поверхность горящих материалов охлаждающими огнетушащими веществами; создание в зоне горения или вокруг неё негорючей газовой или паровой среды; создание между зоной горения и горючим материалом или воздухом изолирующего слоя из огнетушащих веществ. Классификация огнетушащих веществ и принципы их выбора при тушении различных материалов и веществ. Дополнительно: польза и опасность огня. Способы применения огня с древнейших времен и опасности с этим связанные.

Тема 4. Причины пожаров и их последствия Задача: формирование представлений об основных причинах и их последствиях.

Основное содержание: детская шалость и любопытство, как причина пожаров. Небрежность как основная причина возникновения пожаров. Пожарная опасность бытовых нагревательных приборов (плитки, утюги, керогазы, керосинки, примусы и т.д.). Тепловое воздействие электрического тока, короткие замыкания, перегрузки, большие переходные сопротивления, как основная причина пожаров в электрохозяйствах. Защита электрических сетей от коротких замыканий, перегрузок и т.д. Пожары, происходящие в результате неправильного устройства и нарушения, правил эксплуатации печей. Пожарная опасность молнии и статического электричества. Понятие о пожарной профилактике. Дополнительно: статистические данные и причины пожаров в регионе (городе).

Тема 5. Общие требования правил пожарной безопасности Задача: формирование представлений о требованиях пожарной безопасности.

Основное содержание: противопожарный режим в жилом доме: недопустимость применения открытого огня для отогревания замороженных систем центрального отопления, эксплуатации неисправных нагревательных приборов, использования керосина, бензина и других легкогорючих жидкостей для растопки печей, устройства на путях эвакуации кладовых, сжигания мусора вблизи строений и т.д. Меры пожарной безопасности при обращении с предметами бытовой химии и изделиями в аэрозольном исполнении; Дополнительно: Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности, задымляемые лестничные клетки, переходные балконы, системы автоматического дым удаления и пожарной сигнализации.

Тема 6. Противопожарный режим образовательных организаций. Знаки пожарной безопасности Задачи:

- формирование представлений о противопожарном режиме школы;
- формирование умений ориентироваться в знаках пожарной безопасности и знаках эвакуации;
- участие в мероприятиях по проверке состояния противопожарного режима школы.

Основное содержание: Противопожарные требования к территории и помещениям школы; план эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении лабораторных работ. Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры).

Тема 7. Действия при возникновении пожара. Эвакуация из пожароопасной зоны

Задачи:

- формирование представления о действиях в условиях пожара;
- формирование умений ориентироваться по знакам эвакуации и плану эвакуации;
- участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации.

Основное содержание: знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации. Правила поведения людей, которым угрожает опасность пожара, предотвращение паники, эвакуация, меры предосторожности от поражения электрическим током, получения ожогов, отравления дымом. Действия юного пожарного при обнаружении пожара: порядок вызова пожарной помощи, встреча пожарных подразделений; выполнение поручений руководителя пожаротушения по эвакуации людей и имущества, охрана материальных ценностей, оказание первой помощи пострадавшим на пожаре. «Стресс-факторы» пожара. Самоконтроль за внешним проявлением эмоций. Дополнительно: основы тушения, занятия по решению практических задач. Обстановка на пожаре. Условия локализации и ликвидации пожаров. Разведка пожара, установление очага

пожара и отыскивание людей в задымлённых зонах. Переноска пострадавших в безопасные места. Практика: участие в учебно-тренировочных мероприятиях по эвакуации по графику, утвержденному образовательной организацией.

Тема 8. Профилактика пожаров. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны

Задачи: • формирование представлений о профилактике пожаров;

• участие в мероприятиях по профилактике пожаров.

Основное содержание: Пожарная профилактика как комплекс мероприятий, направленный на предупреждение пожаров и создание условий для предотвращения ущерба от них, и успешного их тушения. Противопожарные меры, связанные с системами отопления, электроснабжения, газовыми и другими пожароопасными приборами.

