

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел./факс 33-00-16, sch06.5gor@bk.ru

Публичный отчет
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней
общеобразовательной школы
с углубленным изучением
отдельных предметов № 6
за 2023 — 2024 учебный год.

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 представлена значимая и объективная информация о результатах образовательного учреждения за 2023/24 учебный год.

Публичный отчет утвержден Управляющим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Общая информация об образовательном учреждении.

Публичный отчет директора призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах работы образовательного учреждения, проблемах функционирования и развития школы, образовательной деятельности и о возможных вариантах решения тех или иных проблем.

Общая характеристика учреждения

1. Общая информация	
Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Пятигорск МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Год основания	1975 г
Юридический адрес	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6
Телефон (с обязательным указанием кода)	+7 (8793) 33 00 16
Факс	+7 (8793) 33 00 16
e-mail	sch06.5gor@bk.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh6-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий № ЛО 35-01217-26/00238943, регистрационный номер 1725 от 20.12.2016 г. Срок действия: бессрочно. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 2251 от 08.12.2014 г., серия 26А02 № 0000031
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в микрорайоне «Центр». Преобладающий контингент учащихся — дети из семей служащих.

Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы на всех уровнях общего образования.

Результаты деятельности образовательного учреждения ежегодно отражаются в рейтинге вклада образовательных учреждений в качественное образование пятигорских школ. Пятый год школа занимает 1 место среди образовательных организаций города Пятигорска.

Цель школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Характеристика контингента обучающихся на конец 2023-2024 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	338	558	87	983
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/28 чел.	18/31чел.	4/21чел.	29 чел.
общеобразовательных классов	12	18	4	34

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда;
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса;
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления;
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим;
- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья;
- Повышение квалификации педагогов;
- Обновление материально-технической базы учреждения.

Администрация школы:

Директор МБОУ СОШ №6	Склярова Татьяна Васильевна	Почетный работник общего образования РФ. Соответствие занимаемой должности.	тел., факс 8 (8793) 33-00-16 E-mail: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Гребенщикова Вера Александровна	Отличник народного просвещения	тел. 8 (8793) 33-09-31 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Харыбина Наталья Владимировна	Почетный работник общего образования РФ.	тел. 8 (8793) 33-65-29 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Осипова Анна Васильевна	Победитель конкурса лучших учителей (ПНПО, 2016г.) Почетный работник общего образования РФ.	email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Легойда Вероника Васильевна		тел. 8 (8793) 33-65-29 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по ВР	Белоцерковская Татьяна Викторовна	Почетный работник общего образования РФ.	тел. 8 (8793) 33-65-29 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по АХЧ	Малыгин Евгений Геннадьевич		тел. 8 (8793) 33-09-31 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по ФЭВ	Алексеенко Татьяна Юрьевна		тел. 8 (8793) 33-09-31 email: sch06.5gor@bk.ru

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

Школа реализует следующие образовательные программы:

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с обновленным ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286)	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287)	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденный Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732. Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413)	2
	Дополнительная	Все уровни образования	Дополнительные общеобразовательные программы физкультурно-спортивной, художественно-эстетической, естественнонаучной, социально-педагогической, гражданско-патриотической, научно-технической направленности	По плану

Условия реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 6

в 2023-2024 учебном году

Продолжительность учебного года

в 1 классах 33 недели

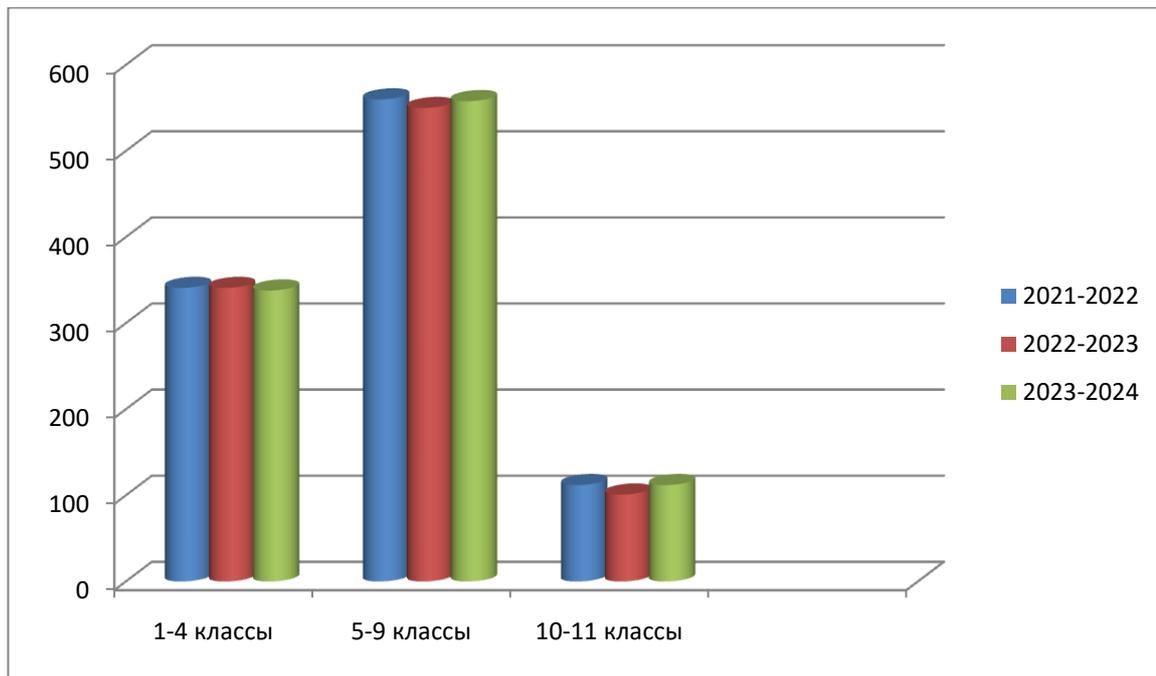
во 2-4, 9 и 11 классах 34 недели

в 5-8, 10 классах 34 недели

В 2023-2024 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось – 993 ученика, на конец учебного года - 983 ученика. В школе 34 класса: начальное общее образование - 12 классов, основное общее образование - 18 классов, среднее общее образование – 4 классов. Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. г.
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся
1 – 4 классы	341	341	338
5 – 9 классы	560	550	558
10 – 11 классы	112	101	87
итого по школе	1013	992	983

Средняя наполняемость классов по годам:



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в целом остается стабильной.

По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнем образовательных программ в школе выделяются структурные подразделения:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа по формированию функционально грамотного выпускника образовательного учреждения посредством разработки и освоения современной педагогической технологии, создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня и развитию способностей детей на основе формирования учебных специальных умений и навыков.

Реализация поставленных задач обеспечивается Учебным планом школы, составленным на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Базисного плана, разработанного на основе государственных стандартов общего образования с учётом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального и основного образования, регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ставропольского края и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта начального, общего, среднего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, а также объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Свою задачу коллектив видит в формировании общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ.

Начальная школа (ФГОС НОО)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательной программ «Школа России».

Особенности учебного плана в обязательной части.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письма; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».

С целью формирования у школьников первой ступени мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиции многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение курса ОРКСЭ.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга, в плане отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Окружающий мир» с целью понимания обучающимися необходимости бережного отношения к своему здоровью, грамотной организации жизнедеятельности, внимания к экологическим проблемам.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрены предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

В образовательных областях «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание» обязательной части выделено 10-15% учебного времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала, том числе этнокультурного, в рамках федерального компонента содержания образования.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом интересов детей и запросов родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагога-организатора, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол»); общеинтеллектуальное (Школьное научное общество); общекультурное («Юный краевед»); духовно-нравственное (студия эстрадного танца «Амадеус», детский хор «Ручеек»); социальное (отряд ЮИД).

5-9-е классы (ФГОС ООО)

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся, а также углубленного изучения математики с 8 класса;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью, формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.

– преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык и литература: русский язык, литература;
- Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык. Во всех 5-9-х классах в качестве первого иностранного языка изучается английский язык.

Изучение второго иностранного языка в 5-9 классах

Второй иностранный язык	Классы
Испанский	6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9б
Китайский	7а, 8а

- Математика и информатика: математика, информатика, алгебра, геометрия;
- Общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- Естественно-научные предметы: биология, физика, химия;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство: музыка, изобразительное искусство;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ;
- Технология: технология.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В образовательных областях «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» обязательной части выделено 10-15% учебного времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала, том числе этнокультурного, в рамках федерального компонента содержания образования.

Изучение учебного курса «Информатика» в 5-6 классах осуществляется модульно в рамках предметов «Технология», «Математика».

Изучение учебного курса «ОБЖ» в 5-6 классах осуществляется модульно в рамках предметов «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура».

Учебная работа, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся на уровне основного общего образования, осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание».

цели и задачи:

Цель воспитательной работы школы на 2023/2024 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

О реализации целей и задач

Количество классов в школе: 34. Общее число учащихся: 983

Кадровый состав классных руководителей:

высшая категория – 28 человек; первая категория – 11 человек; соответствие – 1 человек; без категории – 2 человека

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы единого образца, утвержденные директором школы. Регулярно проводятся воспитательные классные часы в соответствии с расписанием.

Социальный состав учащихся:

1. Опеканных детей - 4, в т.ч. детей-сирот 2 учащихся;
2. Детей-инвалидов – 14 учащихся;
3. Учащихся из многодетных семей – 167;
4. Учащихся из малообеспеченных семей – 10;
5. Учащихся из неполных семей – 188;
6. Учащихся состоящих на внутрешкольном учете – 2 человека; ОДН – 0 человек.

Со всеми учащимися, состоящими на разных видах учета, в школе ведется следующая профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимися (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом
3. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску.

5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы и города.
7. Беседы с психологом школы.

В МБОУ СОШ № 6 разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (с 2020- 2025гг.)
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2022-2027гг), рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся.
3. Программа внеурочной деятельности 2023-2024г.
4. Программа воспитания (с 2020- 2025гг.)
5. Программа «Правильный выбор» на 2022-2027 гг., рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на профилактику употребления ПАВ, а также рискованного сексуального поведения.
6. Программа «Медиабезопасность детей и подростков» на 2021-2025гг., рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на формирование и расширение компетентности учителей и учащихся в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

В школе разработан календарный план воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, нацеленный на реализацию выше указанных программ.

В школе осуществляют регулярную работу:

Родительский комитет, Совет профилактики, Совет обучающихся, РДДМ.

В МБОУ СОШ №6 организована работа профильных отрядов ДЮП, ЮИД, ЮЭ, ВО, ЮПП. Охват детей этими видами деятельности: 565 человек, что составляет 57 % от общего количества учащихся.

На базе школы осуществляют работу 12 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

направление	Количество учащихся
- художественно-эстетическое	290
- физкультурно-спортивное	50
- социально-педагогическое	0
- естественнонаучное	25
- военно- патриотическое	86
- научно- техническое	20
ИТОГО	471

Целью дополнительного образования является помощь в реализации личности ребенка через совместный поиск и открытие его способностей, их развитие от уровня задатков до уровня таланта и мастерства.

Основная идея дополнительного образования - идея самореализации личности ребенка.

Главной задачей дополнительного образования является создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным.

Распределение учащихся в кружках и секциях

На данный момент школа не располагает широким спектром кружков и секций, которые смогли бы удовлетворить на сто процентов потребности учащихся, но, несмотря на это, в кружковой работе задействовано более 48 % учащихся.

Работу с учащимися проводят педагоги дополнительного образования: Лещенко И.А., Долдурова Г.М., Воронцова Н.А., Яковлев А.А., Ширинская Н.П., Нефедов В.А., Куцелик Н.С., Сотникова Г.В., Джуманиязова Е.А., Маркина С.Н., Тарасенко А.С., Крепышева К.А., Бабаян К.В., Воробьев И.Б., Маматюк Т.В. Эти учителя стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и

физического развития школьников. В основном в кружки и секции школы идут ребята начальной, средней и старшей школы.

Результативность участия школы в конкурсах, мероприятиях, фестивалях

Спортивно-оздоровительная направленность

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных соревнованиях;
- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Наша школа принимает активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня по итогам года заняла второе место среди образовательных учреждений города.

Художественно-эстетическая направленность

Цель: воспитание подрастающего поколения, формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности.

Задачи:

- обучение основам изобразительной грамоты, формирование умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, ознакомление учащихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- способствовать изучению и освоению народного искусства, его специфики, знание основных его функции: эстетической, обрядовой, бытовой, этнической, воспитательной, познавательной;
- способность оценивать явления действительности и искусства, умение выбрать направление деятельности;
- выявлять склонность, развивать и обеспечивать творческую деятельность каждого в соответствии с его возрастными возможностями, учитывая индивидуально – психологические особенности детей;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов.

Весь процесс обучения и воспитания в дополнительном образовании этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

- технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умению обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать ребенку творить самостоятельно, а не копировать чужие работы,
- творческое, эстетическое обучение подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство детей с мировой, русской культурой, изучение местного регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров умельцев.

- нравственное и духовное воспитание; внутреннее состояние учащегося отражается не только на его учебе, но и творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

Конечный результат системного художественного воспитания подрастающего поколения – формирование целостной и гармоничной, самоценной и социально ценной, творчески активной личности, обладающей высокой индивидуальной эстетической культурой, что позволяет молодому человеку быть гуманным и действовать целенаправленно, изобретательно, плодотворно и общечеловечески значимо.

Одной из главных задач художественно-эстетического направления является поддержание и развитие интереса подрастающего поколения к декоративно-прикладному творчеству, приобщение к культуре нашей многонациональной Родины. Народное творчество основано на нравственных принципах становления человека в обществе, семейных отношениях, религиозных предпочтениях, определении своего места в единой цепи поколений. Знание его рождает интерес и уважительное отношение к собственной истории, желание сохранить и приумножить культурно-исторические традиции своего народа.

Большая заслуга в приобщении к народному искусству принадлежит нашим педагогам. Они разрабатывают программы, учитывающие самобытность традиций культуры Ставропольского края. При этом они стараются не только сохранить накопленное поколениями, но и развить, привнести что-нибудь свое.

Одной из форм процесса обучения является выставочная, конкурсная деятельность. Воспитанники художественно-эстетического направления нашей школы являются призерами различных городских, краевых и международных конкурсов:

Гражданско-патриотическая направленность

Цели: способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности, любви к Отечеству, к его истории, уважению к подвигам; укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, создание возможностей для творческого развития детей; приобщение детей к культурным ценностям.

Задачи:

- формировать мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; общественного осуждения и наказания на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- вызвать интерес учащихся к изучению истории страны.
- воспитать уважение к традициям разных народов.
- воспитать чувство патриотизма.
- создать условия для самореализации и развития творческого потенциала детей.
- развить познавательный интерес к отечественной истории.
- приобщить детей к мировым культурным ценностям.

Наша школа принимает активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, по итогам года мы являемся победителями в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по организации патриотического воспитания учащейся молодежи в текущем учебном году»

Социально-педагогическая направленность

Цель:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия

мира и адаптации в нем;

- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.
- Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).
- Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности.
- Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.
- Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел.
- Развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.
- Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

Естественнонаучная направленность

Цель: овладение знаниями о природе, проблемах экологии окружающей среды, социальном окружении и культуре родного края, воспитание эстетических и нравственных качеств личности, понимающей свое единство с окружающим миром, подготовку обучающихся к сознательному выбору вида деятельности, связанной с проблемами экологии.

Задачи:

I. Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.

II. Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

III. Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

В школе работают детские общественные объединения:

- Совет обучающихся «Лидер»
- Первичное отделение «Союза Молодежи Ставрополя»
- Российское движение детей и молодежи «Движение первых!»
- Отряд «Детской Юниор-Лиги КВН» «Машук»
- Отряд «Детской Юниор-Лиги КВН» «Сменка»
- Отряд «Юных инспекторов движения»
- Отряд «Дружина юных пожарников»
- Отряд «Юные друзья полиции»
- Поисковый отряд «Память»

- Отряд «Школа юных экскурсоводов»
- Волонтерский отряд «Шаг вперед»
- Отряд «Юнармейцы»
- Кружок «Школа безопасности»
- Кружки спортивно-оздоровительной направленности

На протяжении многих лет в школе проводится работа по развитию ученического самоуправления. В состав Совета обучающихся «Лидер» входят представители с 1-ого по 11-ые классы. За этот учебный год имеются достижения:

- третий год подряд становимся победителями и призерами муниципального конкурса «Лидер XXI века» и представляем Пятигорск на краевом уровне. В этом году учащаяся 11 класса Божко Мария заняла 3 место в своей возрастной категории и стала победителем в номинации «Информационно-медийная деятельность»;
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», 1 место;
- Краевой молодежный конкурс «Эврика» - регионального этапа конкурса «Ты – Инноватор», 1 место;
- Краевой конкурс социальных рекламных проектов школьников «Медиаталант», 1 место в номинации «Мир равных возможностей» и 3 место в номинации «Наследие»;
- V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», ждем подведение итогов;
- Участие в городских мероприятиях в рамках молодежной платформы неформального образования «Лаборатория SOFT SKILLS»;
- Всероссийская кампания по организации выборов руководителя совета обучающихся «Твой выбор»;
- III Всероссийская просветительская Акция «Поделись своим Знанием» мастер-класс по теме: «Ораторское искусство | Говори и убеждай 2.0»;
- Окружной форум развития Всероссийского добровольческого движения школьников СКФО «СтартМашук»;
- Окружной слёт добровольцев «Поколение V»;
- Форум представителей учащейся молодежи города Пятигорска «Школа Будущего»;
- Флешмоб «Мы за безопасный интернет!» в рамках всероссийской акции «Безопасность детства»;
- Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»;
- Отборочный этап Межрегионального слёта школьных туристских клубов;
- Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»;
- Всероссийская акция «Герой нашего времени»;
- Всероссийская социальная акция «Русский Крым и Севастополь».

