

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов №6
357500, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6, тел./факс 33-00-16, sch06.5gor@bk.ru

Публичный отчет
Муниципального
бюджетного
общеобразовательного
учреждения
средней
общеобразовательной школы
с углубленным изучением
отдельных предметов № 6
за 2022 — 2023 учебный год.

В Публичном отчете Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 6 представлена значимая и объективная информация о результатах образовательного учреждения за 2022/23 учебный год.

Публичный отчет утвержден Управляющим советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам. Общая информация об образовательном учреждении.

Публичный отчет директора призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах работы образовательного учреждения, проблемах функционирования и развития школы, образовательной деятельности и о возможных вариантах решения тех или иных проблем.

Общая характеристика учреждения

1. Общая информация	
Название учреждения (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6
Тип и вид	Общеобразовательное учреждение
Организационно-правовая форма	Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа
Учредитель	Муниципальное образование город-курорт Пятигорск МУ «Управление образования администрации г. Пятигорска»
Год основания	1975 г
Юридический адрес	357500, Ставропольский край, г. Пятигорск, ул. Университетская, 6
Телефон (с обязательным указанием кода)	+7 (8793) 33 00 16
Факс	+7 (8793) 33 00 16
e-mail	sch06.5gor@bk.ru
Адрес сайта в интернете	https://sh6-pyatigorsk-r07.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия (дата выдачи, №, кем выдана)	Выписка из реестра лицензий № ЛО 35-01217-26/00238943, регистрационный номер 1725 от 20.12.2016 г. Срок действия: бессрочно. Министерство образования и молодежной политики Ставропольского края
Аккредитация (дата выдачи, № кем выдана)	Свидетельство об аккредитации: регистрационный № 2251 от 08.12.2014 г., серия 26А02 № 0000031
Экономические и социальные условия территории нахождения	Школа расположена в микрорайоне «Центр». Преобладающий контингент учащихся — дети из семей служащих.

Учреждение реализует основные и дополнительные образовательные программы на всех уровнях общего образования.

Результаты деятельности образовательного учреждения ежегодно отражаются в рейтинге вклада образовательных учреждений в качественное образование пятигорских школ. Четвертый год школа занимает 1 место среди образовательных организаций города Пятигорска.

Ежегодно наша школа входит в ТОП - 50 лучших образовательных организаций Ставропольского края, обеспечивающих высокий уровень качества образования.

Цель школы - формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптация к жизни в обществе;

- создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование здорового образа жизни.

Характеристика контингента обучающихся на конец 2022-2023 учебного года

	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа	Всего по ОУ
Общее количество обучающихся	341	550	101	992
Общее количество классов/средняя наполняемость классов, в том числе:	12/28 чел.	18/30чел.	4/25чел.	29 чел.
общеобразовательных классов	12	18	4	34

Основные позиции программы развития образовательного учреждения.

- Достижение высокого качества образования; обновление содержания и технологий обучения с учетом современных требований к ним;
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников школы на рынке труда;
- Переход на современные информационно-коммуникационные технологии образовательного процесса;
- Создание системы воспитательной работы через развитие ученического самоуправления;
- Развитие духовно-нравственного потенциала личности каждого обучающегося, воспитание чувства сопричастности к событиям окружающей действительности и умение сопереживать и сочувствовать другим;
- Активизация здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения по проведению комплексной системной работы по снижению уровня заболеваемости среди учащихся и педагогов, сохранению и укреплению здоровья;
- Повышение квалификации педагогов;
- Обновление материально-технической базы учреждения.

Администрация школы:

Директор МБОУ СОШ №6	Склярова Татьяна Васильевна	Почетный работник общего образования РФ. Соответствие занимаемой должности.	тел., факс 8 (8793) 33-00-16 <i>E-mail:</i> sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Гребенщикова Вера Александровна	Отличник народного просвещения Соответствие занимаемой должности.	тел. 8 (8793) 33-09-31 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Харыбина Наталья Владимировна	Соответствие занимаемой должности.	тел. 8 (8793) 33-65-29 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Осипова Анна Васильевна	Победитель конкурса лучших учителей (ПНПО, 2016г.) Соответствие занимаемой должности.	email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по УВР	Легойда Вероника Васильевна	Соответствие занимаемой должности.	тел. 8 (8793) 33-65-29 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по ВР	Белоцерковская Татьяна Викторовна	Соответствие занимаемой должности.	тел. 8 (8793) 33-65-29 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по АХЧ	Малыгин Евгений Геннадьевич	Соответствие занимаемой должности	тел. 8 (8793) 33-09-31 email: sch06.5gor@bk.ru
Заместитель директора по ФЭВ	Алексеенко Татьяна Юрьевна	Соответствие занимаемой должности.	тел. 8 (8793) 33-09-31 email: sch06.5gor@bk.ru

Коллегиальными органами управления Учреждения являются:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий Совет Учреждения.

2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в МБОУ СОШ № 6 реализуются следующие уровни образования:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

В образовательном процессе используются учебники и учебные пособия, имеющие гриф «рекомендовано» и/или «допущено» Министерством образования и науки РФ.

Содержательно-целевая направленность общеобразовательных программ различного вида					
Наличие в образовательном учреждении (указание, в каких именно классах реализуются)			Планируемые уровни подготовки обучающихся		
Начальная школа 1-4 кл.	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.	Начальная школа 1-4 кл.	Основная школа 5-9 кл.	Средняя школа 10-11 кл.
Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Общеобразовательные программы по образовательным областям базисного учебного плана.	Базовый	Базовый	Базовый
			освоение программы четыре года	освоение программ пять лет	освоение программы два года

Основная образовательная программа начального общего образования

Цель реализации, подходы и принципы к формированию основной образовательной программы начального общего образования основаны на федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования (ФГОС НОО). В состав основной образовательной программы входят целевой, содержательный и организационный разделы, в совокупности обеспечивающие реализацию разнообразного учебно-методического обеспечения, которое позволяет семьям сделать выбор в том, что получать начальное общее образование в школе ребенок начнет, исходя из уровня своего интеллектуально-творческого, физического, эмоционального, психического и социального развития, достигнутого в возрасте 6,5-10 лет.

Обучение на уровне начального общего образования осуществляется по учебно-методическому комплексу «Школа России», что гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическому комплексу (комплексу) в сочетании с развитием, получаемым обучающимися во внеурочной деятельности, позволяет планировать индивидуальные результаты освоения Программы.

Основная образовательная программа основного общего образования

В соответствии с общешкольным планом работы в параллели 5-9-х классов осуществляется реализация ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход. В параллелях 10-11-х классов образовательная программа разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (ФК ГОС). Следовательно, образовательный процесс в МБОУ СОШ № 6 предусматривал реализацию с 5-х классов основной образовательной программы согласно ФГОС и с 10-х классов основной образовательной программы согласно ФК ГОС.

При разработке программ в МБОУ СОШ № 6 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков в возрастном периоде от 10-11 до 14-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности, так и контрольно-оценочные процедуры, отвечающие особенностям психофизиологического развития учащихся.

Первый этап обучения на уровне основного общего образования – 1-4 классы

На данном этапе обучения у обучающихся ведущей является интеллектуальная (познавательная) деятельность.

Комплекс планируемых образовательных результатов по итогам обучения в 1-4-х классах ориентирован на приоритетные промежуточные образовательные цели данного этапа. Таковыми целями являются

- принятие учащимися ценности знаний для личностного развития;
- готовность учащихся ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности;
- формирование устойчивой мотивации учащихся к учебной деятельности.

В связи с этим на данном этапе осуществляется постепенное обновление содержания образования, применяемых методов, форм, средств организации обучения.

Второй этап обучения на уровне основного общего образования – 5-9 классы

Ведущей деятельностью подростков в возрасте 13-15 лет является личностное общение со сверстниками. В связи с этим образовательный процесс ориентирован на запросы групп учащихся, сформированные на основе разделяемых ими образовательных интересов. Приоритетными образовательными целями данного этапа становятся:

- готовность обучающихся к активным коммуникациям в достижении планируемых образовательных результатов и требованиям к уровню подготовки выпускников основной школы;
- подготовка к качественной сдаче государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ).

Основная образовательная программа среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году в 10-11 классах обучение осуществлялось в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта и федерального базисного учебного плана.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

В обучении используются как традиционные методики, так и технологии нового поколения:

- метод проектов;
- разноуровневое обучение;
- индивидуальный и дифференцированный подход к обучению;
- обучение в сотрудничестве;
- ИКТ-технологии;
- игровые технологии;
- групповые технологии;
- личностно- ориентированное.

Условия реализации образовательных программ в МБОУ СОШ № 6

в 2022-2023 учебном году

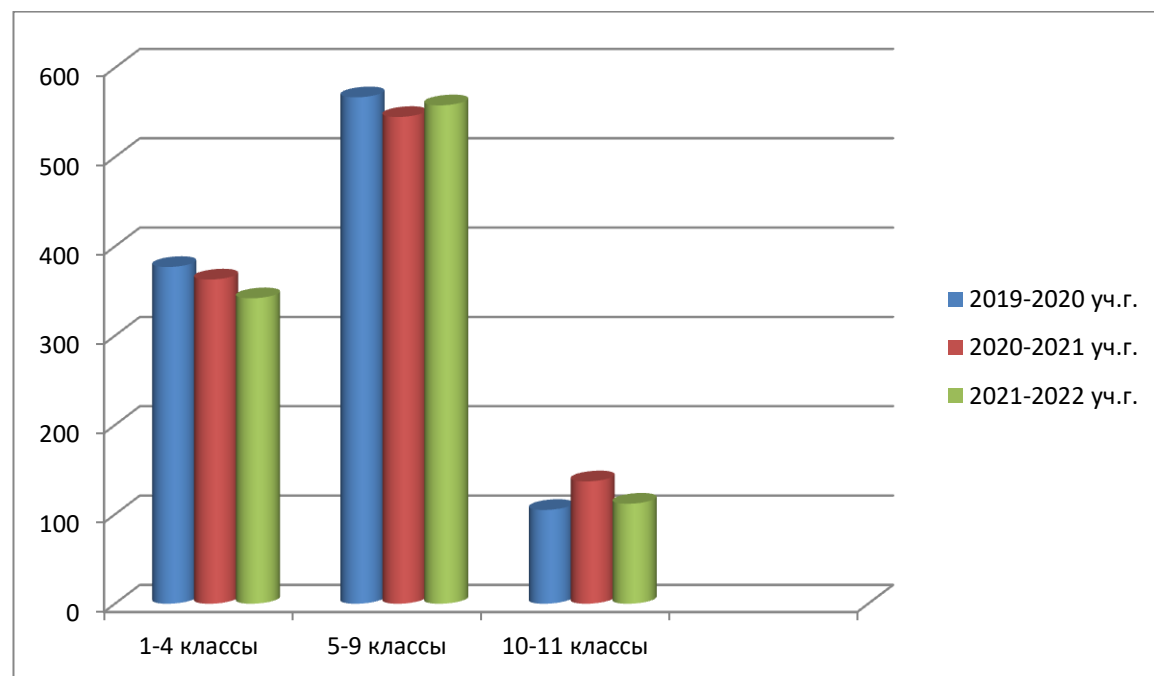
Продолжительность учебного года

в 1 классах	33 недели
во 2-4, 9 и 11 классах	34 недели
в 5-8, 10 классах	34 недель

В 2022-2023 учебном году коллектив учащихся и учителей школы работал в две смены в режиме пятидневной рабочей недели. На начало учебного года в школе обучалось – 1013 учеников, на конец учебного года - 1010 учащихся. В школе 34 класса: начальное общее образование - 12 классов, основное общее образование - 18 классов, среднее общее образование – 4 классов. Контингент обучающихся за последние три года можно проследить по таблице:

	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	
	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся	Общая численность обучающихся
1 – 4 классы	363	341	341
5 – 9 классы	545	560	550
10 – 11 классы	137	112	101
итого по школе	1045	1013	992

Средняя наполняемость классов по годам:



Из представленных диаграмм видно, что средняя наполняемость классов в целом остается стабильной. По организации образовательного процесса и в соответствии с уровнем образовательных программ

в школе выделяются структурные подразделения:

- начальное общее образование (1-4 классы);
- основное общее образование (5-9 классы);
- среднее общее образование (10-11 классы).

Главным в работе образовательного учреждения является оптимальное выполнение социального заказа по формированию функционально грамотного выпускника образовательного учреждения посредством разработки и освоения современной педагогической технологии, создание образовательной модели, в рамках которой осуществляется целостный, системный подход к практическому воплощению идей личностно-ориентированного образования.

В соответствии с социальным заказом формируются цели и задачи работы школы, отражающие предложение образовательных услуг по формированию высокого общекультурного уровня и развитию способностей детей на основе формирования учебных специальных умений и навыков.

Реализация поставленных задач обеспечивается Учебным планом школы, составленным на основании Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального Базисного плана, разработанного на основе государственных стандартов общего образования с учётом поэтапного введения федерального компонента государственных образовательных стандартов начального и основного образования, регионального базисного учебного плана образовательных учреждений Ставропольского края и компонента образовательного учреждения.

В учебном плане представлены все образовательные области федерального назначения в объёме часов не ниже того количества, которое представлено в государственном базисном учебном плане.

Федеральный компонент учебного плана предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта начального, общего, среднего образования, и устанавливает перечень учебных предметов, а также объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Свою задачу коллектив видит в формировании общей культуры личности учащихся на основе усвоения обязательного минимума образовательных программ.

Начальная школа (ФГОС НОО)

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется средствами образовательной программ «Школа России».

Особенности учебного плана в обязательной части.

С целью формирования умений общаться на иностранном языке, элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; развития личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком во 2-4 классах отводится 2 часа в неделю на учебный предмет «Иностранный язык».

С целью формирования у школьников первой ступени мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиции многонационального народа России в 4-х классах отводится 1 час в неделю на изучение курса ОРКСЭ.

С целью укрепления здоровья, содействия гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся; развитию жизненно важных двигательных умений и навыков, формированию опыта двигательной деятельности; овладения общеразвивающими и коррегирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга, в плане отведено 3 часа в неделю учебному предмету «Физическая культура».

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» интегрирован с предметами «Окружающий мир» с целью понимания обучающимися необходимости бережного отношения к своему здоровью, грамотной организации жизнедеятельности, внимания к экологическим проблемам.

В предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» предусмотрены предметы «Русский родной язык» и «Литературное чтение на русском родном языке».

В образовательных областях «Русский язык и литературное чтение», «Обществознание и естествознание» обязательной части выделено 10-15% учебного времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала, том числе этнокультурного, в рамках федерального компонента содержания образования.

Программа внеурочной деятельности разработана с учетом интересов детей и запросов родителей. Модель внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС НОО основана на оптимизации внутренних ресурсов образовательного учреждения: педагога-организатора, педагогов дополнительного образования. Внеурочная деятельность организована по направлениям: спортивно-оздоровительное (секция «Баскетбол»); общеинтеллектуальное (Школьное научное общество); общекультурное («Юный краевед»); духовно-нравственное (студия эстрадного танца «Амадеус», детский кукольный театр «Буратино», детский хор «Ручеек»); социальное (отряд ЮИД).

5-9-е классы (ФГОС ООО)

Приоритетами при формировании учебного плана в 5-9 классах являются:

- цели образовательной программы по обеспечению базового образования и развития личности обучающихся, а также углубленного изучения математики с 8 класса;
- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данном уровне обучения, в соответствии с ФГОС ООО;
- соблюдение нормативов максимального объема обязательной учебной нагрузки обучающихся;
- распределение учебного времени между обязательной частью (70%), и частью, формируемой участниками образовательного процесса (30%);
- учет требований ФГОС ООО в условиях преподавания с использованием распространенных апробированных учебных программ, учебно-методических комплектов, педагогических технологий.
- преемственность с учебным планом начального общего образования.

Учебный план для 5-9 классов основного общего образования направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение вариативного базового образования;
- развитие общеинтеллектуальных и творческих способностей, коммуникативной компетентности, формирование сознания ребёнка в потребности обучения.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки выпускников каждая обязательная образовательная область представлена следующими учебными предметами:

- Русский язык и литература: русский язык, литература;
- Родной язык и родная литература: русский родной язык, русская родная литература;
- Иностранные языки: иностранный язык, второй иностранный язык. Во всех 5-9-х классах в качестве первого иностранного языка изучается английский язык.

Изучение второго иностранного языка в 5-9 классах

Второй иностранный язык	Классы
Испанский	6б, 6в, 6г, 7а, 7б, 7в, 8б, 8в, 9а, 9б
Немецкий	9в, 9г
Китайский	6а, 8а

- Математика и информатика: математика, информатика, алгебра, геометрия;
- Общественно-научные предметы: история, обществознание, география;
- Естественно-научные предметы: биология, физика, химия;
- Основы духовно-нравственной культуры народов России: основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Искусство: музыка, изобразительное искусство;
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности: физическая культура, ОБЖ;
- Технология: технология.

При проведении занятий по информатике, иностранному языку и технологии осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек.

В образовательных областях «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Естественно-научные предметы» обязательной части выделено 10-15% учебного времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала, том числе этнокультурного, в рамках федерального компонента содержания образования.

Изучение учебного курса «Информатика» в 5-6 классах осуществляется модульно в рамках предметов «Технология», «Математика».

Изучение учебного курса «ОБЖ» в 5-6 классах осуществляется модульно в рамках предметов «Технология», «География», «Биология», «Физическая культура».

Учебная работа, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся на уровне основного общего образования, осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов «История России. Всеобщая история», «Обществознание».

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений

Увеличение количества часов, отводимых на образовательные области обязательной части

Класс	Предмет	Количество часов
7а, 7б, 7в	Алгебра	0,5
	ОБЖ	0,5

В 8-9-х классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
9б	Математика

Углубленное изучение математики реализуется за счет дифференциации содержания предмета, а также сочетания урочной и внеурочной деятельности.

Модель внеурочной деятельности в 5-9 классах аналогична модели для начальной школы. Добавлены виды деятельности, соответствующие возрасту обучающихся: «Театр «Арлекин», отряд юных пожарников, участие в подготовке и игре «Зарничка», кружок юных экскурсоводов в музее школы, участие в движении «Юнармия», спортивные секции для реализации третьего часа физической культуры, спецкурсы для 8 и 9 классов с углубленным изучением математики «Практикум по решению задач повышенной трудности по математике».

11 классы (ГОС 2004г)

Базовый компонент представлен 7-ю образовательными областями: «Филология», «Математика», «Естествознание», «Обществознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и ОБЖ».

Образовательная область «Филология» предусматривает изучение «Русского языка», «Литературы», «Иностранного языка».

В образовательную область "Математика" входят учебные предметы «Алгебра и начала анализа», «Геометрия»,

«Информатика и ИКТ».

Образовательная область «Обществознание» включает «Историю», «Обществознание», «Географию». Содержание экономического образования в 11 классах включено как модуль в курсы «Обществознание», «География».

Образовательная область «Естествознание» включает «Химию», «Физику», «Биологию», «Астрономию».

В образовательной области "Искусство" изучается «Мировая художественная культура» в 11-х общеобразовательных классах.

Образовательная область «Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности» включает дисциплины: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности». На изучение предмета «Физическая культура» в учебном плане отводится 3 часа в неделю.

В 11-х классах реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов.

Класс	Предметы, изучаемые на углубленном уровне
11б	Математика

В учебном плане время, отведенное на изучение отдельных базовых предметов, увеличено в соответствии с выбранной образовательной программой и с учетом интересов и особенностей контингента обучающихся за счет часов вариативной части.

В образовательных областях «Филология», «Обществознание», «Естествознание» инвариантной части выделено 10-15% учебного времени на региональный компонент, который реализуется в виде местного материала, том числе этнокультурного, в рамках федерального компонента содержания образования.

Учебная работа, направленная на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся на уровне среднего общего образования, осуществляется в рамках реализации программ учебных предметов «История», «Обществознание».

Часы компонента образовательного учреждения использованы на:

- элективные курсы;
- увеличение количества часов, отводимых на образовательные области базового компонента.

При этом ученик имеет право выбора элективных курсов, а также формирования индивидуальной образовательной программы.

Распределение часов регионального компонента часов вариативной части

Класс	Предмет	Количество часов
11а	Математика	1

Распределение часов компонента образовательного учреждения вариативной части

1. Увеличение количества часов, отводимых на образовательные области федерального компонента

Класс	Предмет	Количество часов
11б (углубленное изучение математики)	Алгебра и начала анализа	2
	Геометрия	1
	Информатика и ИКТ	1
	Физика	1
	Химия	1
10а, 11а (общеобразовательный)	Химия	1

2. Элективные курсы

Название курса	Количество часов
	11а, 11в классы
Практикум по решению задач повышенной трудности по алгебре	1
Практикум по решению задач повышенной трудности по геометрии	1
Трудные и дискуссионные вопросы истории России XX века	1
Финансовая грамотность - движущая сила на пути к успеху	1

**Анализ воспитательной работы МБОУ СОШ № 6
В 2022-2023 учебном году были поставлены следующие
цели и задачи:**

Цель воспитательной работы школы на 2022/2023 учебный год: совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению.

Задачи воспитательной работы:

- совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
- формировать гуманистическое отношение к окружающему миру, приобщение к общечеловеческим ценностям, освоение, усвоение, присвоение этих ценностей;
- формировать гражданское самосознание, ответственность за судьбу Родины, потребность в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;

- формировать коммуникативную компетентность, способность к эффективному межличностному взаимодействию, совместной работе в коллективе и группе;
- формировать направленность на сотрудничество с людьми, оказание помощи и поддержки окружающим, ответственности за общее дело и работу в коллективе;
- координировать деятельность и взаимодействие всех звеньев системы образования;
- продолжать развивать ученическое самоуправление, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя для сохранения стабильно положительных результатов в обучении и воспитании обучающихся;
- развивать и совершенствовать системы внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- развивать коммуникативные умения педагогов, навыки работать в системе «учитель – ученик - родитель».

О реализации целей и задач

Количество классов в школе: 34. Общее число учащихся: 997

Кадровый состав классных руководителей:

высшая категория – 28 человек; первая категория – 11 человек; соответствие – 1 человек; без категории – 2 человека

Все классные руководители имеют планы воспитательной работы единого образца, утвержденные директором школы. Регулярно проводятся воспитательные классные часы в соответствии с расписанием.

Социальный состав учащихся:

1. Опекать детей - 6, в т.ч. детей-сирот 3 учащихся;
2. Детей-инвалидов – 10 учащихся;
3. Учащихся из многодетных семей – 146;
4. Учащихся из малообеспеченных семей – 12;
5. Учащихся из неполных семей – 209;
6. Учащихся состоящих на внутришкольном учете – 0 человека; ОДН – 0 человек.

Со всеми учащимися, состоящими на разных видах учета, в школе ведется следующая профилактическая работа:

1. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
2. Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом
3. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
4. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску.
5. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
6. Вовлечение в секции и кружки школы и города.
7. Беседы с психологом школы.