Требования к хранению воспламеняющихся и горючих жидкостей, а также склонных к самовозгоранию и способных к взрыву веществ (бензин, керосин, тех. масла, ацетон, сжиженные газы и прочее). Меры по предотвращению взрывов, направленные на исключение их инициирования за счет огня, искры, нагрева. Меры пожарной безопасности к состоянию подъездных путей к зданиям, подходов к пожарным гидрантам, балконов и балконных люков, лестничных площадок и т.д. Обучение населения правилам пожарной безопасности по месту жительства. Ответственность за нарушение правил пожарной безопасности и ложный вызов пожарной охраны. Практика: мероприятия по профилактике пожаров согласно плану деятельности ДЮП (дозоры). Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: участие в мероприятиях по профилактике пожаров, организованных пожарной охраной и ВДПО.

Тема 9. Противопожарная пропаганда и формирование культуры безопасности у детей

Основные понятия: противопожарная пропаганда, обучение мерам пожарной безопасности, культура безопасности у детей. Формы, методы и средства противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности. Уголки пожарной безопасности в образовательной организации. Культура безопасности. Огонь и особенности взаимодействия с огненной стихией в представлениях разных народов и культур, применение фольклора в противопожарной пропаганде. Образ огня, пожароопасные ситуации и меры пожарной безопасности в поэзии и детской художественной литературе (в стихах и в прозе). Огонь, противопожарная служба и пожароопасные ситуации в изобразительном искусстве. Противопожарная пропаганда и обучение мерам пожарной безопасности средствами изобразительного искусства (календаристика, плакаты, баннеры, марки, наглядные пособия и т.п). Памятные места и монументы, свидетельствующие о героизме пожарных, спасателей и обычных людей в чрезвычайных ситуациях. Памятники архитектуры, связанные с историей противопожарной службы. Противопожарная пропаганда посредством применения мультипликации, социальной рекламы, видеороликов, фильмов (исторических, документальных, художественных и т.д.). Основы актерского мастерства и театральное искусство. Специфика подготовки выступлений агитбригад, театрализованных постановок, показательных выступлений. Использование сети Интернет и возможностей социальных сетей, сайтов и иных электронных ресурсов в популяризации культуры

безопасности и противопожарной пропаганде. Подготовка информационно-пропагандистских материалов для странички или сайта о деятельности дружины. Моделирование предметно-развивающего пространства в рамках школьных и иных мероприятий для формирования понятий в области пожарной безопасности: создание функциональных зон с целью применения различных информационно-пропагандистских материалов и средств. Практика: Мероприятия по противопожарной пропаганде согласно плану деятельности ДЮП. Разработка тематических заданий в области пожарной безопасности (кроссворды, ребусы, шифровки и т.д.). Специфика подготовки информационно-пропагандистских и агитационных материалов, специальных изданий. Участие в мероприятиях в области противопожарной пропаганды и культуры безопасности. Творческая деятельность на темы пожарной безопасности. Выступления агитбригад. Иная деятельность в области противопожарной пропаганды и обучения пожарной безопасности, а также популяризации культуры безопасности среди детей. Участие в мероприятиях в области культуры безопасности, организованных МЧС России, ВДПО, иными заинтересованными организациями. Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: мероприятия по противопожарной пропаганде и популяризации культуры безопасности; посещение музеев и тематических экспозиций.

Тематическое направление 2. Пожарно-спасательная подготовка

Тема 10. Первая помощь

Задачи:

- формирование представлений об условиях, способах и требованиях к оказанию первой помощи пострадавшим в результате пожара;
- формирование умений по оказанию первой помощи пострадавшим. Основное содержание:
- Первая помощь при кровотечениях, травмах, ранениях.
- Транспортировка пострадавшего. Перенос пострадавшего в безопасное место.
- Первая помощь при термических повреждениях и отравлениях угарным газом. Практика: Выполнение упражнений по оказанию первой помощи:
- перенос пострадавших различными способами;
- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре; 141
- наложение шин (подручных средств) при переломах;
- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок. Дополнительно: Анатомия и физиология человека. Органы дыхания, значение их для деятельности организма. Сердечно-сосудистая система. Сердечно-легочная реанимация. Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: проведение практических занятий по оказанию первой помощи сотрудниками медицинской службы и психологами МЧС России. Применение специального учебно-тренировочного оборудования.