На протяжении нескольких лет небезразличные к судьбе родного города ребята участвуют в реализации молодежного экологического проекта «Пятигорский Некрополь», который является одним из главных исторических символов города-курорта.

Первичное отделение «Союз молодежи Ставрополя» успешно реализует патриотическую и социально направленную работу в школе. В 2022 году наше Первичное отделение «Союза молодежи Ставрополя» среди школ города стало победителем. Хороший показатель этой работы – активное и результативное участие в социально значимых мероприятиях:

- Школа актива «Достижение»;
- Школа актива лидеров Ставрополя «СтартМашук»;
- Корпоративный конкурс «Команда РСМ» 5 направлений моего развития в РСМ;
- Командообразующий курс «Команда РСМ»;
- Участие в краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение в номинации: «Лучшее первичное отделение РСМ»;
- IV городской образовательный форум «Поколение активных»;
- Отборочный этап городского конкурса талантов «Минута славы»;
- I Киберспортивная лига среди команд общеобразовательных организаций города Пятигорска, 2 место;
- Краевое мероприятие из цикла Время героев «Крым девять лет в родной гавани»;

- Участие в международном историческом диктанте Победы на тему событий Второй Мировой войны.
- Российское движение школьников стало системообразующей частью Российского движения детей и молодежи, в марте этого года в школе было создано первичное отделение «Российского движения детей и молодёжи». Активисты движения принимают участие в организации и проведении школьных, городских мероприятий:
- Всероссийский проект РДШ «Шеф в школе»;
- Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийский конкурс «Лучший родительский совет Российского движения школьников», победители;
- Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»
- Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;
- Участие в I Слёте регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Ставропольского края;
- Всероссийский проект «Классные встречи» с Председателем Правления Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григорием Александровичем Гуровым;
- Участие в образовательном семинаре «Северо-Кавказского фестиваля больших перемен»;
- Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи».

В нашей школе организована работа двух кружков КВН. Она направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном детском сообществе. Команды КВН «Машук» и «Сменка» рассчитаны на разные возрастные группы. В «Машуке» занимаются школьники среднего и старшего звена. На счету команды множество побед и достижений, таких как: съемки уже в двух сезонах Телевизионного проекта "Детский КВН" 21 июня 2023 г. в г. Москве в ММЦ «Планета КВН» команда стала 1/4 финала Телепроекта. Команда КВН «Машук» также была приглашена министерством образования республики Северная Осетия - Алания на кубок мера г. Владикавказа, где по итогам игры стала абсолютным победителем. В сентябре 2023г. команда Машук стала бронзовым призером Международного фестиваля детских команд КВН и были приглашены в новый сезон Телевизионного проекта "КВН. Дети". А. участница команды - Айрапетова Вероника неоднократно победителем в номинации "Лучшая актриса". Также кружок КВН "Машук" стал победителем Муниципального этапа конкурса "Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования Ставропольского края. Недавно ребята выступили на краевом этапе данного конкурса и уже ожидают результатов заключительного этапа. За этот учебный год неоднократно становились победителями городских и краевых игр КВН. У ребят 19 кубков, большое количество дипломов. Скоро уже стартует новый сезон проекта "КВН. Дети", съемки которого пройдут в г. Москве, к которому ребята усиленно готовятся уже сейчас, пожелаем им удачи!

В «Сменке» занимаются дети младшего звена. Это 2, 3,4 классы, несмотря на юный возраст, они уверенно держатся на сцене, так как много времени уделяют репетициям. В этом учебном году на счету ребят 5 выступлений в городской и краевой Юниор-Лиге КВН, где они заняли 3 первых места, одно третье и Гран-При, ребята прошли в полуфинал краевой Юниор –Лиги КВН, чтобы встретиться в финале с лучшими детскими командами Ставропольского края, чтобы побороться за чемпионство.

В школе работает Отряд Юных инспекторов движения «Зеленый Свет», его цель - совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитание у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказание содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

13 мая 2022 года в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!» отряд занял 2 место. В номинации «Лучший видеоролик» -1 место; в номинации «Основы безопасности дорожного движения» - 2 место, в номинации «Фигурно вождение» - Ткачёв Влад занял 1 место, в номинации «Знание доврачебной помощи» - Кулешов Даниил занял 2 место, в номинации «Знатор правил дорожного движения» - Божко Настя заняла 3 место.

В городской олимпиаде по ПДД для школьников победителем стал капитан нашего отряда ЮИД. Отряд участвовал в таких мероприятиях, как

- Веселые старты по ПДД;
- Краевой конкурс видеороликов по тематике дорожной безопасности «Марафон ПДД26»;
- Интерактивная игра по правилам дорожного движения «Битва умов», в преддверии Международного дня Пожилого человека;
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
- Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Сохрани жизнь юному пешеходу!»;
- Городская профилактическая акция «Дорогу пешеходу!» с инспектором ОР ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску Глазовым А.С.;
- 1 этап социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения «БЕЗОПАСНЫЙ Новый год!»;
- Игра-викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»;
- Социальная акция «Засветись»;
- Городская акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Жизнь - важнее скорости!» (1 и 2 этапы);
- Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения;
- Викторина «50 лет в строю! С юбилеем ЮИД!»;
- Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Я перехожу правильно!»
- Акция видеороликов-поздравлений с днем рождения ЮИД;
- Городская акция «Ребёнок - главный пассажир!»
- Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога детям», Дроздова София, 3 место;
- Городской смотр-конкурс отрядов Юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!», ждём подведение итогов;
- Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, ждём подведение итогов;
- Родительское сообщество приняло участие в акции Госавтоинспекции #БудьЯрче26;
- Муниципальный этап краевого конкурса родительских агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!», 1 место;
- Заочный этап краевого конкурса «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!», победители;
- Очный этап краевого конкурса «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».
- Работа по противопожарному воспитанию учащихся в школе осуществляется по программе курса внеурочной деятельности «Юный пожарный».
- Цель программы - повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде.
- Ребята из отряда «Юный пожарный» приняли участие во всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность».

11 учащихся стали победителями в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; призерами в номинации «Декоративно - прикладное искусство», в конкурсе детских рисунков «30 лет МЧС».

Юные пожарники помогают проводить классные часы, рассказывая о Пожарной охране - её истории и традициях, мерах пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, при использовании предметов бытовой химии. Они частые гости 15 пожарно-спасательной части г.Пятигорска.

В нашей школе уже 5лет работает отряд юных друзей полиции «Азбука права». Цель его создания - включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе. Всё это способствует формированию правовой культуры школьника.

Учащимися были разработаны проекты «Моя семья», «Мой класс» в рамках программы

Юные Помощники Полиции при изучении прав ребенка. Проведена деловая игра «Наши обязанности» для учащихся 1 классов.

Волонтерский отряд «Шаг вперед». Это ребята-добровольцы из 8Г и 9А классов. Волонтерской работой ребята занимаются с начальной школы. Это и помощь ветеранам, и сбор посылок детям из детского дома, организация концертов для военнослужащих нашей воинской части, встречи с детьми с ограниченными возможностями в центре соцподдержки населения в микрорайоне «Бештау», организация концертов и проведение совместных уроков творчества с детьми. Волонтеры дружат с нашими ветеранами и бывшими учителями нашей школы. Часто бывают в гостях у ветерана педагогического труда нашей школы Соловьевой Нины Антоновны.

Отряд тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями города. Это РГСУ, СКФУ, ПГУ. Вместе со студентами и преподавателями ребята проводят круглые столы по вопросам социальной защиты населения, посещают ветеранов, детей с ограниченными возможностями.

Работа отряда разнообразна и не ограничивается только одним направлением. Ребята принимают участие в акциях, форумах, фестивалях, спортивных мероприятиях, субботниках. В этом учебном году были разбиты новые клумбы с цветами у школы, посажены новые саженцы деревьев, побелены бордюры.

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые люди. Это поздравление с праздниками: Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества, День Победы.

Также наши волонтеры ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для учащихся начальной школы, знакомят с правилами дорожного движения.

С 2023 года по 2024 год волонтеры провели много экскурсий по памятным местам родного города. Посмотрели несколько разных экспозиций в музее «Россия – моя история», приняли участие в квесте «По пути великих полководцев России», познакомились со страницами истории нашей Родины от древних веков до настоящего времени.

В 2023-2024 учебном году отряд волонтеров принимал участие в различных акциях: «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», которая проходила 07 апреля 2024 года. Волонтеры убрали территорию школы, где установлен памятник «Вечная память павшим за Родину», посадили новые саженцы, навели порядок. Подали документы для участия во Всероссийском конкурсе волонтерского движения «Добро не уходит на каникулы».

Волонтеры стараются быть всегда в гуще события и всегда прийти на помощь.

На базе школы работает паспортизированный Музей Боевой Славы, текущую работу в нем осуществляет Совет музея, состоящий из 26 человек. В их числе ветераны Великой Отечественной войны и труда, а также учащиеся и педагоги школы.

В фондах музея около 100 подлинных экспонатов, они составляют большую часть материалов музейной коллекции и находятся в хорошем состоянии: документы, награды, фотографии, военная форма и т. д.

Большое количество материалов и экспонатов музея собрано самими учащимися в результате поисковой работы. Экскурсии для посетителей проводят юные экскурсоводы – учащиеся 8-11 классов, члены исторической секции Школьного научного общества.

На базе музея работает поисковый отряд «Память» под руководством Ширинской Н.П.

Ежегодно в школу приходит начальник штаба Санатория «Пятигорский» МО РФ подполковник в отставке Морозов Николай Николаевич, ветеран Вооруженных Сил. Он проводит беседы с детьми о роли армии России в развитии страны. Цель данных мероприятий - воспитание у школьников уважения к российским воинам, развитие взаимопонимания, ценностного диалога между поколениями, воспитание патриотизма, уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам войны и военной службы.

Отряд «Память» проводит большую поисковую работу. Традицией стали встречи с ветеранами. Ничто не заменит живого диалога с участниками Великой Отечественной войны. И наш долг - собрать летопись, воспоминания о тех событиях.

В школе были проведены акции «Мой дедушка-ветеран», «Семейный фотоальбом».

Традиционно, согласно планам месячника, военно-патриотической и декадника оборонно-массовой работы, в школе организуются и проводятся встречи, уроки мужества с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со 2 Военным госпиталем Ветеранов войн МВД России. Мы оказываем шефскую помощь в виде подарков и концертной программы,

принимаем участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дня призывника.

В рамках патриотического воспитания в школе прошли акции "Мы вместе" по сбору гуманитарной помощи военнослужащим, которые участвуют в специальной военной операции на Украине.

Педагоги школы, учащиеся и родители восприняли эту акцию воодушевленно и с огромным желанием стали приносить все необходимое по списку и даже более. 150 коробок с продуктами питания (крупы, сгущёнка, рыбные и мясные консервы, печенье, шоколад и т.д), средствами гигиены (мыло, туалетная бумага, зубная паста и щетка и т.д), медикаментами, одеждой (термобелье, носки, брюки, футболки, шапки, вязаные варежки и носки) и предметами первой необходимости собрали участники акции. Также дети и родители написали письма военнослужащим. Они обратились к бойцам со словами благодарности и пожеланиями поскорее вернуться домой с Победой.

Школой с 1 января 2024 года в Пятигорское местное отделение Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» были переданы около 1453 тысячи окопных свечей и 4 маскировочных сети, сделанных руками школьников, были переданы в зоне СВО. На конец учебного года планируется сдать 350 штук окопных свечей и 2 маскировочные сети.

В школе состоялась встреча с участником СВО. Это был не просто разговор поколений, а возможность узнать историю из уст человека, который принимает участие в знаковых событиях. Бывший выпускник нашей школы, участник специальной военной операции уже почти год вместе со своими товарищами пишет историю. Встреча проходила в формате живой беседы. Ученики задали гостю много вопросов, их интересовало всё: от того, где живут и как питаются солдаты на «линии огня», до реакции на детские письма – получают ли их военные? Школьники на конкретном примере увидели, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России.

Традиционными стали мероприятия у воинского мемориала «Огонь Вечной Славы» в городе Пятигорске. Мы – активные участники мероприятий:

- День призывника,
- Героическая поверка,
- Акции «Свеча памяти»,
- Митингов, посвященных
- Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
- Дню защитника Отечества,
- Дню освобождения города Пятигорска от немецко- фашистских захватчиков,
- Памяти воинов-афганцев.

В школе работают спортивные секции баскетбола, волейбола, шахматы.

Спортивно-оздоровительной деятельностью охвачено более 180 человек.

В период с мая 2023 по апрель 2024 года ребята заняли призовые места и получили кубки за:

1. Первенство города по «Чудо-шашкам», 1 место;
- 2 Первенство города по шашкам "Юная смена" - 1 место.
- 3.Первенство края по "Чудо шашкам" - 2 место.
4. Первенство города по настольному теннису - 1 место.
5. Первенство города по лёгкой атлетике среди 7-8 классов в рамках Всероссийских спортивных соревнований "Президентские состязания" - 3 место.
6. Олимпиада по физической культуре - 4 место.
7. Первенство города по волейболу (юноши) - 2 место.
8. Первенство города по волейболу (девушки) - 4 место.
9. Первенство города по баскетболу (юноши) - 3 место
10. Первенство города по кроссу "Олимпийская звездочка" - 3 место.

Школа второй год участвует во Всероссийском проекте: "Футбол в школе".

И, как результат, победили в городской Спартакиаде школ города и заняли 3 место.

В 2017 году в нашей школе был сформирован юнармейский отряд. Сейчас к Всероссийскому юнармейскому движению в нашей школе присоединилось 112 человек. Ребята участвуют в военно-спортивных играх «Орленок», «Зарничка», «Зарница», в «Восхождении на Бештау», в соревнованиях по стрельбе, проводимых как ДОСААФ г.Пятигорска, так и Постом №1. Юнармейский отряд нашей школы стал победителем конкурса « Юный стрелок -2023» в ходе

прохождения этапов ВСИ «Зарничка», на весенних каникулах принял участие в конкурсе стрелкового мастерства «Огневой вал -2023г.», также ребята приняли участие в краевом военно-патриотическом конкурсе «Юнармия – это жизнь!», ежегодно лучшие юнармейцы школы участвуют в конкурсе «В едином строю» на звание лучшего начальника школьного Почетного караула на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы» г. Пятигорска, наши ребята охотно участвуют в различных мероприятиях в ходе подготовки празднования дня Победы в ВОВ.

В рамках юнармейского движения на базе нашей школы работает кружок «Вымпел». В кружке обучается 48 учащихся.

Ребята — участники городского соревнования «Школа выживания», в котором заняли второе место. В городском первенстве по стрельбе из пневматической винтовки – 3 командное место, второе место в личном зачете. Участники первой городской военно-спортивной игры «Лазертаг».

На занятиях кружка изучаются основы туристической подготовки и ориентирования, устройство оружия и правила стрельбы, правила оказания первой доврачебной помощи, а также способы выживания в условиях автономии, основы строевой подготовки.

Три года, подряд учащиеся нашей школы становятся призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Ежегодно караул нашей школы несет почетную Вахту памяти на Посту №1 г. Пятигорска, ребята получают грамоты начальника Поста №1 за отличное несение службы.

В апреле 2023года один из лучших юнармейцев нашей школы был удостоен участия в краевом военно-патриотическом слете в ГБУ ДО «ММПЦ «Машук».