В МБОУ СОШ № 6 разработаны и реализуются следующие программы:

1. Программа патриотического воспитания «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться» (с 2020- 2025гг.)
2. Программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (2022-2027гг), рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на формирование законопослушного поведения учащихся.
3. Программа внеурочной деятельности 2022-2023г.
4. Программа воспитания (с 2020- 2025гг.)

5. Программа «Правильный выбор» на 2022-2027 гг., рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на профилактику употребления ПАВ, а также рискованного сексуального поведения.
6. Программа «Медиабезопасность детей и подростков» на 2021-2025гг., рассчитанная на учащихся 1-11 классов, направленная на формирование и расширение компетентности учителей и учащихся в области медиабезопасного поведения детей и подростков.

В школе разработан календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год, нацеленный на реализацию выше указанных программ.

В школе осуществляют регулярную работу:

Родительский комитет, Совет профилактики, Совет обучающихся, ПО СМС, РДШ.

В МБОУ СОШ №6 организована работа профильных отрядов ДЮП, ЮИД, ЮЭ, ВО, ЮПП. Охват детей этими видами деятельности: 565 человек, что составляет 57 % от общего количества учащихся.

На базе школы осуществляют работу 13 педагогов дополнительного образования по следующим направлениям:

направление	Количество учащихся
- художественно-эстетическое	310
- физкультурно-спортивное	110
- социально-педагогическое	0
- естественнонаучное	25
- военно- патриотическое	100
- научно- техническое	20
ИТОГО	565

Целью дополнительного образования является помощь в реализации личности ребенка через совместный поиск и открытие его способностей, их развитие от уровня задатков до уровня таланта и мастерства.

Основная идея дополнительного образования - идея самореализации личности ребенка.

Главной задачей дополнительного образования является создание коллективной творческой среды, в которой каждый может проявить свои способности, приобрести знания и опыт, осознать себя «признанным», самодостаточным и успешным.

Распределение учащихся в кружках и секциях

На данный момент школа не располагает широким спектром кружков и секций, которые смогли бы удовлетворить на сто процентов потребности учащихся, но, несмотря на это, в кружковой работе задействовано более 57% учащихся.

Работу с учащимися проводят педагоги дополнительного образования: Лещенко И.А., Долдурова Г.М., Касым З.С., Ширинская Н.П., Нефедов В.А., Квирая Г.Р., Сотникова Г.В., Джуманиязова Е.А., Маркина С.Н., Тарасенко А.С., Маслбоева М.Л., Крепышева К.А., Бабаян К.В., Воробьев И.Б., Маматюк Т.В. Эти учителя стремятся создать комфортные условия для интеллектуального и физического развития школьников. В основном в кружки и секции школы идут ребята начальной, средней и старшей школы.

Результативность участия школы в конкурсах, мероприятиях, фестивалях

Спортивно-оздоровительная направленность

Цель: обеспечить возможность сохранения здоровья детей в период обучения в школе; научить детей быть здоровыми душой и телом, стремиться творить своё здоровье, применяя знания и умения в согласии с законами природы, законами бытия.

Задачи:

- сформировать элементарные представления о единстве различных видов здоровья: физического, нравственного, социально – психологического;
- сформировать понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- развивать интерес к прогулкам на природе, подвижным играм, участию в спортивных

соревнованиях;

- сформировать потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- воспитывать стремление к здоровому образу жизни, отвращение к вредным привычкам.

Наша школа принимает активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня по итогам года заняла второе место среди образовательных учреждений города.

Художественно-эстетическая направленность

Цель: воспитание подрастающего поколения, формирование целостной творческой личности во всем ее интеллектуальном и эмоциональном богатстве, потребностей в искусстве, ценностных ориентаций, культуры чувств, общения и поведения, способности художественно-творческой и эстетической деятельности.

Задачи:

- обучение основам изобразительной грамоты, формирование умения пользоваться изобразительными средствами рисунка, живописи, ознакомление учащихся с выдающимися произведениями русского и зарубежного искусства;
- способствовать изучению и освоению народного искусства, его специфики, знание основных его функций: эстетической, обрядовой, бытовой, этнической, воспитательной, познавательной;
- способность оценивать явления действительности и искусства, умение выбрать направление деятельности;
- выявлять склонность, развивать и обеспечивать творческую деятельность каждого в соответствии с его возрастными возможностями, учитывая индивидуально – психологические особенности детей;
- привитие потребности в непрерывном знакомстве с различными видами декоративно – прикладного искусства;
- развитие умений и навыков, формирование творческого, конструктивного подхода к делу, постоянно обновляющегося характера работы и ее конечных результатов.

Весь процесс обучения и воспитания в дополнительном образовании этой направленности можно условно разделить на 3 направления:

- технологическое, включает в себя правила техники безопасности, обучение навыкам, умению обращаться с приборами и материалами. Основные критерии: доступность и простота в техническом исполнении, минимальное количество монотонной работы; возможность дать ребенку творить самостоятельно, а не копировать чужие работы,
- творческое, эстетическое обучение подразумевает развитие воображения, фантазии, изучение основ цветоведения, знакомство детей с мировой, русской культурой, изучение местного регионального материала и народных промыслов, знакомство с творчеством местных и народных мастеров умельцев.
- нравственное и духовное воспитание; внутреннее состояние учащегося отражается не только на его учебе, но и творчестве. Он должен знать цену труду и мастерству, должен учить себя трудиться, преодолевать препятствия, искать совершенное.

Конечный результат системного художественного воспитания подрастающего поколения – формирование целостной и гармоничной, самоценной и социально ценной, творчески активной личности, обладающей высокой индивидуальной эстетической культурой, что позволяет молодому человеку быть гуманным и действовать целенаправленно, изобретательно, плодотворно и общечеловечески значимо.

Одной из главных задач художественно-эстетического направления является поддержание и развитие интереса подрастающего поколения к декоративно-прикладному творчеству, приобщение к культуре нашей многонациональной Родины. Народное творчество основано на нравственных принципах становления человека в обществе, семейных отношениях, религиозных предпочтениях, определении своего места в единой цепи поколений. Знание его рождает интерес и уважительное отношение к собственной истории, желание сохранить и приумножить культурно-исторические традиции своего народа.

Большая заслуга в приобщении к народному искусству принадлежит нашим педагогам. Они разрабатывают программы, учитывающие самобытность традиций культуры Ставропольского края.

При этом они стараются не только сохранить накопленное поколениями, но и развить, привести что-нибудь свое.

Одной из форм процесса обучения является выставочная, конкурсная деятельность. Воспитанники художественно-эстетического направления нашей школы являются призерами различных городских, краевых и международных конкурсов:

Гражданско-патриотическая направленность

Цели: способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности, любви к Отечеству, к его истории, уважению к подвигам; укрепление в школе толерантной среды на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека, создание возможностей для творческого развития детей; приобщение детей к культурным ценностям.

Задачи:

- формировать мировоззрение и духовно-нравственную атмосферу этнокультурного взаимоуважения, основанных на принципах уважения прав и свобод человека, стремления к межэтническому миру и согласию, готовности к диалогу; общественного осуждения и наказания на основе действующего законодательства любых проявлений дискриминации, насилия, расизма и экстремизма на национальной и конфессиональной почве.
- вызвать интерес учащихся к изучению истории страны.
- воспитать уважение к традициям разных народов.
- воспитать чувство патриотизма.
- создать условия для самореализации и развития творческого потенциала детей.
- развить познавательный интерес к отечественной истории.
- приобщить детей к мировым культурным ценностям.

Наша школа принимает активное участие в конкурсах, мероприятиях различного уровня, по итогам года мы являемся победителями в номинации «Лучшее муниципальное общеобразовательное учреждение города по организации патриотического воспитания учащейся молодежи в текущем учебном году»

Социально-педагогическая направленность

Цель:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка (физического, социального, духовно-нравственного, интеллектуального);
- оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве.

Задачи:

- Выявление и развитие организаторских, творческих качеств участников.
- Формирование системы знаний и умений, составляющих основное содержание теории лидерства (понятие, стили, принципы, типология, способы деятельности).
- Приобретение навыков лидерского поведения, индивидуальной и коллективной деятельности.
- Обучение подростков умениям и навыкам организаторской деятельности, самоорганизации, формированию ответственности за себя и других.
- Развитие умений и навыков по подготовке и проведению коллективно-творческих дел.
- Развитие культурного, коммуникативного потенциала старшеклассников в процессе участия в совместной общественно-полезной деятельности.
- Формирование ценностных основ нравственности, поведенческих норм в условиях уважения к правам и свободам человека.

Естественнонаучная направленность

Цель: овладение знаниями о природе, проблемах экологии окружающей среды, социальном окружении и культуре родного края, воспитание эстетических и нравственных качеств личности, понимающей свое единство с окружающим миром, подготовку обучающихся к сознательному выбору вида деятельности, связанной с проблемами экологии.

Задачи:

I. Образовательные:

1. Формирование целостного научного мировоззрения, экологического мышления и гуманистической направленности личности школьников.
2. Теоретическое и практическое обучение школьников основам исследовательской деятельности в полевых и лабораторных условиях.
3. Обучение основам экологических знаний и понимания их взаимосвязи с основными естественнонаучными и гуманитарными дисциплинами.

II. Развивающие:

1. Личностное развитие ребенка, развитие познавательных интересов и мотивации к творчеству, опирающиеся на способности и дарования детей.

III. Воспитательные:

1. Совершенствование нравственных основ культуры учащихся: экономической, экологической, художественной, культуры жизненного определения.
2. Воспитание у детей бережного отношения к природе и историческому наследию родного края.
3. Воспитание ответственности за слова, дела, поступки.
4. Включение учащихся в значимую общественно-полезную деятельность.

В школе работают детские общественные объединения:

1. Совет обучающихся «Лидер»
2. Первичное отделение «Союза Молодежи Ставрополя»
3. Российское движение детей и молодежи «Движение первых!»
4. Отряд «Детской Юниор-Лиги КВН» «Машук»
5. Отряд «Детской Юниор-Лиги КВН» «Сменка»
6. Отряд «Юных инспекторов движения»
7. Отряд «Дружина юных пожарников»
8. Отряд «Юные друзья полиции»
9. Поисковый отряд «Память»
10. Отряд «Школа юных экскурсоводов»
11. Волонтерский отряд «Шаг вперед»
12. Отряд «Юнармейцы»
13. Кружок «Школа безопасности»
14. Кружки спортивно-оздоровительной направленности

На протяжении многих лет в школе проводится работа по развитию ученического самоуправления. В состав **Совета обучающихся «Лидер»** входят представители с 1-ого по 11-ые классы. За этот учебный год имеются достижения:

1. третий год подряд становимся победителями и призерами муниципального конкурса «Лидер XXI века» и представляем Пятигорск на краевом уровне. В этом году учащаяся 11 класса Божко Мария заняла **3 место** в своей возрастной категории и стала победителем в номинации «Информационно-медийная деятельность»;
2. Муниципальный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», **1 место**;

3. Краевой молодежный конкурс «Эврика» - регионального этапа конкурса «Ты – Инноватор», **1 место**;
4. Краевой конкурс социальных рекламных проектов школьников «Медиаталант», **1 место** в номинации «Мир равных возможностей» и **3 место** в номинации «Наследие»;
5. V Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине», **ждем подведение итогов**;
6. Участие в городских мероприятиях в рамках молодежной платформы неформального образования «Лаборатория SOFT SKILLS»;
7. Всероссийская кампания по организации выборов руководителя совета обучающихся «Твой выбор»;
8. III Всероссийская просветительская Акция «Поделись своим Знанием» мастер-класс по теме: «Ораторское искусство | Говори и убеждай 2.0»;
9. Окружной форум развития Всероссийского добровольческого движения школьников СКФО «СтартМашук»;
10. Окружной слёт добровольцев «Поколение V»;
11. Форум представителей учащейся молодежи города Пятигорска «Школа Будущего»;
12. Флешмоб «Мы за безопасный интернет!» в рамках всероссийской акции «Безопасность детства»;
13. Всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка»;
14. Отборочный этап Межрегионального слёта школьных туристских клубов;
15. Международная социальная акция «Здоровое питание в школе и дома»;
16. Всероссийская акция «Герой нашего времени»;
17. Всероссийская социальная акция «Русский Крым и Севастополь».

На протяжении нескольких лет небезразличные к судьбе родного города ребята участвуют в реализации молодежного экологического проекта «Пятигорский Некрополь», который является одним из главных исторических символов города-курорта.

Первичное отделение «Союз молодежи Ставрополя» успешно реализует патриотическую и социально направленную работу в школе. В 2022 году наше Первичное отделение «Союза молодежи Ставрополя» среди школ города стало победителем. Хороший показатель этой работы – активное и результативное участие в социально значимых мероприятиях:

1. Школа актива «Достижение»;
2. Школа актива лидеров Ставрополя «СтартМашук»;
3. Корпоративный конкурс «Команда РСМ» 5 направлений моего развития в РСМ;
4. Командообразующий курс «Команда РСМ»;
5. Участие в краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение в номинации: «Лучшее первичное отделение РСМ»;
6. IV городской образовательный форум «Поколение активных»;
7. Отборочный этап городского конкурса талантов «Минута славы»;
8. I Киберспортивная лига среди команд общеобразовательных организаций города Пятигорска, **2 место**;
9. Краевое мероприятие из цикла Время героев «Крым девять лет в родной гавани»;
10. Участие в международном историческом диктанте Победы на тему событий Второй Мировой войны.

Российское движение школьников стало системообразующей частью Российского движения детей и молодежи, в марте этого года в школе было создано **первичное отделение «Российского движения детей и молодёжи»**. Активисты движения принимают участие в организации и проведении школьных, городских мероприятий:

1. Всероссийский проект РДШ «Шеф в школе»;
2. Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»;
3. Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
4. Всероссийский конкурс «Лучший родительский совет Российского движения школьников», **победители**;
5. Всероссийский форум лидеров ученического самоуправления «Территория успеха»
6. Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»;

7. Участие в I Слёте регионального отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Ставропольского края;
8. Всероссийский проект «Классные встречи» с Председателем Правления Российского движения детей и молодежи «Движение первых» Григорием Александровичем Гуровым;
9. Участие в образовательном семинаре «Северо-Кавказского фестиваля больших перемен»;
10. Интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи».

В нашей школе организована работа двух кружков КВН. Она направлена не только на то, чтобы ввести новые идеи в систему школы, но и создать атмосферу поиска и творчества в школьном детском сообществе. Команды КВН «Машук» и «Сменка» рассчитаны на разные возрастные группы. В «Машуке» занимаются школьники среднего и старшего звена. На счету команды множество побед и достижений, таких как: съемки ¼ Телевизионного проекта "Детский КВН" 14 апреля 2022 г. в г. Москве в ММЦ «Планета КВН», где команда стала победителем в номинации «Лучшая шутка». Команда КВН «Машук» также была приглашена министерством образования Чеченской Республики на Зимний Фестиваль «Юный Кавказ» в г. Грозный, где по итогам игры стала победителем в номинации «Лучший номер». В мае 2023г. команда Машук стала участником Телевизионного проекта "Детский КВН", в сентябре ребята стали участниками Международного фестиваля детских команд КВН и были приглашены в новый сезон Телевизионного проекта "Детский КВН". Также "Машук" стали обладателями кубка мэра г. Владикавказ. За этот учебный год неоднократно становились победителями городских и краевых игр КВН. У ребят 16 кубков, большое количество дипломов. 21 июня 2023 года у ребят выступление в 1/4 Телевизионного проекта, съемки которого пройдут в г. Москве, к которому они усиленно готовятся уже сейчас, пожелаем им удачи!

В «Сменке» занимаются дети младшего звена, несмотря на юный возраст, они уже делают первые уверенные «шаги» к победе. На счету ребят 4 выступления в городской и краевой Юниор-Лиге КВН, где они заняли 2 первых места, одно второе и прошли в полуфинал краевой Юниор –Лиги КВН, чтобы встретиться в финале с лучшими детскими командами Ставропольского края.

В школе **работает Отряд Юных инспекторов движения «Зеленый Свет»**, его цель - совершенствование работы по профилактике дорожно-транспортных правонарушений среди детей и подростков, воспитание у них высокой транспортной культуры, коллективизма, а также оказание содействия в изучении детьми правил дорожного движения, безопасного поведения на улицах и дорогах.

13 мая 2022 года в городском смотре-конкурсе «Законы дорог уважай!» отряд занял 2 место. В номинации «Лучший видеоролик» -1 место; в номинации «Основы безопасности дорожного движения» - 2 место, в номинации «Фигурно вождение» - Ткачёв Влад занял 1 место, в номинации «Знание доврачебной помощи» - Кулешов Даниил занял 2 место, в номинации «Знатоки правил дорожного движения» - Божко Настя заняла 3 место.

В городской олимпиаде по ПДД для школьников победителем стал капитан нашего отряда ЮИД. Отряд участвовал в таких мероприятиях, как

1. Веселые старты по ПДД;
2. Краевой конкурс видеороликов по тематике дорожной безопасности «Марафон ПДД26»;
3. Интерактивная игра по правилам дорожного движения «Битва умов», в преддверии Международного дня Пожилого человека;
4. Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»;
5. Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Сохрани жизнь юному пешеходу!»;
6. Городская профилактическая акция «Дорогу пешеходу!» с инспектором ОР ДПС ГИБДД ОМВД России по г. Пятигорску Глазовым А.С.;
7. 1 этап социальной акции по пропаганде безопасности дорожного движения «БЕЗОПАСНЫЙ Новый год!»;
8. Игра-викторина по правилам дорожного движения «Знатоки ПДД»;
9. Социальная акция «Засветись»;
10. Городская акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Жизнь - важнее скорости!» (1 и 2 этапы);
11. Муниципальный этап краевой Олимпиады по правилам дорожного движения;
12. Викторина «50 лет в строю! С юбилеем ЮИД!»;

13. Социальная акция по пропаганде безопасности дорожного движения «Я перехожу правильно!»;
14. Акция видеороликов-поздравлений с днем рождения ЮИД;
15. Городская акция «Ребёнок - главный пассажир!»
16. Всероссийский конкурс рисунков «Безопасная дорога детям», Дроздова София, **3 место**;
17. Городской смотр-конкурс отрядов Юных инспекторов движения «Законы дорог уважай!», **ждём подведение итогов**;
18. Муниципальный этап краевого конкурса на лучшую организацию деятельности образовательных организаций в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, **ждём подведение итогов**;
19. Родительское сообщество приняло участие в акции Госавтоинспекции #БудьЯрче26;
20. Муниципальный этап краевого конкурса родительских агитбригад «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!», **1 место**;
21. Заочный этап краевого конкурса «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!», **победители**;
22. Очный этап краевого конкурса «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай!».

Работа по **противопожарному воспитанию** учащихся в школе осуществляется по программе курса внеурочной деятельности «**Юный пожарный**».

Цель программы - повышать эффективность обучения школьников основам пожарной безопасности; воспитывать у детей чувство глубокой ответственности за личную безопасность и безопасность в окружающей среде.

Ребята из отряда «Юный пожарный» приняли участие во всероссийской добровольной интернет-акции «Противопожарная безопасность».

11 учащихся стали победителями в конкурсе детского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»; призерами в номинации «Декоративно - прикладное искусство», в конкурсе детских рисунков «30 лет МЧС».

Юные пожарники помогают проводить классные часы, рассказывая о Пожарной охране - её истории и традициях, мерах пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов, при использовании предметов бытовой химии. Они частые гости 15 пожарно-спасательной части г.Пятигорска.

В нашей школе уже 5 лет работает **отряд юных друзей полиции «Азбука права»**. Цель его создания - включить детей как в моделируемые, так и в реальные ситуации, поставить перед ними практические задачи, решение которых требует знание закона. Ребёнок, получив базовые знания на занятиях по праву, легче сможет ориентироваться в самостоятельной жизни, будет подготовлен к изучению некоторых тем по курсу «Обществознания» в старшей школе. Всё это способствует формированию правовой культуры школьника.

Учащимися были разработаны проекты «Моя семья», «Мой класс» в рамках программы Юные Помощники Полиции при изучении прав ребенка. Проведена деловая игра «Наши обязанности» для учащихся 1 классов.

Волонтерский отряд «Шаг вперед». Это ребята-добровольцы из 7Г и 8А классов. Волонтерской работой ребята занимаются с начальной школы. Это и помощь ветеранам, и сбор посылок детям из детского дома, организация концертов для военнослужащих нашей воинской части, встречи с детьми с ограниченными возможностями в центре соцподдержки населения в микрорайоне «Бештау», организация концертов и проведение совместных уроков творчества с детьми. Волонтеры дружат с нашими ветеранами и бывшими учителями нашей школы. Часто бывают в гостях у ветерана педагогического труда нашей школы Соловьевой Нины Антоновны.

Отряд тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями города. Это РГСУ, СКФУ, ПГУ. Вместе со студентами и преподавателями ребята проводят круглые столы по вопросам социальной защиты населения, посещают ветеранов, детей с ограниченными возможностями.

Работа отряда разнообразна и не ограничивается только одним направлением. Ребята принимают участие в акциях, форумах, фестивалях, спортивных мероприятиях, субботниках. В этом учебном году были разбиты новые клумбы с цветами у школы, посажены новые саженцы деревьев, побелены бордюры.

Не остается без внимания и помощь таким социальным категориям граждан, как престарелые

люди. Это поздравление с праздниками: Новый год, 8 Марта, День Защитника Отечества, День Победы.

Также наши волонтеры ведут пропаганду здорового образа жизни, устраивают игры для учащихся начальной школы, знакомят с правилами дорожного движения.

С 2022 года по 2023 год волонтеры провели много экскурсий по памятным местам родного города. Посмотрели несколько разных экспозиций в музее «Россия – моя история», приняли участие в квесте «По пути великих полководцев России», познакомились со страницами истории нашей Родины от древних веков до настоящего времени.

В 2022-2023 учебном году отряд волонтеров принимал участие в различных акциях: «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры», которая проходила 07 апреля 2023 года. Волонтеры убрали территорию школы, где установлен памятник «Вечная память павшим за Родину», посадили новые саженцы, навели порядок. Подали документы для участия во Всероссийском конкурсе волонтерского движения «Добро не уходит на каникулы».

Волонтеры стараются быть всегда в гуще события и всегда прийти на помощь.

На базе школы работает **паспортизированный Музей Боевой Славы**, текущую работу в нем осуществляет Совет музея, состоящий из 20 человек. В их числе ветераны Великой Отечественной войны и труда, а также учащиеся и педагоги школы.

В фондах музея около 100 подлинных экспонатов, они составляют большую часть материалов музейной коллекции и находятся в хорошем состоянии: документы, награды, фотографии, военная форма и т. д.

Большое количество материалов и экспонатов музея собрано самими учащимися в результате поисковой работы. Экскурсии для посетителей проводят юные экскурсоводы – учащиеся 8-11 классов, члены исторической секции Школьного научного общества.

Музей школы занял призовое место в краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение, принял участие в региональном конкурсе школьных музеев «Живем, не забывая» и стал победителем в номинации «Высокий уровень экспозиционной работы и эстетика оформления».

На базе музея работает поисковый отряд «Память» под руководством Касым З.С.