## Тема 11. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации

Задача:

- формирование общих представлений о системе автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации;
- формирование умений реагировать на сигналы пожарной сигнализации. Основное: Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации. Основные сведения об установках пожаротушения: спринклеры и дренчеры установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки. Дополнительно: система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации в образовательной организации.

## Тема 12. Противопожарное водоснабжение

Задачи: формирование представлений о противопожарном водоснабжении.

Основное содержание:

Противопожарное водоснабжение. Назначение и устройство пожарного гидранта и пожарной колонки. Насосно-рукавные системы. Водонапорные резервуары и башни. Пожарный водоем. Дополнительно: пожарные водоемы в регионе проживания.

## Тема 13. Первичные средства пожаротушения

Задачи:

- формирование представлений о первичных средствах пожаротушения;
- формирование умений применять первичные средства пожаротушения (вода, кошма, огнетушитель).

Основное содержание: Вода - основное средство тушения пожара. Опасность использования воды для пожаротушения электросетей и установок, находящихся под напряжением. Песок - одно из простейших средств тушения небольших очагов пожара. Углекислый газ, пена - химические средства для пожаротушения. Огнетушители - первичные средства пожаротушения. Виды огнетушителей и их назначение: пенные, порошковые, углекислотные огнетушители, область их применения. Практика: Требования охраны труда при применении первичных средств пожаротушения. Ликвидация условного пожара от пожарного крана. Ликвидация очага пожара с помощью кошмы. Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя. Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер. Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: проведение практических занятий по применению первичных средств пожаротушения под руководством сотрудников пожарной охраны и ВДПО.

## Тема 14. Пожарный инструмент и оборудование

Задача: формирование представлений о видах и назначении пожарного инструмента и оборудования, местах их расположения и правилах хранения.

Основное: Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря. Места установки первичных средств пожаротушения, правила содержания и порядок применения на пожаре. Пожарный щит (стенд).

Противопожарное оборудование, инвентарь и инструмент, размещаемый на противопожарном стенде. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.

Дополнительно: Ручной немеханизированный инструмент: пожарные топоры, багры, ломы, крюки, устройства для резки воздушных линий электропередач и внутренней электропроводки, устройства для вскрытия металлических дверей на пожарах, а также комплекты многофункционального универсального инструмента для проведения аварийно-спасательных работ на пожаре. Ручной механизированный инструмент с приводом от электродвигателя, двигателя внутреннего сгорания, сжатого воздуха, гидроагрегата.

#### Тема 15. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование

Задача: формирование представлений о пожарных автомобилях и противопожарном оборудовании.

Основное: Пожарные автомобили, самолеты, поезда, суда, мотопомпы. Пожарно-техническое вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование. Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения. Дополнительно: Марки и назначение пожарных автомобилей (автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д.). Приспособленные технические средства (тягачи, прицепы, трактора).

#### Тема 16. Прикладной спорт юных пожарных

Задачи:

- формирование представлений о пожарно-строевой подготовке и пожарно-спасательном спорте;
- формирование умений и навыков выполнения упражнений и участия в соревнованиях по пожарно-спасательному спорту.

Основное: Соревнования по пожарно-спасательному спорту для дружин юных пожарных. Правила соревнований. Выполнение упражнений, требуемых в соответствии с условиями соревнований для дружин юных пожарных по программе Международного комитета по предупреждению и тушению пожаров (СТИФ). Требования охраны труда к выполнению упражнений. Нормативы.

Практика. Техника выполнения основных упражнений:

- действия со спасательными средствами: сигналы спасательной веревкой, сматывание и разматывание веревки, вязка спасательной петли и надевание ее на спасаемого (три способа), закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- надевание специальной одежды и действия со снаряжением пожарного;