Обучающиеся школы – активные участники мероприятий военно-патриотической направленности:

Всероссийские:

- 3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век»- победитель,
- Всероссийская олимпиада «Подари знаний» в номинации: НВП, победитель,
- Всероссийский конкурс «Моя Россия», 2 победителя 2 степени,
- Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» - диплом полуфиналиста,
- Литературно-творческий конкурс «С чего начинается Родина», 1 место
- Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа» в номинации Классный час «Огненные дороги войны»- 1 место,
- 6 Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса», название работы «Поэзия Победы», 2 место
- конкурс сочинений «Письмо солдату, дети войны», победитель и призер,
- конкурс рисунков и творческих работ «Защитник Отечества»,
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - победитель, призер

Всероссийская детская акция «Поем о Победе!», Агеева Софья, песня «Реченька»

Региональные:

- ✓ Краевой конкурс «Каждый имеет право!», номинация «На страже Родины любимой стоят России сыновья»- победитель
- ✓ Краевой (заочный) конкурс хоровых коллективов «Поют дети России» ждем результат;
- ✓ творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 1 место

Муниципальные:

- Детская военно-спортивная игра «Зарничка-2024», стали победителями в номинации «Комплексный тест».
- Военно-спортивная игра «Зарничка-2024», стали победителями в номинации «Красив в строю силен в бою».
- Городской конкурс «Курс на Победу» в номинации «Авторское стихотворение», победитель.
- Городской конкурс видеотворчества в рамках массового восхождения на вершину горы Бештау, 1 место,

- Городская квест- игра на местности «Пятигорск помнит и гордится», 1 место,
- Городская краеведческая конференция «КМВ – моя малая Родина» 5-7 классы - 2 победителя, 1 призер,
- Вокально-патриотический фестиваль-конкурс «Солдатский конверт 2024»:
- 4 вокалиста - лауреаты 1 степени, 1 – лауреат 2 степени, 3 – лауреата 3 степени,
- Краеведческий квест «Лейцингеровский курорт», 2 место,
- Краеведческая конференция «КМВ - моя малая Родина»: 1 победитель и 2 призера,
- Историко- краеведческое ралли «Я люблю Пятигорск», 1 место,
- IX открытый фестиваль молодежного туризма, экологии и творчества – 1, 1 мест, 2, 3 места.
- Городские соревнования «Школа безопасности» - 2 место,
- Выставка-конкурс батальной миниатюры «Арсенал», 3 победителя,
- Городской интерактивной исторической викторине – 1, 2 место, 2, 3 места.
- Учащиеся первых классов совместно с родителями приняли участие в Международной акции «Сад памяти»,
- Участие в историческом квесте, посвященном русским полководцам, в музее «Россия – моя история»,
- Международная акция «Тест по истории Вов»,
- Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»,
- Акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине

В школе проходили мероприятия:

- ✓ 9 ноября в школе прошло мероприятие в рамках патриотического проекта "Лица героев на фресках из песка" при поддержке правительства и министерства молодежной политики Ставропольского края (руководитель проекта-директор некоммерческой организации «Сказочные пески» И.В. Фильков).
- ✓ Соревнования среди учащихся 10-11 классов «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества,
- ✓ школьный творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»,
- ✓ школьный конкурс детского рисунка «Гражданская оборона глазами детей»
- ✓ школьный конкурс творческих работ, посвященный празднику Дню защитника Отечества,
- ✓ конкурс авторских стихотворений «Строки, опаленные войной» среди учащихся 5-8 классов,
- ✓ Учащиеся нашей школы вместе с классными руководителями побывали на интерактивной экскурсии «Тайна первой крепости», в рамках культурно-просветительского проекта «Шаг в Историю. Константиногорская крепость», разработанного Фондом культурного развития региона Кавказских Минеральных Вод и реализуемого при поддержке Фонда президентских грантов.
- ✓ Ребята узнали много интересных фактов об истории нашего города и, выполнив все задания, определили наиболее вероятное место расположения Константиногорской крепости.
- ✓ школьная викторина «Юный патриот»,
- ✓ мероприятия в Музее Боевой Славы школы «И пусть по ним всегда звонят колокола...» к Международному дню памяти жертв Холокоста,
- ✓ конкурс рисунков на асфальте для учащихся 1-4 классов «Родина моя – Россия!»,
- ✓ общешкольные спортивные соревнования по пионерболу,
- ✓ библиотечный час «Советские писатели о войне»,
- ✓ мероприятие в Музее Боевой Славы школы «Детство, опаленное войной», день Юного героя-антифашиста,
- ✓ мероприятие в Музее Боевой Славы «Великий подвиг Сталинграда», 80 лет победы под Сталинградом,
- ✓ единые классные часы – уроки Мужества «Восточно-Прусская операция – день за днём» и «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних в целях занятости;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

В течение учебного года социальный педагог школы работал по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одним из основных направлений была профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, соблюдения прав ребенка, профилактики буллинга:

№п\п	Содержание
1	Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально – опасном положении и систематически пропускающих занятия в школе без уважительных причин и принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования
2	Выявление семей, находящихся в социально – опасном положении оказание им помощи в обучении и воспитании детей
3	Организация работы в школе общедоступных спортивных секций, кружков, клубов по интересам и привлечение к участию в них детей и подростков, особенно из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей, оставшихся без попечения родителей
4	Оказание социально – педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в поведении, проблемы в обучении
5	Осуществление мероприятий по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних

В соответствии с планом, социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено выявление и учет учащихся различных категорий: под опекой и попечительством, детей-инвалидов, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска».

По состоянию на июнь 2024г. общее количество учащихся в школе составляет 983 человека в 34 классах-комплектах, из них:

- 1.Опекаемых детей - 4, в т.ч. детей-сирот 2 учащихся;
- 2.Детей-инвалидов – 14 учащихся;
- 3.Учащихся из многодетных семей – 167;
4. Учащихся из малообеспеченных семей – 10;
- 5.Учащихся из неполных семей – 187.

На начало 2023-2024 учебного года на учете в ОДН ОМВД России по г.Пятигорску и внутришкольном учете никто не состоял.

На конец 2023-2024 учебного года на внутришкольном учете состоят – 2 человека.

С вышеуказанным учащимся в течение 2023-2024 учебного года проводилась следующая индивидуальная профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Проведены Советы профилактики правонарушений;
3. Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом
4. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
5. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску.
6. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
7. Вовлечение в секции и кружки школы и города.
8. Беседы с психологом школы.

В МБОУ СОШ № 6 в течение 2023-2024 учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей не было.

В МБОУ СОШ №6 профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2023-2024 учебном году велась планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся в параллелях 1 - 11-х классов. Создана система Совета по профилактике правонарушений, председатель Складова Т.В. Данную работу курируют зам. директора по ВР Белоцерковская Т.В., социальный педагог Ворошилова В.В.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №6 г.Пятигорска работал Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2023-2024 учебном году проведено 5 заседаний Совета на котором рассматривались следующие вопросы: рассмотрение личных дел учащихся о неудовлетворительных оценках, самовольном уходе, краже. По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений. В школе насчитывается 12 кружков, из них 2 спортивных секции.

За 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 6 социальным педагогом проведена следующая работа, в т.ч. мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, буллинга:

№	Мероприятия	Дата
1.	Составление списков детей, состоящих на разных видах учета, учащихся 1-11 классов	до 10 сентября 2024г.
2.	Сверка с ОДН ОМВД по г.Пятигорску	сентябрь 2024г.
3.	Составление социальных паспортов учащихся	до 10 сентября 2024г.
4.	Составление социальных паспортов классов, соцпаспорта школы	до 10 сентября 2024г.
5.	Выявление и составление списков детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей беженцев, иностранных граждан	до 10 сентября 2024г.
6.	Составление планов работ с детьми из малообеспеченных, многодетных, неполных семей	до 10 сентября 2024г.

7.	Выявление и составление списков детей-инвалидов	до 10 сентября 2024г.
8.	Составление плана работы с детьми-инвалидами	до 10 сентября 2024г.
9.	Выявление и составление списков опекаемых (подопечных) учащихся	до 10 сентября 2024г.
10.	Составление плана работы с опекаемыми (подопечными) учащимися	до 10 сентября 2024г.
11.	Составление и утверждение планов совместной работы с организациями города	до 10 сентября 2024г.
12.	Тематические беседы, психологические тренинги, анонимное анкетирование специалистами ГБ УСО «Пятигорский КЦСОН»	ежемесячно в течение учебного года
13.	Участие в КДН и ЗП г.Пятигорска	по мере необходимости
14.	Разработка и распространение памяток для учащихся 5-11 классов об административной ответственности несовершеннолетних, порядке и последствиях постановки на учет в ОДН ОМВД России по г.Пятигорску (драка, кража, распитие спиртных напитков, употребление ПАВ, профилактика самовольных уходов)	до 10 сентября 2024г.
15.	Ведение индивидуальных дел учащихся, состоящих на разных видах учета	в течение года
16.	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на разных видах учета	каждую неделю
17.	Ведение индивидуальных дел опекаемых учащихся	в течение года
18.	Участие в совещаниях при директоре школы по профилактике пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений.	в течение года
19.	Участие в пед.советах по профилактике пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений, самовольных уходов	в течение года
20.	Лекция инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	сентябрь 2024г.
21.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за правонарушения», 5,6 классы	6 сентября 2024г.
22.	Лекция – беседа «Юридические последствия самовольного ухода», 7,8 классы	15 сентября 2024г
23.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражу» 9 классы	22 сентября 2024г
24.	Лекция – беседа «Преступление и правонарушение, в чем отличия» 10,11 классы	29 сентября 2024г
25.	Участие учащихся в социально-психологическом тестировании	сентябрь-октябрь 2024г.
26.	Участие учащихся в мед.тестировании на выявление раннего потребления ПАВ	сентябрь-ноябрь 2024г.
27.	Выступление с беседами по классам на темы о правах ребенка	каждую четверть
28.	Проведение лекций для родителей на общешкольном родительском собрании по вопросам профилактики правонарушений, самовольного ухода из дома, наркомании и табакокурения	в течение учебного года
29.	Месячник здоровья «Школа против наркотиков и СПИДа»	октябрь 2024г.
30.	Акция «Мы против наркотиков»	6 октября 2024г.

31.	Лекция инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	октябрь 2024г.
32.	Подготовка и проведение Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	октябрь 2024г.
33.	Лекция – беседа «Последствия пропусков уроков» 5,6 классы	10 октября 2024г.
34.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетних за проникновение в чужую собственность», 7,8 классы	13 октября 2024г.
35.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за участие в несанкционированном митинге», 9 классы	20 октября 2024г.
36.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за ложный звонок о теракте», 10,11 классы	27 октября 2024г.
37.	Посещение на дому опекаемых детей и составление актов	ноябрь 2024г.
38.	Выставка плакатов «Скажем нет зависимостям! Мы за ЗОЖ! »	ноябрь 2024г.
39.	Лекция – беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего» 5,6 классы	9 ноября 2024г.
40.	Международный день толерантности, классные часы	15 ноября 2024г.
41.	Единый урок «Имею право знать»	ноябрь 2024г.
42.	День опекуна (попечителя), приемного родителя, консультирование	15 ноября 2024г.
43.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за ложный звонок о теракте» 7,8 классы	16 ноября 2024г.
44.	Международный день отказа от курения, уроки здоровья «Злые волшебники – табак, алкоголь, наркотики»	20 ноября 2024г.
45.	Участие в краевой антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью!»	по краевому спецплану
46.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	ноябрь 2024г.
47.	Лекция – беседа «Самовольный уход – побег в никуда...», 9 классы	23 ноября 2024г.
48.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за участие в несанкционированном митинге» 10,11 классы	30 ноября 2024г.
49.	Веселые старты на тему «Спорт - альтернатива пагубным привычкам», 5-7 классы	декабрь 2024г.
50.	Всемирный день борьбы со СПИДом, день здоровья «Здоровый я, здоровая Россия»	1 декабря 2024г.
51.	Лекция – беседа «Правила поведения в школе» 5,6 классы	1 декабря 2024г.

52.	Мероприятия к Международному дню инвалидов «Мы вместе!»	4 декабря 2024г.
53.	Проведение дня правовых знаний, посвященных дню Конституции РФ	12 декабря 2024г.
54.	Лекция – беседа «Нарушение общественного порядка» 7,8 классы	8 декабря 2024г.
55.	Подготовка и проведение Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	декабрь 2024г.
56.	Проведение бесед и инструктажей по профилактике использования петард	декабрь 2024г.
57.	Профилактическая беседа на тему «Безопасное поведение в период зимних каникул» инспектором инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	декабрь 2024г.
58.	Лекция – беседа «Ты нужен своим близким!», 9 классы	15 декабря 2024г.
59.	Лекция – беседа «Глоток алкоголя-шаг в пропасть» 10,11 классы	22 декабря 2024г.
60.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	январь 2025г.
61.	Классные часы на тему «Ты нужен своим близким!» (профилактика самовольных уходов)	январь 2025г.
62.	Лекция – беседа «Кража. Преступление и наказание» 5,6 классы	11 января 2025г.
63.	Лекция – беседа «Последствия курения для здоровья» 7,8,9 классы	18 января 2025г.
64.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за ложный звонок о теракте» 10,11 классы	25 января 2025г.
65.	Подготовка и проведение Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	февраль 2025г.
66.	Лекция – беседа «Наше здоровье в наших руках!» 5,6 классы	1 февраля 2025г.
67.	Лекция – беседа «Глоток алкоголя - шаг в пропасть» 7,8 классы	8 февраля 2025г.
68.	Лекция – беседа «Энергетические напитки – вред или польза?», 9 классы	20 февраля 2025г.
69.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за распитие алкогольных напитков» 10,11 классы	28 февраля 2025г.
70.	Круглый стол «Правильный выбор»	26 февраля 2025г.
71.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	февраль 2025г.
72.	Акция «Скажи Да здоровому образу жизни!» к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом	1 марта 2025г.
73.	Организация лекции по профилактике употребления ПАВ специалистами ККНД	март 2025г.
74.	Всероссийская олимпиада по наркопрофилактике	март 2025г. по краевому спецплану

75.	Индивидуальные семейные консультации.	по мере необходимости
76.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	март 2025г.
77.	Краевой Интернет-урок антинаркотической направленности «Имею право знать!»	март 2025г. по краевому спецплану
78.	Подготовка и проведение Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	март 2025г.
79.	Лекция – беседа «Что важнее семья или улица?» 5,6 классы	1 марта 2025г.
80.	Лекция – беседа «Умей сказать «Нет!» 7,8 классы	11 марта 2025г.
81.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за распитие алкогольных напитков», 9 классы	15 марта 2025г.
82.	Лекция – беседа «Почему ПАВ вызывают зависимость?» 10,11 классы	22 марта 2025г.
83.	Декада «Дети против наркотиков!»	апрель 2025г.
84.	Профилактическая беседа инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	апрель 2025г.
85.	Участие в краевой антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков!» (по краевому спецплану)	по краевому спецплану
86.	Выставка рисунков «Я имею право и обязан!»	апрель 2025г.
87.	Акция «За здоровый образ жизни!»	8 апреля 2025г.
88.	Подготовка документов для направления учащихся в загородные летние лагеря	апрель-май 2025г.
89.	Лекция – беседа «Опасные и безопасные увлечения» 5,6 классы	5 апреля 2025г.
90.	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за распитие алкогольных напитков» 7,8 классы	12 апреля 2025г.
91.	Лекция – беседа «Твоя жизнь- твоя ответственность!», 9 классы	19 апреля 2025г.
92.	Лекция – беседа «Энергетические напитки – вред или польза?» 10,11 классы	26 апреля 2024г.
93.	Подготовка и проведение Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	май 2025г.
94.	Мероприятия, посвященные Международному Дню Телефона Доверия	17 мая 2025г.
95.	Краева акция «Телефону доверия – Да!» (по краевому спецплану)	май 2025г.
96.	Профилактическая беседа на тему «Правила поведения и ответственность при проведении ОГЭ, ЕГЭ» с инспектором инспектора ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	май 2025г.
97.	Профилактическая беседа на тему «Правила поведения в период летних каникул» с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	май 2025г.
98.	Составление информации о летнем отдыхе и занятости учащихся, состоящих на разных видах учета	май 2025г.
99.	Составление информации о летнем отдыхе и занятости опекаемых учащихся	май 2025г.
100.	Составление информации о летнем отдыхе и занятости детей-инвалидов	май 2025г.
101.	Всемирный день без табака. Акция.	31 мая 2025г.
102.	Лекция – беседа «Что такое вредные привычки?» 5,6 классы	6 мая 2025г.
103.	Лекция – беседа «Почему ПАВ вызывают зависимость?»	10 мая 2025г.

	7,8, 9 классы	
104.	Лекция – беседа «Правда и ложь о ПАВ» 10,11 классы	17 мая 2025г.
105.	Беседы на тему «Мы в ответе за наше здоровье» (профилактика вредных привычек) в пришкольном лагере	июнь-июль 2025г.
106.	Профилактическая беседа на тему «Правила поведения в период летних каникул» в пришкольном лагере с инспектором ОДН ОУУП и ПДН ОМВД России по г.Пятигорску	июнь-июль 2025г.
107.	Посещение на дому опекаемых детей и составление актов	июнь 2025г.

Анализ деятельности классных руководителей по формированию у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни позволяет констатировать следующие факты:

- во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Формирование ЗОЖ»;
- все классы совершили оздоровительные прогулки и походы в этом учебном году;
- в период месячника ЗОЖ состоялись тематические классные часы.

К заботе о здоровье учащихся школы следует отнести и воспитательную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности и несчастных случаев из раздела плана воспитательной работы ОБЖ. Педагогами школы проводилась систематическая разъяснительная работа по изучению правил поведения в школе и общественных местах, по изучению ПДД и правил безопасности.

В школе ведется работа по выявлению среди учащихся курящих. Составлены списки учащихся, замеченных в табакокурении.

Большое внимание уделяется изучению учащимися правил безопасного поведения в общественных местах. Администрация школы проводила семинары-инструктажи по ТБ с педагогами школы и техперсоналом. Каждый классный руководитель имеет в планах ВР журнал инструктажа по ТБ.

Анализ деятельности классных руководителей:

Большая ответственность за воспитание учащихся лежит на классных руководителях. Именно они осуществляют непосредственную связь между семьей и школой, отслеживают все позитивные и негативные изменения в ребенке, корректируют и направляют деятельность классного коллектива, следят за здоровьем учащихся и морально-психологическим климатом в классе. Постоянная забота об успеваемости, дисциплине, посещаемости, организации дежурства и субботников отнимает массу времени и жизненной энергии педагогов. Хочется отметить, что подавляющее большинство классных руководителей добросовестно относится к своим обязанностям.

Все классные руководители в школе имеют планы воспитательной работы единого образца. Планы воспитательной работы включают в себя следующие разделы: анализ ВР за истекший период, цели задачи на следующий учебный год, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности, социальный паспорт класса, работа с родителями, работа с трудными учащимися, перспективный план-сетка мероприятий с классом по различным направлениям, план занятий по изучению ДДТТ

В 2023-2024 учебном году заместителем директора по воспитательной работе Белоцерковской Т.В. проводился мониторинг общественной активности классных коллективов по следующим направлениям:

- планирование ВР;
- общественная активность классов;
- шефская работа;
- эстетическое воспитание;
- спортивно оздоровительная работа, формирование ЗОЖ;
- организация дежурства и субботников.

На основании мониторинга деятельности классных руководителей лучшими классами и классными руководителями в школе следует признать: Климанову С.А., Маетную Л.М., Осипову А.В., Сотникову Г.В., Труфанову А.А., Мкртумян А.Р., Евстюничеву С.П.

Успехи воспитательной работы СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году:

- положительным следует признать опыт по созданию нового Почетного караула школы;
- достаточно ярко прошли традиционные школьные праздники: Линейки Первого и Последнего звонка, Новогодние праздники, Выпускные вечера;
- активно работает редакция школьной газеты;

- достаточно много призовых мест учащиеся школы получили во внешкольных конкурсах и смотрах.