Ежегодно в школу приходит начальник штаба Санатория «Пятигорский» МО РФ подполковник в отставке Морозов Николай Николаевич, ветеран Вооруженных Сил. Он проводит беседы с детьми о роли армии России в развитии страны. Цель данных мероприятий - воспитание у школьников уважения к российским воинам, развитие взаимопонимания, ценностного диалога между поколениями, воспитание патриотизма, уважительного отношения к защитникам Отечества, ветеранам войны и военной службы.

Отряд «Память» проводит большую поисковую работу. Традицией стали встречи с ветеранами. Ничто не заменит живого диалога с участниками Великой Отечественной войны. И наш долг - собрать летопись, воспоминания о тех событиях.

В школе были проведены акции «Мой дедушка-ветеран», «Семейный фотоальбом».

Традиционно, согласно планам месячника, военно-патриотической и декадника оборонно-массовой работы, в школе организуются и проводятся встречи, уроки мужества с участниками Великой Отечественной войны, ветеранами боевых действий в Афганистане и Чечне.

Педагогический коллектив школы тесно сотрудничает со 2 Военным госпиталем Ветеранов войн МВД России. Мы оказываем шефскую помощь в виде подарков и концертной программы, принимаем участие в проведении мероприятий, посвященных Дням воинской славы, Дня призывника.

Традиционными стали мероприятия у воинского мемориала «Огонь Вечной Славы» в городе Пятигорске. Мы – активные участники мероприятий:

- День призывника,
- Героическая поверка,
- Акции «Свеча памяти»,
- Митингов, посвященных
 - Дню солидарности в борьбе с терроризмом,
 - Дню защитника Отечества,
 - Дню освобождения города Пятигорска от немецко- фашистских захватчиков,
 - Памяти воинов-афганцев.

В школе **работают спортивные секции баскетбола, настольного тенниса, шахматы.**

Спортивно-оздоровительной деятельностью охвачено более 111 человек.

В период с мая 2022 по апрель 2023 года ребята заняли призовые места и получили кубки за:

1. Первенство города по «Чудо-шашкам», 18.02.2023 – 3 место;
2. Первенство города по общефизической подготовке допризывной молодёжи среди школ города, 1 место;
3. Первенство города по легкой атлетике «Шиповка юных», 3 место;
4. Краевые соревнования по «Чудо-шашкам», с 14 по 16 мая 2022 года – 2 место;
5. Всероссийский конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье!», победитель;

И, как результат, победили в городской Спартакиаде школ города и заняли 2 место.

В 2017 году в нашей школе был сформирован юнармейский отряд. Сейчас к Всероссийскому юнармейскому движению в нашей школе присоединилось 112 человек. Ребята участвуют в военно-спортивных играх «Орленок», «Зарничка», «Зарница», в «Восхождении на Бештау», в соревнованиях по стрельбе, проводимых как ДОСААФ г.Пятигорска, так и Постом №1. Юнармейский отряд нашей школы стал победителем конкурса «Юный стрелок -2023» в ходе прохождения этапов ВСИ «Зарничка», на весенних каникулах принял участие в конкурсе стрелкового мастерства «Огневой вал -2023г.», также ребята приняли участие в краевом военно-патриотическом конкурсе «Юнармия – это жизнь!», ежегодно лучшие юнармейцы школы участвуют в конкурсе «В едином строю» на звание лучшего начальника школьного Почетного караула на Посту №1 у мемориала «Огонь Вечной славы» г. Пятигорска, наши ребята охотно участвуют в различных мероприятиях в ходе подготовки празднования дня Победы в ВОВ.

В рамках юнармейского движения на базе нашей школы работает кружок «Вымпел». В кружке обучается 48 учащихся.

Ребята — участники городского соревнования «Школа выживания», в котором заняли второе место. В городском первенстве по стрельбе из пневматической винтовки – 3 командное место, второе место в личном зачете. Участники первой городской военно-спортивной игры «Лазертаг».

На занятиях кружка изучаются основы туристической подготовки и ориентирования, устройство оружия и правила стрельбы, правила оказания первой доврачебной помощи, а также способы выживания в условиях автономии, основы строевой подготовки.

Три года, подряд учащиеся нашей школы становятся призерами муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ.

Ежегодно караул нашей школы несет почетную Вахту памяти на Посту №1 г.Пятигорска, ребята получают грамоты начальника Поста №1 за отличное несение службы.

В апреле 2023года один из лучших юнармейцев нашей школы был удостоен участия в краевом военно-патриотическом слете в ГБУ ДО «ММПЦ «Машук».

Обучающиеся школы – активные участники мероприятий военно-патриотической направленности:

Всероссийские:

1. 3 Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 век»- победитель,
2. Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: «Еженедельная церемония поднятия Государственного флага РФ в среднем общем образовании, победитель,
3. Всероссийская олимпиада «Проверка знаний» в номинации: Гражданско- патриотическое воспитание: цели, задачи, содержание, победитель,
4. Всероссийский литературный конкурс «Герои Великой Победы» - диплом полуфиналиста,
5. 9 открытый межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы», Пожидаев Владислав, гран-при
6. Всероссийский творческий конкурс «Имя твоё неизвестно» - 2 победителя,
7. 5 Международный конкурс сочинений «С русским языком можно творить чудеса», название работы «Мы гордимся Вами!», победитель
8. конкурс сочинений «Письмо солдату, дети войны», победитель и призер,
9. конкурс рисунков и творческих работ «Защитник Отечества»,
10. Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» - победитель,

11. Всероссийская детская акция «Поём о Победе!», хор «Ручеёк» - песни «День Победы», «Журавли»

Региональные:

1. Краевой конкурс социальных рекламных проектов школьников «Медиаталант», в номинации «Наследие», Савицкая Дарья, 3 место,
2. Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады, Посвященный Году и культурного наследия народов России, 1 место
3. Краевой конкурс социальных рекламных проектов школьников «Медиаталант», номинация «Мир равных возможностей», Марич Полина, 1 место
4. Краевой конкурс «Каждый имеет право!», номинация «Нотариус – гарант законности и стабильности»- победитель
5. Краевой (заочный) конкурс хоровых коллективов «Поют дети России», 1 место;
6. фестиваль- конкурс «Солдатский конверт», 2 лауреата,
7. творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы», посвященный Победе советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, 2 место

Муниципальные:

1. Военно-спортивная игра «Зарничка-2022», 1 место
2. Городская квест- игра на местности «Пятигорск помнит и гордится», 1 место,
3. Городской конкурс-фестиваль «Мы помним, мы годимся» - 2 победителя,
4. Конкурс программ деятельности военно-патриотических клубов – диплом 3 степени, поисковый отряд «Память»,
5. Городской исторический квест «Я люблю Пятигорск!» - старшая группа 1 место, младшая группа 3 место, конкурс живописи и графики 1 место,
6. Городской интерактивный конкурс «Лейцингеровский курорт» - 5, 1 мест, 4, 2 мест,
7. Городские соревнования «Школа безопасности» - 3 место,
8. Городская краеведческая конференция «КМВ – моя малая Родина» - 2 победителя, 1 призер,
9. Конкурс на лучшую открытку ветерану «Солдатам Победы – с благодарностью»,
10. Городская интерактивная викторина «Битва за Кавказ. Освобождение Пятигорска», 1 место Пожидаев Владислав, Кузнецов Вадим и Марич Полина,
11. Вокально-патриотический фестиваль-конкурс «Солдатский конверт 2022», посвященный 77-летию Победы в Великой Отечественной войне: 3 вокалиста - лауреаты 1 степени, 1 – лауреат 2 степени,
12. Краеведческий квест «Лейцингеровский курорт», 1 место,
13. Краеведческая конференция «КМВ - моя малая Родина»: 1 победитель и 2 призера,
14. Историко- краеведческое ралли «Я люблю Пятигорск», 1 место,
15. VIII открытый фестиваль молодежного туризма и краеведения – 1, 6 мест, 2, 2 места, 3. 2 место,
16. Выставка-конкурс батальной миниатюры «Арсенал», 2 победителя,
17. Школа награждена благодарственным письмом от Командования и всего личного состава 2 Военного госпиталя ВВ МВД России,
18. Учащиеся первых классов совместно с родителями приняли участие в Международной акции «Сад памяти»,
19. Участие в историческом квесте, посвященном русским полководцам, в музее «Россия – моя история»,
20. Международная акция «Гест по истории Вов»,
21. Акция «Всероссийский день заботы о памятниках истории и культуры»,
22. Акция «Письмо солдату» в поддержку военнослужащих, участвующих в спецоперации на Украине

В школе проходили мероприятия:

1. Соревнования среди учащихся 10-11 классов «А ну-ка, парни!», посвященные Дню защитника Отечества,
2. конкурс «Мы знаем о войне лишь понаслышке», посвященный 78-летию Победы,
3. школьный творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»,
4. школьный конкурс детского рисунка «Гражданская оборона глазами детей»
5. школьный конкурс творческих работ, посвященный празднику Дню защитника Отечества,

6. конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа», посвященный Дню воинской славы России «80- летию Победы под Сталинградом»,
7. конкурс авторских стихотворений «Строки, опаленные войной» среди учащихся 5-8 классов,
8. школьная викторина «Юный патриот»,
9. мероприятия в Музее Боевой Славы школы «И пусть по ним всегда звонят колокола...» к Международному дню памяти жертв Холокоста,
10. конкурс рисунков на асфальте для учащихся 1-4 классов «Родина моя – Россия!»,
11. общешкольные спортивные соревнования по пионерболу,
12. библиотечный час «Советские писатели о войне»,
13. мероприятие в Музее Боевой Славы школы «Детство, опаленное войной», день Юного героя-антифашиста,
14. мероприятие в Музее Боевой Славы «Великий подвиг Сталинграда», 80 лет победы под Сталинградом,
15. единые классные часы – уроки Мужества «Восточно-Прусская операция – день за днём» и «Знать, чтобы помнить, помнить, чтобы гордиться».

В течение лета работа по военно-патриотическому воспитанию учащихся продолжается.

В июле 2022 года при школе работал летний лагерь «Город безопасности» (смена юных инспекторов движения).

«Город безопасности» стал призером в городском конкурсе «Лучшая программа организации детского отдыха».

В планах классных руководителей **военно- патриотическая работа стоит на первом месте.** **Классные часы-беседы** направлены на воспитание личности, которую волнует всё, что происходит в обществе. Тематика их разнообразна: «О мужестве, о доблести, о славе», «Честь имею», «Поклонимся священным тем годам», «Подвигу народа жить в веках», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Пионеры - герои», «Ленинград в годы блокады», «Бойцы вспоминают минувшие дни» или «Знаешь ли ты героев своего города».

Понимание сущности и значения государственных символов страны, уважительное отношение к ним формируется у учащихся на уроках истории, обществознания, ОБЖ, в процессе внеклассной работы, во время проведения гражданских ритуалов, связанных с государственными символами Отечества.

Неотъемлемый элемент патриотического воспитания – подготовка учащейся молодёжи к службе в армии. Юноши познают основы военной службы в школьном курсе ОБЖ и проходят практическую учёбу на ежегодных полевых сборах.

Нужно отметить, что первые уроки в День знаний также посвящены Родине, героическим страницам её истории, культуры. Главной целью этих уроков является раскрытие учащимся смысла понятия «любовь к Родине», воспитание у юных граждан чувств уважения и любви к Отечеству.

Педагогический коллектив постоянно совершенствует формы и методы работы по военно-патриотическому воспитанию обучающихся, привлекает к активному взаимодействию родительскую общественность, учреждения дополнительного образования, организации, работающие в данном направлении.

Администрация школы активно работает над укреплением материально-технической базы.

Молодежные общественные организации имеют возможность заниматься в учебных кабинетах, в кабинете ОБЖ, в музее, проводить мероприятия в актовом зале. Все помещения отремонтированы, обеспечены компьютерами с выходом в Интернет, мультимедийными комплектами. В кабинете ОБЖ размещены необходимые тематические стенды. Также закуплена форма для участников игры «Зарница».

В заключение хотелось бы сказать, что, конечно, результат воспитательной работы нельзя измерить, он проявится позже, жизнь все расставит на свои места, но одним из показателей является то, что многие выпускники нашей школы выбирают профессии, связанные с военной службой, со службой в правоохранительных органах, а также с работой в молодежных организациях патриотической направленности. К нам на встречи выпускников приходят люди, которые любовь к Родине, патриотический долг проявляют не на словах, а на деле. И мы гордимся их достижениями и победами.

В 2022-2023 учебном году в плане работы советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагога-организатора ставились следующие цели и задачи:

Цель: совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи:

1. Предоставить каждому обучающемуся условия для творческой самореализации, личностного самоопределения, развития индивидуальности, а также развития навыков работы в команде, формирования гражданина обновленного социума.

2. Формировать единое воспитательное пространство, обеспечивающее реализацию взаимодействия ученического самоуправления, творческих объединений, кружков дополнительного образования и внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

3. Обеспечить участие учащихся в различных конкурсах, фестивалях, проектах и акциях, школьного, городского, всероссийского и международного уровня.

4. Совместно с классными руководителями способствовать реализации интересов и потребностей учащихся в различных видах общественной и культурно - досуговой деятельности.

5. Использовать Дни единых действий РДШ в работе, как технологии, позволяющие организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности, с целью развития проектной деятельности.

В детских общественных объединениях ведётся богатая по содержанию и многообразная по формам работа, включающая ребят в познавательную, художественно-творческую деятельность. Уделяется большое внимание гражданско-патриотическому, духовно-нравственному, гражданско-правовому воспитанию. Данная работа проводится в соответствии с общешкольным планом мероприятий, приуроченных к праздничным датам, Дням воинской славы России, с учётом календаря Дней единых действий «Российского движения школьников». В школах сохранена традиция проведения различных месячников: февральского военно-патриотического, апрельского экологического, майского, посвященного вахте Памяти и др.

На протяжении 2022-2023 учебного года проводилась работа с активистами школьных детских общественных объединений: первичное отделение «Российский Союз Молодежи», Российское движение детей и молодежи «Движение первых!» и Совет обучающихся «Лидер» в следующих направлениях:

- личностное развитие;
- гражданская активность;
- военно-патриотическое;
- информационно-медийное.

Совместно с учащимися в начале года была проведена работа по планированию деятельности организации по осуществлению школьного самоуправления на предстоящий год. Учащиеся обозначили основные направления своей работы, распределили обязанности и раздали индивидуальные поручения наиболее активным ребятам. Основой деятельности ученического самоуправления школы по-прежнему является участие в воспитательном процессе школы через организацию и проведение коллективно-творческих дел, как в стенах школы, так и вне ее. КТД помогает учащимся найти себя, раскрыть полнее свои таланты и способности, реализовать организаторские возможности. В течение учебного года ученическим самоуправлением вместе с заместителем директора по ВР, советником директора по воспитанию с детскими общественными объединениями было организовано и проведено множество общешкольных мероприятий и праздников (День Знаний; День Пожилого человека; День Учителя; День матери; мероприятия посвященные Дню Победы, 8 марта, 23 февраля и другие). Активом школы были самостоятельно организованы и проведены:

1. Выборы Президента школы – 2022;
2. Интерактивная игра по ПДД «Бабушки рулят!»;
3. Акция «Любимому учителю»;
4. Праздничный концерт, посвященный Дню учителя;
5. Конкурс талантов «Зеленое яблоко»;
6. Ряд мероприятий, приуроченных ко Дню Неизвестного солдата:

- несение вахты памяти у памятника «Вечная память павшим за Родину»;
- встреча с подполковником в отставке Морозовым Н.Н.;
- уроки Мужества для учащихся 1-11 классов;
- 8. Уроки Мужества «День Героев Отечества»;
- 9. Уроки Мужества «Твои Защитники, Россия!»
- 10. Акция «День объятий»;
- 11. Викторина «Наш родной язык»;
- 12. Класная встреча РДДМ с Есяян Д.М.;
- 13. Танцевальный световозвращающий флешмоб по ПДД «Засветись»;
- 14. Торжественная церемония поднятия флага и исполнения государственного гимна РФ;
- 15. Веселые старты по ПДД, среди 3 классов;
- 16. Открытый урок «100-летие пионерии»;
- 17. Проведение открытого мастер-класса «Модель успешного лидера» для директоров общеобразовательных организаций и активистов школы.

В 2022-2023 учебном году советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-организатор тесно сотрудничала с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы. Основными психологическими тактиками работы были: помощь и сотрудничество при организации школьных мероприятий, участии в конкурсах и эстафетах, что помогло сплотить учащихся и дать им возможность повысить уровень навыков и умений. Вся информация о мероприятиях размещалась в социальных сетях.

В течение учебного года, активисты детских общественных объединений приняли участие в различных всероссийских, краевых и городских мероприятиях:

1. Всероссийские акции «Георгиевская ленточка», «Мы граждане России», «Триколор объединяет», «Мой триколор», «Муаровая лента», «Поздравь военнослужащего».
2. Школа актива лидеров Ставропольского края «Старт Машук»;
3. Зарядка с «ALEX FITNESC»;
4. Мастер-класс по живописи;
5. Участие в городских мероприятиях в рамках молодежной платформы неформального образования «Лаборатория SOFT SKILLS»;
6. Осенний культурный марафон;
7. Участие в краевом конкурсе на лучшее детское общественное движение в двух номинациях: «Лучший ученический совет» и «Лучшее первичное отделение РСМ»;
8. Онлайн-квиз, посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом, диплом II степени;
9. «Факельное шествие»;
10. «Память Героям Победы»;
11. Митинг, посвященный 33-й годовщине вывода советских войск из Афганистана;
12. Участие в муниципальном этапе научно-познавательной игры «Наука 0+»;
13. Приключенческая игра «Тайны города «П»;
14. Молодёжный форум волонтеров (добровольцев) «Я - доброволец!»;
15. Открытие мемориала Победы в Великой Отечественной войне и музея Воинской славы в Комсомольском парке;
16. Торжественный митинг, посвященный 78 - летию освобождения Пятигорска;
17. Субботник «Пятигорский Некрополь»;
18. Веревоочный курс «Поколение активных»;
19. 15-е профильные инструктивно - методические сборы молодежи «Поколение активных»;
20. 15-й образовательный форум «Поколение активных»;
21. I Пленум городского комитета Пятигорской городской общественной организации «Союз молодежи Ставрополья»;
22. Солдатский конверт 2022;
23. Муниципальный этап краевого фестиваля-конкурса «Школьная весна Ставрополья»;
24. Акция «День с поваром»;
25. Городской фестиваль детского, юношеского и семейного творчества «Счастлирое детство»;
26. Региональный форум «Навигаторы детства»;
27. Прямой эфир «Навигаторы детства»;

28. Благодарительный марафон РДШ;
29. Викторина «Солнечный полуостров Крым»;
30. Всероссийский проект «Добро не уходит на каникулы»;
31. Большая перемена.
32. Участие в акции Дней единых действий 19 апреля - день памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков.

Хороший показатель работы – активное и результативное участие в таких социально значимых мероприятиях, как:

33. Конкурс «Лидер» - третий год подряд наши учащиеся становятся победителями и призерами этого конкурса на городском этапе и представляют Пятигорск на краевом уровне;
34. Краевая дистанционная интеллектуальная игра «Избирквиз», 2 место;
35. Приключенческая игра «В формате города», 1 место;
36. Краевой онлайн-квиз «Великолепная 30-ка», 1 место;
37. Торжественное мероприятие «Итоги года 2021», 1 место, среди школ города Пятигорска;
38. Городские соревнования «Чудо-шашки», 2 место;
39. Городской смотр-конкурс на лучшую организацию работы муниципальных образовательных учреждений по военно-патриотическому воспитанию в номинации: «Организация работы детских и молодежных общественных организаций в вопросах военно-патриотического воспитания», 1 место;
40. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», 1 место.

Главная цель работы социального педагога в школе – это быть посредником между личностью обучающегося и школой, семьей, средой, специалистами социальных служб, ведомств и административных органов.

1. Главная из задач – создание благоприятных условий для развития и саморазвития ребенка.
2. Вторая задача – способствовать установлению гуманных, нравственно здоровых отношений в социальной среде.
3. Третья задача – охрана прав ребенка.

Школа:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних в целях занятости;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством социального педагога.

С вышеуказанным учащимся в течение 2022-2023 учебного года проведена следующая индивидуальная профилактическая работа:

8. Сформирована папка по профилактической работе с учащимся (индивидуальная карточка личности, характеристика, акт осмотра жилищных условий).
9. Проведены Советы профилактики правонарушений;
10. Еженедельные профилактические беседы с социальным педагогом
11. Еженедельные профилактические беседы с классным руководителем.
12. Профилактические беседы с инспектором по делам несовершеннолетних ОДН ОМВД РФ по г.Пятигорску.
13. Привлечение к общественной жизни класса и школы.
14. Вовлечение в секции и кружки школы и города.

15. Беседы с психологом школы.

В связи с положительными изменениями в поведении и успеваемости, сохраняющимися длительное время вышеуказанные учащиеся были сняты с внутришкольного учета, Матюхин Николай и Джусоева Анна выбыли в другие ОУ.

Таким образом, по состоянию на июнь 2023 г. на учете в ОДН ОМВД и внутришкольном учете в МБОУ СОШ № 6 никто не состоит.

В МБОУ СОШ № 6 в течение 2022-2023 учебного года семей, находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей нет.

В МБОУ СОШ №6 профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году велась планомерно, в основу положен федеральный закон №120 ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся в параллелях 1 - 11-х классов. Создана система Совета по профилактике правонарушений, председатель Склярова Т.В. Данную работу курируют зам. директора по ВР Белоцерковская Т.В., социальный педагог Ворошилова В.В.

В течение учебного года в МБОУ СОШ №6 г.Пятигорска работал Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году проведено 4 заседания Совета на котором рассматривались следующие вопросы: рассмотрение личных дел учащихся о неудовлетворительных оценках, самовольном уходе, краже. По итогам проведения Совета вынесены решения, направленные на усиление обязанностей родителей по воспитанию детей, обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья, профилактики безнадзорности и правонарушений.

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков, секций, спортивных клубов, объединений. В школе насчитывается 23 кружков, из них 4 спортивных секции.