- развертывание первичных средств пожаротушения; • преодоление 100 -метровой полосы с препятствиями;
- боевое развертывание. Взаимодействие с пожарной охраной и ВДПО: Проведение практических занятий по выполнению пожарно-спасательных упражнений, организация обучающих сборов, полевых лагерей, соревнований, включающих элементы обучения и соревнования пожарно-спасательной направленности. Упражнения по пожарно-спасательному спорту, выполняемые под руководством (контролем) сотрудников пожарной охраны и ВДПО Основные упражнения Действия с первичными средствами пожаротушения:
- Учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовки средств тушения, методы тушения огнетушителем).
- Практическое применение первичных средств пожаротушения.
- Ликвидация условного пожара от пожарного крана.
- Ликвидация очага пожара с помощью кошмы.
- Ликвидация очага пожара с помощью огнетушителя.
- Тушение очага пожара водой из пожарной бочки или водоема с помощью пожарных ведер. Пожарно-спасательный спорт:
- Сматывание спасательной верёвки в клубок.
- Разматывание спасательной верёвки.
- Вязка одинарной спасательной петли (первый способ).
- Вязка двойной спасательной петли (второй способ).
- Вязка одинарной спасательной петли на пострадавшем (третий способ).
- Развязывание спасательной петли.
- Закрепление спасательной верёвки за конструкцию (четыре способа).
- Закрепление спасательной веревки за конструкцию (способ первый).
- Надевание боевой одежды и подготовка пожарного рукава к работе.
- Надевание боевой одежды и вязка двойной спасательной петли с надеванием ее на спасаемого. • Надевание боевой одежды и оказание первой медицинской помощи (наложение кровоостанавливающего жгута).
- Пожарная эстафета 4x100 м.
- Укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку.
- Присоединение пожарного ствола к рукаву.

## Дополнительные

В числе дополнительных упражнений могут быть:

- переноска, подвеска штурмовой лестницы в окно 2-го этажа учебной башни;
- подъём по штурмовой лестнице;
- иные упражнения профессионального характера на усмотрение организаторов обучения (сотрудников пожарной охраны и ВДПО). Упражнения со штурмовой лестницей наиболее травмоопасные.

В Российской Федерации в настоящее время требования к обучению детей пожарно-спасательному спорту не разработаны и не установлены. В связи с этим, ответственность за обеспечение безопасности ребенка при подъеме на высоту и при применении профессионального оборудования берет на себя организатор обучения (соревнований).

Пожарная профилактика.

### Примерные маршруты

Противопожарная профилактика как форма учебно-практической деятельности членов дружин юных пожарных представляет собой выполнение конкретных, четко-регламентированных задач, определенных планами работы дружин юных пожарных и внутренними регламентирующими документами, принятыми для организации и обеспечения работы дружины юных пожарных при образовательной организации. На территории Российской Федерации чаще всего содержание, цели и задачи деятельности дружин юных пожарных в области пожарной профилактики в регламентирующих документах дружин юных пожарных обозначаются как «маршруты». Ниже приведены наиболее распространенные примерные маршруты:

Маршрут «Школа» (работа учащихся по контролю за противопожарным состоянием здания школы и ее территории) Члены ДЮП выявляют нарушения пожарной безопасности в самой школе и на ее территории, сообщают о них учителям, директору школы, заместителю директора по хозяйственной части. Принимают участие в устранении этих нарушений. Ведут борьбу с курящими учащимися, баловством со спичками, освещают проблемы НБ в стенной печати и по школьному радио. Оборудуют уголок ДЮП. Ведут просветительскую работу в младших классах.

Маршрут «Детский сад» (просветительская и организационная работа учащихся с дошкольниками ближайшего или подшефного детского сада) Члены ДЮП проводят с дошкольниками специальные игры, кукольные спектакли, обучают их изготовлению поделок на противопожарную тему, проводят разъяснительные беседы об опасности огня.

Маршрут «Микрорайон» (работа членов ДЮП в микрорайоне с целью выявления нарушений пожарной безопасности; подготовка и распространение среди населения памяток по выполнению ППБ; участие в благоустройстве микрорайона) Объект наблюдения: противопожарное состояние дворов, лестничных площадок жилых зданий. Члены ДЮП совместно с пожарными и инспекторами ГПН проводят рейды, выявляя нарушения правил пожарной безопасности в микрорайоне.

Маршрут «Поиск» (работа учащихся по сбору материала по истории пожарной охраны города, района) Учащиеся собирают материалы по истории противопожарной службы города, находят ветеранов пожарной охраны, организуют с ними встречи, поздравляют их с профессиональным праздником огне борцов, помогают им по хозяйству.