Недостатки воспитательной работы СОШ № 6 в 2023-2024 учебном году:

- увеличилось число учащихся с поведенческими проблемами;
- вовлечение большего числа классных коллективов в подготовку и проведение общешкольных мероприятий.
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ СОШ № 6 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПР, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ));
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития)

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:

1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включает:

1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «Статград».
2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

Обучение в 1 классе является безотметочным.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работ: I этап	II этап	III этап
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование

Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Всероссийские проверочные работы	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Комплексные проверочные работы	Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Региональные проверочные работы
	ГИА-9	ГИА-11

Условия осуществления образовательного процесса

В 2023-2024 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели для 1-11 классов в две смены. Начало занятий в 08.00 окончание в 17.20. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, которое согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13. Объем домашних заданий соответствует нормам СанПин.

Учебно - материальная база

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности. Здание школы построено в 1975 г, по типовому проекту

Материально-техническую базу школы составляют 39 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии (девочки/мальчики), кабинет кулинарии, спортивный зал, кабинет ритмики, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет. 27 учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (интерактивная доска +проектор), все 39 кабинетов оборудованы АРМ учителя.

Медицинский и стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Компьютерные классы оснащены компьютерным оборудованием, подключёнными к сети Internet. Кабинет технологии оснащен электрическими швейными машинками. В библиотеке - компьютер и МФУ.

В столовой на 150 посадочных мест в 2018 г. заменена мебель в обеденном зале, выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Все работы по подготовке школы к осенне-зимнему сезону выполнены. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, тревожной сирены, система пожарной сигнализации, система «Стрелец-мониторинг», проводятся регулярные занятия по эвакуации учащихся. Школьный двор асфальтирован. Имеются детская спортивная, футбольная и баскетбольная площадки.

Материально-техническое состояние МБОУ СОШ № 6 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

IT-инфраструктура

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами. В школе имеются два компьютерных класса, оснащенных компьютерным оборудованием, все компьютеры подключены к сети Internet. Компьютеры установлены в кабинетах администрации, секретаря, библиотекаря, психолога, логопеда, в учебных кабинетах

Имеются в наличии: технические средства и компьютерная техника: компьютеры в сборе - 11; принтеры - 27; интерактивные доски - 28; АРМ учителя – 39, телевизоры - 5; видеоманитофоны - 4; мультимедийные проекторы - 27; DVD - 5; кабинеты географии, биологии, химии, физики; комплект многофункционального учебного лабораторного оборудования; швейные машинки, электрическая плита.

Применение ТСО и КТ в образовательном процессе, в управлении школой Образовательный процесс

проведение уроков
контрольное тестирование
проведение лабораторных работ
проведение практических работ
представление нового материала с использованием ИКТ

проведение классных часов
проведение научно-практических конференций
проведение лекториев
проведение внеклассных мероприятий

Управление ОУ

заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
формирование отчетов
проведение педсоветов
проведение родительских собраний
проведение родительских конференций, лекториев

проведение практических семинаров
электронный документооборот
создание автоматизированных рабочих мест
сайт школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе 1 спортивный зал площадью 290 кв.м., две раздевалки, спортивная площадка, в 2021 учебном году произведен капитальный ремонт спортивного зала.

Организация летнего отдыха детей

Вопрос организации досуга подростков особую актуальность приобретает в каникулярный период, когда свободного времени у детей становится больше.

Особо отслеживается занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей. Отдых детей организован в соответствии с возможностями и достатком семьи.

Лагерь «Улыбка» работает в одну смену с 3 июня 2024 г. по 24 июня 2024 г. Работа в лагере строилась по следующим направлениям:

- Оздоровительно- спортивное (отряды: отряд «Непоседы», отряд «Светлячок», отряд «Весёлые ребята», отряд «Грамотеи», отряд «Орлята России», отряд «Почемучки»);
- Профильный отряд РДДМ (отряд «Движение первых»)

В 2023-2024 г. в лагере отдохнули 200 школьников.

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ СОШ № 6 работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее питание. Учащиеся начальной школы обеспечены в 2023-2024 учебном году бесплатными завтраками.

Учащиеся среднего и старшего звена получают горячее питание, а также буфетную продукцию во время перемен. Охват горячим питанием — 94 %.

Ежедневное меню составляется на основе примерного десятидневного меню, согласованного с директором школы и утверждённого директором ООО «Дружба».

Продукты поставляют торговые фирмы, с которыми заключило договора ООО «Дружба».

Организовано льготное питание для лиц, имеющих право на льготы. На основании предоставляемых документов, подтверждающих статус (малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые) и заявления родителей комиссия по организации льготного питания принимает решение о включении ребенка в состав льготников.

Санитарно-гигиенические нормы при организации питания соблюдаются полностью, технологическое оборудование находится в исправном состоянии.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся: случаев пищевых отравлений не отмечено.

В следующем учебном году хотелось бы реализовать следующие мероприятия:

сохранить и увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой;

повысить профессиональную компетентность и заинтересованность педагогов и работников столовой в организации питания;

вести просветительскую работу в области здорового питания среди родителей.

Кадровое обеспечение и анализ аттестации педагогических работников.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. На начало учебного года образовательную деятельность осуществляли 52 педагогических работника. Из них 1 — директор, 6 - заместителей директора, 2 педагога дополнительного образования, заведующая библиотекой, социальный педагог Педагогических работников — 43, из них молодых специалистов- 3 человека. 15 учителей - отличники и Почетные работники общего образования РФ

По уровню образования:

Год	Уровень образования (человек /%)			
	Высшее		Среднее специальное	
	Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
2021\2022	45 чел./83%	43 чел.80%	9 чел./17%	8 чел.15%
2022\2023	41 чел /88%	41 чел. /82%	6 чел. /12%	6 чел./12%
2023\2024	44 чел/83%	42 чел./ 79%	8 чел. /15%	8 чел./15%

По стажу работы:

Год	Распределение педагогических работников по стажу (человек \ % от общей численности)				
	До 5 лет	5 — 10 лет	11 — 20 лет	21 — 29 лет	Свыше 30 лет
2021\2022	3 чел.	3 чел.	6 чел.	6 чел.	14 чел.
2022\2023	5 чел.	2 чел.	7 чел.	17 чел.	18 чел.
2023\2024 чел	7 чел	4 чел			

По квалификационным категориям:

Год	Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (человек/% от общей численности)			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2021-2022	26 чел./ 49%	10 чел./ 19%	12чел./ 23%	6 чел./ 11 %

2023-2024	31 чел./ 61 %	9 чел./ 18%	2 чел. / 8%	6 чел./ 8%
-----------	---------------	-------------	-------------	------------

Преподавание ведут высококвалифицированные педагоги. Администрацией школы составлен перспективный план-график аттестации педагогических и руководящих кадров до 2028 года.

В 2023-2024 учебном году согласно графику успешно прошли аттестационные испытания следующие учителя: на соответствие занимаемой должности 2 педагога: Воробьев И.Б, Долдурова Г.М. Подтвердили высшую категорию: Гаевская Е.П., Аветисян Ж.Г., Белоцерковская Т.В., Василенко И.П., Гарбузенко Д.Н., Джуманиязова Е.А., Маматюк Т.В., Черемская Е.М., Корнеева Н.М.

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы -насушная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Именно внутришкольное обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы: невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования его на уровне педагогов; невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знаний компьютера и т.д. **В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно через курсы при ГБУДПО СКИРО ПКиПРО, онлайн- школа «Фоксфорд», АНО ВО «Иннополис», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в сфере образования» и др..**

В 2023-2024 уч.году в соответствии с графиком курсовой подготовки прошли предметные курсы повышения квалификации следующие учителя:

Курсовая подготовка в 2023-2024 учебном году

№	ФИО педагога	наименование, дата прохождения
1	Тарасенко Артем Сергеевич	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Педагогика и методика преподавания ОБЖ в условиях реализации ФГОС нового поколения», 36 ч., 2023 г.
2	Василенко Ирина Петровна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Формирование читательской грамотности детей и подростков с учетом внедрения обновлённых ФГОС», 72 ч, 2023 г.
3	Костенко Татьяна Владимировна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Методика обучения дисциплине «Биология» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 36 ч, 2023 г.
		ГБОУВО «Ставропольский государственный педагогический институт» «Механизмы обновления содержания и методик преподавания предметов в условиях внедрения Федеральных основных общеобразовательных программа в образовательной организации», 36 ч., 2023 г.
4	Черемская Елена Михаловна	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «ПЛАТФОРМА» «Совершенствование процесса преподавания русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС», 104 ч., 2023 г.
5	Ширинская Наталья Павловна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Методика обучения дисциплине «История и обществознание» в основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС ООО и СОО», 72 ч, 2023 г.
6	Василенко Ирина Петровна	СКИРОПК и ПРО «Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках русского языка и литературы: современные образовательные технологии, методы и приемы», 72 ч., 2023 г.
		СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования по предмету «Литература», 24 ч., 2023 г.
7	Бабаян Кристина Владиковна	РАНХ и ГС «Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках математики», 24 ч., 2023 г.
8	Маркина Светлана Николаевна	МИАНО ПГУ ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет», «Организация работы по профилактике суицидального поведения школьников», 30 ч., 2023 г.

9	Корнеева Наталья Михайловна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», «Методика обучения дисциплине «Иностранный язык» в начальной, основной и средней школе в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО», 36 ч., 2023 г.
8	Харыбина Наталья Владимировна	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», «Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 36 ч. 2023 г.
9	Куцелик Надежда Самуиловна	АНО СРГО «Клевер Лаб» «Методика преподавания модуля «Основы православной культуры предметной области «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) на уровне начального общего образования», 72 часа, 2024 г.

Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Анализ повышения квалификации показывает, что в 2023-2024 уч.году число учителей, имеющих высшую, первую категории и соответствие занимаемой должности сохраняется на уровне прошлого года. Не аттестованных педагогов (без категории) на конец 2023 – 2024 учебного года - 6 человек (педагогические работники со стажем работы в МБОУ СОШ № 6 от 0 до 2 лет).

Анализ прохождения курсовой подготовки педагогов показал, что количество учителей, прошедших КПК в различных организациях и по различным направлениям, снизилось по сравнению с прошлым годом.

Обладая высоким профессиональным мастерством, педагоги школы привлекаются методическими службами города в составе жюри конкурсов и олимпиад, к проверке диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов, ВПР и РПР обучающихся ОУ г.Пятигорска. Один педагог нашей школы является руководителем городского методического объединения: Маслобоева Марина Леонидовна, учителей биологии. Василенко И.П. руководит городским мастер-классом.

Участие в профессиональных конкурсах в 2023-2024 уч.г.

Всероссийский уровень

№ пп	наименование конкурса	ФИО учителя	итог
1	III Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения»	Труфанова А.А.	Победитель
2	Академия минпросвещения России. Всероссийская олимпиада учителей русского языка	Василенко И.П.	Призер
3	Евразийский институт развития образования Я. Корчака. Всероссийский педагогический конкурс «Секреты профессионального мастерства»	Чернякова И.Ю.	1 место
4	Всероссийский конкурс «Русский язык: повышение грамотности и культуры речи»	Черемская Е.М.	1 место
5	Евразийский институт развития образования Я. Корчака. Всероссийский педагогический конкурс «Новые тренды в современном образовании»	Черемская Е.М.	1 место
6	Всероссийский педагогический конкурс педагогического мастерства «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Черемская Е.М.	1 место
7	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Мкртумян А.Р.	1 место
8	Всероссийский конкурс «Я-учитель»	Мкртумян А.Р.	1 место

9	Всероссийский конкурс «Конкурс профессионального мастерства»	Мкртумян А.Р.	1 место
10	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог- профессия творческая», в рамках федерального проекта «Современная школа»	Труфанова А.А.	1 место
11	Всероссийский педагогический конкурс «Дорога без опасности», в рамках реализации федерального проекта «Безопасность дорожного движения»	Труфанова А.А.	1 место

Региональный уровень

№ пп	наименование конкурса	уровень	ФИО учителя	итог
1	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение в номинации «Лучшая организация работы Совета Первых»	региональный	Евстюничева С.П.	1 место

Муниципальный уровень

№ пп	наименование конкурса	уровень	ФИО учителя	итог
1	«Учитель года России – 2024», педагогический дебют	муниципальный	Григорян А.В.	участник
2	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов, 2023 г	городской	Гребенщикова В.А.	Призер
3	Муниципальный этап краевого конкурса педагогического мастерства «Лучший учитель истории Ставрополья»	муниципальный	Ширинская Н.П.	3 место
4	Муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая программа глазами детей в Навигаторе дополнительного образования детей Ставропольского края»	муниципальный	Бабаян К.В.	1 место
5	Муниципальный этап Всероссийского конкурса педагогических работников «Воспитать человека»	муниципальный	Сотникова Г.В.	2 место
ИТОГО				5

Представление опыта работы на публичных мероприятиях всероссийского уровня

№ пп	наименование мероприятия	уровень	ФИО учителя
1	Лучшие практики проекта «Навигаторы детства» в рамках Студенческого образовательного мероприятия «Педагогический марафон»	всероссийский	Евсюничева С.П.

В 2023-2024 учебном году педагоги школы активно размещали методические разработки внеклассных мероприятий и учебных занятий **в сети Интернет** на различных профессионально-образовательных сайтах:

Несмотря на положительные моменты организации методической работы, имеются и некоторые **проблемы**:

- слабая активность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства и в мероприятиях по обмену опытом.

Решение изложенных проблем администрация школы планирует решать путем мотивирования учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционные курсы, курсовую подготовку на основе накопительной системы.

Результаты деятельности обучения, качество образования

Обученность учащихся – это фундамент образования, только ее необходимый уровень позволяет ученику овладевать любой деятельностью, а учителю успешно формировать определенные стандарты умения. В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования и усилению работы ШМО.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 3 года.

учебный год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.г.	2023-2024 уч.г.
аттестовано	924	994	983
отличников	95	72	59
неуспевающих	5	6	1
хорошистов	408	406	400
качество знаний	56%	52%	51
успеваемость	99%	99	99

Качественные показатели по предметам за три года

предмет	2021-2022	2022-2023	2023-2024
русский язык	59%	60%	57%
литература	91%	91%	91%
родной (русский) язык	80%	80%	80%
Родная (русская) литература	85%	85%	80%
математика (алгебра)	60%	60%	59%
геометрия	55%	55%	55%
иностраный язык (английский)	72%	72%	70%
иностраный язык (испанский)	76%	76%	76%
история России. Всеобщая история	86%	86%	85%
обществознание	80%	82%	81%
информатика	87%	87%	89%
физика	60%	60%	60%
биология	65%	65%	63%
химия	68%	68%	67%
география	87%	87%	87%
технология	100%	100%	100%
физическая культура	92%	92%	92%
ОБЖ	85%	85%	85%
ИЗО	100%	100%	100%
музыка	100%	100%	100%
итого	79%	80%	87%

В итоге, в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам повысилась на 7% в сравнении с прошлыми учебными годами.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов контрольных работ на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа контрольных работ для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.

3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

Итоги государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2024 году

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

Исключение составили выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжили его в РФ. Это ученики, прибывшие из ДНР, но в нашей школе таких обучающихся зачислено не было.

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания, где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Разработана и опубликована на сайте «Памятка о правилах поведения на экзамене» и циклограмма организационной подготовки к ЕГЭ и ГВЭ. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

В 2023/24 учебном году в 11-х классах обучалось 44 ученика. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся.

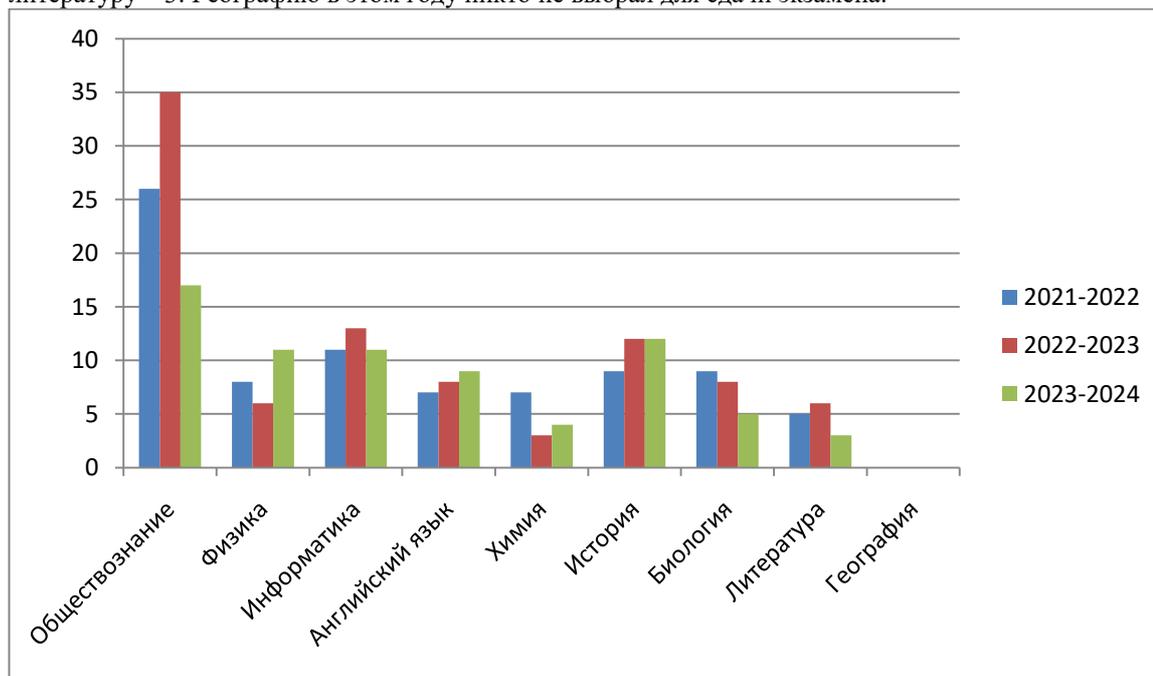
Аттестат о среднем общем образовании получили все 44 выпускника(из них одна учащаяся пересдавала математику базового уровня в резервный день основного периода). Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 2 человека, что составило 5 процентов от общей численности выпускников. 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (золото) и 1 выпускник получил аттестат о среднем общем образовании с отличием (серебро). Русинов Егор награжден медалью РФ «За особые успехи в учении I степени». Мищенко Федор награжден медалью РФ «За особые успехи в учении II степени». Русинов Егор также награжден серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении».