За 2022-2023 учебный год в МБОУ СОШ № 6 проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, буллинга:

<i>№</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Дата</i>	<i>Ответственные</i>
1.	Составление списков детей, состоящих на разных видах учета, учащихся 1-11 классов	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог
2.	Сверка с ОДН ОМВД по г.Пятигорску	сентябрь 2022г.	социальный педагог
3.	Составление социальных паспортов учащихся	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог, классные руководители
4.	Составление социальных паспортов классов, соцпаспорта школы	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог, классные руководители
5.	Выявление и составление списков детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей беженцев, иностранных граждан	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог, классные руководители
6.	Составление планов работ с детьми из малообеспеченных, многодетных, неполных семей	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог
7.	Выявление и составление списков детей-инвалидов	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог, классные руководители
8.	Составление плана работы с детьми-инвалидами	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог
9.	Выявление и составление списков опекаемых (подопечных) учащихся	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог, классные руководители
10	Составление плана работы с опекаемыми (подопечными) учащимися	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог
11	Составление и утверждение планов совместной работы с организациями города	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог
12	Разработка и распространение памяток для учащихся 5-11 классов об административной ответственности несовершеннолетних, порядке и последствиях постановки на учет в ОДН ОМВД России по г.Пятигорску (драка, кража, распитие спиртных напитков, употребление ПАВ, профилактика самовольных уходов)	до 10 сентября 2022г.	социальный педагог, классные руководители
13	Проведение Совета по профилактике правонарушений	06.09.2022г.	зам.директора по ВР социальный педагог
14	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за правонарушения», 5,6 классы	06.09.2022г	социальный педагог
15	Лекция-беседа майора юстиции ОМВД России по г.Пятигорску на тему «Ответственность несовершеннолетних за заведомо ложное сообщение о теракте», 111 классы	08.09.2022г.	социальный педагог, представитель ОМВД

16	Участие в краевом конкурсе Детского телефона доверия «Ты не один»	сентябрь 2022г.	психолог, социальный педагог
17	Лекция – беседа «Юридические последствия самовольного ухода», 7,8 классы	15.09.2022г.	социальный педагог
18	Лекция – беседа «Ответственность несовершеннолетнего за кражу» 9 классы	22.09.2022г.	социальный педагог
19	Лекция – беседа «Преступление и правонарушение, в чем отличия» 10,11 классы	29.09.2022г.	социальный педагог
20	Участие учащихся в социально-психологическом тестировании	сентябрь-октябрь 2022г.	зам.директора по ВР, учитель информатики, социальный педагог, психолог
21	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	сентябрь 2022г.	социальный педагог
22	Проведение Совета по профилактике правонарушений	17.10.2022г.	зам.директора по ВР социальный педагог
23	Проведение Совета по профилактике правонарушений	31.10.2022г.	зам.директора по ВР социальный педагог
24	Участие учащихся школы в социально-психологическом тестировании, 7-11 классы	октябрь 2022г.	Социальный педагог Педагог-психолог Учитель информатики
25	Профилактическая лекция-беседа «Последствия пропусков уроков» 5,6 классы	06.10.2022г.	социальный педагог
26	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетних за проникновение в чужую собственность» 7,8 классы	13 октября 2022г.	социальный педагог
27	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетнего за участие в несанкционированном митинге» 9 классы	20.10.2022г.	социальный педагог
28	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетнего за ложный звонок о теракте», 10-11 классы	27.10.2022г.	социальный педагог
29	Участие в краевом конкурсе «Территория свободная от зависимости»	октябрь 2022г.	социальный педагог
30	Профилактическая лекция-беседа «Права и обязанности несовершеннолетнего», 5-6 классы	09.11.2022г.	социальный педагог
31	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетнего за ложный звонок о теракте» 7-8 классы	16.11.2022г.	социальный педагог
32	Профилактическая лекция-беседа «Самовольный уход – побег в никуда...» 9 классы	23.11.2022г.	социальный педагог
33	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность	30.11.2022г.	социальный педагог

	несовершеннолетнего за участие в несанкционированном митинге», 10-11 классы		
34	Размещение информация о Всемирном дне борьбы со СПИДом на стендах школы	30.11.2022г.	социальный педагог
35	Участие в муниципальном конкурсе рисунков по профилактике наркомании «Я хочу жить!»	ноябрь 2022г.	социальный педагог классный руководитель
36	Участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Имею право и обязан»	ноябрь 2022г.	социальный педагог классный руководитель
37	«Правила поведения в школе», 5-6 классы	01.12.2022г.	социальный педагог
38	Анкетирование-викторина «Что я знаю о СПИДе»	01.12.2022г.	советник директора по воспитательной работе социальный педагог
39	Акция «Повяжи красную ленточку»	01.12.2022г.	советник директора по воспитательной работе социальный педагог
40	«Нарушение общественного порядка», 7-8 классы	08.12.2022г.	советник директора по воспитательной работе социальный педагог
41	«Ты нужен своим близким!», 9 классы	15.12.2022г.	социальный педагог
42	«Глоток алкоголя - шаг в пропасть», 10-11 классы	22.12.2022г.	социальный педагог
43	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа «Спасем жизнь вместе!», создание буклета антинаркотической направленности	декабрь 2022г.	социальный педагог
44	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	октябрь-декабрь 2022г.	социальный педагог
45	Участие во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа «Спасем жизнь вместе!», создание буклета антинаркотической направленности	январь 2023г.	социальный педагог
46	Профилактическая лекция-беседа «Кража. Преступление и наказание» 5,6 классы	11.01.2023г.	социальный педагог
47	Профилактическая лекция-беседа «Последствия курения для здоровья» 7,8,9 классы	18.01.2023г.	социальный педагог
48	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетнего за ложный звонок о теракте» 10,11 классы	25.01.2023г.	социальный педагог
49	Профилактическая лекция-беседа «Наше здоровье в наших руках!» 5,6 классы	01.02.2023г.	социальный педагог

50	Профилактическая лекция-беседа «Глоток алкоголя - шаг в пропасть» 7,8 классы	08.02.2023г.	социальный педагог
51	Профилактическая лекция-беседа «Энергетические напитки – вред или польза?» 9 классы	20.02.2023г.	социальный педагог
52	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетнего за распитие алкогольных напитков» 10,11 классы	28.02.2023г.	социальный педагог
53	Профилактическая лекция-беседа «Что важнее семья или улица?» 5,6 классы	01.03.2023г.	социальный педагог
54	Лекция–беседа инспектора ОДН ОМВД России по г.Пятигорску на тему «Субкультуры и ответственность несовершеннолетних»	06.03.2023г.	инспектор ОДН, социальный педагог
55	Профилактическая лекция-беседа «Умей сказать «Нет!» 7-8 класс	09.03.2023г.	социальный педагог
56	Профилактическая лекция-беседа «Ответственность несовершеннолетнего за распитие алкогольных напитков», 9 классы	15.03.2023г.	социальный педагог
57	Тестирования учащихся с целью раннего выявления немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, 7-11 класс	15.03.2023г.	социальный педагог
58	Проведение Совета по профилактике правонарушений	март 2023г.	зам.директора по ВР социальный педагог
59	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	январь-март 2023г.	социальный педагог
60	Профилактическая лекция-беседа «Опасные и безопасные увлечения» 5,6 классы	05.04.2023г.	социальный педагог
61	Лекция-беседа линейного студенческого медицинского отряда ПМФИ «Люди в белом» на тему: «Наркомания-шаг в пропасть», 7-9 классы	11.04.2023г.	социальный педагог, руководитель линейного студенческого медицинского отряда ПМФИ «Люди в белом»
62	«Ответственность несовершеннолетнего за распитие алкогольных напитков» 7,8 классы	12.04.2023г.	социальный педагог
63	Лекция-беседа ГБУСО «Пятигорский КЦСОН» на тему «Здоровый образ жизни – наш выбор!», 8-10 классы	12.04.2023г.	социальный педагог, специалист КЦСОН
64	Веселые старты «Мы выбираем ЗОЖ!» (5-7 классы)	13.04.2023г.	учителя физической культуры, социальный педагог
65	Распространение ПО РСМ памяток «Мы за ЗОЖ!»	13.04.2023г.	советник директора по воспитанию и

			взаимодействию с детскими общественными организациями
66	Распространение памяток для родителей «Советы родителям по профилактике наркомании. Первые признаки наркотизации»	14.04.2023г.	социальный педагог классный руководитель
67	Профилактическая лекция-беседа «Твоя жизнь- твоя ответственность!» 9 классы	19.04.2023г.	социальный педагог
68	Профилактическая лекция-беседа «Энергетические напитки – вред или польза?» 10,11 классы	26.04.2023г.	социальный педагог
69	Профилактическая лекция-беседа «Что такое вредные привычки?», 5, 6 классы	04.05.2023г.	социальный педагог
70	Профилактическая лекция-беседа «Почему ПАВ вызывают зависимость?» 7,8,9 классы	10.05.2023г.	социальный педагог
71	«Правда и ложь о ПАВ» 10,11 классы	17.05.2023г.	социальный педагог
72	Конкурс рисунков «Мы выбираем здоровый образ жизни!» в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Улыбка»	21-22.06.2023г.	начальник пришкольного лагеря, вожатые
73	Лекция-беседа инспектора ОДН ОМВД России по г.Пятигорску в пришкольном лагере с дневным пребыванием «Улыбка» на тему профилактики наркомании	19.06.2023г.	инспектор ОДН, социальный педагог
74	Профилактическая лекция-беседа социального педагога на тему «Сделай правильный выбор!» (пришкольный лагерь «Улыбка»)	20.06.2023г.	социальный педагог
75	Просмотр профилактических роликов учащимися 5-11 классов (дистанционно)	26.06.2023г.	социальный педагог классный руководитель
76	Привлечение родителей к антинаркотическому телеграм-каналу (t.me/antinarkotik_sk)	июнь 2023г.	социальный педагог классный руководитель
77	Профилактика здорового образа жизни (посещение бассейна отрядами пришкольного лагеря с дневным пребыванием «Улыбка»)	июнь 2023г.	начальник пришкольного лагеря
78	Ведение индивидуальных дел учащихся, состоящих на разных видах учета	в течение года	социальный педагог
79	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на разных видах учета	каждую неделю	социальный педагог

Анализ деятельности классных руководителей по формированию у детей устойчивой мотивации к ведению здорового образа жизни позволяет констатировать следующие факты:

- во всех планах воспитательной работы имеется раздел «Формирование ЗОЖ»;
- все классы совершили оздоровительные прогулки и походы в этом учебном году;
- в период месячника ЗОЖ состоялись тематические классные часы.

К заботе о здоровье учащихся школы следует отнести и воспитательную работу по профилактике дорожно-транспортного травматизма, по профилактике вредных привычек, пожарной безопасности и несчастных случаев из раздела плана воспитательной работы ОБЖ. Педагогами школы

проводилась систематическая разъяснительная работа по изучению правил поведения в школе и общественных местах, по изучению ПДД и правил безопасности.

В школе ведется работа по выявлению среди учащихся курящих. Составлены списки учащихся, замеченных в табакокурении.

Большое внимание уделяется изучению учащимися правил безопасного поведения в общественных местах. Администрация школы проводила семинары-инструктажи по ТБ с педагогами школы и техперсоналом. Каждый классный руководитель имеет в планах ВР журнал инструктажа по ТБ.

Анализ деятельности классных руководителей:

Большая ответственность за воспитание учащихся лежит на классных руководителях. Именно они осуществляют непосредственную связь между семьей и школой, отслеживают все позитивные и негативные изменения в ребенке, корректируют и направляют деятельность классного коллектива, следят за здоровьем учащихся и морально-психологическим климатом в классе. Постоянная забота об успеваемости, дисциплине, посещаемости, организации дежурства и субботников отнимает массу времени и жизненной энергии педагогов. Хочется отметить, что подавляющее большинство классных руководителей добросовестно относится к своим обязанностям.

Все классные руководители в школе имеют планы воспитательной работы единого образца. Планы воспитательной работы включают в себя следующие разделы: анализ ВР за истекший период, цели задачи на следующий учебный год, журнал инструктажа учащихся по технике безопасности, социальный паспорт класса, работа с родителями, работа с трудными учащимися, перспективный план-сетка мероприятий с классом по различным направлениям, план занятий по изучению ДДТТ

В 2022-2023 учебном году заместителем директора по воспитательной работе Белоцерковской Т.В. проводился мониторинг общественной активности классных коллективов по следующим направлениям:

- планирование ВР;
- общественная активность классов;
- шефская работа;
- эстетическое воспитание;
- спортивно оздоровительная работа, формирование ЗОЖ;
- организация дежурства и субботников.

На основании мониторинга деятельности классных руководителей лучшими классами и классными руководителями в школе следует признать: Климанову С.А., Маेतную Л.М., Осипову А.В., Сотникову Г.В., Труфанову А.А., Мкртумян А.Р., Евстюничеву С.П., Ягодзинскую И.С.

Успехи воспитательной работы СОШ № 6 в 2022-2023 учебном году:

- положительным следует признать опыт по созданию нового Почетного караула школы;
- достаточно ярко прошли традиционные школьные праздники: Линейки Первого и Последнего звонка, Новогодние праздники, Выпускные вечера;
- активно работает редакция школьной газеты;
- достаточно много призовых мест учащиеся школы получили во внешкольных конкурсах и смотрах.

Недостатки воспитательной работы СОШ № 6 в 2022-2023 учебном году:

- увеличилось число учащихся с поведенческими проблемами;
- вовлечение большего числа классных коллективов в подготовку и проведение общешкольных мероприятий.
- активнее вести работу с учащимися, направленную на укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, на повышение охвата школьников дополнительным образованием (вовлекать детей в деятельность кружков и спортивных секций);
- привлекать родителей к организации проводимых мероприятий;
- вести работу по развитию школьного самоуправления.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества.

В соответствии с современными приоритетами образовательной политики (Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», действующая редакция, ст. 12, п.2, пп.13), утвержденной Программой развития МБОУ СОШ № 6 сложившаяся система внутришкольного контроля видоизменяется в систему внутреннего мониторинга качества условий и результатов образовательного процесса.

Системный мониторинг школы представляет собой процедуру периодического сбора и анализа различных данных с целью сопоставления получаемых образовательных результатов, а также текущего состояния основных элементов образовательной, управленческой и социальной подсистемы школы с заявленной миссией и образовательными целями и задачами.

Основой для оценки качества основных образовательных программ согласно ФГОС являются следующие критерии и показатели:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения, включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики (ВПр, «СтатГрад», в том числе ОГЭ и ЕГЭ (ГВЭ));
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

2. Качество реализации образовательного процесса:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам обучающихся и родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость учеников и родителей уроками и условиями в школе.

3. Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в школе;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (Управляющий совет, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития)

Мониторинг качества начального, основного общего и среднего общего образования основан на результатах внутренней и внешней диагностики.

Внутренняя оценка включает:

1. Анализ качества обучения по годовым/итоговым оценкам обучающихся.
2. Учет количества обучающихся, успевающих на «5» и «4».
3. Результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах.
4. Результативность участия учащихся в интеллектуально-творческих конкурсах и конференциях различного уровня.

Внешняя оценка включает:

1. Итоговая диагностика, административные работы и ДКР системы «СтатГрад».
 2. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.
- Обучение в 1 классе является безотметочным.

Таким образом, оценка результатов осуществляется поэтапно и включает следующие формы и виды работ: I этап	II этап	III этап
начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
Административные контрольные работы	Административные контрольные работы	Административные контрольные работы
Всероссийские проверочные работы	Диагностические работы в системе «СтатГрад»	Диагностические работы в системе «СтатГрад»
Комплексные проверочные работы	Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы
Региональные проверочные работы	Всероссийские проверочные работы	Региональные проверочные работы
	ГИА-9	ГИА-11

Условия осуществления образовательного процесса

В 2021-2022 учебном году школа работала в режиме 5- дневной учебной недели для 1-11 классов. Начало занятий в 08.30 окончание в 14.30. Образовательный процесс в МБОУ СОШ № 6 осуществляется в соответствии с расписанием уроков, которое согласуется ежегодно с начальником ТОУ Роспотребнадзора по СК в г. Пятигорске. Расписание уроков составлено в соответствии с требованиями СанПин 2.4.2821-10, СанПин 2.4.1.3049-13. Объем домашних заданий соответствует нормам СанПин.

Учебно - материальная база

Одним из условий управления качеством образования является совершенствование материально-технической базы и улучшение условий образовательной деятельности. Здание школы построено в 1975 г, по типовому проекту

Материально-техническую базу школы составляют 39 учебных кабинета, 2 компьютерных класса, 2 кабинета технологии (девочки/мальчики), кабинет кулинарии, спортивный зал, кабинет ритмики, столовая, библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, стоматологический кабинет. 27 учебных кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (интерактивная доска +проектор), все 39 кабинетов оборудованы АРМ учителя.

Медицинский и стоматологический кабинет оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Компьютерные классы оснащены компьютерным оборудованием, подключёнными к сети Internet. Кабинет технологии оснащен электрическими швейными машинками. В библиотеке - компьютер и МФУ.

В столовой на 150 посадочных мест в 2018 г. заменена мебель в обеденном зале, выполнен капитальный ремонт пищеблока.

Системы водоснабжения, подача тепла и электроэнергии находятся в рабочем состоянии. Все работы по подготовке школы к осенне-зимнему сезону выполнены. В школе имеется кнопка тревожной сигнализации, тревожной сирены, система пожарной сигнализации, система «Стрелец-мониторинг», проводятся регулярные занятия по эвакуации учащихся. Школьный двор асфальтирован. Имеются детская спортивная, футбольная и баскетбольная площадки.

Материально-техническое состояние МБОУ СОШ № 6 стабильно, т.к. систематически поддерживается хорошее санитарно-техническое состояние здания, регулярно проводятся мероприятия по энергосбережению.

IT-инфраструктура

Образовательный процесс в полной мере обеспечен программно-методическими и учебно-дидактическими материалами. В школе имеются два компьютерных класса, оснащенных компьютерным оборудованием, все компьютеры подключены к сети Internet. Компьютеры установлены в кабинетах администрации, секретаря, библиотекаря, психолога, логопеда, в учебных кабинетах

Имеются в наличии: технические средства и компьютерная техника: компьютеры в сборе - 11; принтеры - 27; интерактивные доски - 28; АРМ учителя – 39, телевизоры - 5; видеомониторы - 4; мультимедийные проекторы - 27; DVD - 5; кабинеты географии, биологии, химии, физики; комплект многофункционального учебного лабораторного оборудования; швейные машинки, электрическая плита.

Применение ТСО и КТ в образовательном процессе, в управлении школой Образовательный процесс

проведение уроков
контрольное тестирование
проведение лабораторных работ
проведение практических работ
представление нового материала с использованием ИКТ
проведение классных часов
проведение научно-практических конференций
проведение лекториев
проведение внеклассных мероприятий

Управление ОУ

заполнение баз данных (учащиеся, кадры)
формирование отчетов
проведение педсоветов
проведение родительских собраний
проведение родительских конференций, лекториев
проведение практических семинаров
электронный документооборот
создание автоматизированных рабочих мест
сайт школы

Условия для занятий физкультурой и спортом

В школе 1 спортивный зал площадью 290 кв.м., две раздевалки, спортивная площадка, в 2021 учебном году произведен капитальный ремонт спортивного зала.

Организация летнего отдыха детей

Вопрос организации досуга подростков особую актуальность приобретает в каникулярный период, когда свободного времени у детей становится больше.

Особо отслеживается занятость детей, стоящих на внутришкольном учете и социально незащищенных детей. Отдых детей организован в соответствии с возможностями и достатком семьи.

Летом 2022 года школьный лагерь работал в очном режиме. С 1 июня 2022 г. по 22 июня 2022 г. – 1 смена, с 4 июля по 24 июля 2022 г.- 2 смена. Работа в лагере строилась по следующим направлениям:

- Оздоровительно- спортивное (отряды: «Весёлые ребята», «Непоседы», «Затейники», «Звёздочки»);
- Профильный отряд по изучению ПДД (отряды: «Светофорик», «Зебрики»)

В 2022-2023 г. в лагере отдохнули 192 школьника.

Организация питания, медицинского обслуживания

При МБОУ СОШ № 6 работает столовая полного цикла, которая обеспечивает питанием детей нашей школы. В школе организовано горячее питание. Учащиеся начальной школы обеспечены в 2022-2023 учебном году бесплатными завтраками.

Учащиеся среднего и старшего звена получают горячее питание, а также буфетную продукцию во время перемен. Охват горячим питанием — 83 %.

Каждодневное меню составляется на основе примерного десятидневного меню, согласованного с Роспотребнадзором и утверждённого директором ООО «Дружба».

Продукты поставляют торговые фирмы, с которыми заключило договора ООО «Дружба».

Организовано льготное питание для лиц, имеющих право на льготы. На основании предоставляемых документов, подтверждающих статус (малообеспеченные семьи, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, опекаемые) и заявления родителей комиссия по организации льготного питания принимает решение о включении ребенка в состав льготников.

Санитарно-гигиенические нормы при организации питания соблюдаются полностью, технологическое оборудование находится в исправном состоянии.

В школе соблюдаются физиологические и медицинские нормы питания обучающихся: случаев пищевых отравлений не отмечено.

В следующем учебном году хотелось бы реализовать следующие мероприятия:

сохранить и увеличить количество детей, питающихся в школьной столовой;

повысить профессиональную компетентность и заинтересованность педагогов и работников столовой в организации питания;

вести просветительскую работу в области здорового питания среди родителей.

Кадровое обеспечение и анализ аттестации педагогических работников.

Состав педагогических кадров остается стабильным на протяжении многих лет. На начало учебного года образовательную деятельность осуществляли 54 педагогических работника. Из них 1 — директор, 6 - заместителей директора, 2 педагога дополнительного образования, заведующая библиотекой, социальный педагог Педагогических работников — 43, из них молодых специалистов- 3 человека. 13 учителей - отличники и Почетные работники общего образования РФ

По уровню образования:

Год	Уровень образования (человек /%)			
	Высшее		Среднее специальное	
	Всего	Из них педагогическое	Всего	Из них педагогическое
2020\2021	48 чел./87%	46 чел./87%	9 чел./13%	8 чел./9%
2021\2022	45 чел./83%	43 чел./80%	9 чел./17%	8 чел./15%
2022\2023	41 чел./88%	41 чел./82%	6 чел./12%	6 чел./12%

По стажу работы:

Год	Распределение педагогических работников по стажу (человек \ % от общей численности)				
	До 5 лет	5 — 10 лет	11 — 20 лет	21 — 29 лет	Свыше 30 лет
2020\2021	4 чел./13%	1 чел./3%	5 чел./17%	7 чел./21%	13 чел./46%
2021\2022	3 чел./5%	3 чел./5%	6 чел./11%	6 чел./18%	14 чел./48%
2022\2023	5 чел.	2 чел.	7 чел.	17 чел.	18 чел.

По возрасту:

Год	Распределение педагогических работников (человек \ % от общей численности)			
	Моложе 25 лет	25-35 лет	35 лет и старше	Свыше 50 лет
2020\2021	3 чел./3%	6 чел./17%	10 чел./30%	42 чел./50%
2021\2022	2 чел./3%	4 чел./6%	12 чел./31%	43 чел./67%
2022\2023	3 чел./6%	5 чел./10%	14 чел./25%	30 чел./60%

По квалификационным категориям:

Год	Распределение педагогических работников по квалификационным категориям (человек/% от общей численности)			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2021-2022	26 чел./49%	10 чел./19%	12 чел./23%	6 чел./11%

	31 чел./ 61 %	9 чел./ 18%	5 чел. / 8%	3 чел./ 8%
--	---------------	-------------	-------------	------------

Преподавание ведут высококвалифицированные педагоги. Администрацией школы составлен перспективный план-график аттестации педагогических и руководящих кадров до 2023 года.