Маршрут «Тревога» (организация тренировок, соревнований по пожарно-спасательным видам спорта) Члены ДЮП помогают проводить тренировки по эвакуации на случай пожара в младших классах. Проводят соревнования по пожарно-спасательному спорту, принимают участие в соревнованиях («Зарница», «Школа безопасности»).

Маршрут «Каникулы» (профилактическая работа по пожарной безопасности с учащимися во время каникул - в пришкольных и загородных оздоровительных лагерях) Члены ДЮП проводят профилактическую работу по пожарной безопасности с учащимися младших классов перед уходом детей на каникулы и организуют работу во время каникул.

Маршрут «Ёлка» (работа по профилактике пожарной безопасности при подготовке к новогодним праздникам) Объект наблюдения: новогодняя елка в школе, детском саду. Члены ДЮП проводят в классах разъяснительную работу по оформлению помещения и елки, а также проверяют выполнение ППБ при проведении новогодних праздников.

Маршрут «Мой дом» (соблюдение правил пожарной безопасности в быту) Объект наблюдения: бытовые электроприборы, газовые плиты и отопительные печи дома. Членами ДЮП проводится профилактическая работа в классах по правильному пользованию электроприборами, плитами и печами.

Вся работа по маршрутам должна оформляться в дневниках, («альбомах полезных дел», листах дозора, донесениях, журналах учета и т.п.). Иметь фото и видеосюжеты, плакаты и стеновые газеты, рисунки и стихи отдельных ребят и др., отображающее деятельность ДЮП.

#### Социальный эффект

Осуществление данной программы положительным образом повлияет на имидж профессий МЧС России, сделает более привлекательным кадетское образование и высшее образование МЧС России. Привлечет внимание подрастающего поколения к возможностям самореализации в организациях, кружках и клубах военно-патриотической и пожарно-спасательной направленности, в том числе сделает более привлекательными дружины юных пожарных и добровольные общества пожарных. Обеспечит профилактику детского непреднамеренного травматизма, в частности профилактику пожароопасных ситуаций и термических травм, обеспечит формирование позитивного отношения и мотивации к соблюдению мер пожарной безопасности и формированию культуры безопасности и моделей здоровьесберегающего поведения в условиях пожара и ситуаций, связанных с использованием огня, пожароопасных предметов, приборов, жидкостей и т.п.

#### Ожидаемые результаты

1. Расширение кругозора, формирование универсальных учебных действий, обобщение и закрепление знаний в рамках предметных областей, требуемых к освоению федеральными государственными стандартами:

- для членов дружин юных пожарных по дисциплинам: «Основы безопасности жизнедеятельности»; «Физическая подготовка», «Искусство», «Технология», «История», «Литература», «Обществознание»;

- для младших школьников (с которыми работают члены дружин юных пожарных) по дисциплинам: «Окружающий мир», «Физическая подготовка», «Технология», «Искусство», «Литературное чтение».

## 2. Формирование знаний и представлений в области пожарной безопасности:

- в области истории развития пожарной охраны в России, деятельности ВДПО и дружин юных пожарных на современном этапе;

- о мерах пожарной безопасности и способах предупреждения пожаров в быту, на природе, в транспорте, в многоквартирных домах, в общественных местах;

- о правилах поведения в условиях пожара;

- о проведении аварийно-спасательных работ, о видах и способах использования спасательных средств (специальное оборудование, веревки, кошки, спасательный круг, иные средства) и основных действиях спасателя и спасаемого;

- о формах, методах, средствах информационно-пропагандисткой деятельности в области пожарной безопасности.

## 3. Формирование моделей безопасного поведения, а также знаний, умений и навыков по обеспечению личной и общественной безопасности (профилактика непреднамеренного травматизма в повседневной жизнедеятельности):

- действия в условиях пожара: эвакуация, передвижение в задымленном помещении, действия при обнаружении пожара или признаков горения;

- сообщение в пожарную охрану о пожаре;

- действия при оказании первой помощи пострадавшим от ожогов;

- перенос пострадавших различными способами;

- вынос «тяжелобольных» из помещения при пожаре;

- наложение шин (подручных средств) при переломах;

- остановка кровотечения различными способами, наложение повязок;

- действия при возникновении признаков горения, сигнализации.