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 44 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 44 человека (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2024 году сдавали 21 человек, что составило 48 процентов от обучающихся 11-х классов;
- математику профильного уровня в 2024 году сдавали 23 человека, что составило 52 процента от обучающихся 11-х классов.

В 2023/24 учебном году обучающиеся выбрали для сдачи ЕГЭ следующие предметы учебного плана: обществознание – 17 обучающихся, физику – 11, информатику – 11, английский язык – 9, химию – 4, историю – 12, биологию – 5, литературу – 3. Географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.



Выбор предметов

для сдачи ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы

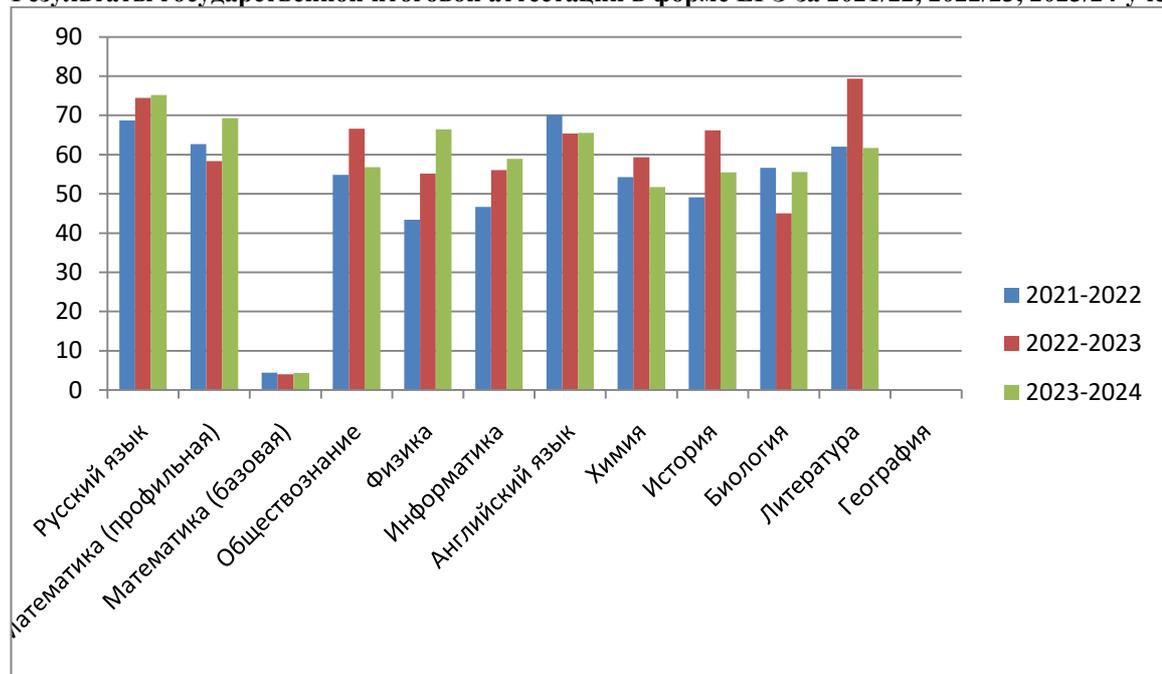
Русинов Егор и Мищенко Федор, являясь претендентами на награждение медалью РФ «За особые успехи в учении I и II степени» и серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении», подтвердили высокий уровень знаний по русскому языку, математике и предметам по выбору.

ФИО медалиста	Какой медалью награжден	Количество баллов на ЕГЭ
Русинов Егор Андреевич	Медаль РФ «За особые успехи в учении I степени» и серебряная медаль СК «За особые успехи в обучении»	94 балла по русскому языку, 85 баллов по информатике, 92 балла по профильной математике, по английскому языку 80 баллов
Мищенко Федор Анатольевич	Медаль РФ «За особые успехи в учении II степени»	86 баллов по русскому языку, 5 баллов по базовой математике, по английскому языку 84 балла, по истории – 58 баллов

По результатам сдачи ЕГЭ в 2024 году в сравнении с 2022 и 2023 годами по школе повысился средний балл по русскому языку (2022 год-68,75; 2023 год- 74,43; 2024 год- 75,14), математике профильного уровня (2022 год – 59,00; 2023 год – 58,33; 2024 год – 69,3), физике (2022 год – 43,38; 2023 год – 55,17; 2024 год – 66,45), информатике (2022 год – 46,73; 2023 год – 56,08; 2024 год – 58,91). На 10 баллов поднялся средний балл по биологии, физике и профильной математике.

Снизился средний балл по истории (2022 год – 49,11; 2023 год – 66,17; 2024 год – 55,5), химии (2022 год – 54,29; 2023 год – 59,33; 2024 год – 51,75), литературе (2022 год – 62,00; 2023 год – 79,33; 2024 год – 61,67). На 10 - 11 баллов снизился средний балл по истории и обществознанию. Самое значительное снижение среднего балла по литературе - на 18 баллов.

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ за 2021/22, 2022/23, 2023/24 учебные годы



Успешно пройден ЕГЭ по русскому языку, математике (профильного уровня), истории, английскому языку.

В 2024 году самый низкий средний балл по химии – 51,75. Набрали ниже минимального количества баллов по информатике двое обучающихся (18% от числа сдававших экзамен), по обществознанию – двое обучающихся (12% от числа сдававших экзамен), по химии – один обучающийся (25% от числа сдававших экзамен). Надо отметить, что эти предметы учащиеся 11 классов выбирали для поступления в ВУЗ: по информатике минимальный порог 40 баллов не перешли Лисовин Р. и Грачев А., уч-ся 11 «Б» класса (учитель Никитина В.Е.), по обществознанию двое учащихся не преодолели порог 42 балла: Горлов С. и Анисимова В. (учитель Ширинская Н.П.), по химии лучший не преодолел порог 36 баллов: Бойко И.(учитель Маслобоева М.Л.), по базовой математике удовлетворительный результат «3» получен после пересдачи учащейся Анисимовой В. (учитель Клеопина М.В.)

Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в форме ЕГЭ

Учебный год	Математика (базовый/профильный уровень)	Русский язык
2021/22	4,4/62,7	68,7
2022/23	4,0/58,33	74,43
2023/24	4,33/69,3	75,14

Доля выпускников, получивших по результатам ЕГЭ высокие баллы (от 80 до 100)

Предмет	Процент обучающихся от числа сдававших экзамен	Количество обучающихся, чел.	Наивысший балл

Русский язык	41	18	97
Обществознание	0	0	77
Английский язык	33	3	86
Литература	0	0	78
История	25	3	84
Информатика	36	4	85
Биология	0	0	79
Химия	0	0	71
Физика	0	0	79
Математика (профильный уровень)	30	7	92

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за восемь лет:

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
	уч. год	уч. год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Русский язык	72,4	75,0	73,8	75,3	72,44	68,75	74,43	75,14
Математика профильный базовый	45,4 4,1	48,2 4,3	53,9 4,0	56,1 Не писали	51,06 Не писали	59,00 4,4	58,33 4,0	59,3 4,3
История	52,5	47,9	52,1	51,2	51,82	49,11	56,17	55,5
Обществознание	55,8	49,5	53,9	59,2	56,31	54,85	56,63	56,82
Английский язык	50	58,0	56,2	75,3	74,64	70,14	55,38	55,56
Физика	53,5	45,0	54,8	52,7	55,42	43,38	55,17	56,45
Химия	59,3	54,7	56,6	41,0	55,24	54,29	59,33	51,75
Биология	54,4	54,8	49,3	53,9	52,44	56,56	45,00	55,6
Литература	0	56,0	50,0	58,7	51,40	52,00	79,33	51,67
Информатика	54,9	55,0	79,4	75,8	50,82	46,73	56,08	58,91
География	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнивать средние баллы ЕГЭ за последние 8 лет, то монотонного повышения или понижения нет.

**Мониторинг результатов деятельности учителей
по подготовке к ЕГЭ 2023-2024 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во		Средний балл ЕГЭ выпускников
				2	Выше 80 баллов	
1.	Труфанова А.А.	Русский язык	22	0	9	74,41
2.	Черемская Е.М.	Русский язык	22	0	9	75,86
3.	Аветисян Ж.Г.	Математика профильная	8	0	3 (Орлов Г., Оганезова В., Акульшина Д.)	69,5
4.	Аветисян Ж.Г.	Математика базовая	14	0	«5»- 7	4,29
5.	Клеопина М.В.	Математика профильная	15	0	4(Русинов Е., Лыжин А., Чуб М., Швец А., Соколов Я.)	69,2

6.	Клеопина М.В.	Математика базовая	7	1	«5»- 5	4,43
7.	Труфанова А.А.	Литература	2	0	0	65,5
8.	Черемская Е.М.	Литература	1	0	0	54,0
9.	Гаевская Е.П.	Физика	11	0	0	66,45
10.	Маслобоева М.Л.	Биология	5	0	0	55,6
11.	Маслобоева М.Л.	Химия	4	1	0	51,75
12.	Савельева Е. П.	География	0	0	0	0
13.	Никитина В.Е.	Информатика	11	2	4(Русинов Е., Лыжин А., Назаров О.,Швец А.)	58,91
14.	Ширина Н.П.	История	12	0	3	55,5
15.	Ширина Н.П.	Обществознание	17	2	0	56,82
16.	Корнеева Н.М.	Английский язык	5	0	2(Ким м., Русинов Е.)	64,8
17.	Стоюшкина И.В.	Английский язык	2	0	1(Мищенко Ф.)	79,0
18.	Григорян А.В.	Английский язык	1	0	0	41,0
19.	Ахметзянова Л.Н.	Английский язык	1	0	0	67,0

РЕЗУЛЬТАТЫ государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 101 ученик. Допущены к итоговой аттестации все обучающиеся. Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум предметам по выбору:

- биология-31 чел., (9 «А» – 7 человек, 9 «Б» – 12 человек, 9 «В» – 12 человек);
- физика-7 чел., (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 3 человека);
- химия-12 чел., (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 2 человека);
- история-0 чел.,
- обществознание -64чел., (9 «А» – 23 человека, 9 «Б» – 23 человека, 9 «В» – 18 человек);
- география-27 чел., (9 «А» – 4 человека, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 13 человек);
- литература-4 чел., (9 «А» – 3 человека, 9 «В» – 1 человек);
- информатика -35 чел., (9 «А» – 13 человек, 9 «Б» – 10 человек, 9 «В» – 12 человек);
- английский язык-12 чел. (9 «А» – 5 человек, 9 «Б» – 5 человек, 9 «В» – 2 человека).

При этом в МБОУ СОШ № 6 не было особой категории выпускников, для которых в 2024 году действовали Особенности проведения ГИА. То есть отсутствовали выпускники, которые были вынуждены прервать обучение за рубежом и продолжить его в РФ, а также выпускников с новых территорий РФ, которые могли пройти ГИА в форме ГВЭ или промежуточной аттестации.

Все обучающиеся 9-х классов успешно закончили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием, – семь человек, что составило 7 процентов от общей численности выпускников.

Все 7 претендентов на получение аттестатов с отличием подтвердили хороший уровень знаний, получив на ОГЭ отметки «5» и «4». (Конев О., Лосева С., Нарушевич Е., Патрин М., Чахирова А., Чахирова С., Сердюкова В.). Отметим, что отметку «5» по всем четырем предметам получили из них: Лосева С., Нарушевич Е., Чахирова А.

Четверо обучающихся из 9 А класса также получили отметку «5» по всем четырем предметам: Блинова А., Межуев М., Мишиева А., Савкина Н.

По результатам сдачи ОГЭ по русскому языку в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели успеваемости стабильны (100%).

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по русскому языку стали ниже (в 2023 году – 89%, в 2024 году – 83%), а по математике повысились (в 2023 году – 80%, в 2024 году – 98%).

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Предметы	Сдали экзаме	Форма экзамена	Подтвер-дили	По результативности итоговые отметки
----------	--------------	----------------	--------------	--------------------------------------

	ны	ОГЭ	ГВЭ	Выше годовой		Ниже годовой	годовую оценку	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
				Выше годовой	Ниже годовой					
1.Русский язык	101	101	0	60(59%)	4(4%)	37(37%)	83%	100%	4,3	
2.Математика	101	101	0	51(50%)	4(4%)	46(46%)	98%	100%	4,2	
3.Информатика	35	35	0	4(11%)	9(26%)	22(63%)	63%	94%	3,7	
4.Литература	4	4	0	1(25%)	0(0%)	3(75%)	75%	100%	4,0	
5.Биология	31	31	0	0(0%)	17(55%)	14(45%)	71%	100%	4,0	
6.Химия	12	12	0	1(8%)	5(42%)	6(50%)	92%	100%	4,3	
7.Физика	7	7	0	0(0%)	1(14%)	6(86%)	86%	100%	4,0	
8.История	0	0	0							
9.Обществознание	64	64	0	15(23%)	14(22%)	35(55%)	73%	95%	3,9	
10.География	27	27	0	5(18%)	14(52%)	8(30%)	52%	81%	3,6	
11.Английский язык	12	12	0	1(8%)	1(8%)	10(84%)	92%	100%	4,7	

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Анализ результатов экзаменационных работ по информатике, физике, литературе, химии, биологии, обществознанию, английскому языку показал, что подавляющая часть выпускников 9-ых классов подтвердила годовые отметки по предметам. По русскому языку (59%) и математике (50%) обучающихся повысили итоговый результат. Над повышением качества преподавания предметов следует работать учителям обществознания, биологии, информатики, географии, литературы.

Успешно пройдена государственная итоговая аттестация по следующим предметам: литература, русский язык, математика, английский язык, химия, биология, физика.

Нельзя не отметить, что по предметам, выбранных обучающимися 9 классов, имелись неудовлетворительные результаты.

Пятеро обучающихся получили неудовлетворительный результат по географии: Портнов Я., Сергеев И., Казаков Н., Горлов Н., Новичихина А.(учитель Савельева Е.П.).

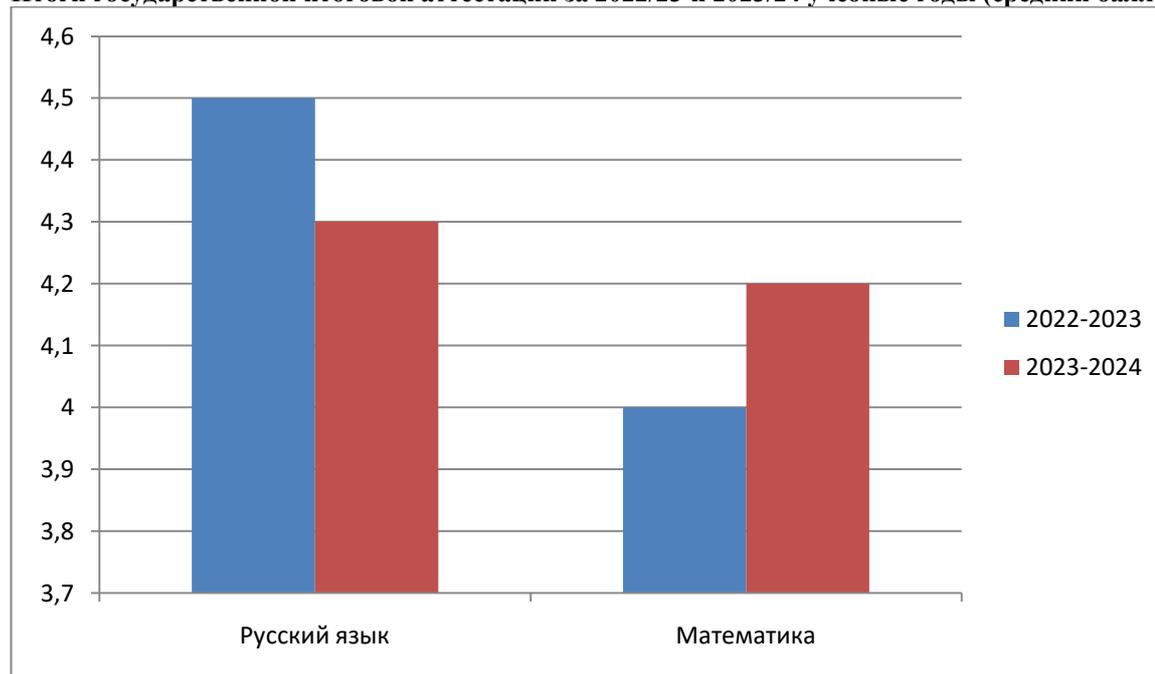
Двое обучающихся: Зверев И. и Дуленко Н. получили двойку по информатике (учитель Никитина В.Е.).