В 2022-2023 учебном году согласно графику успешно прошли аттестационные испытания следующие учителя: на соответствие занимаемой должности 3 педагога: Ворошилова В.В., Лещенко И.А., Воронцова Н.А. Подтвердили высшую категорию: Труфанова А.А., Клеопина М.В., Мкртумян А.Р., Сотникова Г.В., Носова Е.В., Куцелик Н.С. (6 чел.). Аттестовались на первую категорию: Бабаян К.В. (1 чел.)

Повышение квалификации педагогических работников

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы -насушная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику профильного обучения, новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая должна проводиться как на уровне региона, муниципалитета, так и на уровне школы. Именно внутришкольное обучение является основой качественных изменений в образовательном пространстве школы: невозможно говорить о внедрении в учебный процесс новых педагогических технологий без детального изучения и апробирования его на уровне педагогов; невозможно использовать компьютерные (информационные) технологии на уроке без знаний компьютера и т.д. **В школе повышение квалификации учителей ведется планомерно через курсы при ГБУДПО СКИРО ПКиПРО, онлайн- школа «Фоксфорд», АНО ВО «Иннополис», ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики в сфере образования» и др..**

В 2022-2023 уч.году в соответствии с графиком курсовой подготовки прошли предметные курсы повышения квалификации следующие учителя:

Курсовая подготовка в 2022-2023 учебном году

№	ФИО педагога	наименование, дата прохождения
1	Легойда Вероника Васильевна	АНО ВО «Университет Иннополис» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 ч. 05.12.2022 г.
		Разговоры о важном
2	Ягодзинская Ирина Сергеевна	ООО «Учи. ру» «Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36 ч. 21.04.2023 г.
		АНО ВО «Университет Иннополис» «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», 16 ч., 15.11.2022г.
3	Клеопина Марина Викторовна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч. 17.11.2022 г.
4	Маслобоева Марина Леонидовна	СКИРО ПК и ПРО «Химия: современные стратегии и технологии повышения качества образования», 36 ч. 29.03.2023г
5	Савельева Елена Павловна	СКИРО ПК и ПРО «Реализация требований ФГОС ООО, ФГОС СООО в работе учителя (география)», 36 ч., 07.04.2023 г.
6	Никитина Виктория Евгеньевна	ФГА ОУВО «Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет)», 72 ч. 04.10.2022 г.
		АНО ВО «Университет Иннополис» «Актуальные вопросы цифровизации образования: применение цифрового образовательного контента в обучении», 16 ч, 15.11.2022
7	Труфанова Анна Андреевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч. 17.11.2022 г.
8	Чернякова Ирина Юрьевна	СКИРО ПК и ПРО «Актуальные аспекты предметно- методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО», 72 ч. 03.03.2023 г.
9	Сотникова Галина Витальевна	АНО ВО «Университет Иннополис» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 ч. 05.12.2022 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация

		системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч. 17.11.2022 г.
10	Стоюшкина Ирина Владимировна	СКИРО ПК и ПРО «Особенности преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык» (немецкий), 36 ч. 07.10.2022 г.
11	Каляпкина Мария Игоревна	СКИРО ПК и ПРО «Обновленный ФГОС НОО: содержание и особенности реализации», 24 ч. 24.09.2022 г.
12	Маркина Светлана Николаевна	Профессиональная переподготовка ООО «Инфоурок». Педагог – психолог (психолог в сфере образования), 09.11.2022 г.
13	Василенко Ирина Петровна	СКИРО ПК и ПРО «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» по предмету «Литература», 24 ч. 20.10.2022
14	Поданова Мария Андреевна	СКИРО ПК и ПРО «Содержание и технология оценивания образовательных достижений младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО», 72 ч., 02.12.2022 г.
15	Климанова Светлана Анатольевна	АНО ВО «Университет Иннополис» «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов», 36 ч. 05.12.2022 г.
		ООО «Федерация развития образования» по программе дополнительного профессионального образования «Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в образовательных организациях», 144 ч. 03.11.2022 г.
		ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч. 17.11.2022 г.
16	Ширинская Наталья Павловна	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в 15 – начале 20 вв.
17	Шкуратова Людмила Николаевна	СКИРО ПК и ПРО «Актуальные аспекты предметно-методической подготовки учителя иностранного языка в условиях обновленного ФГОС ООО и ФГОС СОО" (72 часа).
18	Евстюничева Софья Павловна	СКИРО ПК и ПРО «Деятельность советника директора по воспитательной работе и организации деятельности с детскими общественными объединениями в условиях реализации примерной программы воспитания в школе» (36 ч.), 16.06.2023 г.
		Разговоры о важном
19	Белоцерковская Татьяна Викторовна	Разговоры о важном
20	Ворошилова Виктория Валерьевна	АНО ДПО «Платформа» прошла повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Социальный педагог. Воспитание и социализация личности в системе образования», 14.10.2022 г., 144 ч.
21	Аветисян Жанна Георгиевна	Реализация образовательного процесса по дисциплине «Математика» в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО и введения обновленных ФГОС, 36 ч. 28.06.2023 г.
22	Маматюк Татьяна Васильевна	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях», 36 ч. 17.11.2022 г.
23	Джуманиязова Елена Анатольевна	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации требований ФГОС НОО

		нового поколения, 72 ч. 13.06.2023 г.
24	Евстюничева Софья Павловна	СКИРО ПК и ПРО «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма как направление воспитательной работы педагога», 72 ч. 27.04.2023 г.

Результаты работы школы неразрывно связаны с квалификацией педагогических кадров. Повышение педагогами квалификационной категории является одной из важных задач службы управления персоналом, обеспечивающей научно-методическую поддержку учителей и повышение их квалификации за счет организации методической работы внутри школы и через обучение на курсах повышения квалификации. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития системы образования и годовым планом школы.

Анализ повышения квалификации показывает, что в 2022-2023 уч.году число учителей, имеющих высшую, первую категории и соответствие занимаемой должности сохраняется на уровне прошлого года. Не аттестованных педагогов (без категории) на конец 2022 – 2023 учебного года - 3 человека (педагогические работники со стажем работы в МБОУ СОШ № 6 от 0 до 2 лет).

Анализ прохождения курсовой подготовки педагогов показал, что количество учителей, прошедших КПК в различных организациях и по различным направлениям, осталось на уровне прошлого года и составляет 74%

Обладая высоким профессиональным мастерством, педагоги школы привлекаются методическими службами города в составе жюри конкурсов и олимпиад, к проверке диагностических контрольных работ и репетиционных экзаменов, ВПР и РПР обучающихся ОУ г.Пятигорска. Два педагога нашей школы являются руководителями городских методических объединений: Ягодзинская Ирина Сергеевна, учителей технологии, Маслобоева Марина Леонидовна, учителей биологии. Два педагога руководят городскими мастер-классами: Василенко Ирина Петровна, Ягодзинская Ирина Сергеевна.

Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч.г. Муниципальный уровень

№ пп	наименование конкурса	уровень	ФИО учителя	итог
1	«Учитель года России – 2023», педагогический дебют	муниципальный	Николенко Е.А.	3 место
ИТОГО				1

Участие в профессиональных конкурсах в 2022-2023 уч.г. Всероссийский уровень

№ пп	наименование конкурса	ФИО учителя	итог
1	Всероссийский конкурс «ФГОС класс»	Савельева Е.П.	Победитель
2	Всероссийский конкурс «Успех, достижения, инновационный поиск»	Труфанова А.А.	Победитель
3	Лучший руководитель команды КВН	Бабаян К.В.	Победитель
4	Конкурс профессионального мастерства «Педагогический работник»	Труфанова А.А.	Победитель
5	Всероссийский конкурс «Методических разработок «Этот загадочный мир слов»	Труфанова А.А.	Победитель
6	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Новогодняя сказка – 2023»	Труфанова А.А.	Победитель
7	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Труфанова А.А.	Победитель
8	III Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Николенко Е.А.	победитель

9	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Николенко Е.А.	победитель
10	III Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Чернякова И.Ю.	Диплом 2 степени
11	IV всероссийский педагогический конкурс «Икт – компетентность педагога в современном образовании»	Труфанова А.А.	Диплом 1 степени
12	IV всероссийский педагогический конкурс «Мой лучший сценарий»	Куцелик Н.С.	Диплом 1 степени
13	IV всероссийский педагогический конкурс «Икт – компетентность педагога в современном образовании»	Бабаян К.В.	Диплом 1 степени
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические инновации в образовании»	Чернякова И.Ю.	1 место
Региональный этап			
14	Конкурс методических разработок по формированию естественнонаучной грамотности обучающихся	Куцелик Н. С.	2 место
Муниципальный этап			
15	Муниципальный этап конкурса «Воспитать человека»	Евсюничева С.П.	2 место
	ИТОГО:		15

Участие в профессиональных олимпиадах в 2022-2023 уч.г.

Всероссийский уровень

№ пп	наименование олимпиады	ФИО учителя	итог
1	Всероссийская олимпиада «Проверка знаний»	Труфанова А.А.	Победитель
2	Всероссийская олимпиада по русскому языку	Труфанова А.А.	Победитель
3	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие.» Совокупность требований ФГОС основного общего образования	Иванова А.Ю.	Диплом 1 степени
4	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие.» Первая компетентность педагога в условиях реализации требований ФГОС»	Иванова А.Ю.	Диплом 1 степени
5	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Знание Федерального закона «Об образовании в РФ»	Гребенщикова В.А.	1 место
6	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Проектная деятельность учителя ООО	Труфанова А.А.	Победитель
7	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Ежегодная церемония поднятия Государственного флага РФ в среднем общем образовании	Труфанова А.А.	Победитель
8	Всероссийская олимпиада «Знаю все» номинация «Самообразование как условие профессионального роста современного педагога»	Савельева Е.П.	2 место
9	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Совокупность требований ФГОС основного общего образования»	Савельева Е.П.	1 место

10	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Профкомпетентность учителя географии в условиях реализации требований ФГОС»	Савельева Е.П.	1 место
11	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» в номинации: Год педагога и наставника в среднем образовании	Мкртумян А.Р.	1 место
	ИТОГО:		11

**Результативность участия в конкурсах профмастерства
и педагогических олимпиадах регионального уровня**

№ пп	наименование конкурса	уровень	ФИО учителя	итог
1	Дистанционная командная олимпиада учителей математики Ставропольского края	региональный	Гребенщикова В.А.	победитель
2	Дистанционная командная олимпиада учителей информатики и ИКТ Ставропольского края	региональный	Никитина В.Е.	призер
3	Краевой фестиваль конкурс «Я хочу поделиться...»	Региональный	Никитина В.Е.	1 место
4	Краевой конкурс инновационных форм проведения классных часов «Воспитывать, удивляя»	региональный	Крепышева К.А.	Диплом 1 степени
5	Краевой конкурс на лучший педагогический проект «Формирование информационной образовательной среды в практике работы педагога начальной школы»	региональный	Сотникова Г.В.	Диплом 2 степени
6	Региональный этап олимпиады «ДНК – науки»	региональный	Маслобоева М.Л.	призер
7	Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» в Ставропольском крае 2023	региональный	Тарасенко А.С.	2 место
8	Региональный этап олимпиады «ПРО - IT»	Региональный	Никитина В.Е.	призер
	ИТОГО			8

Количество победителей и призеров городского конкурса «Профессиональная компетентность» в 2022-2023 уч.г.

Городской уровень

№ пп	наименование конкурса	уровень	ФИО учителя	итог
1	Диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов, 2022 г	городской	Василенко И.П. Черемская Е.М. Мкртумян А.Р.	Победитель Призер Призер
2	Муниципальный этап конкурса «Учитель здоровья России»	городской	Мкртумян А.Р.	призер
3	Муниципальный этап конкурса «библиотекарь года Ставрополя-2022»	городской	Головачева Е.Д.	призер
4	муниципальный этап олимпиады «ДНК – науки»	региональный	Маслобоева М.Л.	победитель
	ИТОГО			6

**Представление опыта работы на публичных
мероприятиях всероссийского уровня**

№ пп	наименование мероприятия	уровень	ФИО учителя
1	Педагогический семинар – практикум «Весенний Педсовет»	всероссийский	Ягодзинская И.С.
2	Всероссийское сетевое издание «Фонд 21 века»	всероссийский	Крепышева К.А.
3	Инфоурок. Статья «Организация работы педагога- наставника с молодыми специалистами»	всероссийский	Клеопина М.В.
4	ФГОС онлайн «Сотрудничество- путь к успеху»	всероссийский	Труфанова А.А.

5	ФГОС онлайн «Интеллектуальное развитие детей на уроках русского языка и литературы»	всероссийский	Труфанова А.А.
6	Инфоурок. «Интеллектуальное волонтерство в школе на уроках русского языка как элемент повышения качества образования»	всероссийский	Труфанова А.А.

В 2022-2023 учебном году педагоги школы активно размещали методические разработки внеклассных мероприятий и учебных занятий **в сети Интернет** на различных профессионально-образовательных сайтах:

Несмотря на положительные моменты организации методической работы, имеются и некоторые **проблемы**:

- слабая активность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства и в мероприятиях по обмену опытом.

Решение изложенных проблем администрация школы планирует решать путем мотивирования учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через дистанционные курсы, курсовую подготовку на основе накопительной системы.

Результаты деятельности обучения, качество образования

Обученность учащихся – это фундамент образования, только ее необходимый уровень позволяет ученику овладевать любой деятельностью, а учителю успешно формировать определенные стандарты умения. В школе систематически проводится количественный и качественный мониторинг уровня успеваемости обучающихся по окончании каждой четверти и учебного года, даются методические рекомендации педагогам по повышению качества образования и усилению работы ШМО.

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 3 года.

учебный год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.г.
аттестовано	958	924	994
отличников	153	95	72
неуспевающих	4	5	6
хорошистов	431	408	406
качество знаний	56%	56%	52%
успеваемость	99%	99%	99

Качественные показатели по предметам за три года

предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023	динамика
русский язык	57%	59%	60%	↑
литература	91%	91%	91%	=
родной (русский) язык	80%	80%	80%	=
Родная (русская) литература	80%	85%	85%	↑
математика (алгебра)	59%	60%	60%	↑
геометрия	55%	55%	55%	=
иностраный язык (английский)	70%	72%	72%	↑
иностраный язык (немецкий)	75%	75%	75%	=
иностраный язык (испанский)	76%	76%	76%	=
история России. Всеобщая история	85%	86%	86%	↑
обществознание	81%	80%	82%	↑
информатика	89%	87%	87%	↓
физика	60%	60%	60%	=
биология	63%	65%	65%	↑
химия	67%	68%	68%	↑
география	87%	87%	87%	=
технология	100%	100%	100%	=
физическая культура	92%	92%	92%	=
ОБЖ	85%	85%	85%	=
ИЗО	100%	100%	100%	=
музыка	100%	100%	100%	=
итого	87%	79%	80%	

В итоге, в среднем качественная успеваемость по общеобразовательным предметам понизилась на 1% в сравнении с прошлыми учебными годами.

В рамках внутришкольного контроля с целью отслеживания уровня знаний, умений и навыков у обучающихся, в течение года проводились административные контрольные работы в 2-11-х классах. Проверялось правописание основных орфограмм и пунктограмм, выполнение грамматических заданий, умение решать уравнения и неравенства, упрощать выражения и работать с графиками функций. Выявлялись знания терминологии, умение осуществлять выбор верных суждений, давать развернутый ответ на проблему.

Для отслеживания и своевременной корректировки образовательного процесса в школе ведется мониторинг качества образования, который осуществляется по нескольким направлениям: состояние, эффективность и деятельность инновационной работы в школе, состояние качества преподавания и организация процесса обучения, эффективность и действенность внутришкольного управления, уровень развития обучающихся, их успеваемость по различным предметам, качество знаний, умений и навыков. Все направления педагогического мониторинга взаимосвязаны и являются одним из основных составляющих внутришкольного контроля.

Общие рекомендации по повышению уровня знаний учащихся:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов контрольных работ на заседаниях МО, педсоветах;
2. Учителям использовать результаты анализа контрольных работ для коррекции знаний учащихся по ряду предметов, а также для совершенствования методики преподавания русского языка, математики, географии, биологии, истории, обществознания, физики для создания индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
3. Учителям-предметникам провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении выше обозначенных заданий, а также других заданий, которые вызывают затруднения;
4. МО учителей начальной школы, учителям-предметникам разработать систему мер по повышению качества обучения в 4-8 классах и подготовке к ВПР в новом учебном году.

Планируемые мероприятия по совершенствованию умений и повышению результативности работы

1. Тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР каждым учителем, выявление проблем отдельных обучающихся.
2. Планирование коррекционной работы с учащимися, не справившимися с ВПР.
3. Корректировка содержания урочных занятий, отработка программного материала, вызвавшего наибольшие затруднения у обучающихся.
4. Корректировка (по необходимости) рабочих программ для устранения выявленных пробелов в знаниях обучающихся.
5. Внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.
6. Своевременное информирование родителей о результатах ВПР, текущих образовательных достижениях учащихся.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ обучающихся 9 класса

В 2022-2023 учебном году ГИА в форме ОГЭ по русскому языку и математике (обязательным предметам) сдавали 93(+1 семейное образование) учащихся. Два других предмета (по выбору) выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами и выбором дальнейшей траектории обучения:

биология-10 чел.,
физика-7 чел.,
химия-7 чел.,
история-1 чел.,
обществознание -61чел.,
география-56 чел.,
литература-5 чел.,
информатика и ИКТ-23 чел.,
английский язык-18 чел.

Итоговая аттестация показала, что большинство выпускников справились с аттестацией успешно. 83 выпускника 9-х классов получили аттестат об основном общем образовании обычного образца и 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием.

Показатели уровня учебных достижений обучающихся 9 классов по результатам государственной итоговой аттестации

Предметы	Сдали экзамен	Форма экзамена	Подтвердили	По результативности итоговые отметки
----------	---------------	----------------	-------------	--------------------------------------

	ены	ОГЭ	ГВЭ	Выше годовой	Ниже годовой	годовую оценку	Качество обучен- ности	Уровень обучен- ности	Сред- ний балл
1.Русский язык	94	94	0	63(67%)	4(4%)	27(29%)	89%	100%	4,5
2.Математика	94	94	0	32(34%)	6(6%)	56(60%)	80%	100%	4,0
3.Информатика	23	23	0	1(4%)	8(35%)	14(61%)	65%	100%	3,8
4.Литература	5	5	0	0(0%)	2(40%)	3(60%)	80%	100%	4,4
5.Биология	10	10	0	0(0%)	6(60%)	4(40%)	40%	100%	3,6
6.Химия	7	7	0	0(0%)	2(29%)	5(71%)	57%	86%	4,0
7.Физика	7	7	0	0(0%)	2(29%)	5(71%)	71%	100%	3,7
8.История	1	1	0	0(0%)	1(100%)	0(0%)	100%	100%	4,0
9.Обществознание	61	61	0	8(14%)	17(28%)	36(59%)	64%	100%	3,9
10.География	56	56	0	8(14%)	24(43%)	24(43%)	73%	100%	4,1
11.Английский язык	18	18	0	3(17%)	4(22%)	11(61%)	89%	100%	4,2

Анализ результатов письменных экзаменационных работ по информатике, физике, литературе, математике, химии, обществознанию, английскому языку показал, что подавляющая часть выпускников 9-ых классов подтвердила годовые отметки по предметам. Над повышением уровня качества обученности следует работать учителям обществознания, биологии, информатики, географии, химии, физики.

Успешно пройдена государственная итоговая аттестация по след.предметам: литература, русский язык, английский язык, история, физика.

Все 10 претендентов на получение аттестатов с отличием подтвердили хороший уровень знаний, получив на ОГЭ отметки «5» и «4».(Агеева С., Аветова М., Алымова М., Бойко А., Искандарова Л., Палькова В., Разоренко Я., Чебулаев Г., Алехина Е., Карасеферян В.). Отметим, что отметку «5» по всем четырем предметам получили из них: Аветова М., Алымова М., Алехина Е., Карасеферян В.).

При этом по математике и предметам, выбранных обучающимися, получены неудовлетворительные результаты.

Шестеро обучающихся получили неудовлетворительный результат по математике: Цахалиди К. (учитель Аветисян Ж.Г.), Самаян Э.(учитель Гребенщикова В.А.), Гурина З., Гусаров А., Багиян А., Карпова Е.(учитель Бабаян К.В.).

Двое обучающихся: Самарин Е. и Браташов Я. получили двойку по обществознанию (учитель Ширинская Н.П.).

Попаниди И. получил неудовлетворительный результат по информатике (учитель Никитина В.Е.).

Самаян Э. получила вторую двойку по биологии (учитель Евстюничева С.П.).

Шамова П. имеет неудовлетворительный результат по химии (учитель Маслобоева М.Л.)

Зайцев К. и Хамина М. получили двойку по географии (учитель Савельева Е.П.).

Эти 12 обучающихся пересдавали ОГЭ в резервные дни 27-28 июня и получили отметки «3» и «4».

Однако обучающаяся 9 В класса Шамова П. повторно получила неудовлетворительный результат при пересдаче экзамена по химии 27 июня. Она будет пересдавать экзамен вновь в дополнительный период 15 сентября.

Мониторинг результатов деятельности учителей ОГЭ 2022-2023 учебный год

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдава вших ОГЭ	Кол-во		Средн ий балл ОГЭ выпус кников	Результаты ОГЭ	
				2	5		% обуч.	% кач.
1.	Черемская Е.М.	Русский язык	34	0	22	4,5	100	88
2.	Мкртумян А.Р.	Русский язык	29	0	15	4,4	100	93
3.	Василенко И.П.	Русский язык	31	0	21	4,6	100	87

4.	Гребенщикова В.А.	Математика	31	1	13	4,3	100	90
5.	Аветисян Ж.Г.	Математика	34	1	2	3,9	100	85
6.	Бабаян К.В.	Математика	29	4	4	3,8	100	62
7.	Мкртумян А.Р.	Литература	1	0	1	5,0	100	100
8.	Василенко И.П.	Литература	2	0	1	4,0	100	50
9.	Черемская Е.М.	Литература	2	0	1	4,5	100	100
10.	Гаевская Е.П.	Физика	7	0	0	3,7	100	71
11.	Евстюничева С.П.	Биология	10	1	2	3,6	100	40
12.	Маслобоева М.Л.	Химия	7	1	4	4,0	86	57
13.	Савельева Е. П.	География	56	2	20	4,1	100	73
14.	Никитина В.Е.	Информатика	23	1	4	3,8	100	65
15.	Есян Э.Е.	История	1	0	0	4,0	100	100
16.	Ширинская Н.П.	Обществознание	30	2	6	3,8	100	63
17.	Есян Э.Е.	Обществознание	31	0	9	3,9	100	65
18.	Крепышева К.А.	Английский язык	6	0	3	4,5	100	100
19.	Григорян А.В.	Английский язык	5	0	1	4,2	100	100
20.	Чернякова И.Ю.	Английский язык	3	0	1	3,7	100	100
21.	Гарбузенко Д.Н.	Английский язык	2	0	0	3,5	100	50
22.	Ахметзянова Л.Н.	Английский язык	2	0	0	3,5	100	50

Выводы и рекомендации: В целом государственная аттестация прошла успешно. 93 выпускника 9-х классов из 94 получили аттестат об основном общем образовании (из них 10 выпускников получили аттестат об основном общем образовании с отличием). Однако 12 обучающихся пересдавали повторно экзамен по 13 предметам и получили отметки «удовлетворительно» и «хорошо». Обучающаяся 9 «Б» класса Санамян Э. получила двойку по двум предметам (математика и биология). Одна обучающаяся 9 «В» класса, Шамова П., получила повторно неудовлетворительный результат на экзамене по химии и будет пересдавать экзамен в дополнительный период (в сентябре).