## 4. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения задач в области противопожарной пропаганды и обучения мерам пожарной безопасности:

- разработка тематических заданий для представления базовых понятий и правил в области пожарной безопасности для младших школьников и дошкольников мерам пожарной безопасности;

- творческая самореализация в разных формах и техниках как авторские произведения, представляющие отдельные понятия или темы в области пожарной безопасности: художественное, декоративно-прикладное творчество (создание картин, арт объектов, поделок, сувениров и т.п.), литературное творчество (стихи, проза), музыкальное (песни, музыка) и др.
- опыт редакционно-издательской деятельности: разработка и подготовка к изданию (печати) информационно-пропагандистских печатных материалов, создание стенгазет, плакатов, агитационных листовок, календарей и иных материалов;
- подготовка выступлений агитбригад;
- подготовка показательных выступлений;
- создание презентаций, видеороликов, мультфильмов и короткометражных фильмов (клипов);
- подготовка материалов для размещения на сайте (странице в сети Интернет); • опыт поисково-исследовательской деятельности: сбор, систематизация, обработка, оформление, архивирование информации;
- опыт инструкторско-методической деятельности: подбор учебного материала, подготовка плана занятий, подготовка конспекта занятий, проведение занятия.

5. Формирование общих представлений и умений (практического опыта) выполнения упражнений в области пожарно-спасательного дела:

- ориентирование по знакам пожарной безопасности и знакам эвакуации;
- учебное тушение возгорания (выбор места, определение границ, подготовка средств тушения, методы тушения огнетушителем);
- практическое применение первичных средств пожаротушения;
- действия со спасательной веревкой: сигналы, вязка спасательных узлов, закрепление спасательной веревки за конструкцию;
- соединение пожарного ствола к рукаву;
- преодоление 100 – метровой полосы с препятствиями;
- пожарная эстафета 4х100 м;
- укладка пожарных рукавов в одинарную, двойную скатку;
- боевое развертывание;
- одевание на время специальной одежды пожарного.

6. Развитие уровня физической подготовки, формирование опыта ведения здорового образа жизни и соблюдения мер безопасности.

7. Творческая самореализация ребенка: создание произведений художественного творчества в разных техниках.

8. Социальная адаптация детей, позитивный опыт самореализации, самоутверждения в обществе, профилактика фиктивности и асоциального поведения, формирование компонентов личности безопасного типа, универсальных учебных действий, лидерских качеств, коммуникативных навыков.

9. Формирование у детей мотивации, интереса и позитивного отношения к:

- ведению здорового образа жизни и занятиям различными видами спорта на примере занятий пожарно-спасательным спортом;
- соблюдению правил безопасности и бережному отношению к своей жизни и здоровью, личной и общественной безопасности, сохранению окружающей среды;
- познавательной деятельности в области военно-патриотической тематики и культуры безопасности, а том числе в сферах компетенции МЧС России;
- самореализации в военно-патриотических объединениях, клубах, а также дружинах юных пожарных, добровольных обществах пожарных и иных

объединениях военно-патриотической направленности и специализации в области культуры безопасности;

- участию в мероприятиях, акциях, конкурсах и других формах деятельности военно-патриотического характера, а также в области культуры безопасности и здорового образа жизни. Материально-техническое обеспечение программы

Материально-техническое обеспечения в соответствии с тематическим содержанием программы

Темы Материально-техническое обеспечение образовательной организации  
Дополнительные средства (которые могут быть предоставлены пожарной охраной и/ или ВДПО)

Тема 1. Историческая справка о развитии пожарной охраны Фотоматериалы;  
Мультимедийные презентации; Видеоролики по истории пожарной охраны; Исторические формуляр или иные документы и материалы, собираемые ДЮП школы. Музейные экспонаты Копии архивных документов Иные объекты по истории пожарной охраны и ВДПО

Тема 2. Организация деятельности ДЮП Официальная символика движения; «Юный пожарный» (флаг, эмблема); Символика ДЮП школы; Копии нормативных актов; Организационные документы ДЮП (печатные и электронные); Фотоархивы и видеоархивы ДЮП; Изучение информационного стенда; (уголка) о деятельности ДЮП  
Сувенирные и информационно-пропагандистские материалы о ДЮП, разрабатываемые ВДПО

Тема 3. Огонь друг, огонь враг.