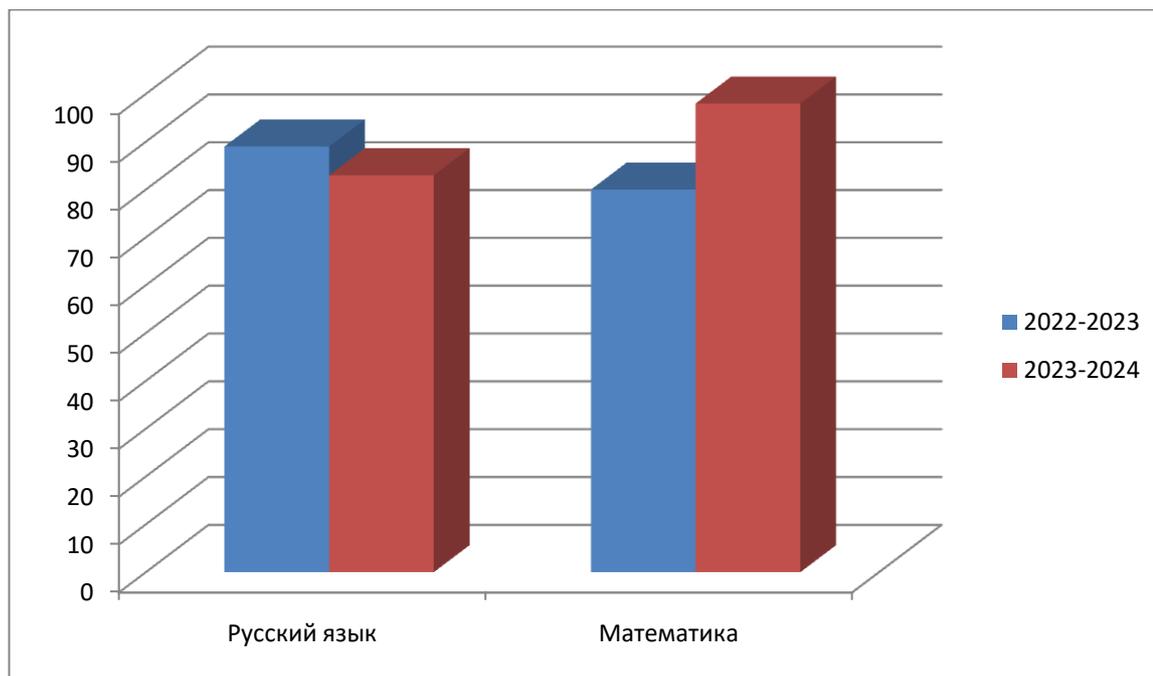
Мосесова В., Сергеев И., Горлов Н.получили двойку по обществознанию (учителя Ширинская Н.П., Есяян Э.Е.).

Эти 8 обучающихся пересдавали ОГЭ в резервные дни 25-26 июня и получили отметки «3», «4» и «5».

Имеется 1 обучающийся, получивший отличный результат при пересдаче экзаменов в резервные дни основного и дополнительных периодов по географии. Это Сергеев И.(учитель Савельева Е.П.)

Итоги государственной итоговой аттестации за 2022/23 и 2023/24 учебные годы (средний балл ГИА)





Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА	Сдали на «4» и «5»	Средний балл
2022/23	94%	80%	4,0	100%	89%	4,5
2023/24	100%	98%	4,2	100%	83%	4,3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по русскому языку в течение двух лет стабильно составляет 100 процентов, по математике выросла на 6%, качество повысилось на 18 процентов по математике, понизилось на 6 процента по русскому языку.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество учеников	Сдали на «4» и «5»	Средний балл	Сдали ГИА
Обществознание	64	73%	3,9	95%
История	0			
Английский язык	12	92%	4,7	100%
Биология	31	71%	4,0	100%
Информатика	35	63%	3,7	94%
Литература	4	75%	4,0	100%
Физика	7	86%	4,0	100%
География	27	52%	3,6	81%
Химия	12	92%	4,3	100%

Результаты внешней оценки в целом совпали с результатами внутренней оценки по всем предметам, кроме обществознания (учителя Ширинская Н.П., Есяян Э.Е.), биологии (учителя Маслобоева М.Л., Костенко Т.В.), географии (учитель Савельева Е.П.)

Как видим из данных в следующих таблицах, средний балл по предметам немного выше в 2024 году, чем в 2023 году, за исключением среднего балла по русскому языку, информатике, литературе, географии, которые соответственно ниже результатов прошлого учебного года на 0,1-0,5.

Сопоставление результатов внутренней и внешней оценки

Предмет	Средний балл за ОГЭ	Количество выпускников, которые на ОГЭ показали результат		
		выше годового	равный годовому	ниже годового

Русский язык	4,3	60	37	4
Математика	4,2	51	46	4
Обществознание	3,9	15	35	14
История	0			
Английский язык	4,7	1	10	1
Биология	4,0	0	14	17
Информатика	3,7	4	22	9
Литература	4,0	1	3	1
Физика	4,0	0	6	1
География	3,6	5	8	14
Химия	4,3	1	6	5

Сравним результаты ГИА 2024 года с результатами ГИА 2023 года.

Предметы	Сдали экзамены в 2023 году	По результативности итоговые отметки в 2023г.				Сдали экзамены в 2024году	По результативности итоговые отметки в 2024г.		
		Из них ГВЭ	Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл		Качество обученности	Уровень обученности	Средний балл
1.Русский язык	94	0	89%	100%	4,5	101	83%	100%	4,3
2.Математика	94	0	80%	100%	4,0	101	98%	100%	4,2
3.Информатика	23	0	65%	100%	3,8	35	63%	94%	3,7
4.Литература	5	0	80%	100%	4,4	4	75%	100%	4,0
5.Биология	10	0	40%	100%	3,6	31	71%	100%	4,0
6.Химия	7	0	57%	86%	4,0	12	92%	100%	4,3
7.Физика	7	0	71%	100%	3,7	7	86%	100%	4,0
8.История	1	0	100%	100%	4,0	0			
9.Обществознание	61	0	64%	100%	3,9	64	73%	95%	3,9
10.География	56	0	73%	100%	4,1	27	52%	81%	3,6
11.Английский язык	18	0	89%	100%	4,2	12	92%	100%	4,7

Мониторинг результатов деятельности учителей ОГЭ 2023-2024 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдававших ОГЭ	Кол-во		Средний балл ОГЭ выпускников	Результаты ОГЭ	
				2	5		% обуч.	% кач.
1.	Черемская Е.М.	Русский язык	36	0	20	4,5	100	97
2.	Мкртумян А.Р.	Русский язык	32	0	11	4,0	100	66
3.	Василенко И.П.	Русский язык	33	0	14	4,3	100	85
4.	Аветисян Ж.Г.	Математика	33	0	13	4,4	100	100
5.	Харыбина Н.В.	Математика	36	0	5	4,1	100	100
6.	Бабаян К.В.	Математика	32	0	1	4,0	100	94
7.	Мкртумян А.Р.	Литература	1	0	0	4,0	100	100
8.	Василенко И.П.	Литература	3	0	1	4,0	100	67
9.	Черемская Е.М.	Литература	0					
10.	Гаевская Е.П.	Физика	7	0	1	4,0	100	86
11.	Костенко Т.В.	Биология	12	1	4	4,2	100	83
12.	Маслобоева М.Л.	Биология	19	0	6	3,9	100	63
13.	Маслобоева М.Л.	Химия	12	1	5	4,3	100	92
14.	Савельева Е. П.	География	27	5	8	3,6	100	52
15.	Никитина В.Е.	Информатика	35	2	3	3,7	94	63
16.	Есаян Э.Е.	История	0					
17.	Ширинская Н.П.	История	0					

18.	Ширинская Н.П.	Обществознание	23	2	8	4,0	91	74
19.	Есаян Э.Е.	Обществознание	41	1	8	3,7	98	73
20.	Крепышева К.А.	Английский язык	3	0	2	4,3	100	67
21.	Шкуратова Л.Н.	Английский язык	1	0	1	5,0	100	100
22.	Чернякова И.Ю.	Английский язык	6	0	4	4,7	100	100
23.	Гарбузенко Д.Н.	Английский язык	1	0	1	5,0	100	100
24.	Стоюшкина И.В.	Английский язык	1	0	1	5,0	100	100

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Администрации МБОУ СОШ № 6:
 - 1.1. Работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ начинать на раннем этапе обучения.
 - 1.2. Провести в декабре 2024 года внутришкольный семинар «Практика работы по подготовке к ГИА в школе: успехи и неудачи» с участием всех педагогов, работающих в 8–11-х классах.
 - 1.3. Рассмотреть на педагогическом совете вопрос о системе работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности в 3 четверти 2025 года.
 - 1.4. Усилить контроль за проведением уроков учителей и занятиями во второй половине дня, где проводится подготовка к итоговой аттестации (консультации).
 - 1.5. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации проводить всесторонний анализ результатов контрольно - оценочных процедур, применяемых в качестве профилактических работ на промежуточных этапах подготовки к государственной итоговой аттестации: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, ВПР и результатам ОГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.).
2. Заместителю директора Харыбиной Н.В.:
 - 2.1. Взять на особый контроль успеваемость обучающихся 9-х классов.
 - 2.2. Разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам.
 - 2.3. С целью выявления учащихся с низкой мотивацией обучения и проблем в ходе подготовки к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, своевременной и успешной их ликвидации провести входные срезы уровня подготовки обучающихся по предметам по выбору в 9-х классах в сентябре 2024 года.
3. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, физики и информатики, географии, английского языка повысить персональную ответственность за подготовку школьников к государственной итоговой аттестации, выстроив систему работы по подготовке к ГИА основе всестороннего и эффективного анализа результатов ГИА предыдущего учебного года, а именно на заседаниях ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и корректировку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки.
4. Учителям математики и русского языка, а также учителям других предметов посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.
5. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, физики и информатики, географии, английского языка выявлять обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания, и обеспечить выработку их индивидуальной траектории при подготовке к экзаменам.
6. Зам. директора по УВР Харыбиной Н.В. и классным руководителям 9 классов систематически проводить информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и их родителей (законных представителей) по разъяснению порядка проведения ГИА-9, осознанному выбору предметов для сдачи ОГЭ.
7. Психологу школы Маркиной С.Н. и социальному педагогу Ворошиловой В.В. активизировать работу для достижения психологической готовности всех участников образовательных отношений к государственной итоговой аттестации.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2023 – 2024 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

Итоги участия МБОУ СОШ № 6 в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

В 2023-2024 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 17 обучающихся нашей школы, это на 3 участника меньше, чем в 2022-2023 учебном году. Представители нашей школы приняли участие в 9 предметных олимпиадах по следующим предметам: английский язык, русский язык, литература, технология, математика, экология, физическая культура, информатика, право. Надо отметить, что перечень предметов уменьшился. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 9 участников. Этот количественный показатель на 1 меньше результатов прошлого года. При этом в этом учебном году 1 обучающийся 8 класса стал призером регионального этапа олимпиады по математике им.Л.Эйлера.

Победителями регионального этапа по экологии стали Лосева Софья, учащаяся 9А класса, учитель биологии – Маслобоева М.Л., Чебулаев Глеб, учащийся 10Б класса, учитель биологии-Костенко Т.В., по технологии – Штейн Любовь, учащаяся 10Б класса, учитель Маркина С.Н.

Призеры регионального этапа 6 учащихся:

-по литературе – Абрашина Надежда, учащаяся 10А класса, учитель литературы – Черемская Е.М.;

-по экологии – Конев Олег, учащийся 9А класса, учитель биологии – Маслобоева М.Л.;

-по праву – Асриев Николай, учащийся 11А класса, учитель обществознания – Ширинская Н.П.;

-по физической культуре – Луценко Мария, учащаяся 11А класса, учитель физической культуры - Маматюк Т.В.;

- по информатике – Русинов Егор, учащийся 11Б класса, учитель информатики – Никитина В.Е.;

-по английскому языку – Ким Иосиф, учащийся 11Б класса, учитель английского языка – Корнеева Н.М..

Призером регионального этапа олимпиады по математике им.Л.Эйлера стал учащийся 8А класса Ким Марк, учитель математики Харибина Н.В.

Количественный анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице:

№	класс предмет	9			10			11		
		участник и	побед итель	приз ер	участн ики	побе дите ль	приз ер	участн ики	побед итель	призер
1.	Русский яз.	0	0	0	0	0	0	2	0	0
2.	Литература	1	0	0	3	0	1	0	0	0
3.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Физическая культура	0	0	0	1	0	0	1	0	1
5.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Астрономия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Английский язык	0	0	0	0	0	0	2	0	1
9.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Право	0	0	0	0	0	0	1	0	1
12.	Математика	0	0	0	0	0	0	1	0	0
13.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Экология	2	1	1	1	1	0	0	0	0
17.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Технология	0	0	0	1	1	0	2	0	0
19.	Обществозна ние	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Физика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21.	Информатика	1	0	0	0	0	0	1	0	1

	и ИКТ									
22.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	1	1	6	2	1	10	0	4	

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, не примут участие в заключительном этапе олимпиады.

Победители и призеры различных олимпиад и конкурсов

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций всероссийского уровня, объявленных министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК И ПРО, центром одаренных детей «Поиск»

№ п/п	Название Олимпиады/ конкурса	Количество участников	Ф.И.	Результативность	организатор
1	Краевая интеллектуальная игра «Эрудиты»	1	Келлер Егор	2 место	Труфанова А.А.
2	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, посвящённой Году педагога и наставника	1	Дубовой Степан	1 место	Осипова А.В.
3	Краевая олимпиада младших школьников, посвященная Году педагога и наставника (задание для олимпиады)	1	Дубовой Степан	3 место	Осипова А.В.
4	Краевой конкурс «Дети и книги»	1	Мишиева Алла	2 место	Василенко И.П.
5	Региональный этап всероссийского конкурса «Наследники Победы!»	1	Агеева Софья	1 место	Черемская Е.М.
6	Краевой этап конкурса «Питомцы – герои картин, книг, фильмов»	1	Литвинова Валерия	3 место	Климанова С.А.
7	Олимпиада по информатики «Твой интеллект- твоё будущее»	1	Патрин Марк	призер	Аветисян Ж.Г.
8	Олимпиада СКФУ «45 параллель»	1	Патрин Марк	призер	Аветисян Ж.Г.
9	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских проектов «Без срока давности»	1	Алехина Екатерина	3 место	Ширинская Н.П.
10	Краевой конкурс среди младших школьников на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225 – летию со дня рождения великого русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина	1	Дубовой Степан	1 место	Осипова А.В.
	Олимпиада по информатике «Твой интеллект- твоё будущее»	1	Патрин Марк	призер	Аветисян Ж.Г.
11	Региональный переводческий конкурс с международным участием на базе СКФУ	1	Абанов Иван	призер	Корнеева Н.М.
	Итого	9			

**4.1., 4.2.,4.3. Победители и призеры
творческих конкурсов и фестивалей.**

№	Название конкурса	Кол - во участников	Ф.И.	результативность	руководитель
Краевой уровень					
1.	Ставропольская краевая юниор – лига	1	команда	1 место	Маркина С.Н.
2.	Осенний кубок Ставропольской краевой юниор – лиги КВН	1	команда	2 место	Маркина С.Н.
3.	Краевой фестиваль «Молодежный квартал»	1	Агеева Софья	Гран - при	Белоцерковская Т.В.
4.	Краевой конкурс «Лучшая программа глазами детей 2024»	6	Бабаян К.В. Войтенко Олеся Петросян Марина Айропетова Вероника Рогачев Артем Балкаров Олег	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени	Бабаян К.В.
5.	Краевой конкурс на лучшее детское общественное движение	1		Диплом победителя	Евстюничева С.П.
6.	Ставропольская краевая юниор – лига	1	команда	1 место	Маркина С.Н.
7.	Краевой этап Всероссийских соревнований «Чудо – шашки»	1	команда	2 место	Маматюк Т.В.
8.	Региональный этап Всероссийского фестиваля школьных хоров «Поют дети России»	1	хор	Диплом 1 степени	Долдурова Г.М.
9.	Ставропольская краевая юниор – лига ½ финала 2024	1	команда	1 место	Маркина С.Н.
10.	Ставропольская краевая юниор – финал 2024	1	команда	1 место	Маркина С.Н.
11.	ИТОГО	13			
Городской уровень					
12.	Конкурс декоративно – прикладного и технического творчества «Честь и слава России»	5	Бородовикова Елизавета Федорова Анна Лишкунова Елизавета команда Киянова Анна	2 место 2 место 1 место 2 место 2 место	Маркина С.Н. Ширинская Н.П. Маслобоева М.Л.
13.	Городской форум «Будущее за нами	1	Брагин Захар	победитель	Маслобоева М.Л.
14.	Городской конкурс «Песни наших родителей»	1	команда	лауреат	Лещенко И.А.
15.	Историко – краеведческое ралли «Я люблю Пятигорск!»	2	Команда (старшая группа) Команда (младшая группа)	1 место 1 место	Ширинская Н.П.
16.	Городской юннатский праздник «У – Дачный сезон» в номинации	6	Команда Команда Берсегян Альберт	1 место 1 место 1 место	Маркина С.Н.