1. Зам. директора по УВР Гребенщиковой В.А., Легойда В.В., Харыбиной Н.В. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, ВПР и результатам ОГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.).

2. Учителям математики, русского языка и литературы, биологии и химии, истории и обществознания, физики и информатики, географии, английского языка на заседаниях ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и корректировку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки.

3. Учителям математики и русского языка, а также учителям других предметов посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.

РЕЗУЛЬТАТЫ

государственной итоговой аттестации в формате ЕГЭ обучающихся 11 класса

В государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ приняли участие 54 выпускника 11 классов. Вступительные испытания при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2023 году проводятся в форме единого государственного экзамена для лиц, освоивших образовательные программы среднего общего образования в текущем году и предыдущие годы, имеющих документ об образовании, подтверждающий получение среднего общего образования (или образовательные программы среднего (полного) общего образования - для лиц, получивших документ об образовании, подтверждающий получение среднего (полного) общего образования, до 1 сентября 2013 г.). Количество предметов выпускники выбирали самостоятельно в соответствии со своими приоритетами.

Из 54 выпускников 51 получили аттестат о среднем общем образовании обычного образца(2 обучающихся пересдавали математику в резервный день, один из них будет вновь пересдавать экзамен по

базовой математике в дополнительный период 12 сентября 2023г.), 2 выпускницы получили аттестат о среднем общем образовании с отличием. Ягодзинская Светлана Сергеевна и Акопджанова Милана Артемовна награждены медалью РФ «За особые успехи в учении». Ягодзинская Светлана Сергеевна также награждена золотой медалью СК «За особые успехи в обучении», а Акопджанова Милана Артемовна – серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении».

52 выпускника 2023 года -96% приняли участие в сдаче предметов по выбору, что значительно выше, чем в прошлом учебном году, а это расширяет спектр возможностей при выборе высшего учебного заведения для продолжения обучения. Количественный выбор предметов для прохождения ЕГЭ:

- Русский язык – 54 чел.,
- математика (профильный уровень) – 27 чел.,
- математика (базовый уровень) – 27 чел.,
- англ. яз. - 8 чел.,
- информатика – 13 чел.
- литература – 6 чел.,
- биология – 8 чел.,
- химия -3 чел.,
- физика – 6 чел.,
- история – 12 чел.,
- обществознание-35 чел.
- география – 0 чел.

Учащиеся 11 классов, в основном, успешно сдали ЕГЭ. По русскому языку средний балл по школе составил 74,4б., по математике профильной - 58,2 б., по математике базовой – 4,0. Средний балл по другим предметам составил:

- История – 66,2 б.
- Обществознание – 66,6 б.
- Английский язык – 65,4 б.
- Физика – 55,2 б.
- Химия – 59,3 б.
- Биология – 45,0 б.
- Литература – 79,3 б.
- Информатика – 56,1 б.

Ягодзинская Светлана и Акопджанова Милана, являясь претендентами на награждение медалью РФ «За особые успехи в учении» и золотой и серебряной медалью СК «За особые успехи в обучении», подтвердили высокий уровень знаний по русскому языку, математике и предметам по выбору.

ФИО медалиста	Какой медалью награжден	Количество баллов на ЕГЭ
Ягодзинская Светлана Сергеевна	Медаль РФ Золотая медаль СК	100 баллов по русскому языку, 96 баллов по литературе, «5» по базовой математике, по обществознанию 92 балла
Акопджанова Милана Артемовна	Медаль РФ Серебряная медаль СК	81 балл по русскому языку, 76 баллов по профильной математике, по обществознанию 83 балла

За последние несколько лет выпускница нашей школы получила высший балл: 100 баллов по русскому языку, чем мы очень гордимся.

Успешно пройден ЕГЭ по русскому языку, физике, литературе, химии, английскому языку.

Надо отметить, что мы также имеем неудовлетворительные результаты по предметам, которые учащиеся 11 классов выбирали для поступления в ВУЗ: по истории минимальный порог 32 балла не перешла Петрова А., уч-ся 11 «А» класса (учитель Касым З.С.), по обществознанию трое учащихся не преодолели порог 42 балла: Ратько Ю., Гянджумян В., Петрова А. (учитель Касым З.С.), по биологии трое учащихся не преодолели порог 36 баллов: Тулуханян М., Ратько Ю., Шевченко А.(учитель Маслوبةва М.Л.), по информатике минимальный порог 40 баллов не преодолели двое учащихся: Башуров А. и Ильягуев К. (учитель: Никитина В.Е.), по профильной математике Башуров А. дважды не преодолел минимальный порог 27 баллов (учитель Клеопина М.В.), по базовой математике удовлетворительный результат «3» получен после передачи учащимся Моесеенко А. (учитель Клеопина М.В.)

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за семь лет:

Предмет	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
	уч. год	год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год
Русский язык	72,4	75,0	73,8	75,3	72,4	68,7	74,4
Математика	45,4	48,2	63,9	56,1	51,1	62,7	58,2
профильный базовый	4,1	4,3	4,0	Не писали	Не писали	4,4	4,0
История	52,5	47,9	52,1	61,2	61,8	49,1	66,2
Обществознание	55,8	49,5	53,9	59,2	56,3	54,8	66,6
Английский язык	60	68,0	66,2	75,3	74,6	70,1	65,4
Физика	53,5	45,0	54,8	52,7	55,4	43,4	55,2
Химия	59,3	54,7	66,6	41,0	55,2	54,3	59,3
Биология	64,4	54,8	49,3	53,9	52,4	56,6	45,0
Литература	0	66,0	60,0	68,7	61,4	62,0	79,3
Информатика	64,9	65,0	79,4	75,8	60,8	46,7	56,1
География	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительная характеристика среднего балла ЕГЭ за 2 учебных года (из расчета максимального 100-балльного результата) показала повышение результативности по таким предметам, как русский язык (с 69 до 74), история (с 49 до 66), обществознание (с 55 до 67), физика (с 43 до 55), химия (с 54 до 59), литература (с 62 до 79), информатика (с 47 до 56). Понизились результаты по профильной и базовой математике, английскому языку, биологии. Несмотря на повышение среднего балла по ряду предметов, мы имеем неудовлетворительные результаты: 1 учащийся получил неудовлетворительный результат дважды по профильной математике, двое – по информатике, трое – по обществознанию, трое – по биологии, один – по истории. А ведь эти предметы выбирались учащимися 11 классов для поступления в ВУЗ.

**Мониторинг результатов деятельности учителей по подготовке к ЕГЭ
2022-2023 учебный год**

№	ФИО учителя	Предмет	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во		Средний балл ЕГЭ выпускников
				2	Выше 80 баллов	
1.	Труфанова А.А.	Русский язык	26	0	9	68,5
2.	Черемская Е.М.	Русский язык	28	0	13	79,9
3.	Аветисян Ж.Г.	Математика профильная	10	0	0	61,4
4.	Аветисян Ж.Г.	Математика базовая	18	0	«5»- 4	4,1
5.	Клеопина М.В.	Математика профильная	17	1	1(Смирнов Е.)	56,2
6.	Клеопина М.В.	Математика базовая	9	1	«5»- 3	3,9
7.	Труфанова А.А.	Литература	1	0	1(Миширякова С.)	82,0
8.	Черемская Е.М.	Литература	5	0	2(Ягодзинская С., Кулик В.)	78,8
9.	Гаевская Е.П.	Физика	6	0	0	55,2
10.	Маслобоева М.Л.	Биология	8	3	0	45,0
11.	Маслобоева М.Л.	Химия	3	0	0	59,3
12.	Савельева Е. П.	География	0	0	0	0
13.	Никитина В.Е.	Информатика	6	1	1(Флоринская С.)	58,2
14.	Касым З.С.	История	12	1	5	66,2
15.	Касым З.С.	Обществознание	35	3	12	66,6
16.	Шкуратова Л.Н.	Английский язык	4	0	0	56,5
17.	Гарбузенко Д.Н.	Английский язык	1	0	1(Дубовая У.)	83,0

18.	Григорян А.В.	Английский язык	2	0	0	64,5
19.	Крепышева К.А.	Английский язык	1	0	1(Рюмшин М.)	85,0

Выводы и рекомендации: Почти все учащиеся 11 классов, кроме одного, успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании. Пересдавать ЕГЭ по математике, но уже базового уровня, в дополнительный период (в сентябре) будет Башуров А.

Аналитические данные результатов ЕГЭ показали, что в дальнейшей работе по повышению уровня эффективности подготовки к ГИА учителям математики, информатики, истории, обществознания, биологии, английского языка следует усилить подготовку учащихся к ЕГЭ.

Зам. директора по УВР Гребенщиковой В.А., Легойда В.В., Харьбиной Н.В. с целью повышения уровня подготовки к государственной итоговой аттестации необходимо: проанализировать причины низкого уровня обученности и качества по репетиционным работам, ВПР и результатам ЕГЭ; наметить пути решения данной проблемы (кадровые перестановки, активизация внутришкольного контроля учителей, учащихся; работа с родителями и др.).

Учителям математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории и обществознания, английского языка, физики и информатики на заседаниях ШМО: провести развернутый анализ результатов каждого ученика; регулярно изучать нормативные документы, касающиеся итоговой аттестации; знакомить систематически родителей с результатами тренировочных и диагностических работ; в ходе уроков систематически выделять время на повторение и корректировку плохо усвоенных ранее тем; систематически вести индивидуальную работу с учащимися, показавшими неудовлетворительный результат; регулярно знакомить учащихся с нормативными документами, касающимися итоговой аттестации, знакомить учащихся с изменениями; проводить четкий инструктаж с учащимися по внесению полученных результатов в бланки ответов.

Учителям математики, русского языка и литературы, химии и биологии, истории и обществознания, английского языка, физики и информатики регулярно посещать семинары, мастер – классы, открытые уроки учителей, систематически показывающих высокие положительные результаты.

Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Участие в конкурсах, олимпиадах

Результативность работы педагогов отражается и в участии и победах, их обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах и других мероприятиях очно и дистанционно.

В 2021 – 2022 учебном году в школе была продолжена работа по реализации программы «Одарённые дети», целью которой является формирование системного подхода к решению проблем поиска, сохранения, развития и поддержки талантливых детей.

Учителя-предметники старались использовать разные методы и приёмы работ с целью выявления лучших и способных учащихся для участия на муниципальных предметных олимпиадах, а именно провели предметные олимпиады, тестирования. Задания, как правило, требовали от учащихся нестандартного подхода к выполнению работ, проявления творческой индивидуальности.

В 2022-2023 учебном году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников участвовало 23 обучающихся нашей школы, это на 2 участника меньше, чем в 2021-2022 учебном году. Представители нашей школы приняли участие в 12 предметных олимпиадах по следующим предметам: экономика, английский язык, астрономия, литература, технология, математика, экология, испанский язык, физическая культура, физика, информатика, право. Надо отметить, что перечень предметов увеличился. Победителями и призерами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 10 участников. Этот количественный показатель на 1 меньше результатов прошлого года.

Победителем регионального этапа английскому языку стал Ким Иосиф, учащийся 10Б класса, учитель английского языка – Корнеева Н.М.

Призеры регионального этапа 9 учащихся:

-по литературе – Ягодзинская Светлана, учащаяся 11А класса и Агеева Софья, учащаяся 9А класса, учитель литературы – Черемская Е.М.;

-по экологии – Кобзев Данил, учащийся 11Б класса, учитель биологии – Маслобоева М.Л.;

-по технологии – Штейн Любовь, учащаяся 9В класса, учитель технологии – Ягодзинская И.С.;

-по физической культуре – Миронов Егор, учащийся 11А класса, учитель физической культуры- Маматюк Т.В.;

- по испанскому языку – Яблонская Валерия, учащаяся 9Б класса, учитель испанского языка –

Ахметзянова Л.Н.;

-по экономике – Смирнов Егор, учащийся 11Б класса, учитель истории и обществознания – Касым З.С.;

-по праву – Асриев Николай, учащийся 10А класса и Кузнецов Вадим, учащийся 11 А класса, учитель истории и обществознания – Касым З.С.

Количественный анализ участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников представлен в таблице:

№	класс предмет	9			10			11		
		участники	победитель	призер	участники	победитель	призер	участники	победитель	призер
1.	Русский яз.	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2.	Литература	1	0	1	1	0	0	1	0	1
3.	География	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4.	Физическая культура	0	0	0	1	0	0	1	0	1
5.	История	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6.	Астрономия	0	0	0	1	0	0	0	0	0
7.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	Английский язык	0	0	0	2	1	0	0	0	0
9.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Испанский язык	2	0	1	0	0	0	0	0	0
11.	Право	0	0	0	1	0	1	2	0	1
12.	Математика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
13.	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	Искусство (МХК)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15.	Биология	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16.	Экология	0	0	0	0	0	0	2	0	1
17.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0
18.	Технология	2	0	1	1	0	0	0	0	0
19.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0
20.	Физика	0	0	0	1	0	0	0	0	0
21.	Информатика и ИКТ	0	0	0	1	0	0	0	0	0
22.	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Итого		5	0	3	10	1	1	7	0	5

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников учащиеся нашей школы, к сожалению, не примут участие в заключительном этапе олимпиады.

Количество обучающихся – победителей предметных олимпиад на платформе «Учи.ру»

№ п/п	Название конкурса, конференции, олимпиады и т.д.	Уровень (всероссийский, краевой, муниципальный)	результат	ФИ обучающегося/ количество победителей, призеров для олимпиад на платформе Учи.ру	Количество победителей	организатор
1	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Нарушевич Ева Хромов Геннадий Лосева Софья Давтян Лилит Геворкьян Мария Сатаев Руслан Амелина София Салахова Виктория Бескиеру Вероника Кудасов Петр Агапова Яна	11	Аветисян Ж.Г.
2	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	всероссийский	Диплом победителя	Демурчян Роберт	1	
3	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Оганезова варвара Саламаха Валерия Кравченко Вадим Горлов Степан Борисов михаил Кумирова Мария Васильев Константин Ротто Илья Бойко Игорь Серова Елизавета Акульшина Дарья Амирова Белла Юденко Артем Копцева Анна	14	Труфанова А.А.
4	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Анучкин Ярослав Блинов Владислав Киракосян Маргарита Фурсов Иван Савелова Алиса Брагин Захар Красноносова Милана Шаломков Илья Умеренко Эдуард Зув Даниил Кошелева Алена Лукьянова Александра	12	Труфанова А.А.
5	Всероссийская онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Ногаева Альбина Ионцев Алан Трахман Вячеслав Гречина Виктория Вербицкая Анна	12	Ягодзинская И.С.

	я онлайн – олимпиада «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру	й	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Арутюнов Микаэль Романов Роман Козьмова Стэфания Пожидаева Вероника Тесленко Яна Фадеева Аксинья Белозубова Анастасия Малкина Анастасия Аскарян Анна Адамов Артем Мелихова Дарья Давыдов Константин Макиян Кристина Танаянц Лилия Мнацаканьянц Микаэль		Г.В.
10	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Мнацаканьянц Микаэль Романов Роман Тесленко Яна Фадеева Аксинья Белозубова Анастасия Борисенко Арина Малкина Анастасия Аветикян Давид Рабаданов Магомед Мельничок Матвей	10	Сотникова Г.В.
11	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Макиян Кристина Рабаданов Магомед Ильина Маргарита Савченков Матвей Романов Роман Тесленко Яна Фадеева Аксинья Белозубова Анастасия Малкина Анастасия Аскарян Анна Адамов Артем Борисенко Арина Аветикян Давид Макиян Кристина	14	Сотникова Г.В.
12	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Назарова Юлия Павлов Владислав Дюмин Роман Квасов Матвей Шапошников Георгий Кушта Дарья Стриженко Артем Газарян Артем Мартынюк Анна Шапошников Георгий	10	Боброва В.В.
13	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Назарова Юлия Сергиенко Всеволод Волкова Виктория Сапрыкина Стефания Дюмин Роман Высотенко Мирослава Шапошников Георгий Арустамов Дамир Мартыньк Анна	9	Боброва В.В.

	ный марафон «Волшебная осень»	й	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Даниелян Эмма Алябышева Дарья Мелихов Артем Гудова Амина		М.И.
19	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Кенина Ксения Кольчик Милана Айрапетова Вероника Даниелян Эмма Горощик Алена Гудова Амина Гулевич Артем Мелихов Артем Брендак Александр	9	Каляпкина М.И.
20	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Абанова Александра Колесникова Анастасия Космынин Глеб Гевондян Ролан Козуб Варвара Алябышева Владислава Гулевич Владислав Амелина Анна Антюшин Максим Колесникова Алиса Третьяков Иван Левонян Лилия Беш Владимир	13	Поданова М.А.
21	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Гулевич Владислав Алябышева Владислава Козуб Варвара Антюшин Максим Бершацкий Данила Колесникова Анастасия Колесникова Алиса Абанов Александр	9	Поданова М.А.
22	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Русанов Ярослав Климов Ярослав Козуб Варвара Арутюнов Григорий Бершацкий Данила Колесникова Анастасия Гендугов Амир Колесникова Алиса	8	Поданова М.А.
23	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Русанов Ярослав Климов Ярослав Гулевич Владислав Аракелян Светлана Молдавская София Антюшин Максим Касмынин Глеб Бершацкий Данила Амелина Анна	9	Поданова М.А.
24	Всероссийская олимпиада Учи.ру по шахматам	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Павлов Владислав Дюмин Роман Арустамов Дамир Стриженко Артем	4	Боброва В.В.

25	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Назарова Юлия Сергиенко Всеволод Павлов Владислав Волкова Виктория Дюмин Роман Высотенко Мирослава Малов Михаил Михитарова Миа Квасов Матвей Шапошников Георгий Тамбиев Дамир Арустамов Дамир Стриженко Артем Мартынюк Анна Мамедов Амирлан	15	Боброва В.В.
26	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Волкова Виктория Дюмин Роман Высотенко Мирослава Солодовников Лев Шапошников Георгий Халикова Ева Стриженко Артем Арустамов Дамир Тамбиев Дамир	9	Боброва В.В.
27	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Назарова Юлия Павлов Владислав Волкова Виктория Сапрыкина Стефания Дюмин Роман Высотенка Мирослава Кушта Дарья Тамбиев Дамир Газарян Артем Мартынюк Анна	10	Боброва В.В.
28	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Калиниченко Виктория Кочелова Полина Закреничный Мирослав Агеева Эмилия	4	Куцелик Н.С.
29	Всероссийская олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Козинец Вероника Миронова Ярослава Хачатурян София Серенко Мирон Серенко Мирон Арустамян Ангелина Шувалов Иван Терентьева Ангелина	8	Осипова А.В.
30	Всероссийская олимпиада Учи.ру по русскому языку	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Миронова Ярослава Хромова Яна Дубовой Степан Безе Софья Хачатурян София Авакьян Назар Шувалов Иван Лукутина Дарья Арина Погосян Евдокимова Алиса Попов Алексей	11	Осипова А.В.

			Диплом победителя			
31	Всероссийская олимпиада Учи.ру по шахматам	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Рабданова Ясмينا Хромова Яна Дубовой Степан Шувалов Иван Новичихина Дарья Попов Алексей Погосян Арина	7	Осипова А.В.
32	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Хромова Яна Козинец Вероника Дубовой Степан Безе Софья Игольников Полина Авакьян Назар Бабаханова Ариана Терентьева Ангелина Арустамян Ангелина Евдокимова Алиса Попов Алексей	11	Осипова А.В.
33	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по математике	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Рабданова Ясмينا Миронова Ярослава Миронова Ярослава Хромова Яна Хромова Яна Козинец Вероника Джусоев Тимофей Дубовой Степан Безе София Хачатурян София Игольников Полина Авакьян Назар Аветикян Михаил Шувалов Иван Арустамян Ангелина Евдокимова Алиса Попов Алексей	17	Осипова А.В.
34	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Рабданова Ясмينا Миронова Ярослава Хромова Яна Козинец Вероника Кабардиянц Валерий Дубовой Степан Безе Софья Хачатурян Софья Авакьян Назар Серенко Мирон Аветикян Михаил Шувалов Иван Погосян Арина Бабаханова Ариана Терентьева Ангелина Арустамян Ангелина Евдокимова Алиса Попов Алексей	18	Осипова А.В.
35	Марафон на платформе Учи.ру «Навстречу	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Попов Алексей Лукутина Дарья Новичихина Дарья Хромова Яна	15	Осипова А.В.

	знаниям»		<p>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя</p>	<p>Рабаданова Ясмينا Миронова Ярослава Безе Софья Хачатурян София Игольников Полина Никурадзе Николас Авакьян Назар Серенко Мирон Аветикян Михаил Погосян Арина Рабаданова Ясмينا</p>		
36	Марафон на платформе Учи.ру «Космическое приключение»	всероссийский	<p>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя</p>	<p>Хромова Яна Кабардиянц Валерий Безе Софья Игольников Полина Мартоян Микаэль Аветикян Михаил Шувалов Иван Новичихина Дарья Лукутина Дарья Попов Алексей</p>	10	Осипова А.В.
37	Марафон на платформе Учи.ру «Волшебная осень»	всероссийский	<p>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя</p>	<p>Безе Софья Хачатурян София Игольникова Полина Серенко Мирон Аветикян Михаил Новичихина Дарья Лукутина Дарья Терентьева Ангелина Попов Алексей Рабаданова Ясмينا Хромова Яна Козинец Вероника Каардиянц Валерий Джусоев Тимофей</p>	14	Осипова А.В.
38	Марафон «Остров сокровищ»	всероссийский	<p>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя</p>	<p>Погосян Арина Лукутина Дарья Новичихина Дарья Авакьян Назар Хачатурян София Безе Софья Кабардиянц Валерий Хромова Яна Миронова Ярослава Рабаданова Ясмينا Попов Алексей</p>	11	Осипова А.В.
39	Марафон «Учи.ру» «День Рождения Учи.ру»	всероссийский	<p>Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя</p>	<p>Рабаданова Ясмينا Кабардиянц Валерий Безе Софья Хачатурян София Новичихина Дарья Лукутина Дарья Терентьева Ангелина Арустамян Ангелина Хромова Яна</p>	9	Осипова А.В.
40	Всероссийская онлайн –	всероссийский	<p>Диплом победителя Диплом победителя</p>	<p>Лукутина Дарья Никурадзе Николас</p>	4	Осипова А.В.