Тема 4. Причины пожаров и последствия

Тема 5. Общие требования правил безопасности Печатные материалы по пожарной безопасности: плакаты, памятки, инструкции, специальные издания. Художественные произведения с сюжетами по пожарной безопасности: детская худ. литература, стихи. Фольклор. Учебные пособия и учебники по ОБЖ. Репродукции картин, фотоматериалы о работе спасателей. Видеоматериалы: ролики о правилах поведения и мерах пожарной безопасности; мультфильмы. Уголок (стенд) пожарной безопасности в школе

Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО

Тема 6. Противопожарный режим

Тема 7. Действия при возникновении пожара Материально-техническое обеспечение образовательной организации Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО

Тема 8. Профилактика пожаров Знаки пожарной безопасности. Знаки эвакуации. План эвакуации школы. Документы, регламентирующие порядок действий при пожаре в школе  
Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО

Тема 9. Противопожарная пропаганда Плакаты Памятки, инструкции по пожарной безопасности Документация ДЮП по профилактике пожаров (графики дозоров, Положение о дозорах, раздаточные материал для населения, вспомогательный материал для подготовки к дозорам и т.п.) Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО

Тема 10. Первая помощь Примеры информационно-пропагандистских материалов: закладки, плакаты, памятки, инструкции, сувениры и т.п. Специальные издания, включающие задания разного типа: буклеты, книги, сборники, тетради, комиксы и т.п. Примеры материалов, подготовленных руками детей: макеты, поделки и т.п. Видеоролики, примеры выступлений агитбригад; Фотоархив и документация по противопожарной пропаганде ДЮП Фантом (подросток) Фантом (Младенец) Фантом (взрослый) Иное учебно-тренировочное оборудование

Тема 11. Система автоматического пожаротушения

Тема 12. Первичные средства пожаротушения

### Тема 13. Пожарный инструмент и инвентарь

Видеоролики, презентации, информационно-раздаточные материалы о системах автоматического пожаротушения и правилах применения первичных средств пожаротушения. Учебные пособия (огнетушители) и/или макеты огнетушителей / действующие огнетушители Пожарный щит, пожарный инструмент и инвентарь (фотоматериалы, реальные объекты) Огнетушители действующие Пожарный инструмент, инвентарь, оборудование разного типа и назначения (реальные объекты)

Тема 14. Пожарные автомобили и противопожарное оборудование Видеоролики, презентации, информационно-раздаточные материалы по оказанию первой помощи. Необходимые материалы: Жгут кровоостанавливающий резиновый; Индивидуальный перевязочный пакет; Бинт марлевый 10x15; Ткань (1 метр x 1 метр); Ткань (1,5м x 1,5м); Шинный материал (плотные куски картона, рейки т.п.) длиной от 0,7 до 1,5 м; Повязка малая стерильная; Повязка большая стерильная; Косынка перевязочная; Ватно-марлевая повязка; Маски индивидуальная (стерильная); Хирургические перчатки; Вата гигроскопическая нестерильная (пачка по 50 г). Вата компрессная (пачка по 50 г.). Носилки санитарные. Ножницы для перевязочного материала (прямые). Пожарная техника и специальное оборудование

Тема 15. Противопожарное водоснабжение Противопожарное водоснабжение образовательной организации, его размещение Фото и видеоматериалы о противопожарном водоснабжении. Знаки пожарной безопасности Информационные печатные материалы, видеоролики и обучающие материалы, подготовленные подразделениями МЧС России и ВДПО

Тема 16. Прикладной спорт пожарных Видеоролики о соревнованиях по пожарноспасательному спорту, обучающие (выполнение упражнений) Обычная веревка 5-10 м. Секундомер Пожарные рукава Спасательная веревка Боевая одежда пожарного Теплоотражающий костюм Иное специальное оборудование

Информационно-коммуникативные средства

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам ОБЖ

Электронные библиотеки по ОБЖ

Игровые компьютерные программы (по курсу ОБЖ)