	«Самая красивая экспозиция», «Бесподобное подобие»		Царенко Борис Дедюрина Кира Меркушина Яна	1 место 1 место 1 место	
17.	Региональная научно-практическая конференция «Юные Тимирязевцы»		Шувалов Иван Фурсов Иван	1 место 1 место	Осипова А.В. Костенко Т.В.
18.	Первенство города Пятигорска по легкой атлетике среди 7 – 8 классов в рамках Всероссийских спортивных соревнований «Президентские состязания»	1		3 место	Учителя физ - ры
19.	Городской кросс «Олимпийская звездочка»	1		3 место	Учителя физ - ры
20.	Военно – спортивная игра «Орленок» конкурс «Хочу все знать»	1	команда	победитель	Тарасенко А.С.
21.	Интерактивная историческая викторина, посвященная истории освоения Кавказа.	1	Карасеферян Валентина Алехина Екатерина	2 место 3 место	Есяян Э.Е
22.	Городская эколого-биологическая олимпиада для обучающихся 3 – 5 классов	1	Шувалов Иван	3 место	Осипова А.В.
23.	Городской конкурс чтецов «Мамочка моя»	2	Нарушевич Агния Цымбалова Татьяна	1 место 2 место	Боброва В.В. Джуманиязова Е.А.
24.	Краеведческий квест «Лейцингеровский курорт»	1	команда	2 место	Ширинская Е.П.
25.	13 Городская научно-практическая конференция «Наука, техника и производство»	1	Гринь Мария	1 место	Никитина В.Е.
26.	Городской конкурс «Зимние радости. Святки»	10	Бородовикова Елизавета Фурсов Иван Федорова Анна Гагуева Кристина Скляр Павел Цымбалова Вероника Петриенко Алина Оганесян Ангелина Млевская Алиса Степаненко Ульяна	Победитель Победитель Призер Призер Призер Призер Призер Победитель Призер Призер Победитель	Маркина С.Н. Нефедов В.А. Маркина С.Н. Маркина С.Н. Нефедов В.А. Маркина С.Н. Евстюничева С.П. Евстюничева С.П. Евстюничева С.П. Евстюничева С.П.
27.	Муниципальный этап XXXI Ставропольского краевого фестиваля конкурса патриотической песни «Солдатский конверт»	8	Анучкина Анна Агеева Софья Назаров Олег Юницкая София Левченко Мария Конев Олег Аветова Маргарита Божко Анастасия	Дипломант 1 степени Лауреат 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 1 степени Дипломант 2 степени Дипломант 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени	Белоцерковская Т.В. Белоцерковская Т.В. Долдурова Г.М. Харыбина Н.В. Черемская Е.М. Василенко И.П. Белоцерковская Т.В. Легойда в.В.
28.	Выставка – конкурс	3	Шапошников Георгий	Победитель	Боброва В.В.

	«Арсенал»		Савелова Алиса Бугаев Артем	Победитель Победитель	Белоцерковская Т.В. Харьбина Н.В.
29.	Муниципальный этап краевого творческого конкурса «Наследники Победы»	5	Агеева София Лагунов Георгий Бадракова Султана Паданова Варвара Бжахова Ирина	1 место 2 место 3 место 3 место 3 место	Черемская Е.М. Василенко И.П. Мкртумян А.Р. Черемская Е.М. Мкртумян А.Р.
30.	Конкурс видеотворчества в рамках XXXXI массового восхождения на вершину горы Бештау в честь дня Защитника Отечества	1	коллектив	1 место	Евстюничева С.П.
31.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	2	Фурсов Иван Агеева София	Призер Победитель	Труфанова А.А. Черемская Е.М.
32.	Фестиваль – конкурс искусств «Курс на победу»	1	Романова Алина	Диплом победителя	Труфанова А.А. Белоцерковская Т.В.
33.	Конференция «Земля – наш общий дом»	2	Лосева София Брагин Захар	1 место 1 место	Маслобоева М.Л.
34.	Конференция «КМВ – моя малая Родина»	1	Нарушевич Ева Конев Олег	Диплом 3 степени Диплом 2 степени	Есян Э.Е. Маслобоева М.Л.
35.	Муниципальный смотр-конкурс «Огни рампы»	1	Коллектив «Закулисье»	Диплом 1 степени	Яковлев А.А.
36.	Городской конкурс «ПДД глазами детей»	1	ПО «Движение первых»	1 место	Евстюничева С.П.
37.	Всероссийский проект «Вызов первых»	1		3 место	Евсюничева С.П.
38.	Городской фестиваль – конкурс народного творчества «Русская песня и танец – душа народа»	1	Анучкина Анна	лауреат	Белоцерковская Т.В.
39.	Городской фестиваль «Счастлиное детство»	6	Семья Евдокимовых Нарушевич Агния Божко Анастасия Карасеферянц Валентина Хор «Ручеек» Ансамбль «Амадеус»	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени Гран – при Лауреат 3 степени	Осипова А.В. Боброва В.В. Легойда В.В. Черемская Е.М. Долдурова Г.М. Лещенко И.А.
40.	Конкурс начальников школьных караулов «В едином стою»	1	Сорокина Светлана	1 место	Тарасенко А.С.
41.	Городской смотр – конкурс по профилактике ДДТТ «Законы дорог уважай – 2024»	3	Безе Софья Отряд ЮИД	1 место 2 место	Евстюничева С.П.
42.	Городской Слет – конкурс «Школа лесной экологии – 2024»	2	Шишкина Елизавета Насатюк Элина	2 место 3 место	Костенко Т.В.
43.	Городской фестиваль «Счастлиное детство» номинация «Семейное творчество» Семейное декоративно – прикладное творчество	1	Семейный коллектив школы Семья Евдокимовых	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Белоцерковская Т.В. Лещенко И.А. Евстюничева С.П. Осипова А.В.

44.	ИТОГО	78		
-----	--------------	-----------	--	--

**Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций
всероссийского уровня, объявленных министерством образования Ставропольского края,
СКИРО ПК и ПРО, центром одаренных детей «Поиск»
(муниципальный уровень)**

№ п/п	Название Конкурса/олимпи ады	Коли честв о участ нико в	Ф.И.	Результативность	организатор
Муниципальный уровень					
1	Муниципальный этап краевого математического турнира – конкурса «Квадратура круга»	1	команда	1 место	Клеопина М.П. Гребенщикова В.А. Аветисян Ж.Г.
2	Муниципальный конкурс «Самый грамотный школьник»	1	Русинов Егор	призер	Черемская Е.М.
3	Олимпиада Лондон Экспресс»	3	Нерсиян Ева Семенова Агния Марченко Виктория	Призер Призер Призер	Григорян А.А.
4	Всероссийский конкурсе сочинений	2	Гулевич Владислав Лагунов Георгий	Победитель победитель	Паданова М.А. Василенко И.П.
5	Муниципальный этап краевого конкурса «Дети и книги»	5	Мишиева Алла Келлер Егор Аспидова Александра Чохелишвили Нелли Петриенко Алина	Победитель 2 место 3 место 3 место 3 место	Василенко И.П. Труфанова А.А. Мкртумян А.Р. Мкртумян А.Р. Труфанова А.А.
6	Городской математический ЕГЭ - турнир	2	Русинов Егор Лыжин Антон	3 место 3 место	Клеопина М.В.
7	Конкурс «Класс!»	2	Корнеева Яна Логунов Георгий	1 место 2 место	Василенко И.П.
8	Второй математический ЕГЭ – турнир	2	Чуб Михаил Акульшина Дарья	3 место 3 место	Клеопина М.В. Аветисян Ж.Г.
9	IT - карусель	2	Русинов Егор Назаров Олег	2 место	Никитина В.Е.
10	Городской геометрический марафон	1	команда	2 место	Аветисян Ж.Г.
11	Конференция «РоботоБУМ»	1	Тихий Андрей	2 место	Никитина В.Е.
12	Городской конкурс «Ученик года-2024»	1	Греков Владислав	1 место	Климанова С.А.
13	Городской конкурс «IT – карусель»	2	Русинов Егор Назаров Олег	2 место	Никитина В.Е.
14	Городской геометрический марафон	1	команда	2 место	Аветисян Ж.Г.

	Даниелян Эмма Айрапетова Вероника Бельчикова Дарья Брендак Александр Горщик Алена Гудова Амина Кольцов Лев Мелихов Артем Гулевич Артем Чотчаев Амир				Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	
25	Нарушевич Агния Дюмин Роман Тамбиев Дамир Солодовников Лев Сапрыкина Стефания Назарова Юлия Высотенко Мирослава	7	566	математика	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Боброва В.В.
26	Умеренко Эдуард Красноносова Милана	2		астрономия	Призер 2 место	Труфанова А.А.
	ИТОГО	357				

**Список победителей и призеров олимпиад школьников в 2023/24 учебном году Приказ № 649 от 31.08.2023 г.
МБОУ СОШ № 6**

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	Ко л-во	№ олимпиады в перечне	Предмет	Присвоенный статус (победитель/призер)	Организатор
1	Назарова Юлия Арустамян Ангелина Мнацаканян Микаэль	3	86	Английский язык	Призер Призер призер	Григорян А.В.
2	Гогичаишвили Георгий	1	86	Английский язык	призер	Гарбузенко Д.Н.

Из представленных таблиц можно сделать следующие выводы:

1. Стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, за последние два гола увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний.
2. Значительно увеличилось число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью.
3. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы содаренными детьми.
2. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
4. Учителям – предметникам:
 - ✓ проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
 - ✓ проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
5. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не

только по параметру активности, но и по результативности.

Сводная ведомость выпускников 9 класса, поступивших в различные учебные заведения

Выпускники школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях Ставропольского края.

Многие выпускники получают высшее образование и выражают признательность учителям за качественные конкурентоспособные знания.

Информация
о трудоустройстве и поступлении в профессиональные образовательные
организации обучающихся 9-х классов
общеобразовательных организаций Ставропольского края 2024 года

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2024 году	101	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	39	39
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	62	61
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0

Информация
о трудоустройстве и поступлении обучающихся 11 классов
общеобразовательных организаций в
профессиональные образовательные организации в 2024 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество выпускников 11 классов в 2024 году	44	X
	Из них:		
1.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	39	89
	В т.ч.:		
1.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории Ставропольского края, (всего)	8	18
	Из них поступили в:		
1.1.1.1	ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»	1	2
1.1.1.2	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный аграрный университет»	5	11
1.1.1.3	ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет»	2	5
1.1.1.4	ФГБОУ ВО «Ставропольский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения РФ	0	0
1.1.1.5	ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт»	0	0
1.1.1.6	ГБОУ ВО «Ставропольский государственный	0	0

	педагогический институт»		
1.1.1.7	Негосударственные ОО ВО	0	0
1.1.2	Поступили в ОО ВО других субъектов РФ и государств	31	70
	Из них:		
1.1.2.1	ОО ВО г. Москва	10	23
1.1.2.2	ОО ВО г. Санкт-Петербург	8	18
1.1.2.3	ОО ВО других городов РФ	13	29
1.1.2.4	ОО ВО других государств	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации (всего)	3	7
	В том числе:		
1.2.1	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории Ставропольского края	3	7
1.2.1.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
1.2.1.2	Для освоения основных программ профессионального образования	3	7
1.2.2	Поступили в профессиональные образовательные организации, расположенные на территории других субъектов Российской Федерации	0	0
1.2.2.1	Для освоения основных программ профессионального обучения	0	0
1.2.2.2	Для освоения основных программ профессионального образования	0	0
1.3	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.4	Работают	2	4
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	В учреждениях УФСИН	0	0

Данные о состоянии здоровья обучающихся на начало учебного года.

Образовательная программа школы предусматривает постоянный контроль показателей здоровья учащихся посредством проведения регулярных медицинских осмотров, диспансеризации, пропаганды здорового образа жизни, воспитание ответственности обучающихся занятием физической культурой и спортом во внеурочной деятельности.

Совместно с Детской городской поликлиникой № 2 был составлен план работы и график приёма детей в школе.

Согласно данному плану в течение 2023-2024 учебного года проводились диспансеризация и вакцинация обучающихся.

кол-во обучающихся	Детей 1 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 2 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 3 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 4 группы здоровья	% от общей численности обучающихся	Детей 5 группы здоровья	% от общей численности обучающихся
983	446	47%	448	43%	106	10%	3	0,2%	12	1,1%

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Работа с родителями.

В школе в 2023-2024 учебном году работа с родителями осуществлялась в соответствии с общешкольными планами и планами классных руководителей. В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

Внешние связи.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

Внешние связи.

№	наименование учреждения
1	ДЮСШОР
2	Центральная библиотека им.Горького
3	Краеведческий музей
4	Поликлиника № 4
5	Северо-Кавказский федеральный университет
6	СевКавГТУ
7	Пятигорский филиал Российского государственного торгово-экономического университета
8	Пятигорский государственный технологический университет
9	Пятигорский государственный университет
10	Пятигорский медико-фармацевтический институт
11	Торгово-экономический техникум
12	Центр военно-патриотического воспитания молодежи
13	Войсковая часть МВД РФ ВВ № 7427
14	Комитет солдатских матерей
15	УИН, ГИБДД, ОВД
16	Адвокатура и прокуратура г. Пятигорска
17	Пятигорская городская общественная организация «Союз молодёжи Ставрополья»
18	ОДН, КДН, социальные городские службы
19	Детская библиотека
20	Детская художественная школа
21	Дворец детского творчества
22	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
23	Государственный музей-заповедник имени М.Ю.Лермонтова
24	Роспотребнадзор

Методическая и инновационная деятельность школы

В 2023- 2004 учебном году школа работала над единой методической темой: *«Повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя в условиях реализации ФГОС».*

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие цели и задачи: совершенствование системы повышения квалификации и профессиональной компетентности педагогов, стимулирование и поддержка педагогических работников школы, повышение качества образования и разностороннее развитие личности учащихся, повышение престижа образовательного учреждения; создание оптимальных условий (правовые и организационные) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС НОО, ООО, СОО); повышение мотивации педагогов в росте профессионального мастерства, в получении современных знаний; развитие культурно-образовательной среды в школе, открытую всем субъектам педагогической деятельности, направленную на обеспечение высокого уровня образовательной деятельности; обеспечение роста профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала; создание единой системы урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленной на разностороннее развитие личности участников образовательных отношений; осуществление в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; расширение сферы использования информационных технологий, создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных изобретательных умений.

Методическая работа осуществлялась через работу методических объединений учителей. В школе работают 8 методических объединений учителей: начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Планы работы методических объединений составлялись на начало учебного года с учетом плана методической работы школы, ситуаций, которые сложились в школе в данный период времени, опыта работы и квалификации учителей, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определенных

предметов.

Содержание и формы методической работы определялись в соответствии с направлениями работы школы.

Результаты работы за 2023-2024 уч. г.

1. Рост качества знаний обучающихся.

2. повысился познавательный интерес обучающихся к предметам.

3. Овладение учителями МО системой преподавания в соответствии с ФГОС ФООП.

4. Создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №6 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе Легойда В.В. В него входят руководители ШМО:

Чернякова И.Ю. учитель английского языка;
Белоцерковская Т.В., заместитель директора по ВР;
Маслобоева М.Л., учитель биологии;
Климанова С.А., учитель начальных классов;
Труфанова А.А., учитель русского языка и литературы;
Клеопина М.В., учитель математики;
Ширинская Н.П., учитель истории, обществознания;
Маматюк Т.В., учитель физической культуры;
Ахметзянова Л.Н., классных руководитель.

Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2023-2024 учебный год выполнен.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 9 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Руководители школьных методических объединений утверждаются приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Выводы: На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако недостаточно активно и широко

обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год в школы были проведены следующие методические семинары:

- Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП НОО
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей.
- Конструирование урока в контексте ФГОС.

Выводы:

В течение 2023-2024 года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.

5. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2024-2025 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителя стали чаще использовать дистанционные и интернет-курсы для повышения квалификации. Однако учителям-предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)

Рекомендации:

Рекомендовать учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

6. Работа с молодыми специалистами.

В 2023-24 учебном году в школе работали три молодых специалиста:

- учитель русского языка и литературы Симутнкина А.В.;
- учитель начальных классов Белогорко А.Т.;
- учитель начальных классов Каляпкина М.И.;
- учитель физической культуры Тарасенко А.С.;
-

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов.

Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2023-24 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в мероприятиях, проводимых школой, заседаниях МО, участвуют в работе городских методических объединений.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

7. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проводились:

- организационный семинар по изучению нормативной базы по проведению аттестации,
- консультации,
- выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2023-2024 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ № 6 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

Инновационная деятельность

Отчет по работе педагогической мастерской учителя русского языка и литературы МБОУ СОШ №6 с углубленным изучением отдельных предметов г. Пятигорска Василенко Ирины Петровны за 2023-2024 учебный год.

Тема: "Формирование читательской грамотности детей и подростков с учётом внедрения обновлённых ФГОС".

Цели:

- обсудить современные подходы к преподаванию разных тем и формированию у школьников предметных навыков и умений с учётом возрастных особенностей;
- разобрать виды УУД, обсудить какие функции учебного процесса помогают в их формировании;
- показать приемы работы с текстами новой природы;
- поработать с заданиями, нацеленными на формирование читательских (коммуникативных) умений учащихся при проведении смыслового анализа текста;
- трансляция и передача опыта учителя путем прямого и комментированного показа последовательности действий и технологических приемов, позволяющих вовлекать учащихся в различные виды деятельности, формировать весь спектр универсальных учебных действий учащихся при организации работы с художественным текстом;

-обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы с текстом на уроках русского языка и литературы как одной из форм эффективной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Задачи педагогической мастерской:

- знакомство с авторскими наработками учителя;
- организовать профессиональный диалог по вопросам работы в соответствии с требованиями ФГОС ОО.
- рефлексия собственного профессионального мастерства участниками педагогической мастерской;
- оказание методической помощи участникам педагогической мастерской;
- создание условий для успешного формирования читательской грамотности обучающихся на уроках литературы и во внеурочной деятельности;
- понимание, что в основу организации работы с читательской грамотностью положены группы читательских умений, овладение которыми свидетельствует о полном понимании текста:
 - общая ориентация в содержании текста и понимание его целостного смысла;
 - нахождение информации;
 - интерпретация текста;
 - рефлексия на содержание текста или на форму текста и его оценка.