	для учеников 1-11 классов					
54	Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе учи.ру по окружающему миру	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Аветикян Михаил Хромова Яна Хачатурян София Дубовой Степан Терентьева Ангелина Попов Алексей Каштальян София Никурадзе Николас Шувалов Иван Евдокимова Алиса Козинец Вероника	11	Осипова А.В.
55	Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе учи.ру по английскому языку	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Хромова Яна	1	Стоюшкіна И.В.
56	Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе учи.ру по английскому языку	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Арустамян Ангелина Попов Алексей Терентьева Ангелина Рабаданова Ясмна Новичихина Дарья Лукутина Дарья	6	Григорян А.В.
57	Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе учи.ру по английскому языку	всероссийский	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Бабугоева София Подлужный Александр Лунева Марина Шегай Марк Нижник Елизавета Скорикова Арина Гевондян Родлан Космынин Глеб	6	Григорян А.В.
	Итого			чел.	694	

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций всероссийского уровня, объявленных министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, центром одаренных детей «Поиск» (краевой уровень)

№ п/п	Название Олимпиады/ конкурса	Количество участников	Ф.И.	Результативность	организатор
Краевой уровень					
1	Краевой детский литературно-художественный конкурс «Каждый имеет право...»	2	Геворкян Мария Ягодзинская Светлана	1 место 2 место	Мкртумян А.Р. Черемская Е.М.
2	Краевой конкурс для младших школьников на лучшее задание для олимпиады, посвященной Году культурного наследия народов России	1	Дубовой Степан	1 место	Осипова А.В.

3	Интеллектуальное шоу, посвященное Дню финансиста (на базе РАНХ и ГС)	6	Ржевская Ангелина Сорокина Светлана Маркарян Ангелина Саламаха Валерия Гущина Виктория Акульшина Дарья	1 место	Труфанова А.А.
4	Интеллектуальное шоу «Пятерка для мамы» (на базе РАНХ и ГС)	5	Деменицкий Данил Ищенко Владислав Кузнецов Вадим Марич Полина Савицкая Дарья	2 место	Черемская Е.М.
5	Региональный конкурс на знание русской и абхазской словесности	1	Ягодзинская Светлана	победитель	Черемская Е.М.
6	Олимпиада школьников РАНХ и ГС по профилю английский язык	1	Рогачев Артем	призер	
7	Олимпиада школьников РАНХ и ГС по профилю финансовая грамотность	1	Рогачев Артем	призер	
8	Олимпиада школьников РАНХ и ГС по профилю английский язык	1	Рогачев Артем	призер	Крепышева К.А.
9	Краевой конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	1	Нарушевич Ева	2 место	Есяян Э.Е.
10	Краевой этап конкурса «Разговор о правильном питании»	1	Макарова Мирослава	1 место	Климанова С.А.
11	Всероссийская научно – практическая конференция «РоботоБУМ»	1	Бугаев Артем	1 место	Никитина В.Е.
12	Краевой этап конкурса «Без срока давности»	1	Лукьянчиков Михаил	1 место	Черемская Е.М.
13	Краевой конкурс декоративно-прикладного творчества «Город мастеров»	1	Евдокимов Тимофей	1 место	Сотникова Г.В.
14	Краевой конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	1	Нарушевич Ева	2 место	Есяян Э.Е.
15	Региональный этап конкурса научно-исследовательских и практических работ	2	Геворкян Мария Зухбая Мариами	Диплом 2 степени Диплом 2 степени	Мкртумян А.Р.
16	Региональный этап интеллектуального турнира «Лига Знаний: школы и колледжи»	4		1 место	Евсюничева С.П. Ягодзинская И.С.
	Итого:	27			

Победители и призеры интеллектуальных конкурсов, научно- практических конференций всероссийского уровня, объявленных министерством образования Ставропольского края, СКИРО ПК и ПРО, центром одаренных детей «Поиск» (всероссийский уровень)

№ п/п	Название Олимпиады/конкурса	Количество участников	Ф.И.	Результативность	организатор
1	СПб АППО МетаШкола «Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников»	1	Брагин Захар	Диплом 1 степени	Труфанова А.А.
2	Всероссийский экономический диктант	7	Сурмило Алена Окарова Елена Кулик Виктория Петренко Диана Ягодзинская Светлана Дубовая Ульяна Пожидаев Владислав	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Касым З.С.
3	СПб АППО «Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников»	1	Брагин Захар	Диплом 2 степени	Труфанова А.А.
4	Олимпиада «Умники России»	2	Фадеева София Авилова Дарья	Диплом 1 степени Диплом 2 степени	Корнеева Н.М.
5	Всероссийский конкурс «Оруженосцы России»	1	Карасеферян Валентина	призер	Мкртумян А.Р.
6	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	9	Финкельштейн Даниил Фоменко Полина Поданова Ксения Гуцина Виктория Сорокина Светлана Серова Елизавета Ржевская Ангелина Дербитова Алина Оганезова Варвара	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени	Труфанова А.А.
7	Мета Школа «Открытая российская интернет – олимпиада по английскому языку для школьников»	9	Сардак Андрей Сардак Андрей Сардак Андрей Нерсисян Ева Давтян Лилит Зухбя Мариам Давтян Лилит Нерсисян Ева Сардак Андрей	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Григорян А.В.
8	Интернет – олимпиада «Солнечный свет»	2	Кеворкова Дарина Тамбиева София	1 место 1 место	Чернякова И.Ю.
9	СПб АППО МетаШкола «Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников»	1	Брагин Захар	Диплом 1 степени	Труфанова А.А.
10	СПб АППО МетаШкола «Открытая российская интернет – олимпиада по русскому языку для школьников»	13	Умеренко Эдуард Брагин Захар Блинов Владислав Зуев Даниил Умеренко Эдуард Стефаниди Анастас Умеренко Эдуард Шишкина Елизавета Шишкина Елизавета Федорчук Богдан Удовицкая Агния Саламаха Валерия Вартанова Злата	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Труфанова А.А.
12	СПб АППО МетаШкола	4	Рогачев Артем	Диплом 1 степени	Труфанова

30	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»		Сатаев Руслан Нефедова Диана Салахова Виктория Амелина София Есаян Малена Кузнецова Вероника Чечин Николай	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Аветисян Ж.Г
31	Всероссийская онлайн – олимпиада на платформе Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству		Федорчук Богдан Гончаров Владислав Чумачков Сергей Стефаниди Анастас	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	
			Мартынюк Игорь Оганисян Джульетта Сиропов Марклен Чурбакова Валерия Ваниянц Симона Бекасов Никита	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Евстюничева С.П.
			Чахирова Александра Чахирова София Патрин Марк	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Есаян Э.Е.
			Мелкумова Элина Анучкин Ярослав Ржевская Ангелина	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Труфанова А.А.
			Ионцев Алан Гогичиашвили Георгий Аришидзе Григорий Кузьминов Максим Чепурин Руслан	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Ягодзинская И.С.
			Разоренко Яна Палькова Виктория Пестова Полина Искандарова Лаура Сипаткин Иван Чебулаев Глеб Маджар Егор Бойко Агата	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Василенко И.П.
			Сапрыкина Стефания Дюмин Роман Волкова Виктория Назарова Юлия Высотенко Мирослава Малов Михаил Солодовников Лев Шапошников Георгий Тамбиев Дамир	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Боброва В.В.
			Швец Семен Макиян Артур Мелик – Тангиева Алиса Савелов Александр Стенковский Емельян Столяренко Михаил Струговщик Матвей Дубровская Полина Красноносова Лейла Луштей Валерия Макарова Мирослава Беспалов Аркадий Вакалова Маргарита Винников Владимир Волкова Николь Греков Владислав Кузнецова Моника Арапова Анна	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	Климанова С.А.

			Снимщиков Тимофей Авонян Элона Моторыкин Михаил Киракосян Маргарита Шевердин Павел Шевердин Сергей	Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя	
42	СПб АППО МетаШкола «Открытая российская интернет – олимпиада по математике для школьников»	1	Романова Алина	Диплом 1 степени	Клеопина М.В.
43	Конкурс научно- исследовательских, методических и творческих работ	1	Карасеферян Валентина	Диплом 2 степени	Мкртумян А.Р.
44	Всероссийский конкурс поэтической декламации «История России в стихах»	1	Марич Полина	Диплом лауреата	Черемская Е.М.
45	СПб АППО МетаШкола «Открытая российская интернет – олимпиада по окружающему миру для школьников»	1	Попов Алексей	Диплом 1 степени	Осипова А.В.
46	Интернет – олимпиада «Солнечный свет» по английскому языку	1	Алексамян Эвелина	Диплом победителя	Чернякова И.Ю.

Список победителей и призеров олимпиад школьников в 2021/22 учебном году Приказ № 788 от 30.08.2022 г.

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	Кол-во	№ олимпиады в перечне	Полное наименование организатора олимпиады (в соответствии с перечнем)	Предмет	Присвоенный статус (победитель/призер)	Организатор
1	Расулова Аиша Бугаев Артем	2	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Русский язык	Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени	Труфанова А.А.
2	Федорчук Богдан Поданова Ксения	2	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Русский язык	1 место 2 место	Труфанова А.А.

3	Шишкина Елизавета Нестяков Сергей Финкельштейн Даниил Брагин Захар Тамбиева Аиша Плешков Александр Шаломков Илья Артемова София Брагин Захар Федорчук Богдан	10	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Русский язык	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 3 место 3 место	Труфанова А.А.
4	Бойко Игорь	1	368	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр научно- исследовательских проектов»	Русский язык и литерату ра	1 место	Труфанова А.А.
5	Умеренко Эдуард Рогачев Артем Сорокина Светлана	3	368	Общество с ограниченной ответственностью «Международный центр научно- исследовательских проектов»	Русский язык и литерату ра	1 место 1 место 2 место	Труфанова А.А.
6	Березина Майя Пейсахов Ариэль Иванова Виктория Тамбиева София Карнаухова Яна Зайцева Ульяна	6	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Английс кий язык	3 место 3 место 3 место 3 место 3 место лауреат	Чернякова И.Ю.
7	Гаврилов Давид	1	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Английс кий язык	1 место	Григорян А.В.

8	Копцева Анна	1	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Русский язык	призер	Труфанова А.А.
9	Цымбалова Вероника Ржевская Ангелина Тесленко Алина Шишкина Елизавета	2	235	Общероссийская детская общественная организация «Общественная малая академия наук «Интеллект будущего»	Русский язык и литература	Лауреат 1 степени Лауреат 1 степени	Труфанова А.А.
10	Рогачев Артем	1	501	Северо-кавказский федеральный университет	Русский язык и литература	призер	Труфанова А.А.
11	Хочанян Милана	1	217	Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина»	Гуманитарные и творческие проекты	призер	Григорян А.В.
ИТОГО:		21					

Список победителей и призеров олимпиад школьников в 2022/23 учебном году Приказ № 828 от 30.08.2022 г.

№ п/п	Фамилия, имя победителя/призера (полностью)	Кол - во	№ олимпиады в перечне	Полное наименование олимпиады (в соответствии с перечнем)	Предмет	Присвоенный статус (победитель/призер)	Организатор
1	Кузнецов Вадим	1	45	Олимпиада РГГУ для школьников 2022-2023 уч.г.	история	победитель	Касым З.С.
2	Кузнецов Вадим	1	45	Олимпиада РГГУ для школьников 2022-2023 уч.г.	обществознание	призер	Касым З.С.
3	Дубовая Ульяна	1	45	Олимпиада РГГУ для школьников 2022-2023 уч.г.	Английский язык	призер	Гарбузенко Д.Н.
4	Рогачев Артем	1	81	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена»	география	призер	Савнльева Е.П.
5	Фролова Алиса	1	80	«Учитель школы будущего»	Английский язык	победитель	Гарбузенко Д.Н.
6	Рогачев Артем	1	80	«Учитель школы будущего»	Английский язык	призер	Иванова А.Ю.
7	Фролова Алиса Цапко Рада	2	80	«Учитель школы будущего»	Английский язык	победитель призер	Корнеева Н.М.

ИТОГО:	21					
---------------	-----------	--	--	--	--	--

Из представленных таблиц можно сделать следующие выводы:

1. Стабильно число учащихся принимающих участие в конкурсах, фестивалях, проектах различного уровня, за последние два гола увеличилось число учащихся победителей и призеров очных состязаний.
2. Значительно увеличилось число учащихся, занятых научно-исследовательской деятельностью.
3. Педагогическому коллективу школы удалось создать условия и благоприятную интеллектуальную атмосферу для достижения максимальной самореализации одаренных учащихся.

Рекомендации:

1. Вести целенаправленную работу по выявлению и совершенствованию работы содаренными детьми.
2. Пересмотреть формы и методы работы с одаренными детьми.
3. Создать группы и проводить индивидуальные занятия с талантливыми учениками.
4. Учителям – предметникам:
 - ✓ проводить предварительную работу, не нарушая прав ребенка на участие в олимпиаде, по предотвращению ситуации неуспеха;
 - ✓ проводить систематическую работу по подготовке к олимпиадам на уроке через задания олимпиадного уровня.
5. Классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Сводная ведомость выпускников 9 класса, поступивших в различные учебные заведения

Выпускники школы продолжают обучение в средних профессиональных образовательных организациях Ставропольского края.

Многие выпускники получают высшее образование и выражают признательность учителям за качественные конкурентоспособные знания.

Информация о трудоустройстве и поступлении обучающихся 9, 11 классов общеобразовательных организаций в профессиональные образовательные организации в 2023 году

№ п/п	Сведения	Количество выпускников	%
1	Количество обучающихся 9 классов в 2023 году	93	X
	Из них:		
1.1	Остались на повторное обучение	0	0
1.2	Поступили в профессиональные образовательные организации	39	42
1.3	Продолжили обучение в общеобразовательных организациях	54	58
1.4	Работают	0	0
1.5	Не работают и не учатся	0	0
1.6	Служат в рядах Российской Армии	0	0
1.7	В учреждениях УФСИН	0	0
2.	Количество выпускников 11 классов в 2023 году	54	X
	Из них:		
2.1.	Поступили в образовательные организации высшего образования, далее – ОО ВО (всего)	49	91
	В т.ч.:		
2.1.1	Поступили в ОО ВО, расположенные на территории	14	26

992	4466	47%	448	43%	106	10%	3	0,2%	12	1,1%
-----	------	-----	-----	-----	-----	-----	---	------	----	------

Участие школы в спортивных соревнованиях в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Название конкурса	Количество участников	Результативность	Организатор
Краевой уровень				
1	краевой этап всероссийских соревнований «Чудо – шашки»	1	3 место	учителя физкультуры
городской уровень				
1	спортивно- массовые мероприятия среди общеобразовательных учреждений	1	3 место	учителя физкультуры
2	городские соревнования «Чудо- шашки»	1	2 место	учителя физкультуры

Социальная активность и внешние связи учреждения.

Работа с родителями.

В школе в 2022-2023 учебном году работа с родителями осуществлялась в соответствии с общешкольными планами и планами классных руководителей. В течение года систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Все запланированные мероприятия осуществлены в полном объеме.

Внешние связи.

Школа тесно сотрудничает с общественными организациями, учреждениями культуры и искусства.

Внешние связи.

№	наименование учреждения
1	ДЮСШОР
2	Центральная библиотека им.Горького
3	Красведческий музей
4	Поликлиника № 4
5	Северо-Кавказский федеральный университет
6	СевКавГТУ
7	Пятигорский филиал Российского государственного торгово-экономического университета
8	Пятигорский государственный технологический университет
9	Пятигорский государственный университет
10	Пятигорский медико-фармацевтический институт
11	Торгово-экономический техникум
12	Центр военно-патриотического воспитания молодежи
13	Войсковая часть МВД РФ ВВ № 7427
14	Комитет солдатских матерей
15	УИН, ГИБДД, ОВД
16	Адвокатура и прокуратура г. Пятигорска
17	Пятигорская городская общественная организация «Союз молодёжи Ставрополя»
18	ОДН, КДН, социальные городские службы
19	Детская библиотека
20	Детская художественная школа
21	Дворец детского творчества
22	Центр детского и юношеского туризма и экскурсий
23	Государственный музей-заповедник имени М.Ю.Лермонтова
24	Роспотребнадзор

Методическая и инновационная деятельность школы

Методическая тема школы: Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения качества образования в условиях реализации ФГОС.

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

1. Повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива.
2. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности.
3. Личностный рост каждого обучающегося.
4. Готовность ученика к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.
5. Формирование потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому

образу жизни.

Задачи методического совета:

1. Обеспечение научно-методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
3. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
4. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
5. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
6. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
7. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
8. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
9. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.
10. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
11. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшая форма коллективной методической работы - это педагогический совет, который является органом самоуправления коллектива педагогов, где педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В текущем году были проведены тематические заседания педсовета:

«Анализ и диагностика итогов 2022-2023 учебного года. Тарификация. Утверждение учебного плана, плана работы школы на 2022-2023 учебный год. Задачи школы на 2022-2023 учебный год. Инструктаж по технике безопасности. Условия работы в 2022-2023 учебном году в условиях распространения COVID- 19;

- Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся;
- Программа воспитания как основа проектирования воспитательной деятельности в образовательной организации;
- Создание условий реализации в школе проекта «Успех каждого ребенка» в рамках национального проекта «Образование».

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались учителя, что способствовало повышению эффективности заседаний, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности школы, вынесенным в тематику педсовета, основной акцент был сделан на практическое использование методических материалов педсоветов, на активизацию творческой и самообразовательной деятельности педагогов.

Решения педсоветов носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки исполнения решений.

Выводы: На заседаниях педсоветов рассматривались и решались проблемы повышения профессионального

мастерства учителей в тесной связи с результатами учебно-воспитательного процесса, заслушивались выступления учителей с материалами из опыта работы. В школе сложилась система отбора проблем для изучения и подготовки педсоветов, учитывающая приоритетные направления деятельности педагогического коллектива и социального заказа.

2. Работа методического совета школы

Ведущая роль в управлении методической работой в МБОУ СОШ №6 принадлежит методическому совету – совещательному и коллегиальному органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Состав ежегодно утверждается директором школы, работа Совета осуществляется на основе годового плана.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений (ШМО).

Методический совет школы возглавляет зам. директора по учебно-воспитательной работе Легойда В.В. В него входят руководители ШМО:

Чернякова И.Ю. учитель английского языка;
 Белоцерковская Т.В., заместитель директора по ВР;
 Маслобоева М.Л., учитель биологии;
 Климанова С.А., учитель начальных классов;
 Труфанова А.А., учитель русского языка и литературы;
 Клеопина М.В., учитель математики;
 Мельникова Е.В., учитель истории, обществознания;
 Ягодзинская И.С., учитель технологии;
 Маматюк Т.В., учитель физической культуры;
 Ахметзянова Л.Н., классных руководитель.

За 2022-2023 учебный год в соответствии с планом работы проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Месяц	Тематика методического заседания.
Август	Анализ методической работы школы за 2021-2022 учебный год, работы МО согласно современным требованиям, целям, задачам школы
	Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году. Согласование планов работы ШМО. Выявление дефицитов в работе учителей.
	Анализ результатов ГИА. Планирование работы ШМО по ликвидации недочётов, выявленных при итоговой аттестации учащихся
	Повышение квалификации педагогов. Аттестация педагогических работников
	Организация работы с одаренными детьми: организация предметных олимпиад, исследовательской и проектной работы
	Организация работы с молодыми и вновь пришедшими специалистами. Наставничество.
Ноябрь	Анализ результатов обучения учащихся за 1 четверть.
	Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Подготовка и участие в муниципальном этапе предметных олимпиад
	Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися.
	Мониторинг введения ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,5 –х классах.
Январь	Анализ результатов обучения учащихся за 1 полугодие.
	Анализ результатов предметных олимпиад муниципального уровня.
	О ходе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
	Об итогах работы методических объединений за 1 полугодие
Март	Подготовка выпускников школы к ГИА.
	Анализ результатов обучения учащихся за 3 четверть.

	Работа по преемственности начальной и основной школы 1) социально- педагогическая характеристика обучающихся 5 класса; 2) мониторинг уровня психологической комфортности обучающихся, уровня мотивации к учению в 5 классе; 3) проблемы преподавания учебных предметов в 5 классе; 4) рекомендации по проведению промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.
Май	Выполнение программ в теоретической и практической части за 2022-2023 учебный год
	Итоги работы за год: 1) итоги обобщения опыта работы учителей – предметников; 2) рекомендации по итогам проведения предметных недель в ШМО; 3) результаты повышения квалификации и аттестации педагогов за 2022-2023 учебный год; 4) подведение итогов обмена опытом и обобщение опыта
	Подведение итогов по самообразованию, самооценка профессионального развития учителей.
	Планирование методической работы на 2023-24 учебный год

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. План работы методического совета за 2022-2023 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

3. Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 9 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы. Руководители школьных методических объединений утверждаются приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Работа всех ШМО была нацелена на реализацию ФГОС, использование современных педагогических технологий. Серьёзное внимание уделяется подготовке к ГИА.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4-6 заседаний, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверялась в соответствии с планом внутришкольного контроля. Нарушений не выявлено.

Выводы: На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Однако недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Всем учителям совершенствовать свое педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Руководителям ШМО активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

4. Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары,

методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

За 2022-2023 учебный год в школы были проведены следующие методические семинары:

- Диагностика предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО и ООП НОО
- Повышение интеллектуального уровня обучающихся через развитие их творческих способностей.
- Конструирование урока в контексте ФГОС.

Выводы:

В течение 2022-2023 года школьные семинары на базе школы проведены в соответствии со сроками. Учителя приняли участие в семинарах, конференциях, круглых столах, профессиональных конкурсах разного уровня достаточно активно. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации:

Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение уроков коллег, а также активное участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах различного уровня.

5. Курсовая подготовка.

На основании п. 5 ст. 47 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагог обязан проходить курсы повышения квалификации один раз в три года.

Учителя, которым необходимо пройти курсы в 2023-2024 году, получили уведомления о сроках прохождения курсов.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки. Учителя стали чаще использовать дистанционные и интернет-курсы для повышения квалификации. Однако учителям-предметникам необходимо пройти переподготовку по дополнительным программам (работа с одаренными детьми, организация проектной деятельности и т.д.)

Рекомендации:

Рекомендовать учителям пройти переподготовку по дополнительным программам, касающимся тьюторства, работы с одаренными детьми, с детьми, имеющими ОВЗ.

6. Работа с молодыми специалистами.

В 2022-23 учебном году в школе работали три молодых специалиста:

- учитель русского языка и литературы Сыщикова К.Ю.;
- учитель русского языка и литературы Николенко Е.А.;
- учитель начальных классов Каляпкина М.И.;
- учитель физической культуры Тарасенко А.С.;
- учитель математики Бабаян К.В.

На начало учебного года составлен план работы школы молодого педагога, включающий в себя различные мероприятия, систематизируется материал по вопросу методического сопровождения молодых специалистов. Обеспечено информационное и методическое сопровождение данных учителей, посещались уроки администрацией и коллегами с целью оказания методической помощи. Николенко Е.А. приняла участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» и стала призером муниципального этапа конкурса.

Выводы: план работы школы молодого педагога за 2022-23 учебный год выполнен полностью. Назначенные наставники оказывают информационную и методическую помощь в системе. Молодые специалисты участвуют в мероприятиях, проводимых школой, заседаниях МО, участвуют в работе городских методических объединений.