Дидактические материалы по основным разделам ОБЖ

Контрольно-измерительные материалы по основным разделам ОБЖ

Хрестоматии по ОБЖ, пожарной безопасности

Практикумы по ОБЖ

Научная, научно-популярная литература Справочные пособия по ОБЖ, пожарной безопасности (энциклопедии и энциклопедические словари) Специальные издания для детей по пожарной безопасности Сборники материалов для организации работы дружин юных пожарных Методические пособия для учителя по ОБЖ (рекомендации к проведению уроков) Материалы для подготовки руководителей ДЮП к проведению занятий и мероприятий. Методические пособия и специальные издания для руководителей дружин юных пожарных

## Литература

1. Голубев А.М. Методические рекомендации. Основные документы, регламентирующие работу дружин юных пожарных / А.М. Голубев. - Красноярск: Красноярское региональное отделение общероссийской общественной организации «ВДПО», 2015. – 48 с.
2. Друзь И.А. Занятия и беседы на противопожарные темы в школах [Текст]. - (2-е изд.). - Москва: Россельхозиздат, 1969. - 50 с.; 21 см.
3. Мельник, О.Е. Организация деятельности дружин юных пожарных: инструктивно-методическое издание для руководителей, организаторов и кураторов дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник, А.М. Голубев, А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 164 с.; ил.
4. Мельник О.Е. Занимательная пожарная безопасность / О.Е. Мельник; худож. А.А. Мельник, Ж.С. Калюжина // Сборник заданий для детей дошкольного и младшего школьного возраста.- Красноярск: ООО «Версо», 2015. – 68 с. 160
5. Мельник, О.Е. Информационно-пропагандистская деятельность по пожарной безопасности в организациях дошкольного и начального общего образования: учебное пособие для курсантов, студентов и слушателей образовательных организаций МЧС России [Текст]/ О.Е. Мельник, А.П. Савин, худож. Ж.С. Калюжина. – Железногорск: Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 228 с.
6. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей дошкольного и младшего школьного возраста: справочник средств дидактической поддержки пропаганды и обучения пожарной безопасности /сост., авт. статей О.Е. Мельник – Санкт-Петербург: СПб.: УГПС МЧС России, 2015 – 90 с.; ил. – Библиогр.: с.85-88. 45. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность для детей. Устное народное творчество [Текст]: хрестоматия/ сост., авт. статей и заданий О.Е. Мельник. - Красноярск: Полиграфический дисконт, 2015. – 180 с.: ил. – Тематич., предм. указ. с. 163-175
7. Мельник, О.Е. Пожарному делу учиться – во век пригодится [Текст]: рабочая тетрадь для учащихся 1-2 классов общеобразовательных организаций / О.Е. Мельник; худож. Ж.С.Калюжина, под. ред. Ю.Л.Воровьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.-54 с.; ил. 47. Мельник, О.Е. Секреты Хранителей Огня в устном народном творчестве: учебное пособие по пожарной безопасности для детей младшего школьного возраста/ О.Е. Мельник, худож. Ж.С. Калюжина, под. ред. Ю.Л. Воробьева. – СПб.: СПбУ ГПС МЧС России, 2017.- 208с.: ил. – Библиогр.:с.203-204

8. Мельник, О.Е. Пожарная безопасность в современной культуре: сборник методических разработок для организации деятельности дружин юных пожарных [Текст]/ О.Е. Мельник; А.В. Макаров, А.А. Мельник, Д.В. Зобков, А.Н. Нестругин. – Железногорск: Сибирская пожарноспасательная академия ГПС МЧС России, 2017. – 250 с.; ил. 49.
9. Педагогам и родителям о пожарной безопасности: учебное пособие по предупреждению пожаров и действиям при обнаружении загорания. – М.: ФГУ ВНИИПО МЧС России, 2003.- 181с. – Режим доступа: [http://teatrsemya.ru/foto\\_2015-16/pedagogam\\_i\\_roditeljam\\_o\\_pb.pdf](http://teatrsemya.ru/foto_2015-16/pedagogam_i_roditeljam_o_pb.pdf) – Загл. с экрана. – Доступ свободный – рус. яз. 161 54. Учебное пособие по обучению основам пожарной безопасности учащихся младших классов общеобразовательных учреждений /Матюшин А.В., Ратникова О.Д., Чистякова А.А., Веселова И.Г. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2013. – 82 с., с прил.