Первое занятие состоялось на базе МБОУ СОШ № 6 28.10.2023 по теме «Общие изменения, связанные с внедрением обновлённых ФГОС. Обучение детей чтению в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС: проблемы и пути их решения; конкурсы и акции как способ диагностики и формирования читательской грамотности» говорилось о специфике образовательных программ и цели, которые необходимо достигнуть педагогу и учащимся в процессе обучения по ФГОС нового поколения, об обновленном ФГОС НОО: содержании, механизмах реализации; говорилось о том, что любой конкурс – это не только соревнование, но и получение новых знаний, возможность проверить свою читательскую грамотность. То же самое происходит с конкурсами и акциями, которые, как правило, содержат конкурсную составляющую; был представлен опыт работы по данной теме, состоялся диалог с коллегами, дидактический материал был отправлен на электронную почту каждому участнику.

Сегодня любой конкурс – это не только соревнование, но и получение новых знаний, возможность проверить свою читательскую грамотность. Язык постоянно развивается, одни слова уходят, другие приходят в нашу повседневную жизнь; словари не успевают за быстрыми изменениями в жизни человека, слова получают новое значение, а лингвистические словари не успевают его зафиксировать. Такие трансформации произошли со словом диктант, у которого уже несколько лет назад появилось значение, далекое от диктовки – задания с выбором ответов стали тоже диктантами (пушкинским, этнографическим, химическим, географическим и т.д.). То же самое происходит с конкурсами и акциями, которые, как правило, содержат конкурсную составляющую. Каково же значение слова конкурс в популярных сегодня толковых словарях (табл. 1)?

Русский толковый словарь В.В. Лопатина	Толковый словарь Т.Ф. Ефремовой	Толковый словарь Д.Н. Ушакова
Соревнование, имеющее целью выделить наилучших участников, наилучшие работы	Соревнование с целью выявить из числа представленных наиболее достойных участников или наилучшие работы	Соревнование, соискательство нескольких лиц в области искусства, наук, спорта с целью выделить наиболее выдающихся

Творческие пересказы.

Цель использования: способствуют проявлению читательского восприятия, усилению активности читательского воображения творческие пересказы, прежде всего пересказ с изменением лица рассказчика.

Структура, последовательность:

важно следить за тем, чтобы выявить в пересказе историческую и культурную дистанцию между героем произведения и юным современным читателем. Учитель следит за тем, чтоб рассказ был эмоционален, но рассказчик не подменял бы собой героя, чтобы герои употребляли слог, свойственный речи того времени.

В творческом пересказе ученикам необходимо руководствоваться логикой развития сюжета произведения. «Эпилог», созданный читателями после чтения и изучения произведения, поможет выявить, насколько верно усвоена авторская мысль.

Ученики могут собрать разрозненные в тексте детали и в творческом пересказе воссоздать жизненный путь героев.

Результат применения:

Творческий пересказ обеспечивает не только развитие определённых читательских качеств ученика, но и способствует постижению смысла литературного произведения: точнее понять авторскую мысль, учит видеть детали и символику произведения.

Условия эффективности использования:

Развивает у учащихся умение передавать динамику чувств героя и автора.

Второе занятие состоялось на базе МБОУ СОШ № 5 20.02.2024.

«Тексты «новой» природы в чтении и обучении детей и подростков».

детей и подростков». Тексты «новой» природы на уроках русского языка.

Определение текста "новой" природы.

Тексты «новой природы» и эффект «дистраивания».

Виды текстов «новой природы».

Работа с текстами «новой» природы.

Новые издательские форматы, которые востребованы в чтении современных школьников

Тексты «новой природы» крайне востребованы и актуальны, так как дают возможность, во-первых, мотивировать учеников к активной учебной деятельности, во-вторых, создать на уроке атмосферу плодотворного творческого сотрудничества, в-третьих, выйти на уровень развития у учеников метапредметных компетенций, опираясь на их интересы и потребности, а также психологические особенности. Формы, методы и приёмы работы, направленные на создание учениками текстов «новой природы», ориентированы на то, чтобы и ученики, и мы, педагоги-филологи, воспринимали «...уроки литературы прежде всего как возможность самопознания, улучшения качества нашей жизни и качества нашего общения, ведь уроки литературы нужны для понимания себя в этом мире».

Третье занятие состоялось на базе МБОУ СОШ №5 28.03.2024

«Клиповое мышление современного мира: мешает ли клиповое сознание восприятию литературных произведений?»

Сущность понятия «клиповое мышление».

Психолого-педагогические аспекты обучения людей, обладающих клиповым мышлением.

Достоинства и недостатки клипового мышления.

Особенности клипового мышления.

Причины возникновения клипового мышления.

Проблема выбора интернета вместо книги.

Решение проблем клипового мышления.

Восприятие современной молодежью эпические формы, малые лирические. Сформировавшееся восприятие под влиянием телевидения и других медиа так называемого клипового сознания.

Ложные предположения о клиповом мышлении современного поколения.

Четвёртое занятие: состоялось на базе МБОУ СОШ №5 12.04.2024

«Конструкция и композиция детской и подростковой книги».

Анализ современной литературы для школьников с точки зрения приоритетного чтения.

История детской книги и книжки-игрушки.

Виды и основные принципы проектирования детских книг.

Книжка-игрушка и книга-игра.

Современный дизайн книжки-игрушки.

Литература для детей после недолгого, примерно в два десятилетия, периода забвения, существования где-то на задворках культурного процесса меняется прямо у нас на глазах и, что радует, в лучшую сторону. С полным основанием можно утверждать, что с начала 2010-х гг. мы переживаем расцвет детско-подростковой литературы, как российской, так и зарубежной. Она очень разнообразна. Она современна по содержанию, поскольку стремится отражать актуальные проблемы взаимоотношений детей и взрослых, общества в целом и мира детства, и при этом продолжает опираться на традиции, сформировавшиеся на протяжении двух предшествующих столетий. Более того, и в Европе, и в России в последнее время стали активно переиздавать

художественные произведения середины XX в., которые остаются актуальными для современного читателя-школьника, понятны ему.

Поставленные цели и задачи были выполнены: обмен опытом педагогической деятельности по организации системы работы с текстом на уроках русского языка и литературы как одной из форм эффективной подготовки к сдаче ОГЭ и ЕГЭ. Были продемонстрированы и отработаны приемы работы с текстом; на деятельностной основе (работа в группах); развитие творческих способностей учащихся при помощи простых заданий.

Занятия проводились с целью познакомить с современными подходами при работе с текстами на уроках родной литературы; представить опыт работы по данной теме; организовать профессиональный диалог по вопросам работы с текстом на уроках русского языка и литературы соответствии с требованиями ФГОС ОО

Цели работы педагогической мастерской были достигнуты, считаю, что проведённую работу можно признать удовлетворительной.

Городская инновационная площадка

«Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент повышения качества образования»

Отчет о результатах инновационной работы за 2019-2024 учебный год.

Повышение качества образования является одной из главных задач всей системы образования на современном этапе.

Одной из предпосылок обращения к теме интеллектуального волонтерства является такая особенность поколения нынешних школьников, как расширение у этих детей границ подросткового возраста со всеми вытекающими проблемами, соответствующими этому возрасту: неадекватная самооценка, безответственность и т.д.

В этой ситуации надо сделать так, чтобы интересы детей совпали с общечеловеческими ценностями, и были нейтрализованы источники, способные провоцировать ребенка на асоциальные действия и поступки.

А волонтерская деятельность в полной мере может способствовать решению этих задач: у детей развиваются коммуникативные компетенции, формируется адекватная самооценка, уважение к проблемам других детей и сознание, что в твоих силах помочь человеку.

Еще одна важная особенность этого поколения описывается фразой «Информации много – знаний мало». Многие дети не ориентируются в потоке информации, не могут выделить главное, не понимают, какие факты являются базовыми для дальнейшего обучения и выбора профессии.

Была выдвинута гипотеза, что деятельность нашей площадки в какой-то мере позволит решить данные проблемы.

А чтобы она еще и повлияла на качество образования в школе в целом, необходимо было выстроить строгую, научно обоснованную систему, каждый элемент которой подчинен общей цели и все элементы взаимосвязаны между собой.

Поэтому нашу деятельность в этом направлении вполне можно назвать инновационной.

Реализация целей и задач, сформулированных в программе инновационной работы по заявленной теме, должна была стать дополнительным фактором повышения качества образования в школе. Причем, положительные эффекты должны были достигаться как в образовательном, так и в воспитательном аспекте.

Площадка была открыта в 2019-2020 учебном году. Завершает работу в 2024 году.

В ходе реализации первого – организационного – этапа была сформирована нормативная база, разработана методика выявления целевых групп, разработаны методические материалы для работы участников площадки: учителей и волонтеров, проведены обучающие семинары для учителей и занятия для волонтеров.

Следующие три учебных года - годы основного этапа деятельности инновационной площадки.

2023-2024 учебный год – завершающий, год коррекции и подведения итогов.

Работа площадки велась по следующим направлениям: организационно-управленческое, научно-методическое, практическое, информационно-аналитическое:

- изданы приказы об инновационной работе на каждый учебный год;
- при необходимости обновлялся состав участников инновационной площадки; участниками площадки являются:
 - 1) Склярова Т.В., директор, осуществление общего руководства, формирование нормативно-правовой базы, осуществление связи с научной общественностью, представление новых практик по теме исследования, принятие решений по результатам мониторинговых исследований,
 - 2) Легойда В.В., заместитель директора по УВР, ответственная за организационное, научно-методическое и аналитическое обеспечение инновационной деятельности учителей русского языка, за осуществление связи с родительской общественностью, освещение деятельности площадки на сайте школы.

- 3) Гребенщикова В.А., ответственная за организационное, научно-методическое и аналитическое обеспечение инновационной деятельности учителей математики, ответственная за организацию и обобщение результатов психолого-педагогических исследований в рамках деятельности площадки,
 - 4) Осипова А.В., ответственная за формирование методической базы, проведение занятий и мониторинговых мероприятий в начальной школе,
 - 5) Бабаян К.В., учитель математики, работа с целевыми группами по разработанным методическим материалам,
 - 6) Клеопина М.В., учитель математики, работа с целевыми группами по разработанным методическим материалам,
 - 7) Труфанова А.А., учитель русского языка, работа с целевыми группами по разработанным методическим материалам,
- были проведены организационные совещания с членами городской инновационной площадки, на которых было уточнено распределение зон ответственности участников, проанализированы затруднения в работе учителей-предметников, участвующих в экспериментальной работе, намечены пути решения проблем и оказания консультативной помощи;
 - совместно с педагогом-психологом составлены рекомендации по выявлению профессиональных затруднений для каждого участника площадки, по работе с учащимися целевых групп;
 - проведен семинар по сопровождению инновационной деятельности педагогов: «Инновационная деятельность педагогических работников школы – необходимый элемент повышения качества образования» (февраль 2023г.), на котором участники площадки рассказали о своей деятельности, ознакомили педагогов школы с предварительными выводами, обменялись мнениями о направлениях совершенствования данной работы;
 - посещены уроки и внеурочные занятия учителей-предметников, участвующих в инновационной работе: Труфановой А.А., Бабаян К.В., Легойда В.В., Осиповой А.В.;
 - посещены занятия фокус-групп, определяющих тематику занятий по математике, русскому языку.

Предприняты меры по расширению состава участников-волонтеров: классные часы, посвященные вопросам волонтерства и добровольчества, беседы с родителями о пользе такой деятельности в плане социализации, самоорганизации, самовоспитания.

Внесены дополнения в методическое сопровождение: учителя дифференцировали технологические решения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Проводился мониторинг динамики образовательных достижений учащихся-членов целевых групп.

Педагогом-психологом дважды в год проводилось исследование уровня школьной тревожности у учащихся, процесса их адаптации при переходе на новую ступень обучения.

Участники площадки делятся опытом своей работы с коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, а также в средствах массовой информации, на странице школьного сайта.

Контроль за ходом инновационной деятельности осуществлялся администрацией в рамках внутришкольного контроля с использованием возможностей мониторинговых исследований различного уровня.

Два года пандемийных ограничений не позволили в полной мере использовать возможности волонтерской практики: участникам приходилось работать в рамках одного классного коллектива, что снижало как образовательный, так и воспитательный эффект мероприятий.

С 2022-2023 учебного года появилась возможность формировать разновозрастные группы взаимодействия волонтеров и их подшефных, что позволило активизировать работу площадки, значительно повысило мотивацию участников.

Таким образом, план работы ГИП «Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент повышения качества образования» выполнялся с некоторыми коррективами.

Подводя итоги деятельности площадки, можно сказать следующее:

- участниками создана база данных с учебно-методическими материалами по преподаваемым предметам и внеурочной деятельности,
- определено, что выбранные методики со слабоуспевающими обучающимися и с обучающимися, требующими коррекции по одному какому-либо предмету, являются достаточно эффективными и полезными для распространения и использования в работе.

**Финансовый отчет МБОУ СОШ № 6
За период с сентября 2023 года по август 2024 года**

**За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств
муниципального бюджета**

Наименование	сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	5 678 292.77
Услуги связи и за услуги доступа к сети Интернет	28 617.60
Коммунальные услуги (водоканал, теплосеть, электросеть, мусор)	3 839 042.55
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня времен нетрудоспособности за счет средств работодателя	11 547.60
Земельный налог	1 051 653.00

**За счет субсидий на выполнение муниципального задания за счет средств краевого
бюджета**

Наименование	сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	30 645 348.65
Перечисление компенсационных выплат сотрудникам в отпуске по уходу за ребенком до 3 лет; пособие за первые 3 дня времен нетрудоспособности за счет средств работодателя	81 732.18
Приобретение полиграфической продукции (аттестаты и вкладыши)	61 819.53
Простая неисключительная лицензия Электронная система "Завуч"	35 710,00
Приобретение компьютерной техники	1 244 100,00
Услуги организации и проведению работ по аттестации объекта информатизации АВЕРС	17 600,00
Приобретение учебных приборов по химии, биологии, физике	486 317,51

За счет иной субсидии

Наименование	сумма
Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство, рейтинг	1 871 808.92
Организация горячего питания обучающихся, получающих начальное общее образование	3 772 366.28
Организация горячего питания школьников с целью социальной поддержки отдельных категорий обучающихся	111 019.00
Организация горячего питания школьников родители которых участвуют в СВО	14 362.92
Организация горячего питания в оздоровительном лагере дневного пребывания	408 446.24
Новогодние подарки	302 400.00
Промывка и гидравлическое испытание системы теплоснабжения здания	18 595,98
Лабораторные измерения и испытания внутренних электропроводок	70 920,02
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	42 800,00

Техническое обслуживание установки системы пожарного мониторинга "Стрелец-мониторинг"	14 400,00
Техническое обслуживание комплекса технических средств охраны	4 576,50
Услуги по охране путём реагирования на сообщения о срабатывании тревожной сигнализации	24 284,40
Услуги в сфере охраны	732 589,19
Ремонт холодного водоснабжения	292 070,88
Оснащение оборудованием для детского технопарка "Кванториум"	21 190 671,66
Ремонт помещений для создания детского технопарка "Кванториум"	19 020 918,50
Типографская продукция (бренди́рование)	245 171,00
Оснащение мебелью для детского технопарка "Кванториум"	4 499 915,00
Приобретение штор рулонных	515 700,00
Приобретение кондиционеров	271 620,00
Приобретение светодиодных светильников (над школьной доской)	28 000,00
Приобретение стендов для кабинета Химии	427 600,00
Приобретение маршрутизатора	4 344,00

От предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности

Наименование	сумма
Заработная плата и начисления на выплаты по оплате труда	3 019 448,95
Услуги по дезинсекции и дератизации	52 096,00
Услуги по акарицидной обработке	17 760,00
За передачу неисключительных прав	8 100,00
Услуги по работе спецавтотранспорта и ремонту и прочистке трубопровода	13 294,00
Транспортные услуги	13 000,00
Оплата за гигиеническую подготовку сотрудников	8 928,00
Услуги по проведению обязательных периодических медицинских осмотров сотрудников	99 910,00
Организация и проведение работ по аттестации объекта информатизации	42 340,00
Техническое обслуживание системы пожарной сигнализации	9 600,00
Ремонт и заправку картриджей	50 250,00
Обслуживание системы видеонаблюдения	26 000,00
Лабораторные исследования	10 196,00
Оказание бухгалтерских услуг МКУ "ЦБО"	169 439,25
Зарядка огнетушителей	3 026,00
ТО манометров	2 635,56
Промывка и гидравлическое испытание системы теплоснабжения здания	51 147,00
Химическая промывка ПВВП	11 069,00
Изготовление и установку перил лестниц	457 866,96
Поверка приборов учета теплоснабжения	24 500,00
Приобретение триммера и перфоратора	30 956,58
Приобретение флага России	6 240,00
Приобретение электротоваров	19 300,08
Приобретение канцелярских товаров	63 391,95

Приобретение хозяйственных товаров	195 999,32
Приобретение ящик ЯП (для песка)	5 510,00
Приобретение знаков пожарной безопасности	3 300,00
Приобретение Стендов "СВО" и "Патриотического с лидерами"	26 433,00
Приобретение звонок эл. громкого боя	3 850,34
Приобретение строительных материалов	133 699,55
Приобретение рамок	20 560,00
Ремонт лестничных маршей 1 корпусе (плитка, клей плиточный, затирка)	307 071,60
Приобретение клея плиточного для холла	97 749,34
Приобретение гладкого листа	21 609,00

от безвозмездных поступлений и пожертвований

Наименование	сумма
Приобретение стационарной индукционной системы	25 200,00
Приобретение строительных материалов	140 501,67
Приобретение клея плиточного для холла	33 965,04
Приобретение стенда с карманами	11 575,00
Приобретение баннера "Добро пожаловать"	5 667,00
Приобретение краски для фасада	33 403,40
Приобретение литературы для кабинетов Кванториума	8 092,00

от административных платежей и штрафов, сборов, санкций, возмещения ущерба

Наименование	сумма
Приобретение хозяйственных товаров	16 727,58

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО; СОО;
- Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно-ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов естественно – научного и гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;
- Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (службы медиации);
- Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.

Директор МБОУ СОШ № 6



Т.В.Склярова