Рекомендации:

1. Всем молодым специалистам активнее участвовать в конкурсах профессионального мастерства разного уровня.

2. Администрации школы, наставникам продолжить системную работу школы молодого педагога с целью оказания методической помощи молодым специалистам;

7. Аттестация педагогических работников.

В соответствии с п.7, п.8 ст. 48 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны «систематически повышать свой профессиональный уровень», «проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании».

В школе были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проводились:

- организационный семинар по изучению нормативной базы по проведению аттестации,
- консультации,
- выполнены мероприятия согласно плану работы по аттестации руководящих и педагогических работников.

Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации.

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров в МБОУ СОШ № 6 прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.

8. Участие обучающихся в городских, областных и международных олимпиадах и конкурсах

Высокий уровень профессионального мастерства педагогов способствует благотворному развитию ключевых компетенций учащихся, достигающих стабильно высоких, положительных результатов в обучении, являющихся призерами и победителями олимпиад и конкурсов различного уровня.

Рекомендации: Продолжить работу по внедрению проектной и исследовательской деятельности в 1-11 классах. Для этого необходимо привлекать учащихся 1-11 классов к участию в школьных конкурсах проектов и исследовательских работ с дальнейшим выходом их на городской уровень.

Выводы:

Исходя из поставленной задачи, было обозначено основное направление работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательному процессу – целенаправленная подготовка к участию в олимпиадах и конкурсах. **Рекомендации:** Учителям-предметникам продолжать работу по созданию условий для развития ключевых компетенций учащихся через формирование интереса к художественной, учебной и познавательной литературе, через внедрение проектной деятельности в среднем и старшем звене.

Основные достижения методической работы школы за 2022-2023 учебный год:

- Аттестация педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
- Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
- Проводится работа с молодыми педагогами школы.
- Продолжается работа по повышению уровня квалификации, прохождению курсовой переподготовки.
 - Участие в конкурсах профессионального мастерства.
 - **Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:**

- Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
- В текущем учебном году учителя неактивно принимали участие в конкурсах профессионального мастерства.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории и прохождения курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных и заочных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль над работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

В 2021-2022 учебном году на базе нашей школы работало два мастер – класса и одна педагогическая мастерская.

Инновационная деятельность

Мастер – класс по биологии «Система подготовки учащихся к олимпиадам по биологии».

Работа данного мастер-класса основана на использовании материала по обобщению личного опыта подготовки учащихся к олимпиадам биологической направленности и материалов курса повышения квалификации «Как готовить школьников к олимпиадам по биологии» Интернет проекта «Фоксфорд».

Первый год содержал рассмотрение методологических основ подготовки и участия учащихся в олимпиадах по биологии, подробный разбор литературы и Интернет-ресурсов, которые учителя могут рекомендовать учащимся для подготовки к олимпиадам, а также обзор двух олимпиад: олимпиады МГУ «Ломоносов» и Всероссийской олимпиады школьников (особенности проведения, направления и содержание олимпиад, бонусы за победу).

Второй год мастер-класса предусматривал продолжение изучения принципов развития познавательных способностей у школьников с позиций современной нейробиологии и рассмотрение необходимости межпредметных связей для успешного освоения материала предметов естественнонаучного направления.

Практическая составляющая второго года мастер-класса включала, во-первых, материалы содержательной части олимпиады МГУ «Покори Воробьевы Горы!»; во-вторых, теоретический материал наиболее значимых тем раздела «Человек: физиология и анатомия».

Третий год мастер-класса предусматривает продолжение изучения способов формирования у учащихся межпредметных связей для успешного выполнения олимпиадных заданий.

Практическая составляющая третьего года мастер-класса включала материалы содержательной части международной олимпиады по биологии IJSO: примеры заданий для разных классов, основные ошибки школьников, разбор наиболее интересных заданий.

Поскольку раздел биологии «Человек: физиология и анатомия» является очень важным, но изучается в школе в 8-м классе, есть необходимость рассмотрения наиболее важных тем на высоком научном уровне для подготовки учащихся старших классов. В материалах мастер-класса было рассмотрено глубокое изучение теоретического материала раздела: «Кровообращение»: «Регуляция кровотока», «Строение и функции сосудов» и «Состав и функции крови», примеры олимпиадных заданий с использованием этих знаний.

Мастер – класс по технологии: «Проектная деятельность на уроках технологии в условиях реализации ФГОС ООП».

Наиболее востребованные на уроках технологии современные образовательные технологии. Метод проектов, Личностно- ориентированного обучения, Развивающего обучения, Проблемного обучения, Саморазвития личности, Игровые технологии, Технологии групповой деятельности.

Целью является воспитание личности ученика как субъекта жизнедеятельности.

Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

- ставить цели;
- решать задачи;
- отвечать за результаты.

В современных условиях, когда объем научной информации огромен, а время обучения ограничено, одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимального (в первую очередь с точки зрения затрат времени) изложения содержания и выбора методов обучения. Это требование относится к каждому уроку.

Рациональную структуру урока обеспечивают:

- комплексное планирование задач обучения, воспитания и развития;
- выделение в содержании урока и темы главного, существенного;
- определение целесообразной последовательности и дозировки материала и времени повторения, изучения нового, закрепления, домашнего задания;
- выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам;
- создание необходимых учебно-материальных условий обучения.

Как подготовить современный урок.

В современных условиях, когда объем научной информации огромен, а время обучения ограничено, одним из самых актуальных требований становится нахождение оптимального (в первую очередь с точки зрения затрат времени) изложения содержания и выбора методов обучения. Это требование относится к каждому уроку.

Рациональную структуру урока обеспечивают:

- комплексное планирование задач обучения, воспитания и развития;
- выделение в содержании урока и темы главного, существенного;
- определение целесообразной последовательности и дозировки материала и времени повторения, изучения нового, закрепления, домашнего задания;
- выбор наиболее рациональных методов, приемов и средств обучения;
- дифференцированный и индивидуальный подход к ученикам;
- создание необходимых учебно-материальных условий обучения.

Большая часть времени (20—30 минут) должна быть посвящена изучению нового материала («учить на уроке»).

Чтобы новое прочно усвоилось, надо определить его в зону ближайшего развития, привязать к старому, знакомому, которое вспоминается (актуализируется) перед объяснением. Отсюда название первой части — актуализация опорных знаний, умений и навыков, а не узкое «опрос». Контрольная функция в уроке вообще не должна являться самоцелью; она превращается в постоянную обратную связь «ученик — учитель». Затем проводится закрепление в формах повторения и применения знаний. Все это, вместе взятое, и образует оптимальную систему урока комбинированного, наиболее коротким путем ведущую учащихся к цели.

1. Новые социальные запросы, отраженные в ФГОС, определяют цели образования как общекультурное, личностное и познавательное развитие учащихся, обеспечивающие такую ключевую компетенцию образования, как «научить учиться».

2. Важнейшей задачей современной системы образования является формирование совокупности универсальных учебных действий, обеспечивающих компетенцию «научить учиться», а не только освоение учащимися конкретных предметных знаний и навыков в рамках отдельных дисциплин.

3. Урок строится в рамках системно - деятельностного подхода:

-необходимо развивать у учащихся способности самостоятельно ставить учебную задачу;

-проектировать пути их реализации;

-контролировать и оценивать свои достижения.

Известно, что часто внедрение нового вызывает у человека настороженность и даже протест. Не удивительно, что учителя, которые многие годы (а большинство учителей в наших школах – это люди старше 35 лет) работали по традиционной методике, сегодня не могут сразу перейти на новые образовательные технологии. Учителю необходимо время и условия, чтобы научиться работать так, как этого требует новый образовательный стандарт.

Педагогическая мастерская: «Формирование читательской грамотности на уроках литературы как требование ФГОС для создания успешности обучения в образовательном пространстве».

Читательская грамотность состоит из системы следующих взаимодополняющих аспектов:

- понимание текста на уровне фактической информации, данной в тексте; - оценка языка, стиля, жанра;

- ориентация в тексте; преобразование данных от частных явлений к обобщенным;
- формулирование основных идей и выводов;
- общее понимание текста; размышления о содержании и оценка, соотнесение с внетекстовой информацией. Эти навыки взаимосвязаны. Работа опирается не только на сам текст, но и на умение извлекать дополнительную информацию, делать выводы, определять авторскую позицию, основные мысли, иными словами интерпретировать прочитанный текст. С учетом возрастных особенностей определяют следующие навыки читательской грамотности:
- 1-4 классы – умение находить и извлекать информацию из текста, представленную в явном виде, на основании текста строить простые и непосредственные суждения, определять главную мысль текста, пересказывать текст.
- 5-6 классы – умение отвечать вопросы по тексту, поставленные в прямой или косвенной форме, на основании текста формулировать простые и сложные суждения, устанавливать связи, не высказанные напрямую автором, и интерпретировать их, соотнося с общей идеей текста;
- 7-8 классы – умение составить плана прочитанного текста и воспроизвести по нему текст, интерпретировать, оценивать информацию и соотносить ее с собственным читательским опытом;
- 9-11 классы – умения конспектировать и тезисами излагать информацию из текста, реконструировать авторский замысел, опираясь на информацию данную в тексте, и формальные элементы текста, применять новую теоретическую информацию в других учебных ситуациях.

Начиная со средней ступени образования, необходимо усложнять работу с текстом, развивать навыки самостоятельного чтения и понимания текста. Чем раньше начать работу по формированию читательской грамотности, тем легче она получит свое развитие в старшем возрасте.

Чтение – неоднозначная способность человека, и результаты овладения им должны быть представлены несколькими характеристиками, основанными на:

- 1) содержания (типах текстов);
- 2) проверяемых видах деятельности;
- 3) ситуациях, в которых читаются письменные тексты за пределами школы.

Текст подразумевает под собой печатную или изображенную на дисплее информацию, представленную на естественном языке. В текст могут быть включены визуальные изображения – карты, графики, таблицы, иллюстрации, диаграммы. Текст исключает использование такого визуального изображения как фильмы, теле-изображения, мультимедиа, которые требуют иную стратегию восприятия.

На данный момент особенностью проектирования заданий на оценку читательской грамотности является использование нескольких законченных, связанных текстов, которые не связаны между собой. Допускаются тексты, взаимоисключающие или взаимодополняющие точки зрения их авторов. Разные части составного текста могут быть похожи по формату (например, быть двумя сплошными текстами), а могут быть комбинированными (сплошной и несплошной текст).

Читательские действия, связанные с нахождением и извлечением информации из текста, являются основными, базовыми. Поиск информации – процесс нахождения фрагмента текста, где эта информация содержится. Часть вопросов предполагает только указание, где может быть найдена необходимая информация. Это относится к тексту в печатной форме, части которого можно непосредственно увидеть. При работе с печатным текстом, читатель может ориентироваться на подзаголовки и определить, в какой части текста содержится нужная информация. Для поиска информации в электронном тексте читатель прибегает к использованию гиперссылок

Первое занятие:

«Читательская грамотность как основа успешности учащегося. Формирование читательской грамотности на уроках литературы.»

Программные документы последних лет указывают на то, что современное образование должно быть коммуникативно-ориентированным, т.е. направленным на формирование приемов и способов коммуникации, овладение техниками анализа информации. Важнейшей характеристикой коммуникативно - ориентированного обучения является использование текста как высшей дидактической единицы. В связи с этим проблема восприятия и анализа текста обучающимися является одной из главных для учителя – словесника. Ведь дети должны научиться одновременно эмоционально переживать прочитанное и оценивать его содержание, проникая в авторский замысел. Работа с художественным текстом на уроке – один из способов интеграции и развития как предметных, так и метапредметных компетенций обучающихся.

Работа с любым текстом предполагает три этапа: до чтения текста, во время чтения текста, после чтения текста, то на каждом этапе обращаясь к определенным текстовым стратегиям:

- 1) стратегии предтекстовой деятельности.
- 2) стратегии текстовой деятельности.
- 3) стратегии послетекстовой деятельности.

Второе занятие:

«Приёмы формирования читательской грамотности.»

Выявление уровня читательской грамотности учащихся.

По результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности оценивается сформированность части познавательных и коммуникативных умений: смыслового чтения и логических действий, направленных на анализ, обобщение, установление аналогии, классификацию, установление причинно-следственных связей, рассуждения, умозаключения и формулирование выводов.

Для повышения уровня сформированности читательской грамотности проводилась систематическая и целенаправленная работа на уроках литературы

На основе теоретических исследований, а также данных констатирующего эксперимента контрольной и экспериментальной групп необходимо организовать обучение, направленное на формирование читательской грамотности учащихся. С опорой на основной вид учебной деятельности в школе у школьников должны быть сформированы специальные читательские умения, которые необходимы для полноценной работы с текстами. Представление о читательской грамотности как об одном из планируемых результатов среднего общего образования ставит задачу выбора приемов и способов формирования читательских умений в педагогической практике.

Формирование читательской грамотности школьников на уроках литературы помогает решить важную образовательную задачу современности – развитие ребенка, формирование активной личности и компетентного профессионала. В результате такого обучения дети не только усваивают школьную программу, но и приобретают множество полезных умений и навыков, которые помогут им в жизни и профессиональной деятельности. Также в процессе такого обучения формируется система культурных ценностей человека. Все эти качества очень важны в условиях постоянного обновления информации.

Третье занятие:

«Формирование читательской компетенции учащихся старших классов на уроках литературы и внеклассного чтения».

Понятие «читательская компетентность» имеет более широкий смысл. Определяя читательскую компетентность, можно сказать, что это качество сохранения прочитанного, сформированное на основе общей культуры человека, обеспечивающее возможность решения возникающих учебно-академических, социальных, а впоследствии и профессиональных задач адекватно ситуациям в широком социальном взаимодействии и образовательно-профессиональной деятельности. Читательская компетентность формируется семьей, школой, профессиональными средними и высшими учебными заведениями и учреждениями культуры. Она является результатом воспитания, обучения и образования. При этом читательская компетентность основывается как на развитии мыслительных действий и механизмов чтения, так и на развитии личностных качеств учащихся. Именно эту развивающую составляющую хотят видеть в любой программе по чтению сторонники личностно-ориентированного обучения, поборники чтения великой русской классики как источника нравственного становления личности.

К основным задачам можно отнести:

- формирование у учащихся социально необходимого уровня читательской компетентности, что предполагает:
 - знать об информационных ресурсах, зафиксированных в учебной литературе, и соответствующих поисковых средствах;
 - уметь организовать эти ресурсы для решения конкретных задач, значимых для учащихся;
 - иметь адекватное представление о строении культурно-коммуникативного пространства и передавать учащимся знания и навыки адаптации в различных его областях, умение владеть различными кодами письменной культуры;
 - осуществлять диагностику и оценку уровня читательской компетентности на разных стадиях ее формирования;
 - выстраивать упорядоченную социокультурную среду, благоприятную для освоения и эффективного использования навыков работы с письменными источниками разных видов и для решения различных задач.

Развитию читательской компетентности способствует использование на занятиях элементов современных образовательных технологий: технологии проблемного обучения, технологии интегрированного обучения, игровых технологий, информационных технологий.

Основное отличие читательской грамотности от читательской компетентности заключается в том, что читательская грамотность подразумевает способность человека не только понимать и использовать письменные тексты, но и размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, в то время как читательская компетентность – это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, представленную в тексте. Содержание понятия читательская грамотность включает: понимание прочитанного, рефлексию (раздумья о содержании или структуре текста, перенос их на себя, в сферу личного сознания) и использование информации прочитанного. Читательская компетентность характеризуется ценностным отношением к чтению, наличием читательского кругозора и литературоведческих представлений, умением выполнять необходимые читательские действия в работе с произведением. Для полноценной читательской деятельности учащийся должен в полной мере овладеть такими читательскими умениями как умение найти и извлечь информацию из текста; умение толковать, интегрировать и интерпретировать информацию; умение осмыслить и оценить содержание текста; умение ориентироваться в различных источниках информации.

Четвёртое занятие:

«Работа с текстом как основной способ формирования читательской грамотности обучающихся»

Читательская грамотность учащегося основной общеобразовательной школы связана с его способностью к чтению и пониманию учебных текстов, с умением извлекать информацию из текста, интерпретировать и использовать её при решении учебных и учебно-практических задач, а также в повседневной жизни.

Формирование навыков функциональной грамотности начинается с самостоятельного определения учениками темы и цели урока. Стратегия «Магический квадрат», «Четвертый лишний», «Кроссворд» направлены на активизацию мыслительной деятельности учеников, позволяют им сразу включиться в работу, помогают работать с информацией и отбирать её.

своим ученикам вопросы: «Что будет, если в город приедет настоящий ревизор?», «Почему Мцыри можно позвать романтическим героем?»

Использую проблемно-диалогическую технологию, технологию проектной деятельности, уровневый дифференцированный подход. На уроках применяю элементы технологии развития критического мышления (составление синквейнов, кластеров, творческие задания: изменение форм рассказа, придумать продолжение рассказа)

Существует несколько приёмов работы с текстом: «Мозаика». Текст разделяется на части (предложения, абзацы). Ученикам нужно придумать свой текст, записав его в правильной последовательности. На уроках в 5-8 классах провожу «ожужжающее чтение». Учащиеся приносят на урок свою любимую книгу и читают несколько минут в начале урока.

Установка на мотивированное чтение позволяет формировать существенную характеристику навыка чтения - осознанность.

Чтобы мотивировать учащихся использую «Разговор перед чтением».

При работе с текстом предлагаю учащимся определить назначение текста, тему текста, ответить на вопрос по содержанию текста, сравнить разные тексты в соответствии с учебной задачей. Необходимо научить учащихся определять тип текста, выделять его особенности (жанр, стиль, структуру) и констатировать, для чего он может предназначаться. Обязательно нужно учить определять тип текста: повествование, описание, рассуждение.

«Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент повышения качества образования»

Повышение качества образования является одной из главных задач всей системы образования на современном этапе.

Реализация целей и задач, сформулированных в программе инновационной работы по заявленной теме, должна стать дополнительным фактором повышения качества образования в школе. Причем, положительные эффекты должны достигаться как в образовательном, так и в воспитательном аспекте.

Площадка была открыта в 2019-2020 учебном году. Завершить работу планируется в 2024 году.

В ходе реализации первого – организационного – этапа была сформирована нормативная база, разработана методика выявления целевых групп, разработаны методические материалы для работы участников площадки: учителей и волонтеров, проведены обучающие семинары для учителей и занятия для волонтеров.

2021-2022 учебный год – второй год основного этапа деятельности инновационной площадки.

В этом учебном году работа площадки велась по следующим направлениям: организационно-управленческое, научно-методическое, практическое, информационно-аналитическое:

- издан приказ об инновационной работе на 2021- 2022 учебный год;
- обновлен состав участников инновационной площадки;

участниками площадки являются:

- 1) Складорова Т.В., директор, осуществление общего руководства, формирование нормативно-правовой базы, осуществление связи с научной общественностью, представление новых практик по теме исследования, принятие решений по результатам мониторинговых исследований,
 - 2) Легойда В.В., заместитель директора по УВР, ответственная за организационное, научно-методическое и аналитическое обеспечение инновационной деятельности учителей русского языка, за осуществление связи с родительской общественностью, освещение деятельности площадки на сайте школы, в СМИ,
 - 3) Гребенщикова В.А., ответственная за организационное, научно-методическое и аналитическое обеспечение инновационной деятельности учителей математики, ответственная за организацию и обобщение результатов психолого-педагогических исследований в рамках деятельности площадки,
 - 4) Осипова А.В., ответственная за формирование методической базы, проведение занятий и мониторинговых мероприятий в начальной школе,
 - 5) Естина Л.Н., учитель математики, работа с целевыми группами по разработанным методическим материалам,
 - 6) Клеопина М.В., учитель математики, работа с целевыми группами по разработанным методическим материалам,
 - 7) Труфанова А.А., учитель русского языка, работа с целевыми группами по разработанным методическим материалам,
- проведено организационное совещание с членами городской инновационной площадки, на котором было уточнено распределение зон ответственности участников, проанализированы затруднения в работе учителей-предметников, участвующих в экспериментальной работе, намечены пути решения проблем и оказания консультативной помощи;

- совместно с педагогом-психологом составлены рекомендации по выявлению профессиональных затруднений для каждого участника площадки, по работе с учащимися целевых групп;
- проведен семинар по сопровождению инновационной деятельности педагогов: «Современные подходы к повышению качества образования» (10.02.2023);
- посещены уроки и внеурочные занятия учителей-предметников, участвующих в инновационной работе: Труфановой А.А., Клеопиной М.В., Легойда В.В., Осиповой А.В.;
- посещены занятия фокус-групп, определяющих тематику занятий по математике, русскому языку.

Предприняты меры по расширению состава участников-волонтеров: классные часы, посвященные вопросам волонтерства и добровольчества, беседы с родителями о пользе такой деятельности в плане социализации, самоорганизации, самовоспитания.

Внесены дополнения в методическое сопровождение: учителя дифференцировали технологические решения в соответствии с возрастными особенностями учащихся.

Ведется мониторинг динамики образовательных достижений учащихся-членов целевых групп.

Педагогом-психологом дважды в год проводится исследование уровня школьной тревожности у учащихся, процесса их адаптации при переходе на новую ступень обучения.

Участники площадки делятся опытом своей работы с коллегами на заседаниях школьных методических объединений, педагогического совета, а также в средствах массовой информации, на странице школьного сайта.

Контроль за ходом инновационной деятельности осуществляется администрацией в рамках внутришкольного контроля с использованием возможностей мониторинговых исследований различного уровня.

Конечно, два года пандемийных ограничений не позволили в полной мере использовать возможности волонтерской практики: участникам приходилось работать в рамках одного классного коллектива, что снижает как образовательный, так и воспитательный эффект мероприятий.

Таким образом, план работы ГИП «Интеллектуальное волонтерство в школе как элемент повышения качества образования» на 2022-2023 учебный год выполняется с некоторыми коррективами. Надеемся, что снятие пандемийных ограничений позволит активизировать работу площадки на новом, более высоком уровне.

ЗАДАЧИ И ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

- Создать условия для успешного внедрения в образовательный процесс обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Совершенствовать условия для сохранения здоровья участников образовательного процесса;
- Продолжить реализацию инновационных технологий в образовательном процессе (личностно – ориентированные технологии, информационно – коммуникационные технологии, технологии деятельностного подхода);
- Продолжить совершенствовать систему работы по индивидуализации образовательного процесса учащихся с различными возможностями через проведение практикумов по разноуровневым программам, открытие классов с углубленным изучением математики, реализацию учебного плана классов естественно – научного и гуманитарного профиля на уровне среднего общего образования;
- Продолжить совершенствовать систему профилактики через внедрение различных форм работы (службы медиации);
- Продолжить совершенствовать внутришкольную систему качества образования;
- Совершенствовать систему мониторинга индивидуальных достижений учащихся;
- Продолжить совершенствовать систему управления школой;
- Продолжить работу по оснащению материально-технической базы, а также контроль эффективного использования современного оборудования;
- Продолжить работу по повышению имиджа учреждения в городе.



Директор МБОУ СОШ №6

Т.В.Склярова